

۴۰۱۱

D

محل امضاء

نام خانوادگی

نام

عصر پنجشنبه

۸۸/۱۱/۲۹

دفترچه ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپوسته داخل - سال ۱۳۸۹

مجموعه روان‌شناسی - کد ۱۱۳۳

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۵	۳۱	۵۵
۳	روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۵	۵۶	۸۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۵	۸۱	۱۰۵
۵	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۲۵	۱۰۶	۱۳۰
۶	روانشناسی صنعتی و سازمانی	۲۵	۱۳۱	۱۵۵
۷	روانشناسی اجتماعی	۲۵	۱۵۶	۱۸۰

بهمن ماه سال ۱۳۸۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and choose the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark it on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The study of psychology in philosophical context dates back to the ancient civilizations of Egypt, Greece, China, India, and Persia. Psychology began adopting a more clinical and experimental approach under medieval Muslim psychologists and physicians, who built psychiatric hospitals for such purposes.

In 1802, French physiologist Pierre Cabanis helped to pioneer biological psychology with his essay on the relations between the physical and moral aspects of man. Cabanis interpreted the mind in light of his previous studies of biology, arguing that sensibility and soul are properties of the nervous system.

Though the use of psychological experimentation dates back to Alhazen's Book of Optics in 1021, psychology as an independent experimental field of study began in 1879, when the German physician Wilhelm Wundt founded the first laboratory dedicated exclusively to psychological research at Leipzig University in Germany, for which Wundt is known as the "father of psychology". The year 1879 is thus sometimes regarded as the "birthdate" of psychology. The American philosopher and psychologist William James published his seminal book, *Principles of Psychology* in 1890, laying the foundations for many of the questions on which psychologists would focus for years to come. Other important early contributors to the field include the German psychologist Hermann Ebbinghaus (1850–1909), a pioneer in the experimental study of memory at the University of Berlin; and the Russian physiologist Ivan Pavlov (1849–1936) who investigated the learning process now referred to as classical conditioning.

Starting in the 1950s, the experimental techniques set forth by Wundt, James, Ebbinghaus, and others would be reiterated as experimental psychology became increasingly cognitive and, eventually, constituted a part of the wider cognitive science. In the early years, however, this development was seen as a "revolution", as it both responded to and reacted against strains of thought—including psychodynamics and behaviorism—that had developed in the meantime.

- 1- **What does the passage mainly discuss?**
 - 1) Philosophical and Scientific Roots of Psychology
 - 2) Properties of the Nervous System
 - 3) Medieval Muslim Psychologists and Physicians
 - 4) Psychodynamics and Behaviorism
- 2- **According to the passage, the philosophical study of psychology ----- civilizations such as Iran.**
 - 1) fell back with ancient
 - 2) went on with ancient
 - 3) stopped with very old
 - 4) started with very old
- 3- **If the author is right, then Muslim psychology -----.**
 - 1) built psychiatric hospitals for philosophical psychology
 - 2) rejected a more empirical method
 - 3) adopted a more standard approach
 - 4) took on clinical line of action
- 4- **In 1802, French physiologist Pierre Cabanis helped to ----- biological psychology with his essay.**
 - 1) develop
 - 2) explore
 - 3) resolve
 - 4) settle

- 5- **Why is Wilhelm Wundt recognized as the pioneer of psychology?**
1) Because he excluded psychological research at Leipzig University in Germany.
2) Because he founded the first dependent experimental field of psychology.
3) Because he made use of psychological experimentation for the first time.
4) Because he established the first psychological laboratory.
- 6- **The year 1879 is sometimes regarded as the "birth-data" of psychology because _____ in this field.**
1) William James established the first laboratory
2) Wilhelm Wundt published his seminal book
3) Wilhelm Wundt established the first laboratory
4) William James published his seminal book
- 7- **It is mentioned in the passage that Ivan Pavlov is a Russian physiologist who _____.**
1) contributed to the experimental study of memory
2) helped to develop philosophical psychology
3) helped to develop classical conditioning
4) contributed to the field of physiology
- 8- **If what the author says is true, then the employment of psychological experimentation begins with _____.**
1) Ebbinghaus 2) Wundt 3) Alhazen 4) James
- 9- **What does "cognitive" in line 23 refer to?**
1) based on being reduced to empirical factual knowledge
2) concerned with information and its processing
3) dealing with property that derives from the mind
4) involving unconscious intellectual activity
- 10- **The author finally states that the development of cognitive psychology was considered revolutionary because it _____.**
1) included psychodynamics and behaviorism 2) reacted against only one type of thought
3) excluded psychodynamics and behaviorism 4) responded to various types of thought

PASSAGE 2:

Humanistic psychology was developed in the 1950s in reaction to both behaviorism and psychoanalysis. By using phenomenology, intersubjectivity and first-person categories, the humanistic approach sought to glimpse the whole person—not just the fragmented parts of the personality or cognitive functioning. Humanism focused on fundamentally and uniquely human issues, such as self-identity, death, aloneness, freedom, and meaning. The humanistic approach was distinguished by its emphasis on subjective meaning, rejection of determinism, and concern for positive growth rather than pathology. Some of the founders of this school of thought were American psychologists Abraham Maslow, who formulated a hierarchy of human needs, and Carl Rogers, who created and developed client-centered therapy; and German-American psychiatrist Fritz Perls, who co-founded Gestalt therapy. It became so influential as to be called the "third force" within psychology, along with behaviorism and psychoanalysis. Later, positive psychology opened up humanistic themes to scientific modes of exploration.

Influenced largely by the work of German philosopher Martin Heidegger and Danish philosopher Søren Kierkegaard, psychoanalytically-trained American psychologist Rollo May pioneered an existential breed of psychology, which included existential therapy, in the 1950s and 1960s. Existential psychologists differed from others often classified as humanistic in their comparatively neutral view of human nature and in their relatively positive assessment of anxiety. Existential psychologists emphasized the humanistic themes of death, free will, and meaning, suggesting that meaning can be shaped by myths, or narrative patterns, and that it can be encouraged by an acceptance of the free will requisite to an authentic, albeit often anxious, regard for death and other future prospects. Austrian existential psychiatrist and Holocaust survivor Viktor Frankl drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections garnered from his own internment, and he created a variety of existential psychotherapy called logotherapy. In addition to May and Frankl, Swiss psychoanalyst Ludwig Binswanger and American psychologist George Kelly may be said to belong to the existential school.

- 11- What would the possible topic be for the above passage?
 1) Behaviorism and Psychoanalysis 2) Humanism and Existentialism
 3) Positive Assessment of Anxiety 4) Rejection of Determinism
- 12- One can infer from the passage that humanistic psychology would not have appeared in the 1950s if -----.
 1) intersubjectivity and first-person categories were not proposed
 2) behaviorism and psychoanalysis did not exist
 3) intersubjectivity and first-person categories were proposed
 4) behaviorism and psychoanalysis existed
- 13- According to the passage, the humanistic approach aimed at ----- the whole person.
 1) picking out 2) writing out 3) identifying 4) treating
- 14- It is NOT mentioned in the passage that humanism fundamentally and uniquely emphasized -----.
 1) liveliness 2) liberty 3) solitude 4) sense
- 15- If the author is right, then the humanistic approach was distinguished by its -----.
 1) emphasis on objective meaning 2) care for positive growth
 3) rejection of self-determinism 4) concern for pathology
- 16- Which of the following is explicitly mentioned in the passage about Carl Rogers' approach to psychology? The counselor should -----.
 1) encourage the client to establish a person-to-person relationship with him
 2) encourage the client to establish a person-to-person relationship with him
 3) formulate a hierarchy of human needs and psychological requirements
 4) not formulate a hierarchy of human needs and psychological requirements

- 17- The author tries to state that American psychologist Rollo May ----- and pioneered an existential breed of psychology.
- 1) came under the influence of German and Danish philosophers
 - 2) was greatly influenced by the books of two philosophers
 - 3) was greatly trained by German and Danish psychoanalysts
 - 4) came under the influence of two American psychoanalysts
- 18- The author mentions that ----- have relatively neutral view of human nature and positive evaluation of anxiety.
- 1) existential psychologists
 - 2) humanistic psychologists
 - 3) humanistic philosophers
 - 4) existential philosophers
- 19- Existential psychologists focused on the humanistic subjects of death, free will, and meaning and believed that meaning can be -----.
- 1) developed by free will
 - 2) established by descriptive methods
 - 3) declined by narrative patterns
 - 4) created by legends
- 20- What does "logotherapy" in line 25 mean? Treatment by -----.
- 1) free will
 - 2) determination
 - 3) internment
 - 4) meaning

PASSAGE 3:

Noam Chomsky helped to ignite a revolution in psychology when he criticized the behaviorists' notions of "stimulus", "response", and "reinforcement", arguing that such ideas—which Skinner had borrowed from animal experiments in the laboratory—could be applied to complex human behavior, such as language acquisition, in only a vague and superficial manner. Chomsky emphasized that research and analysis must not ignore the innate contribution of the child to such behavior, while social learning theorists such as Albert Bandura argued that the child's environment could make contributions of its own to the behaviors of an observant subject. The notion that behavior could be precipitated only by the functioning of an internal device or by the perception of external surroundings posed a challenge to the behaviorist position that behavior is contingent upon the prior associations that individuals have made between behavioral responses and pleasurable or painful stimuli.

Meanwhile, accumulating technology helped to renew interest and belief in the mental states and representations—i.e., the cognition—that had fallen out of favor with behaviorists. English neuroscientist Charles Sherrington and Canadian psychologist Donald O. Hebb used experimental methods to link psychological phenomena with the structure and function of the brain. With the rise of computer science and artificial intelligence, analogies were drawn between the processing of information by humans and information processing by machines. Research in cognition had proven practical since World War II, when it aided in the understanding of weapons operation. By the late 20th century, though, cognitivism had become the dominant paradigm of mainstream psychology, and cognitive psychology emerged as a popular branch.

Assuming both that the covert mind should be studied and that the scientific method should be used to study it, cognitive psychologists set such concepts as "subliminal processing" and "implicit memory" in place of the psychoanalytic "unconscious mind" or the behavioristic "contingency-shaped behaviors". Elements of behaviorism and cognitive psychology were synthesized to form the basis of cognitive behavioral therapy, a form of psychotherapy modified from techniques developed by American psychologist Albert Ellis and American psychiatrist Aaron T. Beck. Cognitive psychology was subsumed along with other disciplines, such as philosophy of mind, computer science, and neuroscience, under the umbrella discipline of cognitive science.

- 21- What does the passage mainly discuss?
- 1) Psychoanalyses
 - 2) Cognitivism
 - 3) Behaviorism
 - 4) Existentialism

- 22- Noam Chomsky helped to ----- a revolution in psychology when he criticized the behaviorists' notions.
1) lit 2) set on fire 3) set fire to 4) triggered
- 23- We can infer from the passage that such ideas as stimulus, response, and reinforcement ---
---- manner.
1) could be applied to language acquisition in a very comprehensive
2) have been borrowed from animal experiments in a very superficial
3) have been borrowed from animal experiments in a very explicit
4) could be applied to complex human behavior in a very straightforward
- 24- Chomsky laid stress on the fact that ----- to such behavior as language.
1) the child's environment could make contributions
2) one must not ignore the innate contribution of the child
3) one must disregard the innate contribution of the child
4) the child's environment could not make contributions
- 25- Which of the following is true in the eyes of a behaviorist?
1) Behavior is dependent upon painful stimuli.
2) Behavior could be precipitated only by the functioning of an internal device.
3) Behavior could be caused only by the perception of external surroundings.
4) Behavior is contingent upon the prior experiences.
- 26- Which of the following expresses the contribution of technology to the mental states and representations?
1) Analogies were drawn between the processing of information by humans and information processing by machines.
2) Neuroscientists and psychologists used experimental methods to link psychological phenomena with the structure and function of the brain.
3) Cognitivism had become the dominant paradigm of mainstream psychology, and cognitive psychology emerged as a popular branch.
4) Research in cognition had proven practical since World War II, when it aided in the understanding of weapons operation.
- 27- What does "paradigm" in line 20 refer to?
1) form 2) example 3) model 4) pattern
- 28- Which of the following is true about cognitive psychologists?
1) They ignore the covert mind and study only the overt mind.
2) They employ "contingency-shaped behaviors" rather than "implicit memory".
3) They maintain that the scientific method must be employed in studying the covert mind.
4) They use "unconscious mind" in stead of "subliminal processing".
- 29- If the author is right, then elements of behaviorism and cognitive psychology were -----
to form the basis of cognitive behavioral therapy.
1) combined 2) created 3) engendered 4) fabricated
- 30- The author finally concludes that discipline of cognitive science ----- cognitive psychology.
1) counts 2) allows for 3) takes off 4) embraces

آمار و روش تحقیق

۳۱- در فرضیه «تأثیر شرکت در جلسات مشاوره بر اضطراب امتحان دانش‌آموزان دختر و پسر متفاوت است.» متغیر تعدیل کننده کدام است؟

(۱) شرکت در جلسات مشاوره (۲) دانش‌آموز (۳) اضطراب امتحان (۴) جنسیت

۳۲- کدام مورد سطح مفهومی - نظریه‌ای را به سطح تجربه - آزمون پیوند می‌زند؟
(۱) فرضیه آماری (۲) تعریف عملیاتی (۳) فرضیه تحقیق (۴) تعریف مفهومی

- ۳۳- در کدام روش تحقیق، گروه‌بندی آزمودنی‌ها براساس متغیر وابسته صورت می‌گیرد؟
 (۱) پس‌رویدادی (۲) همبستگی (۳) تجربی حقیقی (۴) تجربی
- ۳۴- اگر مقدار t مشاهده شده برابر با ۲ باشد، مقدار F مشاهده شده در مقایسه میانگین دو گروه ۵ نفری چقدر است؟
 (۱) ۱۸ (۲) ۱۰ (۳) ۲۰ (۴) ۴
- ۳۵- کدام مورد احتمال رد فرض صفر غلط را نشان می‌دهد؟
 (۱) $1-\beta$ (۲) β (۳) $1-\alpha$ (۴) α
- ۳۶- در تحلیل داده، اگر میان بهترین شاخص گرایش به مرکز به حساب آید، مناسب‌ترین شاخص پراکندگی کدام است؟
 (۱) انحراف متوسط (۲) انحراف استاندارد (۳) انحراف چارکی (۴) دامنه تغییرات
- ۳۷- شکل کدام توزیع کمترین تأثیر را از حجم نمونه می‌گیرد؟
 (۱) χ^2 (۲) T (۳) F (۴) Z
- ۳۸- کدام طرح، یک طرح تجربی - حقیقی است؟
 (۱) پیش‌آزمون با گروه کنترل و گزینش تصادفی (۲) پس‌آزمون با گروه کنترل و گزینش تصادفی (۳) پس‌آزمون و چند گروه آزمودنی (۴) پس‌آزمون با گروه کنترل و گزینش تصادفی
- ۳۹- «مجموعه‌ای از مفاهیم و سازه‌ها که با هم پیوند درونی داشته و می‌توان از طریق آنها پدیده‌هایی را توصیف، تبیین و پیش‌بینی کرد.» اشاره به تعریف کدام مورد دارد؟
 (۱) فرضیه (۲) قیاس (۳) نظریه (۴) استدلال
- ۴۰- اینکه نظریه‌ها باید با کمترین پیچیدگی پدیده‌ها را توضیح دهند حاکی از چه اصلی در پژوهش است؟
 (۱) آزمون‌پذیر بودن (۲) ثمربخش بودن (۳) تبیین‌پذیر بودن (۴) امساک
- ۴۱- کدام نوع سوال اطلاعات عمیق‌تری از موضوع مورد مطالعه را در اختیار محقق قرار می‌دهد؟
 (۱) سوالاتی که نیاز به جواب‌های کوتاه ولی عمیق دارند. (۲) ساختار نیافته (۳) نیمه ساختار یافته (۴) ساختار یافته
- ۴۲- وقایعی که همزمان با اجرای پژوهش اتفاق می‌افتند و بر عملکرد آزمودنی‌ها تأثیر می‌گذارند، به کدام عامل تهدید کننده روایی مربوط می‌شوند؟
 (۱) رگرسیون (۲) گزینش (۳) تاریخ (۴) رشد
- ۴۳- مهمترین مشکل مصاحبه به عنوان روش گردآوری اطلاعات کدام است؟
 (۱) به افراد متخصص و با مهارت برای اجرا نیاز داشتن (۲) ذهنی بودن (۳) زمان بر بودن (۴) گران بودن
- ۴۴- «بررسی تأثیر استفاده از وسایل آموزشی در پیشرفت درسی دانش‌آموزان» بیشتر چه نوع پژوهشی محسوب می‌گردد؟
 (۱) آموزشی (۲) توسعه‌ای (۳) بنیادی (۴) کاربردی
- ۴۵- در کدام طرح تحقیق گزینش آزمودنی‌ها و اختصاص آنها به گروه‌ها، تصادفی نیست؟
 (۱) تجربی - حقیقی (۲) نیمه تجربی (۳) پیش‌تجربی (۴) شبه تجربی
- ۴۶- در فرضیه «افزایش رضایت شغلی با افزایش کارایی معلمان همراه است.» متغیر کنترل کدام است؟
 (۱) کارایی (۲) رضایت شغلی (۳) معلم (۴) نوع شغل
- ۴۷- خطای ناشی از نمونه‌گیری در کدام یک از روش‌های نمونه‌گیری بیشتر است؟
 (۱) خوشه‌ای (۲) سیستماتیک (۳) طبقه‌ای (۴) ساده
- ۴۸- در توزیع منحنی نرمال، نمره ۹۵٪ افراد میان کدام دو نمره Z قرار می‌گیرد؟
 (۱) $\pm 1/96$ (۲) $\pm 1/64$ (۳) $\pm 2/33$ (۴) $\pm 2/58$
- ۴۹- اگر همبستگی میان دو متغیر در یک گروه ۱۰ نفری برابر با $0/8$ باشد، نسبت واریانس مشترک به واریانس کل چقدر است؟
 (۱) $0/8$ (۲) تقریباً $0/9$ (۳) $0/64$ (۴) $0/08$
- ۵۰- از انحراف چارکی چه موقع استفاده می‌شود؟
 (۱) آزمودنی‌ها متجانس نباشند. (۲) توزیع نرمات بهنجار نباشد. (۳) توزیع کجی منفی داشته باشد. (۴) منحنی به طرف راست کجی داشته باشد.
- ۵۱- در کدام حالت فرض صفر دشوارتر رد می‌شود؟
 (۱) فرض مخالف دو سویه (۲) فرض مخالف یک‌سویه (۳) اگر α بزرگ باشد. (۴) اگر α کوچک باشد.
- ۵۲- برای کسب دانش نو استفاده از کدام منبع مناسب‌تر است؟
 (۱) استدلال قیاسی (۲) استدلال استقرایی (۳) روش علمی (۴) تجربه
- ۵۳- از کدام شاخص می‌توان برای تعیین میزان تغییر در Y به ازای یک واحد تغییر در X استفاده کرد؟
 (۱) عرض از مبدا معادله رگرسیون (۲) شیب خط رگرسیون (۳) انحراف معیار نرمات افراد (۴) میانگین نمره افراد در دو متغیر

- ۵۴- گرایش به برآورد بیشتر از حد یا کمتر از حد، حاکی از وجود چه مشکلی در برآورد کننده است؟
 (۱) بی‌کفایتی (۲) ناکارایی (۳) بی‌ثباتی (۴) سوداری
- ۵۵- تعیین خط پایه از متغیر مورد سنجش در کدام یک از طرح‌های پژوهشی ضروری است؟
 (۱) تک آزمودنی (۲) اندازه‌گیری مکرر (۳) نیمه آزمایشی (۴) آزمایشی

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی

- ۵۶- گستردگی فراموشی در کدام اختلال بیشتر است؟
 (۱) فرار روان‌زاد (۲) دگرسان بینی خود (۳) فراموشی روان‌زاد (۴) شخصیت چندگانه
- ۵۷- معنای توهم کدام است؟
 (۱) ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی یا مشاهده‌ی سراب
 (۲) ادراک در غیاب محرک خارجی که فرد غیر واقعی بودن آن را متوجه نمی‌شود.
 (۳) خود را یک چهره‌ی مشهور تاریخی، مثلاً ناپلئون به حساب آوردن
 (۴) مبتلا شدن به هذیان بزرگ منشی، آسیب و گزند یا انتساب
- ۵۸- بر اساس کدام مدل، لکنت زبان بر اثر گسستگی در حلقه‌ی پس‌خوراند مناسب ایجاد می‌شود؟
 (۱) اجتماعی - مشاهده‌ای (۲) شرطی‌سازی کلاسیک (۳) یادگیری (معنی‌زاد) (۴) سبیرنتیک
- ۵۹- رویکردهای روان‌شناختی، اسکیزوفرنی را در کدام چارچوب شرح می‌دهند؟
 (۱) عدم تقویت خیال‌پردازی‌ها و هذیان‌ها (۲) زیستی، روانی، اجتماعی - فرهنگی
 (۳) موقعیت اجتماعی و شرطی‌سازی (۴) تبعیض و سوگیری‌های اجتماعی فرد
- ۶۰- اختلال درد روانی در زمره‌ی کدام دسته از اختلالات آمده است؟
 (۱) خلقی (۲) بدنی شکل (۳) اضطرابی (۴) روانی فیزیولوژیایی
- ۶۱- تخریب سیستم لیمبیک و قشر گیجگاهی کدام مورد را کاهش می‌دهد؟
 (۱) ترس و پرخاشگری (۲) حافظه و توجه (۳) تمرکز و پیگیری (مداومت) (۴) هشیاری و برانگیختگی
- ۶۲- افراد دچار کدام نوع اختلال درباره‌ی اینکه چگونه در دید دیگران جلوه کنند نگران و دلواپس هستند؟
 (۱) بدنی شکل (۲) خلقی (۳) اضطرابی (۴) روانی فیزیولوژیایی
- ۶۳- اختلال وحشت‌زدگی کدام است؟
 (۱) اضطراب و نگرانی مفرط که با موقعیت‌های خاص ارتباط دارد.
 (۲) افکار یا تصاویر تکراری و غیرمنطقی که از کنترل خارج است.
 (۳) ترس شدید و ناگهانی که معمولاً پس از آسیب به وجود می‌آید.
 (۴) ترس شدید و ناگهانی که با موقعیت یا محرک مشخص ارتباط ندارد.
- ۶۴- ظرفیت هوشی غیر کلامی و عملکرد کودکان مبتلا به در حد طبیعی باقی نمی‌ماند.
 (۱) اختلال زبان بیانی (۲) عقب‌ماندگی ذهنی (۳) اوتیسم خردسالی (۴) اختلال لالی انتخابی
- ۶۵- در کدام موقعیت احتمال پیدایش افسردگی در کودک بیشتر است؟
 (۱) بی‌پهره‌بودن از محبت والدین (۲) کیفیت پایین ارتباط والدین
 (۳) خصومت و مشاجره‌ی بین والدین (۴) رفتارهای بسیار کنترل‌کننده‌ی والدین
- ۶۶- به کدام دلیل خواب «رم» REM اغلب، خواب تناقضی نامیده شده است؟
 (۱) فعالیت امواج مغزی شبیه به بیداری است ولی جریان خون در مغز کاهش می‌یابد.
 (۲) جریان خون در مغز تغییر نمی‌یابد ولی فعالیت امواج مغزی افزایش پیدا می‌کند.
 (۳) حرکات عضلانی غیرارادی وجود ندارد ولی چشمها به جلو و عقب می‌پرند.
 (۴) هم شبیه به خواب عمیق است هم شبیه به بیداری
- ۶۷- بر اساس نظر کدام نظریه‌پرداز، کودک برای آن که خود را از واقعیات نامطبوع رها سازد به تصور و تخیل روی می‌آورد؟
 (۱) مارگارت ماهر (۲) ویرجینیا اکسلاین (۳) آنا فروید (۴) ملانی کلاین
- ۶۸- در اختلال اوتیستیک آسیب کدام قطعه مغز از اهمیت اساسی برخوردار است؟
 (۱) گیجگاهی (۲) پیشانی (۳) آهیانه‌ای (۴) پس‌سری
- ۶۹- نمایان شدن یک بیماری (معلولیت) به صورت هموزیگوت در کودک، نشان دهنده چیست؟
 (۱) والدین هتروزیگوت هستند. (۲) والدین هر دو بیمار هستند.
 (۳) والدین هموزیگوت هستند. (۴) یکی از والدین هموزیگوت و دیگری هتروزیگوت است.
- ۷۰- در مرحله اول لکنت که کودک لکنت خود را پذیرفته است، لکنت بیشتر از کدام نوع است؟
 (۱) کلونیک (۲) تونیک (۳) کلو - تونیک (۴) مکرر گویی صرف

- ۷۱- کدام ویژگی، موجب تقویت تکلم کودکانی فرزند می‌شود؟
 (۱) نوک زبانی صحبت کردن والدین (۲) توجه بیش از حد والدین به نیازها و خواسته‌های کودک
 (۳) فشار والدین برای تکلم درست فرزند قبل از موعد (۴) استفاده نامناسب والدین از کلمات و دستور زبان
- ۷۲- کدام یک از اختلال‌های ژنتیکی درمان ندارد و به مرگ منجر می‌شود؟
 (۱) گالاکتوسمی (۲) تای ساکس (۳) سندرم ترنر (۴) سندرم اسپرگر
- ۷۳- مهم‌ترین انتقادی که به روش ترمن در خصوص شناسایی تیزهوشان وارد شده، کدام است؟
 (۱) به قضاوت همسالان اهمیت می‌دهد.
 (۲) به کودکان تیزهوشی که در مدرسه پیشرفت ندارند، توجهی نمی‌کند.
 (۳) به قضاوت پدر و مادر اهمیت می‌دهد.
 (۴) از برداشته‌ها و قضاوت شخصی فرد نسبت به توانایی‌هایش بهره می‌گیرد.
- ۷۴- در کدام نوع صرع، حملات به طور ناگهانی شروع شده و فرد بدون آگاهی به زمین می‌خورد و سه مرحله انقباضی، تشنجی و اغماء یکی پس از دیگری اتفاق می‌افتد؟
 (۱) کوچک (۲) پارکینسونی (۳) بزرگ (۴) روانی - حرکتی
- ۷۵- در بیماران مبتلا به تای ساکس فعالیت کدام آنزیم از بین می‌رود؟
 (۱) گالاکتوز A (۲) هگزوز آمینیداز A (۳) گالاکتوز C (۴) هگزوز آمینیداز B
- ۷۶- کدام عامل اثرات مخرب بیشتری بر رشد روانی کودکان دارد؟
 (۱) شاغل بودن مادر (۲) اضطراب و افسردگی مادر (۳) مرگ پدر یا مادر (۴) طلاق والدین
- ۷۷- در کدام دسته از اختلالات حسی، احتمال بروز اختلالات روانی بیشتر است؟
 (۱) لمسی (۲) ناشنوایی (۳) بویایی (۴) نابینایی
- ۷۸- معمولی‌ترین حرکات تکراری و قالبی کودکان مبتلا به اوتیسم کدام است؟
 (۱) جلو و عقب رفتن (۲) تغذیه در چند نوبت (۳) تکرار کلمات ساده (۴) بیرون آوردن زبان
- ۷۹- در کدام طبقه‌بندی اختلالات روانی، بیش‌فعالی - کمبود توجه به سه نوع: کمبود توجه مسلط، رفتار بیش‌فعالی - تکانشی مسلط، رفتار تکانشی و کمبود توجه مسلط، آورده شده است؟
 (۱) دومین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی
 (۲) چهارمین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی
 (۳) سومین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی
 (۴) نسخه‌ی تجدیدنظر شده‌ی سومین طبقه‌بندی تشخیصی و آماری اختلالات روانی
- ۸۰- کدام اختلالات در DSM - IV - TR به عنوان اختلالات نافذ رشدی ذکر شده‌اند؟
 (۱) تورت، تیک کلامی یا حرکتی مزمن، تیک کلامی یا حرکتی زودگذر
 (۲) اوتیستیک، رت، از هم پاشیدگی کودکی، اسپرگر
 (۳) کمبود توجه - بیش‌فعالی، مخالفت‌ورزی، بی‌اعتنائی، سلوکی
 (۴) تکلم بیانی، تکلم بیانی دریافتی، آوانی، لکنت زبان
- روان‌شناسی رشد
-
- ۸۱- به اعتقاد اریک اریکسون تلاش برای دستیابی به حس انسجام و تمامیت خود به دنبال حل بحران کدام دوره از زندگی صورت می‌گیرد؟
 (۱) نوجوانی (۲) جوانی (۳) میانسالی (۴) کودکی
- ۸۲- کدام یک از ویژگی‌های زیر نتیجه تشدید خود میان‌بینی در دوران نوجوانی است؟
 (۱) عشق شهوانی (۲) در خودماندگی (۳) خویش‌داری (۴) مخاطب خیالی
- ۸۳- در نظریه اریکسون، بهترین راه کمک به کودک در رسیدن به سازندگی کدام است؟
 (۱) ترغیب به فعالیت‌های گروهی (۲) ترغیب به ابداع و نوآوری
 (۳) تشویق و ترغیب کلامی (۴) تشویق به عینیت دادن به موضوعات
- ۸۴- در مرحله‌ی حسی و حرکتی کدام فرضیه صحیح است؟
 (۱) تعامل کودک بر اساس حافظه فعال او انجام می‌شود.
 (۲) کنش متقابل کودک با محیط موجب رشد می‌شود.
 (۳) تقلید موجب تسهیل رشد شناختی می‌شود.
 (۴) هماهنگی حسی و حرکتی به محرک‌های محیطی وابسته است.

- ۸۵- آرنولد باس و رابرت پلامین بر اساس یافته‌های خود در زمینه خلق و خوی نوزادان به این نتیجه رسیدند که زمینه موروثی دارد.
- (۱) هیجان‌پذیری (۲) سخت‌روئی (۳) نوجوئی (۴) آسیب‌گریزی
- ۸۶- کدام مورد وجه بارز نظریه دانیل لوینسون است؟
- (۱) غلبه بر تمایلات غریزی (۲) دست‌یابی به خویشتن آرمانی (۳) تحول خودپنداره (۴) دگرگونی در ساختار زندگی
- ۸۷- کدام یک از موارد زیر یک اختلال کروموزومی است؟
- (۱) نشانگان مارفان (۲) تری ساکس (۳) هموفیلی (۴) کره هانتینگتون
- ۸۸- مهم‌ترین اصل در نظریه پیازه که نقش عمده‌ای در شکل‌گیری مراحل دارد، چیست؟
- (۱) تعامل فرد و محیط (۲) تسلط بر نمادها (۳) هماهنگی حسی و حرکتی (۴) تقلید از دیگران
- ۸۹- کدام جمله در مورد نوجوانی صحیح است؟
- (۱) نوجوانی را می‌توان به عنوان یک بحران عمومی تلقی کرد. (۲) دگرگونی رفتار در نوجوانی موقتی و زودگذر است. (۳) نوجوانی زمینه را برای بروز بحران آماده می‌کند. (۴) احساس مثبت از «خود» در نوجوانی حاصل تغییرات همه جانبه است.
- ۹۰- کدام یک از مفاهیم زیر جزئی از مؤلفه‌های نظریه تحولی تفرد - جدائی (Separation - Individuation) است؟
- (۱) روان‌پریشی همزیستی (۲) هم‌آمیزی تقابلی (۳) نیروگذاری روانی (۴) جا به جایی حسی
- ۹۱- تأکید بر اهمیت رابطه دوستی در نوجوانی و نقش آن در تعاملات آینده فرد از مؤلفه‌های مهم کدام نظریه به شمار می‌آید؟
- (۱) مارگارت ماهنر (۲) جان بالبی (۳) لو ویگوتسکی (۴) هاری سالیوان
- ۹۲- «نمادسازی» در نظریه‌ی پیازه رسیدن به کدام مرحله را تسهیل می‌کند؟
- (۱) حسی و حرکتی (۲) عملیات انتزاعی (۳) عملیات عینی (۴) پیش عملیاتی
- ۹۳- در نظریه پیازه، دستیابی به نگهداری ذهنی مستلزم کدام مورد است؟
- (۱) جاندارپنداری و انطباق (۲) تفکر انتزاعی و پایداری شئی (۳) برگشت پذیری و جبران (۴) تعادل جویی و تعاملات فردی
- ۹۴- کدام یک از موارد زیر با «هویت مغشوش» هماهنگ است؟
- (۱) هویت زودرس (۲) بحران هویت (۳) آشفتگی نقش (۴) هویت دیررس
- ۹۵- یافته‌های موجود نشان می‌دهد که در بسیاری از افراد مبتلا به در سنین میان‌سالی علائم بیماری آلزهایمر نمایان می‌شود.
- (۱) اوتیسم (۲) سندرم دان (۳) بیش‌فعالی (۴) کمبود توجه
- ۹۶- کدام عبارت در مورد نظریه‌های «مرحله‌ای» در رشد صادق است؟
- (۱) الگوی رشد به فرهنگ وابسته است (۲) برنامه زیستی رشد قابل پیش‌بینی است (۳) الگوی رشد وابسته به محیط است (۴) برنامه زیستی رشد به هدف رشد وابسته است
- ۹۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد دوره‌های حساس رشد صادق است؟
- (۱) بحران‌های حاصل از آن غیرقابل جبران است (۲) هنوز توافق کامل در این زمینه به وجود نیامده است (۳) این دوره‌ها، مخصوص بعضی از موجودات است (۴) دوره‌های حساس رشد در نتیجه تحقیقات فروید شکل گرفت
- ۹۸- یکی از دلایل بازیابی نادرست اطلاعات و ضعف حافظه در دوره‌ی سالمندی چیست؟
- (۱) عدم علاقه سالمندان به حفظ کردن مطالب غیرضروری (۲) یادآوری اساسی اشخاص، به علت افزایش تعداد آنها، مشکل‌تر می‌شود (۳) تنوع اطلاعات وارد به ذهن و اولویت ندادن به آنها (۴) افت استفاده از راهبردهایی که یادآوری را ممکن می‌سازند
- ۹۹- کدام منبع در افزایش یا کاهش میزان خودکارآمدی نقش مؤثرتری دارد؟
- (۱) دانش فراشناختی (۲) رشد زیستی (۳) ترغیب‌های کلامی (۴) استعداد ژنتیکی
- ۱۰۰- در کدام رویکرد تعامل چندگانه و متقابل اجزاء محیط به شخصیت فرد شکل می‌دهند؟
- (۱) تکامل‌نگری (evolutionary) (۲) بوم‌شناختی (ecological) (۳) روان‌تحلیل‌گری (psychoanalytic) (۴) خبرپردازی (information processing)
- ۱۰۱- روان‌شناسان رشد مفهوم سکوسازی (scaffolding) را عمدتاً در ارتباط با کدام مورد به کار برده‌اند؟
- (۱) حافظه (۲) ادراک (۳) یادگیری (۴) انگیزش

- ۱۰۲- مفهوم الگوی کارکرد درونی (internal working model) برخاسته از مطالعات روان‌شناسان در کدام زمینه است؟
 (۱) دلبستگی (۲) پایداری شئی (۳) اوتیسم (۴) نقش‌پذیری
- ۱۰۳- وجود کدام ویژگی دوره پیش عملیاتی مانع از دستیابی کودکان به درک مفهوم نگهداری مایع می‌شود؟
 (۱) غائی انگاری (finalism) (۲) میان‌گرایی (centration) (۳) ساخته‌پنداری (artificialism) (۴) منطق استقرائی (inductive reasoning)
- ۱۰۴- مشاهدات عینی نشان می‌دهند که وقتی کودکان چهارساله نحوه کارکرد یک اسباب بازی را برای برادر کوچکتر خود شرح می‌دهند از واژه‌های ساده‌تر و جملات کوتاه‌تری استفاده می‌کنند. این واقعیت اعتبار کدام مفهوم را به چالش می‌کشد؟
 (۱) فراحافظه (۲) تفکر شهودی (۳) ساخته‌پنداری (۴) خود میان‌بینی
- ۱۰۵- به اعتقاد آنافرودید هدف از مکانیزم همسان‌سازی با پرخاشگر مقابله با کدام مورد است؟
 (۱) شرایط تهدید آمیز (۲) انزوای اجتماعی (۳) رفتار تکانشی (۴) تعارض‌های درونی

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

- ۱۰۶- به نظر «نفس دارای سه مرتبه عقلی، خیالی و حسی است و در هر کدام از این مراتب، بر اساس اصل اتحاد عقل و عاقل و معقول و اتحاد تخیل و متخیل و متخیل و محسوس، با عقل و خیال و حس اتحاد دارد.»
 (۱) ملاصدرا (۲) ابن رشد (۳) ابن سینا (۴) غزالی
- ۱۰۷- به نظر ابن سینا و دیگر حکمای مسلمان، مبدأ علم اخلاق کدام است؟
 (۱) عقل مستفاد (۲) عقل نظری (۳) عقل بالملکه (۴) عقل عملی
- ۱۰۸- به نظر ابوعلی سینا، قوه واهمه در حیوان اهمیتی معادل با قوه در انسان دارد.
 (۱) فاعله (۲) باعته (۳) عاقله (۴) مدرکه
- ۱۰۹- طرح کدام یک از قوای باطنی از ابداعات ابوعلی سیناست؟
 (۱) قوه واهمه (۲) حس مشترک (۳) قوه متخیله (۴) خیال (مصوره)
- ۱۱۰- از نظر ابن سینا، رابطه نفس و بدن چگونه رابطه‌ایست؟
 (۱) فقط نفس در بدن مؤثر است. (۲) فقط بدن در نفس مؤثر است. (۳) تأثیر متقابل دارند. (۴) رابطه این دو موازی است.
- ۱۱۱- کمال اول و کمال دوم به ترتیب عبارتند از:
 (۱) برای کار خود به غیر از خود نیازمند است - تابع و عارض کمال اول است.
 (۲) برای کار خود به غیر از خود نیازمند نیست - باعث نسبت کمالات می‌شود.
 (۳) برای کار خود به غیر از خود نیازمند نیست - تابع و عارض کمال اول است.
 (۴) برای کار خود به غیر از خود نیازمند است - تابع و عارض کمال اول نیست.
- ۱۱۲- مهمترین و اصلی‌ترین معنی شاکله چیست؟
 (۱) هیئت و ساخت روانی (۲) مذهب و طریق و نیاز (۳) حاجت و نیاز و نیت (۴) نیت و خلق و خو
- ۱۱۳- آیه شریفه: «و نفس و ما سَوَّیْهَا ...» ناظر بر چه چیزی است؟
 (۱) روان انسان که حالت اکتسابی جذب خیر یا شر را دارد.
 (۲) جان و حیات حیوانی که حالت اکتسابی جذب خیر و شر را دارد.
 (۳) جان و حیات حیوانی که خاصیت ادراکی، انفعالی و افعالی دارد.
 (۴) روان انسان که در مسیر ظهور و فعلیت فطرت حرکت کرده است.
- ۱۱۴- این تمثیل درباره رابطه جسم و قلب از آن کیست؟
 «جسم مانند شهری است که در هر بخش آن حکمرانی فرمان می‌راند، بالاترین درجه حکمرانی و مقام در شهر جسم، از آن قلب است؛ اگر قلب نبود تغذیه حصول نمی‌یافت و میل و اشتیاق به چیزی وجود نداشت.»
 (۱) کندی (۲) ابن رشد (۳) ابن سینا (۴) فارابی
- ۱۱۵- افعال و کارکردهای عقل در قرآن کریم کدام است؟
 (۱) هوش و عقل در قرآن کارکردهای یکسان دارند.
 (۲) شعور - فقه - فکر - تذکر - بصیرت - درایت
 (۳) وسوسه‌ها - شک و تردید - نیت و عمل
 (۴) توجه به علم - تجربه - آزمایش - حواس پنجگانه
- ۱۱۶- عقل قدسی از دیدگاه ابن سینا چیست؟
 (۱) عقل قدسی همان عقل هیولانی است.
 (۲) جنس این عقل از نوع عقل بالملکه و مراتب بالاتر از آن است.
 (۳) جنس این عقل از نوع مراتب عقول چهارگانه است.
 (۴) عقل قدسی تفاوتی با عقل فعال از دیدگاه فارابی ندارد.

- ۱۱۷- در فلسفه غرب، برای اولین بار کدام گروه از فلاسفه مفهوم غریزه را مطرح کردند؟
 (۱) اشراقی (۲) مادی (۳) رواقی (۴) مشایی
- ۱۱۸- حدیث امام علی (ع): «العقل غریزة تَزِيدُ بِالْعِلْمِ وَ التَّجَارِبِ» به کدام یک از معانی عقل اشاره دارد؟
 (۱) عقل بدیهی (۲) عقل اکتسابی (۳) عقل مطبوع (۴) عقل فطری
- ۱۱۹- آیه «لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لَاقْتَضَى الْقَلْبُ لَاتْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ» به کدام مقوله از مقوله‌های قلب اشاره دارد؟
 (۱) ادراک و عمل (۲) انفعال و احساس (۳) ادراک و تعقل (۴) عمل و فعل
- ۱۲۰- در بیان حدوث و بقای نفس، ارسطو قایل به کدام قاعده است؟
 (۱) جسمانیة الحدوث و البقاء (۲) جسمانیة الحدوث و روحانیة البقاء
 (۳) روحانیة الحدوث و جسمانیة البقاء (۴) روحانیة الحدوث و البقاء
- ۱۲۱- علاوه بر ویژگی‌های تغذیه، نمو و تولیدمثل، ویژگی نیز به عنوان ویژگی چهارم موجودات زنده است.
 (۱) سازماندهی (۲) نطق (۳) تجرد (۴) جذب و هضم
- ۱۲۲- در آیه «وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فليْسِ مِنَ اللَّهِ فِى شَيْءٍ أَلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمُ تُقَاةً وَيُخَذَّرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ»، نفس به چه معنا است؟
 (۱) علم (۲) روح یا جان (۳) عقوبت (۴) انسان
- ۱۲۳- از نظر ابن سینا، آنچه نفس را از افضل کمالات خود - یعنی درک اشیایی که در منتهای معقولیت و تجرید از ماده‌اند - باز می‌دارد که اگر نباشد آن وقت تعقل آن اشیاء برای نفس، افضل تعلقات و لذیذترین آنها خواهد بود، چیست؟
 (۱) شوق اتصال نفس با بدن (۲) اشتغال بدن به علائق نفسانی
 (۳) اتصال نفس به عقل فعال (۴) اشتغال نفس به علائق بدنی
- ۱۲۴- از دیدگاه قرآن کریم، انسان با کدام ضعف‌ها خلق شده است؟
 (۱) ضعف، شتاب، حرص و آز (۲) استغناء و طغیانگری، جزع و فزع کردن
 (۳) شتاب و فریبکاری و استغناء (۴) دروغ به خدا بستن و مکر و فریب
- ۱۲۵- «عقل عملی» مبدأ و «عقل نظری» مبدأ است.
 (۱) فعل - فعل (۲) انفعال - انفعال (۳) فعل - انفعال (۴) انفعال - فعل
- ۱۲۶- این جمله از کندی درباره کدام موضوع از موضوعات علم النفس است؟: «ما در این جهان مانند کاروانی هستیم که از پل یا معبری می‌گذریم، مقام و قرارگاه اصلی ما عالمی است اعلا و شریف که ارواح ما، پس از مرگ بدان عالم منتقل می‌شوند.»
 (۱) قوای نفس (۲) رابطه نفس و جسم (۳) کمال نفس (۴) بقای نفس
- ۱۲۷- سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: عقل حجت بین بندگان و خدا می‌باشد، ناظر به کدام یک از معانی عقل است؟
 (۱) معنای کلامی (۲) معنای کلامی و اخلاقی (۳) معنای فلسفی و کلامی (۴) معنای اخلاقی
- ۱۲۸- مهم‌ترین ویژگی فطری انسان چیست؟
 (۱) خیر اخلاقی (۲) عشق و پرستش (۳) خلاقیت و ابداع (۴) حقیقت‌جویی
- ۱۲۹- در ارتباط با دیدگاه‌های مختلف درباره حدوث و قدم نفس، کدام یک متعلق به «ملاصدرا» است؟
 (۱) روحانیة الحدوث و البقاء بودن نفس (۲) جسمانیة الحدوث و روحانیة البقاء بودن نفس
 (۳) جسمانیة الحدوث و البقاء بودن نفس (۴) روحانیة الحدوث و جسمانیة البقاء بودن نفس
- ۱۳۰- کوری و کری در قرآن کریم ناظر به کدام بخش از وجود انسان است؟
 (۱) بدن (۲) وهم (۳) عقل (۴) قلب

روان‌شناسی صنعتی و سازمانی

- ۱۳۱- کاربرد نمایشگرهای شنیداری در کدام حالت است؟
 (۱) کوتاه- پیچیده و اضطرابی (۲) بلند- پیچیده و اضطرابی
 (۳) بلند- ساده و غیراضطرابی (۴) کوتاه- ساده و اضطرابی
- ۱۳۲- در کدام یک از موارد، ارزیابی رهبر از طریق «همکار دارای کمترین محبوبیت» انجام می‌پذیرد؟
 (۱) مدل تصمیم‌گیری (۲) مدل اقتضایی فیدلر (۳) نظریه مسیر-هدف (۴) مدل تبادل رهبر-عضو
- ۱۳۳- در طرح اولیه مطالعات هاتورن، کدام مورد به عنوان هدف اصلی مد نظر بود؟
 (۱) کار تیمی (۲) جنبه‌های اجتماعی (۳) اثرات سطح روشنایی (۴) اثرات توجه
- ۱۳۴- براساس تحقیقات، کدامیک از آزمونهای زیر، پیش‌بینی‌کننده‌های معتبری برای عملکرد شغلی در تعداد زیادی از مشاغل مختلف هستند؟
 (۱) توانایی شناختی (۲) توانایی روانی - حرکتی (۳) شخصیت (۴) دانش و مهارت

- ۱۳۵- در شبکه اطلاعات شغلی (O*NET)، چه تعداد گروه شغلی در اطلاعات مرتبط با شغل درباره ویژگی‌های مشترک فراهم شده است؟
 (۱) ۱۱۰ (۲) ۱۰۱۰ (۳) ۱۱۰۰۰ (۴) ۱۱۰۰
- ۱۳۶- معروفترین معیار ذهنی که برای ارزیابی حوزه‌های متعددی از عملکرد افراد مورد استفاده قرار می‌گیرد، کدام است؟
 (۱) مقیاس مشاهده رفتار (۲) برگه درجه بندی شده نگاره‌ای (۳) برگه درجه بندی شده متمرکز بر رفتار (۴) مقیاس درجه بندی شده رفتار مرجع
- ۱۳۷- اکثر ارزیابی‌های عملکردی، توسط کدام منبع انجام می‌پذیرد؟
 (۱) همکاران (۲) خود کارگر (۳) سرپرستان (۴) زیردستان
- ۱۳۸- کدام مورد جزو رفتارهای ضد تولید نمی‌باشد؟
 (۱) رفتار نا ایمن (۲) کیفیت کار پایین (۳) استفاده نادرست از اطلاعات (۴) غیبت در اثر بیماری
- ۱۳۹- طبق کدام نظریه انگیزش، در مطالعه انگیزش کارکنان سازمان‌ها باید به ساختار دو عاملی آن شامل «عوامل بهداشتی» و «عوامل انگیزشی» توجه شود؟
 (۱) انتظار (۲) هرزبرگ (۳) تعیین هدف (۴) خود-کارایی
- ۱۴۰- وقتی علیرغم تفاوت‌های فردی، ارزیابی کننده با تعمیم یک ویژگی به تمام حوزه‌های درجه بندی شده، نمره مشابهی می‌دهد، او مرتکب کدام خطا شده است؟
 (۱) هاله‌ای (۲) توزیعی (۳) سهل‌گیری (۴) سوگیری
- ۱۴۱- در کدام رویکرد تحلیل شغل، به توصیف ویژگی‌های چهارگانه‌ی دانش، مهارت، توانایی و سایر ویژگی‌های هر فرد توجه می‌شود؟
 (۱) فرد محور (۲) شغل محور (۳) ماهیت شغل (۴) وظایف شغلی
- ۱۴۲- مدل «مسیر-هدف هاوز» براساس کدام نظریه ارائه شده است؟
 (۱) موازنه (۲) انتظار (۳) سه وجهی (۴) برابری
- ۱۴۳- آزمون‌های گروهی «آلفا» و «بتا» به عنوان نخستین نمونه تلاش‌ها، چه مورد یا مواردی را در ارتش مورد اندازه‌گیری قرار می‌دادند؟
 (۱) مطالعه زمان و حرکت (۲) استعداد و توانایی انجام امور (۳) بهره‌وری مطابق با اصول مدیریت علمی (۴) هوش برای تعیین شغل
- ۱۴۴- در عدم موفقیت استخدام شدگان در شغل، کدام نوع خطا در نمودار ارتباط متغیر ملاک و پیش بین رخ داده است؟
 (۱) منفی حقیقی (۲) منفی کاذب (۳) مثبت کاذب (۴) مثبت حقیقی
- ۱۴۵- به علت وجود برخی محدودیت‌ها، یک پدیده جهانی این بوده که تعداد بسیار کمی از زنان به سطوح بالای مدیریت سازمان‌ها ارتقاء یافته‌اند. دلیل اصلی این عدم پیشرفت زنان کدام است؟
 (۱) تلاش ناکافی زنان (۲) پدیده سقف شیشه‌ای (۳) عدم تناسب نسبت جمعیت زنان و مردان (۴) عدم تناسب تخصص‌های زنان
- ۱۴۶- کدام مورد به عدالت و برابری در بازده‌ها، نتایج و پیامدهای کسب شده اشاره می‌نماید؟
 (۱) عدالت توزیعی (۲) عدالت آیین نامه‌ای (رویه‌ای) (۳) عدالت مرآوده‌ای (تعاملی) (۴) عدالت میان فردی
- ۱۴۷- هنگامی که عملکرد یک مدیر توسط مدیر ارشد وی و همچنین همکاران، زیردستان و خود آن مدیر مورد ارزیابی قرار گیرد، از چه نوع ارزیابی استفاده شده است؟
 (۱) باز خورد ۳۶۰ درجه (۲) درجه بندی متمرکز بر رفتار (۳) باز خورد استاندارد مختلط (۴) درجه بندی رفتار مرجع
- ۱۴۸- گاهی، شخص مورد پژوهش تمایل ندارد وی را به صورت منفی ارزیابی کنند، از این رو امکان دارد آنگونه که مورد نظر پژوهشگر است پاسخ دهد. این اثر یا عامل آلوده ساز را چه نامیده‌اند؟
 (۱) درخواست آزماینده (۲) دستکاری غیر عمدی داده‌های پژوهشی (۳) پسندیدگی اجتماعی (۴) تخصص فرضی پژوهشگر
- ۱۴۹- در ارتباط با غیبت کارکنان سازمان‌ها، استفاده از کدام معیار مناسب‌تر است؟
 (۱) مجموع روزهای غیبت و مجموع کارکنان هر واحد سازمان (۲) تعداد دفعات غیبت هر کارمند (۳) تعداد دفعات غیبت سرپرستان هر واحد (۴) مجموع روزهای غیبت هر کارمند
- ۱۵۰- کدام یک معمولاً جزو اندازه‌گیری‌های متداول در مراکز ارزیابی نمی‌باشد؟
 (۱) شبیه سازی حل مشکل (۲) نمونه‌های کار (۳) تمرین گروه بی‌رهنمود (۴) تمرین وظایف داخل سبد
- ۱۵۱- خطای اندازه‌گیری با کدام یک ارتباط دارد؟
 (۱) ناخالصی ملاک (۲) پیچیدگی ملاک (۳) مرتبط بودن معیار (۴) ناقص بودن ملاک

- ۱۵۲- کدام روش در تحلیل شغل امکان ارزیابی همزمان الزامات شغل و ویژگی‌های (چهارگانه) فردی را فراهم می‌کند؟
 (۱) پرسش‌نامه وظیفه (۲) تحلیل‌های عملکردی شغل (FJA) (۳) پرسش‌نامه اجزای شغل (JCI) (۴) پرسشنامه تحلیل موقعیت (PAQ)
- ۱۵۳- مطالعه منظم شرح وظایف، تکالیف، کارها و مسئولیت‌های یک شغل و همچنین توانایی‌ها، مهارت‌ها و دانش لازم برای آن شغل که در واقع باید قبل از تقریباً همه فعالیت‌ها یا عملکردهای شغلی انجام پذیرد، موسوم است به:
 (۱) کارآموزی شغلی (۲) آموزش کارکنان (۳) ارزیابی عملکرد (۴) تحلیل شغل
- ۱۵۴- انتخاب کامل مدیران، که طی آن به کمک آزمون‌های متعدد مهارت‌ها، دانش و توانایی‌های شغلی افراد اندازه‌گیری می‌شود. به کمک کدام شیوه انجام می‌پذیرد؟
 (۱) ارتباط‌های خوشه‌ای متمرکز (۲) مراکز سنجش (۳) ارزیابی عملکرد (۴) شبکه‌های غیرمتمرکز
- ۱۵۵- چنانچه یک کارمند رفتارهایی را انجام دهد که به نفع سازمان باشد ولی آن رفتارها، در واقع، جزو وظایف رسمی وی محسوب نشده باشد، در آن صورت از کارمند مزبور چه نوع رفتارهایی سرزده است؟
 (۱) رفتار کناره‌گیری (۲) رفتار شهروندی سازمانی (۳) رفتار غیر بارور سازمانی (۴) عملکرد شغلی- سازمانی
- روانشناسی اجتماعی

- ۱۵۶- کدام نظریه بر تجربه پیشین مخاطبان تأکید دارد؟
 (۱) ناهماهنگی‌شناختی فستینگر (۲) ادراک خود بم (۳) تلقیحی مک گوانر (۴) واکنش برم
- ۱۵۷- زمانی که از وقوع رخدادی مطلع می‌شویم، باور می‌کنیم که این اتفاق می‌بایست رخ می‌داد و با اعتقادی راسخ می‌گوییم: «تمام مدت این را می‌دانستم». این مطلب بیانگر چه مفهومی است؟
 (۱) اغراق در تفاوت گذشته و حال (۲) سوگیری واپس‌نگری (۳) حافظه هماهنگ با خلق (۴) سوگیری تطابق
- ۱۵۸- طبق تحقیقات تایلور و براون، ادراک کدام گروه از افراد درباره‌ی خود به واقعیت نزدیک‌تر است؟ کسانی که:
 (۱) اطلاعات منفی و مثبت را در کنار هم می‌گذارند. (۲) ارزیابی خود را با ارزیابی دیگران مقایسه می‌کنند. (۳) به افسردگی خفیف مبتلا شده‌اند. (۴) به خطاهای ادراکی گرفتار نمی‌شوند.
- ۱۵۹- کدام ویژگی رهبران فرهمند است؟
 (۱) برای ارضاء نیازهای گروه از معیارهای اخلاقی زیربنایی استفاده می‌کنند. (۲) انتظار انجام اقدامات فوق‌العاده از پیروان خود دارند. (۳) تمایل دارند تصمیم‌های آنها بدون هیچ سوآلی پذیرفته شود. (۴) قدرت را برای خدمت به دیگران به کار می‌گیرند.
- ۱۶۰- در کدام نظریه، الگوی شناختی برای تغییر نگرش یک نظام ساده‌شناختی متشکل از «دو شخص و یک شیء» یا «سه شخص و رابطه بین آنها» وجود دارد؟
 (۱) منطق روانی ایبلسون و روزنبرگ (۲) توافق آژگود و تانن بم (۳) ناهماهنگی‌شناختی فستینگر (۴) تعادل فرتیس هایدر
- ۱۶۱- کدام مفهوم در نظریه تصمیم‌گیری عقلانی بیشتر اهمیت دارد؟
 (۱) تعریف موقعیت در تعامل برای نیل به درک مشترک از معانی رفتارها (۲) مبادله پاداش یا تنبیه بین افراد در تعامل اجتماعی (۳) هنجارها، حقوق و مسئولیت‌های تفویض شده به یک سمت ویژه (۴) ارزش بازده تصمیم‌های مختلف احتمالی
- ۱۶۲- بر اساس کدام نظریه رضایت از روابط، زمانی حاصل می‌شود که اشخاص پاداش‌های بزرگ و ارزشمندی بر حسب آنچه مستحق آن هستند، دریافت می‌کنند؟
 (۱) مبادله (۲) سازگاری (۳) انگیزشی (۴) فرآیند روابط بین فردی
- ۱۶۳- کسانی که فعالیت‌هایی از قبیل فعالیت ورزشی انجام می‌دهند، می‌توانند تحریکات هیجانی خود را کاهش دهند. این مشاهده بیانگر کدام نظریه است؟
 (۱) یادگیری اجتماعی (۲) ناکامی - پرخاشگری (۳) پالایش هیجانی (۴) ذاتی بودن پرخاشگری
- ۱۶۴- حق انتخاب شخص، میزان مورد انتظار بودن رفتار و اثرات یا پیامدهای رفتار شخص در کدام نظریه اسناد مطرح می‌شود؟
 (۱) اسناد استنباط متناظر جونز و دیویس (۲) سه بعدی واینر (۳) تغییر همگام هارولد کلی (۴) ترکیبی اسناد شیور

- ۱۶۵- کدام فرد احتمالاً بیشتر دچار ناهماهنگی شناختی می‌گردد؟
 (۱) با جایگاه مهار درونی (۲) با عزت نفس بالا (۳) با خود کارآمدی بالا (۴) درون‌گرا
- ۱۶۶- برخورد پرخاشگرانه با رقبا را با کدام نظریه به خوبی می‌توان توجیه کرد؟
 (۱) پرخاشگری ناشی از ناخوشایندی (۲) ناهماهنگی شناختی
 (۳) غریزی بودن پرخاشگری (۴) ناکامی - پرخاشگری
- ۱۶۷- در روان‌شناسی اجتماعی، تحقیق کاربردی با کدام سؤال آغاز می‌شود؟
 (۱) چگونه باید طبقه‌ی محروم را قانع کرد تا روش‌های تنظیم خانواده را به کار گیرند؟
 (۲) آیا ترتیب ارائه دلایل قانع‌سازی می‌تواند در تغییر نگرش اثر بگذارد؟
 (۳) برای تعدیل هم‌رنگی زنان با دیگران چه اقداماتی می‌توان انجام داد؟
 (۴) آیا رعایت قوانین اخلاقی و اجتماعی با جنسیت افراد رابطه دارد؟
- ۱۶۸- چرا روان‌شناسان اجتماعی معتقدند می‌توان نگرش‌ها را تغییر داد؟
 (۱) نگرش‌ها با الگوبرداری آموخته می‌شود، کافی است الگو را تغییر داد.
 (۲) معتقدند که نگرش‌ها با شرطی شدن کلاسیک آموخته می‌شود.
 (۳) به نظر آنها در اثر عدم تقویت می‌توان نگرش‌ها را خاموش کرد.
 (۴) اعتقاد کلی آنها بر این است که نگرش‌ها آموخته می‌شود.
- ۱۶۹- چرا اداره‌ی راهنمایی و رانندگی یا پلیس راه، لاشه‌ی اتومبیل‌های تصادفی را در معرض دید رانندگان قرار می‌دهند؟
 (۱) ترس، هیجان مردم را راحت‌تر برمی‌انگیزد.
 (۲) برای رانندگان درس عبرت باشد.
 (۳) لاشه‌ی اتومبیل تصادفی اثربخش‌تر از جسد مردگان است.
 (۴) رانندگان می‌توانند تعداد کشته‌شدگان را حدس بزنند.
- ۱۷۰- نظریه‌های هماهنگی شناختی بر کدام اصل استوارند؟ اصلی که:
 (۱) تغییر نگرش را بر عهده‌ی شرطی شدن کلاسیک می‌گذارد.
 (۲) ابعاد شناختی، عاطفی و رفتاری نگرش را هماهنگ می‌کنند.
 (۳) شرطی شدن عامل را در تغییر نگرش دخیل می‌داند.
 (۴) طبق آن انسان سعی می‌کند هماهنگی درونی خود را حفظ کند.
- ۱۷۱- تمایل به هم‌رنگی با انتظارات دیگران را برای اولین بار چه کسی مطرح کرد و آن را همراه با کدام ویژگی شخصیت نام برد؟
 (۱) آیزنک - درون‌گرایی - برون‌گرایی (۲) کتل انگلیسی - صفات شخصیتی نوروتیک
 (۳) پیسل آلمانی - معادله‌ی شخصی (۴) آلفرد بینه - تلقین‌پذیری
- ۱۷۲- تغییر رفتار در جهت اتخاذ رفتارهای مناسب محیط، در مورد افرادی آسان‌تر است که
 (۱) به اسنادهای درونی متوسل می‌شوند. (۲) در مورد محیط احساس مسئولیت می‌کنند.
 (۳) به اسنادهای بیرونی متوسل می‌شوند. (۴) نفع جمع را مهم‌تر از نفع شخصی می‌دانند.
- ۱۷۳- کدام یک از حالت‌ها ما را در حالت «ناهماهنگی شناختی» قرار می‌دهد؟
 (۱) برابر بودن سود و زیان در روابط عاشقانه (۲) سرمایه‌گذاری زیاد برای رابطه ناخوشایند
 (۳) عدم تعادل بین هزینه و سود حاصل از رابطه (۴) بالا بودن نتیجه از سطح مقایسه در روابط
- ۱۷۴- زمانی که تصمیم گرفته شود، فراخوانده می‌شود و منجر به اهداف می‌شود.
 (۱) آگاهی‌جو - مربوط به دقت (۲) عمل‌نگر - مربوط به دقت (۳) عمل‌نگر - هدایت‌کننده (۴) آگاهی‌جو - هدایت‌کننده
- ۱۷۵- کدام نظریه‌پرداز، نظریه ناهم‌سازی را به چالش کشید و توضیحی متفاوت و غیرانگیزشی ارائه داد؟
 (۱) بم (۲) فستینگر (۳) کوپر (۴) زانا
- ۱۷۶- زمانی که منابع شناختی ناکافی است، جستجوی کنترل شده برای یافتن عوامل توجه می‌شود.
 (۱) بی‌اثر (۲) مختل (۳) قوی (۴) ضعیف
- ۱۷۷- چنانچه کلیشه‌ها بر برداشت‌های فردی مسلط باشد، در کدام دسته از نظریه‌ها قرار می‌گیرند؟
 (۱) مدل زنجیره‌ای (۲) مدل پیوستار (۳) پردازش دوگانه (۴) پردازش موازی
- ۱۷۸- اغلب خلق از آن رو بر قضاوت تأثیر می‌گذارد که؛ موارد با موضوع قضاوت را به بار می‌آورد.
 (۱) ناهماهنگ با خلق و مرتبط (۲) هماهنگ با خلق و نامرتبط
 (۳) ناهماهنگ با خلق و نامرتبط (۴) هماهنگ با خلق و مرتبط
- ۱۷۹- در صورت کاهش قوای ذهنی، احتمال استفاده از کلیشه‌ها چگونه تغییر می‌کند؟
 (۱) کاهش می‌یابد. (۲) نوسان می‌یابد. (۳) بی‌اثر است. (۴) افزایش می‌یابد.
- ۱۸۰- اثر ازدحام بر سلامت روانی و جسمی چه زمانی شدیدتر می‌شود؟
 (۱) از حد طبیعی تجاوز کند. (۲) نتوانیم آن را کاهش دهیم.
 (۳) احساس سلب آزادی کنیم. (۴) از جانب همسایگان باشد.

PardazeshPub.com

پنجشنبه ها روزی
برگردد روزی
روزهای
روزهای

PardazeshPub.com