

روان آموز

مرجع آمادگی آزمون کارشناسی ارشد
و دکترای تخصصی
مجموعه روانشناسی
ravanamooz.ir



128

F

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح جمعه
۹۱/۱۲/۱۸
دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود ملکیت اصلاح می شود.
(امام خمینی (ره))

مرجع آمادگی آزمون کارشناسی ارشد
و دکترای تخصصی
مجموعه روانشناسی
در سال ۱۳۹۲
دوره های دکتری (نیمه متمرکز) داخل

رشته های
روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۲۸)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	شماره	شماره	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	شماره
۱	۶۰	۱	۶۰	۱	۶۰	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و یا منتظرین برابر مقررات رفتار می شوند.

- ۱- امروزه معتقدند که ریشه‌ی اکثر مشکلات درسی و اجتماعی تعداد زیادی از نوجوانان و جوانانی که در مدرسه درس می‌خوانند در اختلال‌هایی نهفته است که جنبه‌ی دارد.
- ۱) زبانی (۲) عملی (۳) مهارتی (۴) رشدی
- ۲- کدام عبارت بیانگر مفهوم «آپراکسی» است؟
- ۱) فقدان یا نقص توانایی درک یا صورت‌بندی زبان است.
 ۲) به قدرت کشش ماهیچه گفته می‌شود که بیش از اندازه بالا باشد.
 ۳) ناتوانی در حرکت‌دادن ماهیچه‌هایی که در کار تکلم یا سایر اعمال ارادی درگیرند.
 ۴) سرعت بیش از حد در تکلم و نیز ساختن جملات ناهماهنگ، اشکالات تلفظی و تکرار کلمات است.
- ۳- ویژگی‌های افراد عقب‌مانده آموزش‌پذیر کدامند؟
- ۱) هوشیهر آنها کمتر از ۲۵ است و توانایی تحصیلی آنها کمتر است.
 ۲) هوشیهر آنها ۷۱-۹۰ است و در مدارس عادی قابل آموزش هستند.
 ۳) هوشیهر آنها ۲۶-۵۰ است، از لحاظ آموزشی در سطح پایین‌تری قرار دارند.
 ۴) هوشیهر آنها ۵۱-۷۰ است، مفاهیم را خوب درک نمی‌کنند، تمرکز و دقت آنها کم است و برای یادگیری انگیزه ندارند.
- ۴- خوانش بریشی (Dyslexia) به معنی است و شیوع آن در پسران از دختران است.
- ۱) ناتوانی کامل در خواندن - بیشتر
 ۲) ناتوانی نسبی در خواندن - بیشتر
 ۳) ناتوانی نسبی در نوشتن - کمتر
 ۴) ناتوانی کامل در نوشتن - کمتر
- ۵- کدام عبارت صحیح است؟
- ۱) گوش میانی پیچیده‌ترین و مهم‌ترین اندام شنوایی است.
 ۲) گوش داخلی پیچیده‌ترین و مهم‌ترین اندام شنوایی است.
 ۳) آفازی به معنی ناتوانی در حرکت دادن ماهیچه‌هایی که در کار تکلم یا سایر اعمال ارادی درگیرند، می‌باشد.
 ۴) تنوع به معنی جدا ساختن اطلاعات درست از اطلاعات نادرست و ترکیب دوباره اطلاعات به راه‌های جدید و مفید است.
- ۶- در مداخله‌های آموزشی مرتبط با زبان بریشی اکتسابی بر کدام رویکرد تأکید می‌شود؟
- ۱) رویکرد ارتباط کلی
 ۲) رویکرد دو فرهنگی - دو زبانی
 ۳) دامنه‌ای از اعمال سازگاری‌های خاص تا تمرکز بر آموزش کاربرد اجتماعی زبان
 ۴) برنامه آموزشی انفرادی در حوزه‌های شناختی و اجتماعی - رفتاری و حسی - حرکتی
- ۷- در آموزش گفتارخوانی به کودکان ناشنوا، تأکید کدام عبارت با روش ترکیبی مطابقت می‌کند؟
- ۱) بر درک سیلاب‌ها و حروف
 ۲) بر معنای گفتار نه اصوات منفرد
 ۳) بر اصوات نه محتوای گفتار
 ۴) بر بازشناسی سیلاب‌ها در کلمات
- ۸- فردی در زمینه‌ی کارکرد دیداری - فضایی، مهارت‌های حرکتی ظریف و برنامه‌ریزی ادراکی - حرکتی محدودیت دارد ولی در زمینه‌های زبانی و حافظه شنوایی توانمند است، نام نشانگان بیماری او چیست؟
- ۱) دان (۲) صدای گربه (۳) اسمیت گلنیز (۴) ویلیامز
- ۹- رویکرد تمرین متناسب رشدی به عنوان رویکرد درمانی و آموزشی کودکان با نیازهای خاص برای کدام گروه سنی مطرح شده است؟
- ۱) نوزادی (۲) پیش دبستانی (۳) دبستانی (۴) نوجوانی
- ۱۰- در رویکرد مداخله بهنگام، اجرای کدام طرح از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؟
- ۱) خدمات انفرادی خانواده
 ۲) آموزش انفرادی
 ۳) آموزش اولیه‌ی کودکان معلول
 ۴) آموزش مهارت‌های خودیاری
- ۱۱- فشار والدین برای تکلم درست به کودکانی که اشکالات شنوایی ندارند، سبب بروز کدام مشکل می‌شود؟
- ۱) آفازی (۲) تکلم کودکانه (۳) تأخیر در رشد زبان (۴) خاموشی انتخابی
- ۱۲- کدام ترتیب بیانگر فرآیند درباره‌ی اتخاذ تصمیمات آموزشی برای کودک استثنایی مناسب است؟
- ۱) سرند کردن، تشخیص و طبقه‌بندی، جایگزینی، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی کودک، ارزشیابی برنامه
 ۲) سرند کردن، تشخیص و طبقه‌بندی، جایگزینی، ارزشیابی کودک، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی برنامه
 ۳) تشخیص و طبقه‌بندی، سرند کردن، جایگزینی، ارزشیابی کودک، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی برنامه
 ۴) تشخیص و طبقه‌بندی، سرند کردن، جایگزینی، برنامه‌ریزی آموزشی، ارزشیابی برنامه

- ۱۳- اصطلاح ناهمخوانی بین استعداد و موفقیت در کدام مورد به کار می‌رود؟
 (۱) ناتوانی در یادگیری خواندن، نوشتن و ریاضی به علت کم‌هوشی
 (۲) عدم موفقیت تحصیلی به علت اختلالات یادگیری نه کمبود هوش
 (۳) ناهماهنگی بین تلاش کودک و میزان موفقیت او
 (۴) موفقیت بسیار بالا به رغم داشتن هوش متوسط
- ۱۴- کدام مورد نشان دهنده‌ی تفاوت‌های درون فردی است؟
 (۱) هوش کودک ۶ ساله، پیش از مدرسه رفتن ۱۰۰ و پس از مدرسه ۱۱۰ است.
 (۲) هوش کودک ۸ ساله برابر هوش کودکان ۹ ساله، اما رفتار اجتماعی او برابر کودکان ۶ ساله است.
 (۳) تفاوت هوشی بین کودکان محیط‌های فرهنگی - اقتصادی کاملاً متفاوت است.
 (۴) وجود تفاوت‌های فردی از نظر استعداد و هوش کلی بین دانش‌آموزان است.
- ۱۵- تحرک افراد نابینا به میزان زیاد به توانایی‌شان در کدام مورد بستگی دارد؟
 (۱) استفاده از یادگیری‌های قبلی‌شان
 (۲) فهم راهنمایی‌های کلامی دیگران
 (۳) استفاده از حس لامسه
 (۴) درک فاصله‌ها
- ۱۶- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, \quad x \geq \theta; \theta > 0$$

$$\begin{aligned} & \frac{4}{3} \quad (2) \\ & \frac{2}{3} \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{2}{3} \quad (1) \\ & \frac{2}{4} \quad (3) \end{aligned}$$

- ۱۷- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, \quad 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

$$\begin{aligned} & 1 \quad (2) \\ & \frac{1}{5} \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 3 \quad (1) \\ & \frac{1}{3} \quad (3) \end{aligned}$$

- ۱۸- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱,۰۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = ۳۶$, $\bar{x} = ۲۶$. با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\begin{aligned} & -۲,۱۳۱ \quad (2) \\ & ۲,۱۳۱ \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & -۲,۶۷ \quad (1) \\ & ۲,۶۷ \quad (3) \end{aligned}$$

- ۱۹- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = ۱۰۰$ ، خلاصه نتایج $(\bar{x} = ۴۳, s^2 = ۲۵۶)$ حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

$$\begin{aligned} & H_1: \mu > 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (2) \\ & H_1: \mu > 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu \leq 45 \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & H_1: \mu \neq 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (1) \\ & H_1: \mu < 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (3) \end{aligned}$$

- ۲۰- در سؤال ۱۹، مقدار آماره‌ی آزمون و $-p$ مقدار (p-value) کدام است؟

$$\begin{aligned} & ۰/۱۰۵۶ \text{ و } -۱/۲۵ \quad (2) \\ & ۰/۹۳۵۷ \text{ و } ۱/۵۲ \quad (4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & ۰/۰۶۴۳ \text{ و } -۱/۵۲ \quad (1) \\ & ۰/۸۹۴۴ \text{ و } ۱/۲۵ \quad (3) \end{aligned}$$

۲۱- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\Delta \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (2) \qquad \Delta \sqrt{\frac{2}{271}} \quad (1)$$

$$4 \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (4) \qquad 4 \sqrt{\frac{2}{271}} \quad (3)$$

۲۲- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

$$75 \quad (2) \qquad 70 \quad (1)$$

$$85 \quad (4) \qquad 80 \quad (3)$$

۲۳- در سؤال ۲۲، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

$$3/5 \quad (2) \qquad 4/5 \quad (1)$$

$$2/5 \quad (4) \qquad 2 \quad (3)$$

۲۴- در سؤال ۲۳، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

$$\frac{1}{15} \quad (2) \qquad \frac{7}{80} \quad (1)$$

$$\frac{1}{16} \quad (4) \qquad \frac{1}{15} \quad (3)$$

۲۵- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

$$\hat{y} = x - \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\hat{y} = -x + \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1 \quad (3)$$

$$\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1 \quad (4)$$

۲۶- در سؤال ۲۵، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

$$1 \quad (2) \qquad \frac{4}{19} \quad (1)$$

$$\frac{19}{4} \quad (4) \qquad 1/5 \quad (3)$$

۲۷- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ بر اساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 3831, \sum x_i y_i = 1900$$

$$\begin{array}{ll} (1) \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{64} \right) & (2) \left(\frac{81}{64}, \frac{15}{64} \right) \\ (3) \left(\frac{71}{64}, \frac{25}{64} \right) & (4) \left(\frac{71}{64}, \frac{25}{64} \right) \end{array}$$

۲۸- در سؤال ۲۷، مقدار r (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{25}{64} & (2) \frac{25}{72} \\ (3) \frac{225}{512} & (4) \frac{252}{512} \end{array}$$

۲۹- در سؤال ۲۲، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) \frac{4}{11} & (2) \frac{5}{11} \\ (3) \frac{7}{11} & (4) \frac{9}{11} \end{array}$$

۳۰- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود x کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: $12/4, 11/3, 9/8, 10/5$

یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: $9/8, 11/8, 9/2, 10/6, 12/4$

برای آزمون هم‌نوزیعی X و Y ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\begin{array}{ll} (1) 25/9 & (2) 15/9 \\ (3) 20/9 & (4) 10/9 \end{array}$$

۳۱- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

- (۱) سهمیه‌ای - احتمالی
(۲) سیستماتیک - غیر احتمالی
(۳) قضاوتی - احتمالی
(۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی

۳۲- تحقیقات قوم‌نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
(۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
(۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی-یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
(۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۳۳- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
(۲) مقیاس نسبی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
(۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
(۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء، با افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۳۴- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

- (۱) لیکرت - بلور
(۲) گائمن - نگرش
(۳) ترستون - ذهنیت
(۴) افتراق معنایی - گرایش

- ۳۵- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟
 (۱) دو گروهی
 (۲) تک گروهی
 (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل
 (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند.
- ۳۶- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟
 (۱) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
 (۲) بررسی زباله‌های تلنبار شده در یک محله
 (۳) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
 (۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری
- ۳۷- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟
 (۱) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 (۲) آزمون کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 (۳) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۳۸- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۳۹- اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آن چه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۴۰- در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۴۱- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به فهم پدیده موردنظر
 (۲) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۴۲- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) وابسته (۲) مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۴۳- در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های تن آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۲) روش تن آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۴۴- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس (۲) منحنی
 (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۴۵- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) تأثیر بیش آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۲) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق

- ۴۶- هر اقدام در قلمرو آسیب‌شناسی روانی کودک بر اساس کدام ارزشیابی چهارگانه پی‌ریزی می‌شود؟
 (۱) تحولی، فرهنگی، آماری، محیطی
 (۲) تحولی، عملکردی، ساختاری، آماری
 (۳) نشانه‌ای، ساختاری، تحولی، محیطی
 (۴) نشانه‌ای، عملکردی، فرهنگی، آماری
- ۴۷- از دیدگاه فروید وجه افتراق انسان بهنجار و روان‌آزرده کدام است؟
 (۱) تعارض ادیبی، مکانیزم‌های دفاعی و ساخت روانی
 (۲) تعارض ادیبی، شدت کشاننده‌ها و خیالبافی‌ها
 (۳) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و خیالبافی‌ها
 (۴) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و مکانیزم‌های دفاعی
- ۴۸- بیماری را در نظر بگیرید که نشانه‌های مرضی مشاهده شده‌ی او با افسردگی اساسی مطابقت دارند. در سوابق او چسبندگی به دیگران و سعی در جلب توجه آنان ملاحظه می‌شود و سطح کلی ارزیابی عملکرد او ۴۵ است. در محور II (دوم) و محور IV (چهارم) با ضوابط تشخیصی DSM-IV-TR به ترتیب چه مطالبی باید منعکس شود؟
 (۱) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های متوسط
 (۲) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های متوسط
 (۳) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های وخیم
 (۴) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های وخیم
- ۴۹- افراد مبتلا به هراس از کدام مکانیزم‌های دفاعی به صورت مفرط سود می‌جویند؟
 (۱) درون‌فکنی و انکار
 (۲) سرکوب‌گری و جابه‌جایی
 (۳) انکار و جابه‌جایی
 (۴) درون‌فکنی و سرکوب‌گری
- ۵۰- بر اساس رویکرد پدیدارشناختی، سبب شناسی اختلال‌های اضطرابی کدام است؟
 (۱) انکار و تغییر افکار، هیجان‌ها و رفتار خود
 (۲) باورهای نامناسب و رفتار خود
 (۳) تأثیر نخستین روابط کودک با اطرافیان
 (۴) شکست در سازش با محیط طبیعی
- ۵۱- اختلال اوتیستیک با کدام علائم مشخص می‌شود؟
 (۱) اختلال شدید در تعامل اجتماعی و پرورش فعالیت‌های کلیشه‌ای
 (۲) کندی روانی - حرکتی و اختلال شدید در زبان
 (۳) فقدان زبان و مهارت‌های حرکتی، عملکردهای انطباقی قبل از ده سالگی
 (۴) اختلال زیاد در توانایی برقراری ارتباط و ارتباط هیجانی فرد با دیگران
- ۵۲- ویژگی‌های اختلالات ارتباطی کدامند؟
 (۱) تأخیر یا نارسایی در مهارت تحصیلی
 (۲) آشفتگی در بیان یا فهمیدن زبان
 (۳) اختلال‌های محسوس در رشد هماهنگی حرکتی
 (۴) اختلال شدید در چند زمینه‌ی رشد همراه با فعالیت‌های عجیب و غریب
- ۵۳- وجه اشتراک افرادی که به دو اختلال سلوک و بی‌اعتنایی مقابله‌ای مبتلا هستند، کدام است؟
 (۱) با مراجع قدرت، مخالفت و نافرمانی می‌کنند.
 (۲) در منتظر ماندن برای نوبت مشکل دارند.
 (۳) فقط در جنس مؤنث روی می‌دهند.
 (۴) در حفظ توجه مشکل دارند.
- ۵۴- ویژگی اصلی بی‌اشتهایی عصبی کدام است؟
 (۱) اختلال در تصویر بدنی
 (۲) فقدان قاعدگی پس از نخستین قاعدگی
 (۳) ناتوانی در مقاومت در برابر میل به انجام رفتارهای نامعقول
 (۴) از دست دادن زبان و مهارت‌های حرکتی و عملکرد انطباقی
- ۵۵- پسرهای مبتلا به اختلال هویت جنسی در مقایسه با گروه گواه، دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) به عاطفه والدین حساسیت ندارند.
 (۲) ترتیب تولد بعدی در خانواده هستند.
 (۳) فرزند اول خانواده‌اند.
 (۴) بیشتر خواهر دارند تا برادر
- ۵۶- ناتوانی در تشخیص دادن اشیاء یا تجربیات آشنا، به رغم توانایی درک کردن عناصر اصلی آنها را چه می‌نامند؟
 (۱) نا‌جنبی
 (۲) گند جنبی
 (۳) کنش پریشی
 (۴) ادراک پریشی
- ۵۷- اختلالاتی که به نوجوانی یا جوانی برمی‌گردد و متخصصان بالینی آنها را دشوارترین اختلال‌های روانی برای درمان می‌دانند، کدامند؟
 (۱) خلقی
 (۲) اضطراب
 (۳) شخصیت
 (۴) شناختی
- ۵۸- آشفتگی شدید در توانایی ارتباط برقرار کردن با دیگران بیانگر کدام اختلال است؟
 (۱) حرکت کلیشه‌ای
 (۲) دل‌بستگی و اکنشی
 (۳) لالی‌گزینشی
 (۴) اضطراب جدایی
- ۵۹- هدف اساسی فنون روان‌شناختی در درمان ADHD کدام است؟
 (۱) خسته کردن کودک
 (۲) برون‌ریزی رفتار کودک
 (۳) کنترل رفتار و توجه
 (۴) بازدارنی رفتار و توجه
- ۶۰- براساس DSM-IV-TR، سطح هوشبهر بین ۲۵-۲۰ تا ۴۰-۳۵ کدام نوع عقب‌ماندگی ذهنی محسوب می‌شود؟
 (۱) خفیف
 (۲) متوسط
 (۳) عمیق
 (۴) شدید

سطوح زیر مشخصی نرمال استاندارد										
z	0.0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
0.0	5000	5040	5080	5120	5160	5199	5239	5279	5319	5359
0.1	5398	5438	5478	5517	5557	5596	5635	5675	5714	5753
0.2	5793	5832	5871	5910	5948	5987	6025	6064	6103	6141
0.3	6179	6217	6255	6293	6331	6368	6406	6443	6480	6517
0.4	6554	6591	6628	6664	6700	6736	6771	6807	6842	6877
0.5	6915	6950	6985	7019	7054	7088	7123	7157	7190	7224
0.6	7257	7291	7324	7357	7389	7422	7454	7486	7517	7549
0.7	7580	7611	7642	7672	7702	7731	7760	7789	7817	7846
0.8	7881	7910	7939	7967	7995	8023	8051	8078	8106	8133
0.9	8159	8186	8212	8238	8264	8289	8314	8339	8364	8389
1.0	8413	8438	8461	8485	8508	8531	8554	8577	8599	8621
1.1	8643	8665	8686	8708	8729	8749	8770	8790	8810	8830
1.2	8849	8869	8888	8907	8925	8944	8961	8978	8997	9013
1.3	9022	9045	9066	9082	9099	9115	9131	9147	9162	9177
1.4	9182	9201	9222	9236	9251	9265	9279	9292	9306	9319
1.5	9322	9345	9364	9382	9399	9416	9432	9447	9462	9477
1.6	9482	9496	9512	9528	9543	9558	9572	9586	9600	9613
1.7	9624	9638	9651	9665	9679	9692	9705	9718	9731	9744
1.8	9641	9654	9666	9678	9690	9702	9714	9725	9736	9747
1.9	9758	9770	9782	9793	9804	9815	9826	9836	9846	9856
2.0	9772	9783	9794	9804	9814	9824	9834	9844	9853	9863
2.1	9871	9881	9891	9901	9911	9921	9931	9941	9951	9961
2.2	9874	9884	9894	9904	9914	9924	9934	9944	9954	9964
2.3	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
2.4	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
2.5	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
2.6	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
2.7	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
2.8	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
2.9	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
3.0	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
3.1	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
3.2	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
3.3	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968
3.4	9878	9888	9898	9908	9918	9928	9938	9948	9958	9968

مقادیر بحرانی توزیع t										
df	10	05	025	01	005					
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.68					
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925					
3	1.638	2.353	3.182	4.941	5.841					
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604					
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032					
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707					
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.501					
8	1.397	1.860	2.306	2.898	3.355					
9	1.385	1.833	2.282	2.821	3.267					
10	1.377	1.812	2.262	2.764	3.169					
11	1.371	1.796	2.251	2.718	3.105					
12	1.366	1.782	2.241	2.681	3.053					
13	1.362	1.771	2.232	2.652	3.007					
14	1.358	1.761	2.224	2.629	2.977					
15	1.354	1.751	2.217	2.611	2.952					
16	1.351	1.744	2.211	2.597	2.932					
17	1.348	1.738	2.206	2.586	2.916					
18	1.345	1.733	2.201	2.577	2.902					
19	1.343	1.729	2.197	2.570	2.894					
20	1.341	1.726	2.194	2.564	2.885					
21	1.340	1.723	2.192	2.560	2.881					
22	1.339	1.721	2.190	2.558	2.878					
23	1.338	1.719	2.188	2.557	2.876					
24	1.338	1.718	2.187	2.556	2.875					
25	1.337	1.717	2.187	2.556	2.875					
26	1.337	1.716	2.186	2.556	2.875					
27	1.337	1.716	2.186	2.556	2.875					
28	1.337	1.716	2.186	2.556	2.875					
29	1.337	1.716	2.186	2.556	2.875					
30	1.337	1.716	2.186	2.556	2.875					

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای										
df	995	990	975	958	950	925	910	905		
1	46.2	0.0001	0.0009	0.0039	5.024	7.879	10.828	13.838		
2	0.010	0.0001	0.0099	0.0201	5.991	9.210	12.592	15.985		
3	0.074	0.0010	0.0159	0.0357	6.251	9.348	12.838	16.277		
4	0.216	0.0025	0.0484	0.1013	6.344	9.488	12.956	16.491		
5	0.412	0.0050	0.0845	0.1753	6.386	9.590	13.086	16.750		
6	0.625	0.0075	0.1259	0.2446	6.401	9.678	13.196	16.965		
7	0.845	0.0100	0.1735	0.3123	6.408	9.756	13.296	17.156		
8	1.080	0.0125	0.2264	0.3771	6.408	9.822	13.388	17.325		
9	1.335	0.0150	0.2839	0.4398	6.408	9.878	13.473	17.475		
10	1.601	0.0175	0.3451	0.5013	6.408	9.926	13.553	17.607		
11	1.879	0.0200	0.4095	0.5616	6.408	9.967	13.628	17.724		
12	2.179	0.0225	0.4774	0.6208	6.408	10.002	13.700	17.829		
13	2.492	0.0250	0.5488	0.6790	6.408	10.031	13.769	17.926		
14	2.818	0.0275	0.6238	0.7362	6.408	10.055	13.835	18.016		
15	3.157	0.0300	0.7024	0.7924	6.408	10.075	13.898	18.099		
16	3.500	0.0325	0.7838	0.8477	6.408	10.092	13.958	18.176		
17	3.848	0.0350	0.8681	0.9021	6.408	10.106	14.015	18.249		
18	4.202	0.0375	0.9554	0.9556	6.408	10.118	14.070	18.318		
19	4.562	0.0400	1.0458	1.0084	6.408	10.128	14.123	18.383		
20	4.929	0.0425	1.1394	1.0606	6.408	10.136	14.174	18.445		
21	5.303	0.0450	1.2364	1.1123	6.408	10.142	14.223	18.504		
22	5.684	0.0475	1.3368	1.1636	6.408	10.147	14.270	18.560		
23	6.072	0.0500	1.4408	1.2145	6.408	10.151	14.315	18.614		
24	6.467	0.0525	1.5485	1.2650	6.408	10.154	14.359	18.666		
25	6.869	0.0550	1.6600	1.3152	6.408	10.157	14.401	18.717		
26	7.278	0.0575	1.7754	1.3651	6.408	10.159	14.442	18.766		
27	7.694	0.0600	1.8948	1.4147	6.408	10.161	14.481	18.814		
28	8.118	0.0625	2.0184	1.4641	6.408	10.162	14.519	18.860		
29	8.549	0.0650	2.1463	1.5132	6.408	10.163	14.556	18.905		
30	8.988	0.0675	2.2787	1.5622	6.408	10.164	14.592	18.949		