



133D

نام
نام خانوادگی
محل امضاء

صبح جمعه
۹۱/۱۲/۱۸
دفترچه شماره ۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۲

مجموعه روان‌شناسی (کد ۲۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (آمار و روش تحقیق، روان‌شناسی رشد، آسیب‌شناسی روانی)	۶۰	۱	۶۰

اسفندماه سال ۱۳۹۱

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

۱- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد θ به روش گشتاوری کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = \frac{2\theta^2}{x^3}, x \geq \theta; \theta > 0$$

$$\begin{array}{l} \frac{4}{3} \quad (2) \\ \frac{2}{3} \quad (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \frac{3}{4} \quad (1) \\ \frac{3}{2} \quad (3) \end{array}$$

۲- فرض کنید: ۵ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱، یافته‌های یک نمونه‌ی تصادفی از توزیعی با تابع چگالی احتمال زیر باشد. برآورد ماکزیمم درست‌نمایی (ML) برای θ کدام است؟

$$f_{\theta}(x) = 2\theta^2 x, 0 < x < \frac{1}{\theta}$$

$$\begin{array}{l} 1 \quad (2) \\ \frac{1}{5} \quad (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \quad (1) \\ \frac{1}{3} \quad (3) \end{array}$$

۳- در یک کارخانه، میانگین درآمد ماهانه مردان با ۵ تا ۱۰ سال سابقه کار ۲,۸۰۰,۰۰۰ تومان است. خلاصه اطلاعات درآمد (برحسب ۱۰۰,۰۰۰) ماهانه برای یک نمونه تصادفی ۱۶ تایی از زنان شاغل در همان کارخانه با ۵ تا ۱۰ سال سابقه عبارت است از: $s^2 = 36$, $\bar{x} = 26$. با فرض نرمال بودن داده‌ها، برای بررسی سطح معنی‌داری درآمد ماهانه‌ی مردان و زنان این کارخانه در سطح ۵ درصد، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\begin{array}{l} -2/131 \quad (2) \\ 2/131 \quad (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2/67 \quad (1) \\ -2/67 \quad (3) \end{array}$$

۴- در یک تحقیق از درآمد بازار تهران به صورت ماهانه، ادعا شده است که متوسط درآمد ماهانه در بازار تهران ۴۵ (برحسب صد هزار تومان) است. ولی مسئولین بازار مدعی هستند که درآمد ماهانه کمتر از رقم ادعایی است. برای بررسی موضوع در یک نمونه تصادفی انتخابی با اندازه $n = 100$ ، خلاصه نتایج ($\bar{x} = 43$, $s^2 = 256$) حاصل شده است. در این مسأله، چه آزمون فرضی را می‌خواهیم انجام دهیم؟

$$\begin{array}{l} H_1: \mu > 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (2) \\ H_1: \mu > 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu \leq 45 \quad (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} H_1: \mu \neq 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (1) \\ H_1: \mu < 45 \text{ در مقابل } H_0: \mu = 45 \quad (3) \end{array}$$

۵- در سؤال ۴، مقدار آماره‌ی آزمون $-p$ و مقدار $(p\text{-value})$ کدام است؟

$$\begin{array}{l} 0/1056 \text{ و } -1/25 \quad (2) \\ 0/9357 \text{ و } 1/52 \quad (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0/0643 \text{ و } -1/52 \quad (1) \\ 0/8944 \text{ و } 1/25 \quad (3) \end{array}$$

۶- ماشین‌های لباسشویی نوع A و B در بازار بورس شهر T قرار دارند. علاقه‌مند به مقایسه نسبت درخواست سرویس این دو نوع لباسشویی پس از فروش در طول دوره گارانتی آنها هستیم. در یک بررسی از ۲۰۰ ماشین نوع A، ۱۵ درخواست و از ۱۰۰ ماشین نوع B، ۶ درخواست برای سرویس در طول دوره گارانتی به عمل آمده است. برای آزمون $H_0: P_A = P_B$ در مقابل $H_1: P_A \neq P_B$ ، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$$\begin{array}{l} 5 \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (2) \\ 4 \sqrt{\frac{2}{217}} \quad (4) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \sqrt{\frac{2}{271}} \quad (1) \\ 5 \sqrt{\frac{2}{271}} \quad (3) \end{array}$$

۷- برای ارزیابی ۴ نوع طرح در بسته‌بندی یک محصول جدید، طرحی با انتخاب تصادفی ۱۰ فروشگاه برای بررسی میزان فروش محصول اجرا می‌شود. خلاصه نتایج در جدول زیر آمده است. با فرض نرمال بودن و همگن بودن واریانس‌ها مایل به مقایسه طرح‌های بسته‌بندی هستیم. مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

T_1	T_2	T_3	T_4
۱۶	۱۵	۱۳	۱۴
۱۸	۱۷	۲۰	۲۲
	۱۹	۲۱	

- (۱) ۷۰
(۲) ۷۵
(۳) ۸۰
(۴) ۸۵

۸- در سؤال ۷، مجموع مربعات تیمارها (SS_T) کدام است؟

- (۱) ۴۷۰
(۲) ۳۷۵
(۳) ۳
(۴) ۲۷۵

۹- در سؤال ۷، مقدار آماره برای آزمون برابری میانگین‌ها کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{15}$
(۲) $\frac{1}{10}$
(۳) $\frac{7}{80}$
(۴) $\frac{1}{16}$

۱۰- بر اساس داده‌های زیر، بهترین معادله خطی برازش شده به داده‌ها کدام است؟

x	۱	۲	۳	۴
y	۱	۱	۲	۴

$$\hat{y} = -\frac{1}{2}x - 1 \quad (1)$$

$$\hat{y} = -x + \frac{1}{2} \quad (2)$$

$$\hat{y} = x - \frac{1}{2} \quad (3)$$

$$\hat{y} = \frac{1}{2}x + 1 \quad (4)$$

۱۱- در سؤال ۱۰، مجموع مربعات خطا (SSE) کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{19}$
(۲) ۱
(۳) $\frac{1}{5}$
(۴) $\frac{19}{4}$

۱۲- در یک مدل رگرسیون خطی ساده $y = \alpha + \beta x + \varepsilon$ ، براساس یک نمونه ۲۵ تایی خلاصه اطلاعات زیر حاصل شده است. مقدار $(\hat{\alpha}, \hat{\beta})$ کدام است؟

$$\sum x_i = 50, \sum y_i = 75, \sum x_i^2 = 1314, \sum y_i^2 = 2831, \sum x_i y_i = 1900$$

(۱) $(\frac{11}{64}, \frac{15}{64})$
(۲) $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$
(۳) $(\frac{11}{64}, \frac{15}{32})$
(۴) $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$

(۱) $(\frac{71}{32}, \frac{25}{64})$
(۲) $(\frac{11}{64}, \frac{15}{32})$
(۳) $(\frac{11}{64}, \frac{15}{64})$
(۴) $(\frac{71}{64}, \frac{25}{64})$

PardazeshPub.com

۱۳- در سؤال ۱۲، مقدار ۲ (ضریب همبستگی نمونه) کدام است؟

$\frac{25}{72}$ (۲)	$\frac{225}{512}$ (۱)
$\frac{252}{512}$ (۴)	$\frac{25}{64}$ (۳)

۱۴- در سؤال ۷، اگر فرض نرمال بودن داده‌ها تحقق نیابد، مقدار آماره‌ی آزمون برای برابری میانگین‌ها کدام است؟

$\frac{5}{11}$ (۲)	$\frac{7}{11}$ (۱)
$\frac{9}{11}$ (۴)	$\frac{3}{11}$ (۳)

۱۵- یک گرم ماده شیمیایی A موقعی که در ده سانتی‌متر مکعب آب حل می‌شود x کالری گرما می‌دهد. در حالی که ماده شیمیایی B مقدار Y کالری گرما می‌دهد.

یافته‌های یک نمونه تصادفی از X عبارتست از: ۱۰/۵، ۹/۸، ۱۱/۳، ۱۲/۴
یافته‌های یک نمونه تصادفی از Y عبارتست از: ۱۲/۴، ۱۰/۶، ۹/۲، ۱۱/۸، ۹/۸
برای آزمون هم توزیعی X و Y، مقدار آماره‌ی آزمون کدام است؟

$0/15$ (۲)	$0/25$ (۱)
$0/10$ (۴)	$0/20$ (۳)

۱۶- نمونه‌گیری یک نمونه‌گیری است.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (۱) قضاوتی - احتمالی | (۲) سیستماتیک - غیر احتمالی |
| (۳) سهمیه‌ای - احتمالی | (۴) زنجیره‌ای - غیر احتمالی |

۱۷- تحقیقات قوم‌نگاری در تعلیم و تربیت به دنبال کدام هدف است؟

- (۱) آزمودن مدل خاصی از رابطه میان متغیرها در یک سیستم تربیتی
- (۲) ارائه یک مدل معادلات ساختاری از ارتباط علی میان محیط آموزشی و افت یا پیشرفت تحصیلی
- (۳) توصیف‌های علمی از سیستم‌های یاددهی-یادگیری، فرآیندها و پدیده‌های تربیتی در درون بافت‌های ویژه نظام‌های آموزشی
- (۴) تعریف و توصیف دقیق و روشنی از تربیت اخلاقی و متمایز ساختن آن از تربیت قواعد اجتماعی و یا دانش شناختی

۱۸- کدام عبارت در مورد مقیاس‌های اندازه‌گیری نادرست است؟

- (۱) مقیاس فاصله‌ای دارای ارزش حقیقی صفر است.
- (۲) مقیاس نسبی دقیق‌ترین مقیاس اندازه‌گیری است.
- (۳) هیچ رابطه ریاضی میان مقوله‌ها در مقیاس اسمی وجود ندارد.
- (۴) در مقیاس رتبه‌ای، اعداد فقط اطلاعاتی درباره سلسله مراتب اشیاء یا افراد در طول مقیاس فراهم می‌سازند.

۱۹- مقیاس برای سنجش افراد کاربرد دارد و از ویژگی «تراکمی بودن» برخوردار است.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (۱) ترستون - ذهنیت | (۲) گاتمن - نگرش |
| (۳) لیکرت - باور | (۴) افتراق معنایی - گرایش |

۲۰- اثر بازگشت آماری در کدام طرح جدی‌تر است؟

- | | |
|----------------------------------|---|
| (۱) دو گروهی | (۲) تک گروهی |
| (۳) چند گروهی با چند متغیر مستقل | (۴) همبستگی که رابطه علت و معلولی را بررسی می‌کنند. |

۲۱- کدام مورد از نمونه‌های تحقیق بدون واکنش نیست؟

- (۱) بررسی شعارها و نوشته‌های دیواری
- (۲) بررسی زیاده‌های تلنبار شده در یک محله
- (۳) بررسی فرسودگی کتاب‌های کتابخانه
- (۴) بررسی مسایل کتابخانه‌های عمومی از نگاه کارشناسان کتابداری

PardazeshPub.com

- ۲۲- کدام یک از هدف‌های تحقیقات کاربردی نیست؟
 (۱) تعیین روابط تجربی در یک حوزه خاص
 (۲) آزمودن کارایی نظریه‌های علمی در یک قلمرو ویژه
 (۳) آزمون نظریه‌ها و کشف قوانین علمی
 (۴) تعیین روابط تحلیلی میان حوادث حال و گذشته در یک محدوده خاص
- ۲۳- منظور از متغیر طبقه‌بندی (Classification) چیست؟
 (۱) متغیر مستقل در طرح‌های آزمایشی
 (۲) مفاهیم حساسی است که از سوی پژوهشگران کیفی به کار می‌رود.
 (۳) زمانی که متغیرهای مزاحم هم‌تاسازی می‌شوند، این نوع متغیر به دست می‌آید.
 (۴) متغیر غیر قابل پیش‌بینی است که در جریان مشاهده، محیط مورد مشاهده را تغییر می‌دهد.
- ۲۴- اعتبار عبارت است از
 (۱) سازه - بررسی رابطه نمره‌های آزمونی که برخی ویژگی‌ها را می‌سنجد و آن‌چه ادعای پیش‌بینی آن را دارد.
 (۲) محتوا - اینکه ابزار اندازه‌گیری تا چه اندازه یک سازه یا خصیصه‌ای را که مبنای نظری دارد، می‌سنجد.
 (۳) عاملی - بررسی اجزای تشکیل دهنده به کار برده شده در یک ابزار اندازه‌گیری.
 (۴) معیار - کارآمدی یک ابزار اندازه‌گیری در پیش‌بینی رفتار یک فرد در موقعیت‌های خاص.
- ۲۵- در صورتی که در تبیین فرآیندهای عالی ذهن نظریه‌های متعددی وجود داشته باشد، شما کدام نظریه را بر نظریه‌های دیگر ترجیح می‌دهید؟
 (۱) از همه جدیدتر باشد.
 (۲) شرایط درستی و غلط بودن آن مشخص باشد.
 (۳) موضوعات و مسائل متعددی را توضیح دهد.
 (۴) در برابر شواهد متعارض مقاوم باشد و همگی را توجیه کند.
- ۲۶- در تحقیق‌های کیفی کدام مورد از اهمیت کمتری برخوردار است؟
 (۱) کمک به حل مسأله مورد نظر در فرد یا گروه مورد بررسی
 (۲) کمک به فهم پدیده مورد نظر
 (۳) پذیرش مسئولیت در قبال شرکت‌کنندگان در تحقیق
 (۴) تعمیم نتایج به افراد و شرایطی که در مطالعه شرکت نداشته‌اند.
- ۲۷- در پژوهشی که داده‌های جمع‌آوری شده از نوع نسبی است، قصد داریم تفاوت مدت زمان صرف شده برای بازیابی اطلاعات توسط دانشجویان دو دانشکده‌ی A و B را مورد آزمون قرار دهیم. کدام آزمون روایی لازم را دارد؟
 (۱) وابسته (۲) مستقل (۳) مان - ویتنی (۴) ضریب همبستگی پیرسون
- ۲۸- در مطالعه‌ای تأثیر روش‌های تن‌آرامی بر توجه انتخابی دو گروه را بررسی کردیم که مشخص شد واریانس درون گروه‌ها از واریانس بین گروه‌های مورد مطالعه بیشتر است. کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) روش تن‌آرامی توجه انتخابی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
 (۲) بین گروه‌های مورد بررسی تفاوتی وجود ندارد.
 (۳) فرض‌های اولیه در مورد تأثیر تن‌آرامی بر توجه انتخابی علمی نبوده است.
 (۴) این مسأله را بدون مراجعه به جداول معنی‌داری آماری نمی‌توان حل کرد.
- ۲۹- با یکسان در نظر گرفتن سایر شرایط چه رابطه‌ای میان مقدار α و توان آزمون وجود دارد؟
 (۱) معکوس (۲) منحنی
 (۳) مستقیم (۴) بین این دو رابطه‌ای وجود ندارد
- ۳۰- کدام مورد روایی بیرونی یک تحقیق آزمایشی را بیشتر تحت تأثیر قرار می‌دهد؟
 (۱) کیفیت شرایط و نحوه اجرای آزمایش
 (۲) تأثیر پیش‌آزمون بر عملکرد گروه‌های کنترل و آزمایش
 (۳) عدم استفاده از روش‌های آماری مناسب
 (۴) عدم آگاهی شرکت‌کنندگان از هدف تحقیق
- ۳۱- آغاز اضطراب جدایی در چه وهله‌ای از رشد دلبستگی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) دلبستگی واضح (۲) دلبستگی در حال انجام (۳) تشکیل رابطه‌ی متقابل (۴) دلبستگی ایمن اجتماعی
- ۳۲- کدام ویژگی‌های کشاننده، تشکیل‌دهنده‌ی جنبه کیفی مؤلفه کشاننده‌ای است که با اثر حس درونی تجربه‌ی کامیابی مطابقت دارد؟
 (۱) عاطفه کشاننده‌ای (۲) تجسم کشاننده‌ای
 (۳) کنش‌وری کشاننده‌ای (۴) حالت هیجانی و طنین عاطفی کشاننده‌ای
- ۳۳- مکانیزم‌های دفاعی که آنافرودید برای دوره‌ی بلوغ و نوجوانی مطرح می‌کند، کدامند؟
 (۱) فراق‌کنی - درون‌فکنی (۲) عقلی‌سازی - فراق‌کنی (۳) ریاضت‌طلبی - عقلی‌سازی (۴) ریاضت‌طلبی - والایی‌گرایی

- ۳۴- دیدگاه‌های متفاوت و مهم در رشد زبان کدامند؟
 (۱) رفتارگرا - فطری‌نگر - زیستی
 (۲) رفتارگرا - فطری‌نگر - تعامل‌گرا
 (۳) زیستی - فطری‌نگر - تعامل‌گرا
 (۴) تحولی - رفتارگرا - تعامل‌گرا
- ۳۵- کنترل کردن اعمالی که به کودک کمک می‌کند در محیط گردش کند، چه نام دارد؟
 (۱) رشد حرکتی ظریف
 (۲) رشد جابه‌جایی در فضا
 (۳) رشد حرکتی روانی
 (۴) رشد حرکتی درشت
- ۳۶- اختلال در سلول‌های قرمز خون که موجب محرومیت از اکسیژن، درد و آسیب بافتی می‌شود، چه نام دارد؟
 (۱) فنیل کتونوری (PKU)
 (۲) فیبروز کیستی (Cystic Fibrosis)
 (۳) کم‌خونی کولی (Cooily's anemia)
 (۴) کم‌خونی سلول داسی (Sickle cell anemia)
- ۳۷- ارزش کردارشناسی به چه موضوعی مربوط می‌شود؟
 (۱) ارزش سرمشق‌پذیری از سرمشق و الگو
 (۲) ارزش توان تکاملی و تحولی موجود زنده
 (۳) ارزش سازش انسان با موقعیت جدید
 (۴) ارزش انطباقی با بقای رفتار و تاریخ تکاملی آن
- ۳۸- توانایی فرد برای سازمان‌دهی اشیاء در طبقات و زیر طبقات، چه وهله‌ای از تحول را نشان می‌دهد؟
 (۱) عملیات منطقی عینی
 (۲) پیش‌عملیاتی
 (۳) شکل‌بندی‌های راکد ادراکی
 (۴) عمل ذهنی
- ۳۹- در نظر پیاز، کدام اخلاق با وهله دوم تحول (پیش‌عملیاتی - عملیات منطقی عینی) مطابقت دارد؟
 (۱) خودپیروی
 (۲) ناپیروی
 (۳) دیگر پیروی
 (۴) اجتماع پیروی
- ۴۰- ویژگی اصلی یک عملیات ذهنی (operation) چیست؟
 (۱) پایداری شیء
 (۲) عمل ذهنی
 (۳) نگهداری ذهنی
 (۴) بازگشت‌پذیری
- ۴۱- کنش‌های روان بنه یا طرح‌واره (schema) کدامند و تعادل آنها چه حاصلی دارد؟
 (۱) تعادل و سازش - ساخت
 (۲) درون‌سازی و برون‌سازی - سازش
 (۳) تعادل و سازش - تعادل جویی
 (۴) درون‌سازی و برون‌سازی - سازمان‌دهی
- ۴۲- عاملی از عوامل تحول که نقش همگن‌کننده‌ی عوامل دیگر را دارد، کدام است و چه ماهیتی دارد؟
 (۱) سازش - ذاتی
 (۲) تعادل جویی - ذاتی
 (۳) رشد داخلی - ذاتی
 (۴) تعادل جویی - اکتسابی
- ۴۳- «در نظر یک روان‌شناس، نتیجه‌ی این فرآیند باز پدیدآوری استعدادها و کنش‌های انسانی به وسیله فرد است: کنش‌هایی که در جریان تحول تاریخی به وجود می‌آید.» این فرآیند چیست و توسط چه کسی بیان شده است؟
 (۱) یادگیری - لئون تی‌یف
 (۲) انعکاس هشیارانه‌ی واقعیت - گزل
 (۳) تصاحب کردن - لئون تی‌یف
 (۴) بازشناسی ذهنی - ویگوتسکی
- ۴۴- فرض کنید به کودک گفته می‌شود: تا وقتی «تکالیفش را انجام نداده است، نمی‌تواند بازی کند.» همین تذکر به نتیجه منجر می‌شود. در این حالت، کودک دارای انگیزه برای انجام کار است، اما انگیزه‌ای که مؤثر واقع می‌شود؛ انگیزه بازی کردن است. به نظر لئون تی‌یف انگیزه برای انجام تکلیف چه نام دارد؟
 (۱) فهمیده شده یا ادراک شده
 (۲) اولیه یا ابتدایی
 (۳) ثانوی
 (۴) مؤثر
- ۴۵- دو مفهوم اساسی که بالبی به صورت خاصی در آثار خود مطرح می‌سازد، کدامند؟
 (۱) تصاحب - دلبستگی
 (۲) رفتار غریزی - تصاحب
 (۳) رفتار غریزی - دلبستگی
 (۴) مکانیزم دفاعی - دلبستگی
- ۴۶- هر اقدام در قلمرو آسیب‌شناسی روانی کودک بر اساس کدام ارزشیابی چهارگانه پی‌ریزی می‌شود؟
 (۱) تحولی، فرهنگی، آماری، محیطی
 (۲) نشانه‌ای، ساختاری، تحولی، محیطی
 (۳) تحولی، عملکردی، ساختاری، آماری
 (۴) نشانه‌ای، عملکردی، فرهنگی، آماری
- ۴۷- از دیدگاه فروید وجه افتراق انسان بهنجار و روان‌آزرده کدام است؟
 (۱) تعارض ادیبی، مکانیزم‌های دفاعی و ساخت روانی
 (۲) تعارض ادیبی، شدت کشاننده‌ها و خیالبافی‌ها
 (۳) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و خیالبافی‌ها
 (۴) شدت کشاننده‌ها، تعارض‌ها و مکانیزم‌های دفاعی
- ۴۸- بیماری را در نظر بگیرید که نشانه‌های مرضی مشاهده شده‌ی او با افسردگی اساسی مطابقت دارند. در سوابق او چسبندگی به دیگران و سعی در جلب توجه آنان ملاحظه می‌شود و سطح کلی ارزیابی عملکرد او ۴۵ است. در محور II (دوم) و محور IV (چهارم) با ضوابط تشخیصی DSM-IV-TR به ترتیب چه مطالبی باید منعکس شود؟
 (۱) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های متوسط
 (۲) اختلال شخصیت وابسته - وجود نشانه‌های وخیم
 (۳) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های متوسط
 (۴) اختلال شخصیت نمایشی - وجود نشانه‌های وخیم
- ۴۹- افراد مبتلا به هراس از کدام مکانیزم‌های دفاعی به صورت مفرط سود می‌جویند؟
 (۱) درون‌فکنی و انکار
 (۲) انکار و جابه‌جایی
 (۳) سرکوب‌گری و جابه‌جایی
 (۴) درون‌فکنی و سرکوب‌گری

- ۵۰- بر اساس رویکرد پدیدارشناختی، سبب شناسی اختلال‌های اضطرابی کدام است؟
 (۱) انکار و تغییر افکار، هیجان‌ها و رفتار خود
 (۲) باورهای نامناسب و رفتار خود
 (۳) تأثیر نخستین روابط کودک با اطرافیان
 (۴) شکست در سازش با محیط طبیعی
- ۵۱- اختلال اوتیستیک با کدام علائم مشخص می‌شود؟
 (۱) اختلال شدید در تعامل اجتماعی و پرورش فعالیت‌های کلیشه‌ای
 (۲) فقدان زبان و مهارت‌های حرکتی، عمکردهای انطباقی قبل از ده سالگی
 (۳) کندی روانی - حرکتی و اختلال شدید در زبان
 (۴) اختلال زیاد در توانایی برقراری ارتباط و ارتباط هیجانی فرد با دیگران
- ۵۲- ویژگی‌های اختلالات ارتباطی کدامند؟
 (۱) تأخیر یا نارسایی در مهارت تحصیلی
 (۲) آشفتگی در بیان یا فهمیدن زبان
 (۳) اختلال‌های محسوس در رشد هماهنگی حرکتی
 (۴) اختلال شدید در چند زمینه‌ی رشد همراه با فعالیت‌های عجیب و غریب
- ۵۳- وجه اشتراک افرادی که به دو اختلال سلوک و بی‌اعتنائی مقابله‌ای مبتلا هستند، کدام است؟
 (۱) با مراجع قدرت، مخالفت و نافرمانی می‌کنند.
 (۲) فقط در جنس مؤنث روی می‌دهند.
 (۳) در منتظر ماندن برای نوبت مشکل دارند.
 (۴) در حفظ توجه مشکل دارند.
- ۵۴- ویژگی اصلی بی‌اشتهایی عصبی کدام است؟
 (۱) اختلال در تصویر بدنی
 (۲) فقدان قاعدگی پس از نخستین قاعدگی
 (۳) ناتوانی در مقاومت در برابر میل به انجام رفتارهای نامعقول
 (۴) از دست دادن زبان و مهارت‌های حرکتی و عملکرد انطباقی
- ۵۵- پسرهای مبتلا به اختلال هویت جنسی در مقایسه با گروه گواه، دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) به عاطفه والدین حساسیت ندارند.
 (۲) ترتیب تولد بعدی در خانواده هستند.
 (۳) فرزند اول خانواده‌اند.
 (۴) بیشتر خواهر دارند تا برادر
- ۵۶- ناتوانی در تشخیص دادن اشیاء یا تجربیات آشنا، به رغم توانایی درک کردن عناصر اصلی آنها را چه می‌نامند؟
 (۱) نا جَنبی
 (۲) کنش پریشی
 (۳) گند جَنبی
 (۴) ادراک پریشی
- ۵۷- اختلالاتی که به نوجوانی یا جوانی برمی‌گردد و متخصصان بالینی آنها را دشوارترین اختلال‌های روانی برای درمان می‌دانند، کدامند؟
 (۱) خلقی
 (۲) اضطراب
 (۳) شخصیت
 (۴) شناختی
- ۵۸- آشفتگی شدید در توانایی ارتباط برقرار کردن با دیگران بیانگر کدام اختلال است؟
 (۱) حرکت کلیشه‌ای
 (۲) لالی گزینشی
 (۳) دلبستگی واکنشی
 (۴) اضطراب جدایی
- ۵۹- هدف اساسی فنون روان‌شناختی در درمان ADHD کدام است؟
 (۱) خسته کردن کودک
 (۲) برون‌ریزی رفتار کودک
 (۳) کنترل رفتار و توجه
 (۴) بازداری رفتار و توجه
- ۶۰- براساس DSM-IV-TR، سطح هوشبهر بین ۲۵-۲۰ تا ۴۰-۳۵ کدام نوع عقب‌ماندگی ذهنی محسوب می‌شود؟
 (۱) خفیف
 (۲) عمیق
 (۳) متوسط
 (۴) شدید

سطح زیر منحنی نرمال استاندارد										
z	0.0	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09
0.0	.5000	.5040	.5080	.5120	.5160	.5199	.5239	.5279	.5319	.5359
0.1	.5398	.5438	.5478	.5517	.5557	.5596	.5636	.5675	.5714	.5753
0.2	.5793	.5832	.5871	.5910	.5948	.5987	.6026	.6064	.6103	.6141
0.3	.6179	.6217	.6255	.6293	.6331	.6368	.6406	.6443	.6480	.6517
0.4	.6554	.6591	.6628	.6664	.6700	.6736	.6772	.6808	.6844	.6879
0.5	.6915	.6950	.6985	.7019	.7054	.7088	.7123	.7157	.7190	.7224
0.6	.7257	.7291	.7324	.7357	.7389	.7422	.7454	.7486	.7517	.7549
0.7	.7580	.7611	.7642	.7673	.7704	.7734	.7764	.7794	.7823	.7852
0.8	.7881	.7910	.7939	.7967	.7995	.8023	.8051	.8078	.8106	.8133
0.9	.8159	.8186	.8212	.8238	.8264	.8289	.8315	.8340	.8365	.8389
1.0	.8413	.8438	.8461	.8485	.8508	.8531	.8554	.8577	.8599	.8621
1.1	.8643	.8665	.8686	.8708	.8729	.8749	.8770	.8790	.8810	.8830
1.2	.8849	.8869	.8888	.8907	.8925	.8944	.8962	.8980	.8997	.9015
1.3	.9032	.9049	.9066	.9082	.9099	.9115	.9131	.9147	.9162	.9177
1.4	.9192	.9207	.9222	.9236	.9251	.9265	.9279	.9292	.9306	.9319
1.5	.9332	.9345	.9357	.9370	.9382	.9394	.9406	.9418	.9429	.9441
1.6	.9452	.9463	.9474	.9484	.9495	.9505	.9515	.9525	.9535	.9545
1.7	.9554	.9564	.9573	.9582	.9591	.9599	.9608	.9616	.9625	.9633
1.8	.9641	.9649	.9656	.9664	.9671	.9678	.9686	.9693	.9699	.9706
1.9	.9713	.9719	.9726	.9732	.9738	.9744	.9750	.9756	.9761	.9767
2.0	.9772	.9778	.9783	.9788	.9793	.9798	.9803	.9808	.9812	.9817
2.1	.9821	.9826	.9830	.9834	.9838	.9842	.9846	.9850	.9854	.9857
2.2	.9861	.9864	.9868	.9871	.9875	.9878	.9881	.9884	.9887	.9890
2.3	.9893	.9896	.9898	.9901	.9904	.9906	.9909	.9911	.9913	.9916
2.4	.9918	.9920	.9922	.9925	.9927	.9929	.9931	.9932	.9934	.9936
2.5	.9938	.9940	.9941	.9943	.9945	.9946	.9948	.9949	.9951	.9952
2.6	.9953	.9955	.9956	.9957	.9959	.9960	.9961	.9962	.9963	.9964
2.7	.9965	.9966	.9967	.9968	.9969	.9970	.9971	.9972	.9973	.9974
2.8	.9974	.9975	.9976	.9977	.9978	.9978	.9979	.9979	.9980	.9981
2.9	.9981	.9982	.9982	.9983	.9984	.9984	.9985	.9985	.9986	.9986
3.0	.9987	.9987	.9987	.9988	.9988	.9989	.9989	.9989	.9990	.9990
3.1	.9990	.9991	.9991	.9991	.9992	.9992	.9992	.9992	.9993	.9993
3.2	.9993	.9993	.9994	.9994	.9994	.9994	.9994	.9995	.9995	.9995
3.3	.9995	.9995	.9995	.9996	.9996	.9996	.9996	.9996	.9997	.9997
3.4	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9997	.9998	.9998

مقادیر بحرانی توزیع t					
df	.10	.05	.025	.01	.005
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.278	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.262	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756

مقادیر بحرانی توزیع مربع کای									
df	.995	.990	.975	.950	.900	.800	.700	.600	.500
1	48.5	0.0001	0.0009	0.0039	3.8414	5.0238	6.6349	7.879	0.005
2	0.010	0.0201	0.0506	0.1025	5.9914	7.3777	9.2103	10.596	0.010
3	0.071	0.1148	0.2158	0.3518	7.8147	9.3484	11.344	12.838	0.025
4	0.206	0.2971	0.4844	0.7107	9.4877	11.143	13.276	14.860	0.050
5	0.411	0.5543	0.8312	1.1454	12.832	14.449	16.759	18.547	0.100
6	0.675	0.8720	1.2373	1.6353	15.086	17.534	20.090	21.954	0.200
7	0.989	1.2390	1.6878	2.1673	17.534	20.090	23.589	26.188	0.300
8	1.344	1.6465	2.1797	2.7326	19.022	21.920	25.188	28.309	0.400
9	1.735	2.0879	2.7003	3.3251	20.483	23.589	26.756	30.578	0.500
10	2.155	2.5582	3.2469	3.9403	21.920	25.188	28.309	32.901	0.600
11	2.603	3.0534	3.8157	4.5748	23.589	26.756	30.578	35.188	0.700
12	3.073	3.5705	4.4037	5.2260	25.188	28.309	32.901	37.566	0.800
13	3.565	4.1069	5.0087	5.8918	26.756	29.839	34.805	39.566	0.900
14	4.074	4.6604	5.6287	6.5706	28.309	31.410	36.190	41.401	0.950
15	4.600	5.2293	6.2621	7.2609	29.839	32.901	37.156	43.001	0.975
16	5.142	5.8122	6.9076	7.9616	31.410	34.401	38.582	44.481	0.990
17	5.697	6.4077	7.5641	8.6717	32.901	35.814	39.996	45.915	0.995
18	6.264	7.0149	8.2307	9.3904	34.401	37.156	41.401	47.335	0.997
19	6.843	7.6327	8.9065	10.117	35.814	38.582	42.782	48.779	0.998
20	7.433	8.2604	9.5907	10.850	37.156	39.996	44.181	50.193	0.999
21	8.033	8.8972	10.282	11.591	38.582	41.401	45.538	51.555	0.999
22	8.642	9.5424	10.982	12.338	39.996	42.782	46.852	52.785	0.999
23	9.260	10.195	11.688	13.090	41.401	44.181	48.152	53.992	0.999
24	9.886	10.856	12.401	13.848	42.782	45.538	49.437	55.177	0.999
25	10.52	11.523	13.119	14.611	44.181	46.852	50.692	56.335	0.999
26	11.16	12.198	13.843	15.379	45.538	48.152	51.923	57.468	0.999
27	11.80	12.878	14.573	16.151	46.852	49.437	53.135	58.577	0.999
28	12.46	13.564	15.307	16.927	48.152	50.692	54.322	59.664	0.999
29	13.12	14.256	16.047	17.708	49.437	51.923	55.487	60.731	0.999
30	13.78	14.953	16.790	18.492	50.692	53.135	56.634	61.777	0.999

