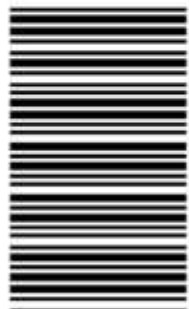


کد کنترل

122

A



122A

صبح پنجشنبه

۹۷/۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۷

مجموعه روان‌شناسی - کد (۱۱۳۳)

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۱۶۱	۱۸۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰	۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۸۱	۱۹۵
۳	روان‌شناسی مرفعی و کودکان استثنایی	۲۰	۵۱	۷۰	۱۱	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۱۹۶	۲۱۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰	۱۲	روان‌شناسی اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵
۵	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۹۱	۱۰۵	۱۳	رفتار سازمانی	۱۵	۲۲۶	۲۴۰
۶	روان‌شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵	۱۴	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۵	۲۴۱	۲۵۵
۷	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰	۱۵	پالندگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۲۷۰
۸	روان‌سنجی	۲۰	۱۴۱	۱۶۰	۱۶	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۲۷۱	۲۹۰
					۱۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۹۱	۳۱۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حل جابجایی و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

۱۳۹۷

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

We all know someone who is incredibly bright and yet cannot seem to pull their life together. The brilliant student who flunks out of university, or the incredibly intelligent worker who can't seem to get ahead in their company. We know from our familiarity with them that they have a good to superior intelligence level, but that doesn't seem to be enough to ensure success. And at the same time, we can probably describe in some form why we feel these people have not been successful. Our descriptions would include certain behaviors that have nothing to do with intelligence levels.

Over time, scientists have begun to study why standard intelligence alone isn't enough to predict performance in an individual. They have realized that there is another type of intelligence that isn't related to the standard cognitive intelligence – it's called emotional intelligence.

Emotional intelligence is a relatively new subject of study, though its roots go back to the time of Darwin, who posited that emotional expression was essential for survival. But what do we mean when we talk about emotional intelligence? The fact is that there are numerous ways of defining emotional intelligence. But for now, let's say that it is the ability to be aware of your emotions and the emotions of others and then to use that knowledge to help manage the expression of emotions so that they foster success rather than cause roadblocks.

- 1- **What is the author's main purpose in the passage?**
 - 1) To explain the theory of multiple intelligences
 - 2) To urge readers to develop their emotional intelligence
 - 3) To offer a brief overview of emotional intelligence
 - 4) To suggest that cognitive intelligence is the main factor in success
- 2- **The author implies that brilliant students or workers -----,**
 - 1) do not feel much respect for those with lower levels of intelligence
 - 2) rely on their emotional intelligence to solve their problems and succeed
 - 3) usually get into trouble because of their high levels of intelligence
 - 4) are unlikely to make progress if they lack emotional intelligence

- 3- **The word "that" in paragraph 1 refers to -----.**
 1) levels 2) behaviors 3) descriptions 4) people
- 4- **The author refers to Darwin in paragraph 3 in order to -----.**
 1) argue that new studies on emotional intelligence no longer follow Darwin's ideas
 2) show that emotional intelligence is not a completely new area of research
 3) point out that Darwin cited emotional intelligence as the most significant contributor to survival
 4) indicate that emotional intelligence is a more recent subject of study than first thought
- 5- **In relation to paragraph 1, paragraph 2 -----.**
 1) further supports the points made in it
 2) casts doubts on the main points of it
 3) tells what happens after the event discussed in it
 4) explains the significance of an experiment discussed in it

PASSAGE 2:

Many studies of the brain processes underlying the creation of memory consolidation (lasting memories) have involved giving various human and animal subjects treatment, while training them to perform a task. These have contributed greatly to our understanding.

In pioneering studies using goldfish, Bernard Agranoff found that protein synthesis inhibitors injected after training caused the goldfish to forget what they had learned. In other experiments, he administered protein synthesis inhibitors immediately before the fish were trained. The remarkable finding was that the fish learned the task completely normally, but forgot it within a few hours – that is, the protein synthesis inhibitors blocked memory consolidation, but did not influence short-term memory.

There is now extensive evidence that short-term memory is spared by many kinds of treatments, including electro-convulsive therapy, that block memory consolidation. On the other hand, and equally importantly, neuroscientist Ivan Izquierdo found that many drug treatments can block short-term memory without blocking memory consolidation. Contrary to the hypothesis put forward by Canadian psychologist Donald Hebb, in 1949, long-term memory does not require short-term memory, and vice versa.

Such findings suggest that our experiences create parallel, and possibly independent stages of memory, each with a different life span. All of this evidence from clinical and experimental studies strongly indicates that the brain handles recent and remote memory in different ways; but why does it do that?

- 6- **How do scientists generally study the brain in terms of memory consolidation?**
 1) They give different types of treatments to human and animal subjects.
 2) Participants are observed when they are trying to solve a puzzle.
 3) They ask human subjects to teach animal subjects to perform a task.
 4) Participants are given treatment when they are learning to do a particular activity.

- 7- **Which of the following is true about the experiments involving goldfish?**
- 1) Drugs were injected at different stages of the experiments.
 - 2) Bernard Agranoff monitored their behavior before their learning experience.
 - 3) They immediately forgot what they had learned in all of the experiments.
 - 4) They had difficulty learning the tasks because of protein synthesis inhibitors.
- 8- **The author implies that electro-convulsive therapy -----.**
- 1) is used in many of the experiments on memory
 - 2) affects the formation of long-term memories
 - 3) has a similar effect on both short and long-term memories
 - 4) provides evidence for long-term memories building upon short-term memories
- 9- **It can be inferred from the passage that today's psychologists -----.**
- 1) reject Donald Hebb's hypothesis
 - 2) do not support the findings of Ivan Izquierdo
 - 3) have found a connection between short and long-term memories
 - 4) consider memory research in the mid-twentieth century important
- 10- **What does the paragraph following the passage most probably discuss?**
- 1) A revolution in memory studies
 - 2) The reason that short and long-term memories are formed by separate processes
 - 3) Why the same region of the brain is responsible for both recent and remote memory
 - 4) Why clinical and experimental studies focus on our experiences creating parallel stages of memory

PASSAGE 3:

UNICEF reports that the education of women impacts upon infant and maternal mortality rates, improves nutrition, promotes health, reduces the likelihood of HIV/AIDS, and contributes to improved education for the next generation (UNICEF, 2013). The Millennium Development Goals (MDGs)—including the eradication of hunger, the reduction of child mortality, improved maternal health, reduction in HIV/AIDS infection, and universal primary education—are all influenced by the education and empowerment of women. This is due to the significant roles women play in relation to these developmental issues.

The role of women as peace-builders, especially in post-conflict countries, is increasingly recognized. Reporting on conflict situations tends to portray women as powerless victims, which is often the reality during times of war and genocide. However, in many post-conflict situations women are in the forefront when it comes to negotiating and building peace, at familial and community levels, and also at some of the highest levels of government. For example, women outnumbered men in the newly constituted government of Rwanda, working to create stability for economic and social recovery.

- 11- **What is the main topic of the first paragraph?**
- 1) The role of women in society
 - 2) Women's problem-solving skills
 - 3) The effects of female education
 - 4) The relationship between maternal literacy and child health

- 12- The word "eradication" in paragraph 1 could best be replaced by -----.
- 1) integration 2) estimation 3) removal 4) control
- 13- Why does the author mention "reduction in HIV/AIDS infection" in paragraph 1?
- 1) To make a point about the goals of UNICEF
 2) To stress the importance of controlling incurable diseases
 3) To demonstrate what Millennium Development hopes to achieve in the foreseeable future
 4) To provide an example of one of the aims of Millennium Development
- 14- The word "which" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) being increasingly recognized 2) conflict situations being reported
 3) negotiating and building peace 4) women being powerless victims
- 15- The passage states that the new Rwandan government -----.
- 1) was not dominated by male members
 2) included women who could build peace at three levels
 3) was not primarily established to put an end to gender inequality
 4) relied more on men than on women to bring economic and social improvement

PASSAGE 4:

Holmes and Rahe developed the Social Readjustment Rating Scale (SRRS) to measure life change as a form of stress. The scale assigns numerical values to 43 major life events that are supposed to reflect the magnitude of the readjustment required by each change. In responding to the scale, respondents are asked to indicate how often they experienced any of these 43 events during a certain time period (typically, the past year). The person then adds up the numbers associated with each event checked. This sum is an index of the amount of change-related stress the person has recently experienced.

The SRRS and similar scales have been used in thousands of studies by researchers all over the world. Overall, these studies have shown that people with higher scores on the SRRS tend to be more vulnerable to many kinds of physical illness—and many types of psychological problems as well. More recently, however, experts have criticized this research, citing problems with the methods used and raising questions about the meaning of the findings.

First, the assumption that the SRRS measures change exclusively has been shown to be inaccurate. We now have ample evidence that the desirability of events affects adaptational outcomes more than the changes that they require. Thus, it seems prudent to view the SRRS as a measure of diverse forms of stress, rather than as a measure of change-related stress.

Second, the SRRS fails to take into account differences among people in their subjective perception of how stressful an event is. For instance, while divorce may deserve a stress value of 73 for most people, a particular person's divorce might merit a value of only 25.

- 16- The passage is most probably intended to -----.
- 1) criticize an instrument of measuring stress
 2) analyze the possible repercussions of stress
 3) trace the development of the SRRS
 4) introduce a detailed discussion of 43 major life events

- 17- **The author implies that experts -----.**
 1) do not generally approve of the scales used in psychology research
 2) are skeptical of the conclusions drawn from the SRRS
 3) recheck the findings of the SRRS to ensure that they make sense
 4) believe that the SRRS measures stress caused only by change
- 18- **The word "they" in paragraph 3 refers to -----.**
 1) measures 2) outcomes 3) events 4) changes
- 19- **The word "prudent" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
 1) ordinary 2) essential 3) sensible 4) interesting
- 20- **What can be inferred about a person whose divorce deserves a score of 25 on the SRRS?**
 1) This person probably makes decisions subjectively.
 2) A person with a higher score has a lower probability to be ill than this person.
 3) A person with a score of 73 finds it much easier to cope with divorce than this person.
 4) This person has probably suffered much less stress resulting from divorce than a person with a 73 score.

PASSAGE 5:

Clinical psychology is currently the most popular and predominant specialization within psychology. It was not always this way. The beginning of psychology as a distinct profession is typically dated to the founding of Wilhelm Wundt's Psychological Institute in 1879. Wundt might today be classified more specifically as a cognitive or perceptual psychologist. In any case, clinical psychology was not a central or important interest of most of the early, original European or American psychologists who studied with Wundt.

By the time of the first meeting of the American Psychological Association (APA) in 1892, only a minority of American psychologists would be described as having interests consistent with today's clinical psychologists. The beginning of the explicit specialization of clinical psychology is often attributed to the child psychologist Lightner Witmer, who is credited with founding the first psychological clinic in Pennsylvania in 1896, analogous to the founding of the first laboratory by Wundt. Witmer called for the development of a profession of clinical psychology in the prescient inaugural issue of his journal, *The Psychological Clinic* (Witmer, 1907). However, as indicated by the psychology historian Benjamin (1996), "his words often fell on deaf ears".

Morton Prince, however, did share Witmer's vision. "Prince is said to have created the modern tradition of psychopathology and psychotherapy in the United States" (Hilgard, 1987). Prince was a physician by education but a psychologist by preference. He founded the *Journal of Abnormal Psychology* in 1906. "It was the first journal of its kind with an emphasis on experimental psychopathology" (Hilgard, 1987). Ernest Jones, the analyst and Sigmund Freud's biographer, was an early associate editor. Prince also founded the Harvard Psychological Clinic in 1927 and directed it within the university's psychology department. Upon his death two years later, his "young" assistant, Henry Murray, assumed its leadership. Murray (1956) stated that just prior to

his death, Prince indicated that "I want no other monument than the Psychological Clinic".

- 21- **What is the main topic of the passage?**
- 1) The beginnings of APA
 - 2) The history of a major scientific discipline
 - 3) Fundamental concepts of clinical psychology
 - 4) How nineteenth-century psychologists compare to twentieth-century psychologists
- 22- **The author implies that what is now known to be psychology -----.**
- 1) was pioneered in the late nineteenth century
 - 2) was first taught in a laboratory built in 1879
 - 3) began to be studied by Wundt, who was a member of APA
 - 4) was not a central interest of early European psychologists
- 23- **The word "analogous" in paragraph 2 could best be replaced by -----.**
- 1) apparent
 - 2) informative
 - 3) similar
 - 4) ordinary
- 24- **It can be understood from the passage that Benjamin believed that -----.**
- 1) both Wundt and Witmer made a number of spurious claims
 - 2) words failed to express the benefits of clinical psychology
 - 3) Witmer was only partially right in his argumentation for child psychology
 - 4) the idea of developing clinical psychology was not welcomed by Witmer's colleagues
- 25- **Why does the author mention Henry Murray?**
- 1) He was a critic of Morton Prince.
 - 2) He occupied Morton Prince's position.
 - 3) His life's ambition was to establish his own psychological clinic.
 - 4) He assisted Ernest Jones in writing Sigmund Freud's biography.

PASSAGE 6:

Late in the nineteenth century, there were significant changes in Western thought about the nature of children in their teen years. Evidence of this change in the United States was the development of a public education system, child labor laws, and the rise of the new concept of "adolescence," advanced by G. Stanley Hall, as a distinct developmental stage.

Together with this change in the perception of youths came reform in the way that society responded to their transgressions. Because adolescents were still developing and were not yet adultlike, it was argued that their offenses were signs that they were misguided, not inevitably destined for adult criminal careers. This placed an obligation on society not to punish them, but to redirect their development in positive ways. Rehabilitation was seen as more appropriate than punishment and retribution as a response to youths' illegal behaviors. This notion of child welfare and rehabilitation became the foundation for a new system of law to be applied to youths before a certain age (often, 16 or 17). This new legal system would not find youths guilty of crimes, but rather "delinquent" or "wayward" and not subject to the penalties that would have been associated with their offenses if they were adults.

The new juvenile justice system had courts and judges, but instead of deciding guilt and punishment, they were instructed to deal with juvenile cases according to the

doctrine of *parens patriae*, as "a wise, merciful father handles his own child whose errors are not discovered by the authorities". As expressed by Jane Addams (1935), one of the moving forces behind the development of Chicago's juvenile court, the first in the United States, in 1899: "The child was brought before the judge with no one to prosecute him and with no one to defend him—the judge and all concerned were merely trying to find out what could be done on his behalf. The element of conflict was absolutely eliminated and with it, all notion of punishment."

- 26- **What is the main topic of the passage?**
- 1) Efficient ways of punishment in the Western world
 - 2) Trends in teaching ethics to delinquent teenagers
 - 3) Formation of the early juvenile court
 - 4) How to deter youths from crime
- 27- **All of the following reflected a change in Americans' perception of youths EXCEPT -----.**
- 1) seeking social reforms
 - 2) offering public education
 - 3) introducing the concept of "adolescence"
 - 4) formulating regulations concerning working children
- 28- **The word "their" in paragraph 2 refers to -----.**
- 1) adults
 - 2) crimes
 - 3) penalties
 - 4) youths
- 29- **The author uses the term *parens patriae* in paragraph 3 to refer to a(n) -----.**
- 1) judge who defied authorities
 - 2) juvenile case that raised a number of issues
 - 3) alternative approach in dealing with young offenders
 - 4) erroneous belief about a merciful father
- 30- **Why does the author quote from Jane Addams?**
- 1) To prove that neither prosecution nor punishment could settle a conflict
 - 2) To reinforce an idea discussed in the preceding sentence
 - 3) To draw a conclusion from the preceding sentence
 - 4) To discuss an ideal that was rarely achieved

آمار و روش تحقیق:

۳۱- اگر در بررسی نقش عزت‌نفس در پیش‌بینی افسردگی، $SS_{res} = 19$ و $SS_{reg} = 81$ باشد، همبستگی پیرسون

بین این دو متغیر چقدر است؟

۱) ۰/۱۹

۲) ۰/۲۳

۳) ۰/۸۱

۴) ۰/۹۰

- ۳۲- در صورتی که ۲۰ نمره به بزرگ‌ترین عدد یک توزیع اضافه شود، کدام‌یک از شاخص‌های پراکندگی به ترتیب دچار کمترین تغییر و بیشترین تغییر می‌شوند؟
- (۱) انحراف متوسط - واریانس
(۲) دامنه میان چارکی - دامنه تغییرات
(۳) واریانس - انحراف استاندارد
(۴) دامنه تغییرات - ضریب تغییرات
- ۳۳- برای مقایسه میانگین چهار گروه مستقل که هر گروه شامل ۱۰ نفر است از آزمون آنوا استفاده شد. اگر میزان مجذور اتا برابر با $\eta^2 = 0.25$ باشد، کدام مورد درست است؟
- (۱) میانگین مجذورات بین گروهی کمتر از درجات آزادی بین گروهی است.
(۲) مجموع مجذورات درون گروهی بیشتر از بین گروهی است.
(۳) درجات آزادی بین گروهی بیشتر از درون گروهی است.
(۴) میزان F محاسباتی از صفر کمتر است.
- ۳۴- برای آزمون فرضیه «میزان سازگاری تحصیلی دانش‌آموزان تک‌والدی نسبت به دانش‌آموزانی که با هر دو والد زندگی می‌کنند کمتر است»، یک نمونه ۱۵۰ نفری از دانش‌آموزانی که با یکی از والدین خود زندگی می‌کنند و یک نمونه ۲۵۰ نفری از دانش‌آموزانی که با هر دو والد زندگی می‌کنند به‌طور تصادفی انتخاب شدند. سپس میانگین سازگاری تحصیلی دو گروه با آزمون t مستقل مورد مقایسه قرار گرفت. میزان t بحرانی در این آزمون تقریباً کدام است؟
- (۱) -۲/۳۳
(۲) -۲/۵۸
(۳) -۱/۹۶
(۴) -۱/۶۴
- ۳۵- نتیجه آزمون Z برای آزمون فرضیه «بین نسبت قبولی در کنکور سراسری دانش‌آموزان مدارس دولتی و غیرانتفاعی تفاوت وجود دارد». برابر با $Z = -1.5$ است. اگر از آزمون خی دو دو راهه برای آزمون این فرضیه استفاده شود، میزان خی دو کدام است؟
- (۱) -۰/۷۵
(۲) -۱/۵
(۳) ۲/۲۵
(۴) ۳
- ۳۶- متغیر تصادفی X دارای توزیع نرمال با واریانس ۲۲۵ است. اگر در یک نمونه تصادفی با ۲۵ مشاهده، میانگین متغیر برابر با ۱۰۴ باشد، میزان خطای حاشیه‌ای برای برآورد فاصله‌ای میانگین با اطمینان ۹۵٪ چقدر است؟
- (۱) ۹
(۲) ۵/۸۸
(۳) ۳/۹۲
(۴) ۴/۱۶
- ۳۷- در یک نمونه n تایی، عبارت $(n-1)s_x^2$ با کدام مورد برابر است؟
- (۱) $\sum_{i=1}^n (x_i - Md)^2$
(۲) $\sum_{i=1}^n x_i^2 - \sum_{i=1}^n \bar{x}$
(۳) $\sum_{i=1}^n x_i^2 - Md$
(۴) $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$

۳۸- در صورت مجاز نبودن تکرار ارقام، با اعداد ۹، ۸، ۷، ۶ و ۵ چند عدد چهار رقمی می‌توان نوشت؟

(۱) ۶۰

(۲) ۸۰

(۳) ۱۲۰

(۴) ۲۲۰

۳۹- پژوهشگری برای بررسی رابطه بین نحوه مطالعه (با دو سطح فردی و گروهی) با میزان یادگیری (با سه سطح کم، متوسط و زیاد) اطلاعات زیر را جمع‌آوری کرده است. فراوانی مورد انتظار برای خانه، نحوه مطالعه گروهی و یادگیری متوسط کدام است؟

		یادگیری		
		زیاد	متوسط	کم
مطالعه	فردی	۱۵	۱۷	۱۸
	گروهی	۲۰	۱۹	۱۱

(۱) ۲

(۲) ۱۸

(۳) ۳۶

(۴) ۵۰

۴۰- متغیر تصادفی X دارای توزیع $X \sim N(70, 12)$ است. در یک نمونه تصادفی با ۳۶ مشاهده، احتمال مشاهده کدام میانگین کمتر است؟

(۱) $p(\bar{x} \geq 74)$ (۲) $p(\bar{x} \leq 70)$ (۳) $p(64 \leq \bar{x} \leq 76)$ (۴) $p(66 \leq \bar{x} \leq 72)$

۴۱- در یک پژوهش آزمایشی ۴۰ دانشجو به‌طور تصادفی در ۴ گروه جایگزین شدند، در مورد دو گروه پیش‌آزمون اجرا شد، متغیر مستقل در مورد یک گروه که پیش‌آزمون در مورد آن‌ها اجرا شده بود و یک گروه که پیش‌آزمون در مورد آن‌ها اجرا نشده بود اعمال شد، سپس از هر چهار گروه پس‌آزمون گرفته شد. در این پژوهش از کدام طرح استفاده شده است؟

(۱) گروه‌های ایستا (۲) سولومون (۳) سری‌های زمانی (۴) مربع لاتین

۴۲- انتخاب نمونه پژوهش، از طریق کدام روش نمونه‌گیری راحت‌تر است؟

(۱) اتفاقی (۲) تصادفی ساده (۳) تصادفی خوشه‌ای (۴) هدفمند

۴۳- روان‌شناسی دو بیمار مبتلا به اختلال شخصیت ضد اجتماعی را انتخاب و با استفاده از شیوه‌های مصاحبه، گرفتن تاریخچه، مصاحبه با والدین و اطرافیان، بررسی سوابق و مدارک پزشکی، به‌دنبال دستیابی به توصیفی عمیق و همه‌جانبه از این اختلال است. روان‌شناس از کدام روش پژوهش استفاده کرده است؟

(۱) پدیدارشناسی (۲) تک‌آزمودنی (۳) موردپژوهی (۴) علی - مقایسه‌ای

۴۴- برای سنجش افکار عمومی جامعه در مورد فرصت‌ها و تهدیدهای شبکه‌های اجتماعی مجازی، کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) اقدام پژوهی (۲) پیمایشی (۳) پدیدارشناسی (۴) قوم‌نگاری

۴۵- پژوهشگری قصد دارد براساس متغیرهای هوش، تحصیلات والدین، سابقه پیش‌دبستانی و نوع مدرسه، پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه اول تحصیلی را پیش‌بینی کند. برای این منظور کدام روش مناسب‌تر است؟

(۱) آزمایشی (۲) علی - مقایسه‌ای (۳) زمینه‌یابی (۴) همبستگی

۴۶- کدام مورد درباره پژوهش آزمایشی نادرست است؟

(۱) هدف کشف روابط علت و معلولی است.

(۲) روایی بیرونی نسبت به روایی درونی کمتر است.

(۳) یک یا چند متغیر مستقل به‌طور نظام‌مند دستکاری می‌شود.

(۴) عوامل مداخله‌گر به‌طور غیرمستقیم و نسبی کنترل می‌شوند.

- ۴۷- روان‌شناس بالینی که در زمینه سبب‌شناسی اختلال شخصیت مرزی مشغول پژوهش است، با مطالعه و بررسی تئوری شناختی، فرضیه‌ای را در مورد سبب‌شناسی این اختلال مطرح می‌کند. فرضیه مطرح شده از کدام نوع است؟
 (۱) قیاسی (۲) صفر (۳) خلاف (۴) استقرایی
- ۴۸- کدام مورد درباره فرضیه پژوهشی نادرست است؟
 (۱) فرضیه باید قابل آزمون باشد.
 (۲) رابطه بین دو یا چند متغیر را بیان می‌کند.
 (۳) فرضیه ممکن است دارای جهت باشد.
 (۴) در همه پژوهش‌ها، فرضیه ارائه می‌شود.
- ۴۹- پژوهشگری به دنبال توصیف و تفسیر اولین تجربه مصرف مواد مخدر از دیدگاه نوجوانانی است که دچار سوء مصرف مواد هستند، برای این منظور کدام روش مناسب‌تر است؟
 (۱) تئوری تجربه‌محور (۲) پدیدارشناختی
 (۳) موردپژوهی (۴) نظریه داده‌بنیان
- ۵۰- کدام مورد درباره پژوهش‌های کمی و کیفی درست نیست؟
 (۱) هدف پژوهش کمی دستیابی به قوانین کلی و عام است.
 (۲) پژوهش کیفی به فهم و درک پدیده‌های اجتماعی نظر دارد.
 (۳) گروه نمونه در پژوهش کمی به‌طور معمول بزرگ و معرف است.
 (۴) طرح تحقیق در پژوهش کیفی قبل از اقدام به پژوهش تهیه می‌شود.

روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۵۱- چنانچه فردی بیش از یک شخصیت را با خودپنداره مربوط به خودش پرورش دهد، به کدام اختلال مبتلا است؟
 (۱) هویت تجزیه‌ای (۲) مسخ شخصیت
 (۳) شخصیت نمایشی (۴) مسخ واقعیت
- ۵۲- شخصی که خودبیمارانگاری (هیپوکندری) دارد، از کدام مکانیسم دفاعی به‌صورت برجسته استفاده می‌کند؟
 (۱) انکار (۲) جداسازی (۳) دلیل‌تراشی (۴) همانندسازی
- ۵۳- وظیفه کدام نوع حافظه این است که اطلاعات را در حافظه کوتاه‌مدت نگه دارد و با تحلیل آن‌ها اطلاعات سودمند را شناسایی کند و برای حل مشکلاتی که در آینده پیش خواهد آمد، مورد استفاده قرار دهد؟
 (۱) بلندمدت (۲) کاری (۳) سرگذشتی (۴) ضمنی
- ۵۴- کدام نوع پرخاشگری در دختران بیشتر از پسران است؟
 (۱) ابزاری (۲) خصمانه (۳) دفاعی (۴) رابطه‌ای
- ۵۵- کدام تحلیل است که برای تشخیص دقیق رفتار نامطلوب کودک، تشخیص پیشایندهای محیطی که بلافاصله پیش از رفتار می‌آیند و تشخیص رویدادهای محیطی که بلافاصله بعد از رفتار می‌آیند و احتمال دارد رفتار را حفظ کند، مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) بنیادی (۲) کارکردی (۳) محتوا (۴) فرایند
- ۵۶- نتیجه تحقیق معروف درخصوص چهار قله‌های دارای نشانه‌های اختلال اسکیزوفرنی (جینائین) بیانگر اهمیت کدام عامل است؟
 (۱) نقایص ژنتیکی و وراثتی (۲) محیط آشفته خانواده
 (۳) دوران تحول و رشد (۴) تعامل پیچیده ژنتیک و محیط

- ۵۷- طبق نظر راجمن، مهم‌ترین علت روان‌شناختی افراد با علائم OCD کدام است؟
 (۱) سرکوب افکار مزاحم (Rebound effect)
 (۲) نقصان حافظه کوتاه‌مدت (Memory Deficits)
 (۳) آمیختگی فکر و عمل (Thought action fusion)
 (۴) احساس مسئولیت افراطی (Inflated Responsibility)
- ۵۸- هنگامی که افراد عمدتاً با نشانه‌های جسمانی از قبیل تپش قلب، تنگی نفس مواجهه می‌شوند اولین تشخیص کدام اختلال اضطرابی است؟
 (۱) وحشت‌زدگی
 (۲) اضطراب فراگیر
 (۳) اختلال استرس پس از ضربه
 (۴) وسواس فکری - عملی
- ۵۹- در درمان‌های فراشناختی، اختلالاتی از قبیل اضطراب و افسردگی، به دلیل نقص و نارسایی در کدام لایه و بخش از شخصیت افراد بروز پیدا می‌کند؟
 (۱) A - محرک‌ها و برانگیزاننده‌های محیطی
 (۲) C - پیامدهای هیجانی و رفتاری افراد
 (۳) B - فراشناخت‌ها و باورهای غیرمنطقی افراد
 (۴) M - باورهای فراشناختی و سندروم شناختی - توجهی
- ۶۰- مدت زمان لازم برای تشخیص‌گذاری اختلال آزارگری جنسی کودکان حداقل چند ماه است؟
 (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۲
- ۶۱- نخستین واکنش خانواده در برابر تولد نوزاد معلول کدام است؟
 (۱) پذیرش کودک (۲) درک کردن (۳) ضربه روحی (۴) عقب‌نشینی دفاعی
- ۶۲- مهم‌ترین وظیفه و مسئولیت والدین کودکان معلول در سال‌های اولیه زندگی کودک کدام است؟
 (۱) تعامل با متخصصان و معلمان ذی‌ربط
 (۲) یافتن برنامه مداخله‌ای مناسب برای کودک
 (۳) تأمین بهزیستی و مراقبت‌های لازم از کودک معلول
 (۴) کمک به اعضای خانواده برای افزایش درک و فهم آنان درباره معلولیت
- ۶۳- مهم‌ترین مشکل خانواده‌های کودکان عقب‌مانده ذهنی کدام است؟
 (۱) آماده‌کردن محیط خانواده برای قبول و پذیرش کودک.
 (۲) نگرانی درباره این که کودک هرگز به خودکفایی لازم نرسد.
 (۳) نگرانی درباره هزینه‌های گزاف نگهداری و مراقبت از کودک.
 (۴) تصمیم‌گیری درباره نگهداری کودک در منزل یا مؤسسه حمایتی.
- ۶۴- کدام مورد در تعریف کودکان با اختلالات رفتاری، نادرست است؟
 (۱) به‌طور دائم کشمکش‌های اجتماعی دارند.
 (۲) به‌طور دائم برای خودشان مشکل می‌آفرینند.
 (۳) معمولاً رفتار مناسب با سن را نشان می‌دهند.
 (۴) با ناراحتی‌های شخصی و شکست تحصیلی روبه‌رو می‌شوند.

- ۶۵- در بین عارضه‌های ژنتیک که به معلولیت ذهنی منجر می‌شود، کدام سندرم بالاترین شیوع را به خود اختصاص داده است؟
- (۱) داون (۲) ویلیامز (۳) پاتو (۴) ادوارد
- ۶۶- به‌طور معمول نشانه‌های اختلال طیف درخودماندگی در چند سالگی بروز می‌یابد؟
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۶۷- رایج‌ترین اختلال گفتاری کدام است؟
- (۱) تولید (۲) سیالی (۳) صدا (۴) کاربرد
- ۶۸- اختلال‌هایی که مربوط به زیر و بمی، بلندی و کیفیت صدای افراد است چه نامیده می‌شوند؟
- (۱) اختلال روانی کلامی (۲) اختلال تولیدی (۳) لکنت زبان (۴) اختلال آوایی
- ۶۹- علاقه نداشتن برای بازی با معماها، مکعب‌ها، ساختن مدل‌ها و مانند آن، بیشتر نشان‌دهنده کدام نارسایی در کودکان است؟
- (۱) فقدان آمادگی ذهنی (۲) اختلال در ادراک فضایی
- (۳) عملکرد پایین هوش غیرکلامی (۴) اختلال در تشخیص و درک بینایی
- ۷۰- هنگامی که والدین معلولیت عمده کودک خود را ناچیز شمرده و امید به بهبودی آن را با گذشت زمان دارند، نشانه کدام واکنش است؟
- (۱) احساس گناه (۲) احساس خشم (۳) انکار واقعیت (۴) پذیرش کودک

روان‌شناسی رشد:

- ۷۱- کدام یک از صفات شخصیتی کودکان زمینه وراثتی قوی‌تری دارد؟
- (۱) خودکارآمدی (۲) سخت‌رویی (۳) شادکامی (۴) کم‌رویی
- ۷۲- تفکیک نوزادان به تیپ‌های خوش خلق، بدخلق و دیرجوش عمدتاً نفی کدام مفهوم است؟
- (۱) دوره حیاتی (۲) دامنه واکنش (۳) لوح سفید (۴) نقش‌پذیری
- ۷۳- مقیاس برازلتون برای ارزیابی کدام مورد به کار می‌رود؟
- (۱) دلبستگی کودک (۲) رفتار نوزاد (۳) هوش هیجانی (۴) ادراک حسی
- ۷۴- کردارشناسی عمدتاً تحت‌تأثیر اندیشه‌های چه کسی شکل گرفته است؟
- (۱) چارلز داروین (۲) توماس هابز (۳) جان لاک (۴) ژان ژاک روسو
- ۷۵- کدام نظریه سیر تحول را فرایندی پیوسته می‌داند؟
- (۱) تحول شناختی پیازه (۲) روانی اجتماعی اریکسون
- (۳) روان‌تحلیل‌گری فروید (۴) یادگیری اجتماعی بندورا
- ۷۶- در نظریه اریکسون دستیابی به کدام مفهوم در مرحله «ابتکار در برابر احساس گناه» منجر به حل بحران می‌شود؟
- (۱) امیدواری (۲) شایستگی (۳) هدفمندی (۴) وفاداری
- ۷۷- رنه اشپیتز برای تبیین اثر محرومیت والدین بر روی کودک در سال‌های نخست زندگی از کدام مفهوم استفاده کرده است؟
- (۱) افسردگی انتکایی (۲) اضطراب جدایی (۳) اضطراب بنیادی (۴) افسردگی واکنشی
- ۷۸- فرایندی از رشد که از طریق آن دو گرایش مختلف به سازماندهی می‌رسند، چه نام دارد؟
- (۱) تقارن کنشی (۲) خودگردانی (۳) موجبیت دوگانه (۴) هم‌آمیزی تقابلی

- ۷۹- ویگوتسکی با طرح کدام مفهوم، شاخص بهتری را برای شناخت ظرفیت‌های بالقوه واقعی کودک فراهم کرده است؟
 (۱) نقش‌پذیری (۲) خودگردانی (۳) حوزه تقریبی رشد (۴) گفتار اجتماعی
- ۸۰- نظریه زبان چامسکی عمدتاً در تقابل با کدام دیدگاه قرار می‌گیرد؟
 (۱) فطری‌نگری (۲) محیط‌گرایی (۳) عصب‌شناختی (۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۸۱- رفتار براساس «مبادله منصفانه» ویژگی کدام مرحله از رشد اخلاقی گلبِرگ است؟
 (۱) فردگرایی (۲) اطاعت و تنبیه (۳) نظم اجتماعی (۴) روابط میان فردی
- ۸۲- به اعتقاد ویگوتسکی، رشد‌گرایان تأثیر کدام مورد را بر تحول انسان نادیده گرفته‌اند؟
 (۱) شناخت (۲) فرهنگ (۳) طبیعت (۴) انگیزش
- ۸۳- کدام مفهوم بازتابی از این اعتقاد می‌باشد که کودک مینیاتوری از بزرگسال است؟
 (۱) بازپیدایی (۲) پیش‌ساخت‌گرایی (۳) هم‌آمیزی (۴) همانندسازی
- ۸۴- در ارتباط با نقش جنسیتی، در آمیختگی صفات و نقش‌های مذکر و مؤنث، اشاره به کدام مفهوم دارد؟
 (۱) استروژنی (۲) اورتوژنی (۳) آندروژنی (۴) فیلوژنی
- ۸۵- فرهنگ و تجربه در شکل‌گیری کدام‌یک از انواع هوش نقش مهم‌تری دارند؟
 (۱) متبلور (۲) سیال (۳) عملی (۴) فضایی
- ۸۶- در کدام اختلال فراگیر رشد، توانایی زبانی سالم باقی می‌ماند؟
 (۱) رت (۲) آفازی (۳) اوتیسم (۴) اسپرگر
- ۸۷- نوعی از خودمیان‌بینی که ناشی از «ظهور بعد ممکن» در ذهن است، در کدام دوره تحول مشاهده می‌شود؟
 (۱) پیش‌عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیات صوری (۴) عملیات عینی
- ۸۸- تثبیت رفتار کودک در یک نظام مبتنی بر تصحیح هدف (goal-corrected system) در کدام‌یک از مراحل دلبستگی نمود پیدا می‌کند؟
 (۱) پاسخ‌دهی نامتمایز (۲) تمرکز بر آشنایان (۳) رفتار مشارکتی (۴) نزدیک‌جویی فعال
- ۸۹- دیالکتیک بین عاطفه و شناخت، ویژگی مهم رشد در کدام نظریه است؟
 (۱) پیازه (۲) والن (۳) فروید (۴) لئون تیف
- ۹۰- افرادی که در کودکی از سبک دلبستگی ناایمن دوسوگرا برخوردارند، مستعد ابتلا به کدام‌یک از اختلالات شخصیت هستند؟
 (۱) مرزی (۲) پارانوئید (۳) خودشیفته (۴) اسکیزوئید

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- ۹۱- در کدام مرحله از رشد شخصیت، نفس تحت سیطره کامل عقل درمی‌آید؟
 (۱) نفس مطمئنه (۲) نفس لوامه (۳) نفس ملهمه (۴) نفس مسوله
- ۹۲- عبارت «عقل حجت بین بندگان و خداست»، به کدام معنی عقل دلالت دارد؟
 (۱) اخلاقی (۲) کلامی (۳) عرفانی (۴) فلسفی
- ۹۳- از دیدگاه ابن‌سینا، استعداد شناخت مربوط به کدام مرتبه عقل است؟
 (۱) بالملکه (۲) فعال (۳) هیولانی (۴) بالفعل
- ۹۴- از نظر ابن‌سینا، کدام مورد مصداق «کمال دوم» برای انسان است؟
 (۱) حیات (۲) حرکت (۳) شجاعت (۴) نطق

- ۹۵- عبارت «جزء کوچکتر از کل است»، جزء کدام دسته از ادراکات است؟
 (۱) ادراکات جزئی (۲) محسوسات (۳) مشهورات (۴) معقولات اولی
- ۹۶- برهان استمرار در ادراک خود، برای اثبات چه چیزی به کار می‌رود؟
 (۱) ارتباط نفس با بدن (۲) تجرد نفس
 (۳) خلود نفس (۴) وجود نفس
- ۹۷- «درک معانی غیر محسوسه در موضوعات جزئی» کار کدام قوه است؟
 (۱) وهمیه (۲) متخیله (۳) متفکره (۴) مصوره
- ۹۸- «قلب مرکز علم و آگاهی‌های فطری و اعتقاد به توحید است» این معنای قلب از کدام نظریه پرداز است؟
 (۱) ابن‌سینا (۲) غزالی (۳) کندی (۴) فارابی
- ۹۹- جزء اصلی روش غزالی در درمان تکبر و دیگر خلق‌های ناپسند و بیماری‌های قلبی کدام است؟
 (۱) اعتدال در اخلاق و سلامت نفس
 (۲) اکتساب خلق‌های نیکو و ستوده متضاد با آن خلق‌ها
 (۳) آگاه شدن از عیب‌های خود از طریق مشورت گرفتن از نزدیکان
 (۴) کندن درخت تکبر از رستنگاه آن در قلب، یعنی ریشه‌کنی آن
- ۱۰۰- ابن‌سینا، امید، آرزو، خوف و نومیدی انسان را از احکام مخصوص کدام یک از قوای نفسانی می‌داند؟
 (۱) ناطقه (۲) محرکه (۳) وهمیه (۴) نزوعیه
- ۱۰۱- براساس آیات قرآنی، برخی شرایط مانند هنگام احساس خطر و قطع علل مادی، مثلاً هنگام گرفتار شدن انسان در دریای طوفانی موجب چه می‌شود؟
 (۱) غرور، تکبر و خودخواهی انسان شکسته شود.
 (۲) انسان برای نجات خود به هر چیزی متوسل شود.
 (۳) انسان دچار یأس و ناامیدی از نجات و رهایی شود.
 (۴) فطرت انسان بیدار شده و انسان به خداوند توجه کند.
- ۱۰۲- طبق آیات قرآن، انسان شبیه سایر مخلوقات است و تنها فرقی با آن‌ها کدام است؟
 (۱) خداوند از روح خود در آن دمیده است.
 (۲) انسان را پیش از سایر مخلوقات خلق کرده است.
 (۳) پرخاشگری انسان بیشتر از سایرین است.
 (۴) عصا‌ه اول انسان را گِل تشکیل می‌دهد.
- ۱۰۳- چه کسی در رساله «العشق»، عشق را نیرویی ساری و جاری در تمامی اجزا و مراتب هستی دانسته، که قوام و دوام وجود به آن و محرک هر جزء به سوی کمال است؟
 (۱) ملاصدرا (۲) غزالی (۳) فارابی (۴) ابن‌سینا
- ۱۰۴- به نظر کدام نظریه‌پرداز نفس انسانی دارای سه مرتبه حسی، خیالی و عقلی است و در هر کدام از این مراتب با حس و خیال و عقل اتحاد دارد؟
 (۱) ابن‌سینا (۲) ملاصدرا (۳) غزالی (۴) خواجه نصیرالدین طوسی
- ۱۰۵- «به نظر شیخ اشراق (سهروردی) علاوه بر قوه شوق یا نزوع، این گرایش است که ریشه بسیاری از تمایلات انسانی را تشکیل می‌دهد.» نام این گرایش کدام است؟
 (۱) کمال‌جویی (۲) تجردگرایی (۳) سعادت‌خواهی (۴) برتری‌جویی

روان‌شناسی بالینی:

- ۱۰۶- براساس نظر روان‌تحلیل‌گری، در کدام نوع اختلال شخصیت فرد به‌عنوان «دختر کوچولوی ناشاد» وارد بزرگسالی می‌شود؟
 (۱) اسکیزوئید (۲) وابسته (۳) وسواسی (۴) شخصیت‌نمایشی
- ۱۰۷- در کدام روش درمانی، درمانگر مستقیماً اندرز می‌دهد، در تصمیم‌گیری به بیمار کمک می‌کند و در تصریح زمینه‌های تعارض بیمار را یاری می‌دهد؟
 (۱) رفتاردرمانی (۲) روان‌درمانی حمایتی
 (۳) روان‌درمانی بین‌فردی (۴) روان‌درمانی پویایی کوتاه‌مدت
- ۱۰۸- در کدام نوع روان‌درمانی هدف درمان، ترمیم دفاع‌ها و منسجم کردن توانایی‌هایی است که آسیب دیده‌اند؟
 (۱) روان‌درمانی حمایتی (۲) روان‌درمانی کوتاه‌مدت
 (۳) روان‌درمانی بینشی (۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۱۰۹- وقتی درمانگر سخنان مراجع را توضیح داده و معنا و مفهوم آن‌ها را بیان می‌کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟
 (۱) تفسیر (Interpretation) (۲) تصریح (Clarification)
 (۳) مواجهه (Confrontation) (۴) واکنش‌های کوتاه (Exclamation)
- ۱۱۰- کدام دسته از داروها، بهترین تجویز برای درمان اختلال خوردن است؟
 (۱) تثبیت‌کننده‌های خلق (۲) ضد سایکوز (۳) ضد افسردگی‌ها (۴) ضد اضطراب
- ۱۱۱- در اختلال اسکیزوافکتیو مدت زمان حضور توهم و هذیان بدون علایم خلقی چقدر باید باشد؟
 (۱) حداکثر دو هفته (۲) حداقل یک هفته
 (۳) حداقل دو هفته (۴) حداکثر یک هفته
- ۱۱۲- کدام مورد، مؤثرترین روش برای جمع‌آوری اطلاعات موردنظر توسط یک روان‌شناس است؟
 (۱) امتحان وضعیت روانی (۲) ارزیابی روان‌شناختی
 (۳) انجام آزمون‌های روان‌شناختی (۴) گرفتن تاریخچه فردی
- ۱۱۳- ناتوانی یا اشکال در توضیح یا آگاهی شخص از هیجان‌ات خود را چه می‌نامند؟
 (۱) کاتالپسی (۲) آگنوزیا (۳) آپراکسیا (۴) آلکسی تایمیا
- ۱۱۴- احتمال این که دو متخصص بالینی یک بیمار را ارزیابی کنند و به تشخیص واحدی برسند، در کدام مصاحبه بیشتر است؟
 (۱) آزاد (۲) بدون ساخت (۳) ساخت‌دار (۴) مبتنی بر خودسنجی
- ۱۱۵- در کدام اختلال، اشکال عمده تفسیر نادرست علائم و احساس‌های جسمی است؟
 (۱) تبدیلی (۲) فوبیا
 (۳) مسخ شخصیت (۴) هیپوکندریا
- ۱۱۶- عمده‌ترین عامل بینش‌یابی در درمان روان‌پویایی، کدام است؟
 (۱) ایجاد انتقال (۲) تفسیر انتقال
 (۳) تفسیر مقاومت (۴) شکستن مقاومت
- ۱۱۷- درمان متمرکز بر هیجان، شکل معاصر کدام رویکرد درمانی است؟
 (۱) مراجع‌محوری و گشتالت‌درمانی (۲) معنادرمانی و مراجع‌محوری
 (۳) روان‌پویایی سنتی و گشتالت‌درمانی (۴) معنادرمانی و روان‌پویایی کوتاه‌مدت

- ۱۱۸- کدام عامل پرسش‌نامه شخصیتی NEO ویژگی زیبایی‌شناسی، ارزش‌ها و احساسات را می‌سنجد؟
 (۱) وظیفه‌شناسی (۲) برون‌گرایی (۳) توافق‌جویی (۴) استقبال از تجربه
- ۱۱۹- بهترین فرم کوتاه از آزمون وکسلر متشکل از کدام «دو خرده‌آزمون» است؟
 (۱) اطلاعات عمومی، طراحی با مکعب‌ها (۲) اطلاعات عمومی، تکمیل تصاویر
 (۳) گنجینه لغات، طراحی با مکعب‌ها (۴) گنجینه لغات، تکمیل تصاویر
- ۱۲۰- کدام نوع اختلال وسواس برای اولین بار در DSM-5 نشانه‌گذاری شده است؟
 (۱) احتکار (۲) فکری (۳) حرکتی (۴) ریخت‌انگاری بدن
- ۱۲۱- کدام عبارت از دیدگاه کارل راجرز در مورد معنای خود و خودپنداره درست است؟
 (۱) خودپنداره وسیع‌تر از خود است.
 (۲) خود، هسته اصلی شخصیت و خودپنداره بخشی از آن است.
 (۳) خود، واقعیت فرد است، خودپنداره تصویری است که فرد از خود دارد.
 (۴) خودپنداره بخشی از خود است که در طی زندگی و تجارب آن به دست می‌آید.
- ۱۲۲- حساسیت‌زدایی منظم را با استفاده از کدام روش می‌توان انجام داد؟
 (۱) شرطی‌سازی کلاسیک (۲) شرطی‌سازی عامل
 (۳) یادگیری اجتماعی (۴) یادگیری مشاهده‌ای
- ۱۲۳- کدام آزمون به آسیب‌های شدید نیمکره راست حساس‌تر است؟
 (۱) آدمک (۲) بندرگشتالت (۳) بنتون (۴) ویسکانسین
- ۱۲۴- از نظر آلپورت، کدام سازه شخصیت، جزء واحدهای بنیادی شخصیت است؟
 (۱) عادت - غرایز (۲) غرایز - صفات
 (۳) صفات - آمادگی‌های شخصی (۴) آمادگی‌های شخصی - خویشتن
- ۱۲۵- در کدام تکنیک شناختی مراجع تشویق می‌شود که درباره موقعیت، پیش از آن که با آن روبه‌رو شود فکر کند، افکار خودآیند و رفتارهای احتمالی را تشخیص دهد، افکار خودآیند را تغییر دهد و شیوه‌های سازگارتر فکری و رفتاری را در ذهن خود تمرین کند؟
 (۱) فاجعه‌زدایی (۲) نمودار دایره‌ای (۳) شناخت‌ورزی (۴) اصلاح اسنادها

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۶- در کدام یک از مراحل روانی - جنسی فروید، کودک کمتر به بدن خود توجه دارد و بیشتر معطوف یادگیری مهارت‌هایی می‌شود که او را در سازگاری با محیط یاری می‌دهد؟
 (۱) تناسلی (۲) دهانی (۳) مقعدی (۴) نهفتگی
- ۱۲۷- بیشترین نرخ پاسخ‌دهی مربوط به کدام برنامه تقویتی است؟
 (۱) فاصله‌ای متغیر (۲) فاصله‌ای ثابت (۳) نسبتی متغیر (۴) نسبتی ثابت
- ۱۲۸- ادراک حرکت در غیاب حرکت واقعی چه نامیده می‌شود؟
 (۱) اثر زایگاریک (۲) پدیده فای (۳) پدیده آلیستزیا (۴) ثبات اندازه
- ۱۲۹- ترس از طرد، نیاز به مراقبت و خودباختگی گسترده از نشانه‌های کدام اختلال شخصیت است؟
 (۱) اسکیزوپیدی (۲) خودشیفته (۳) وابسته (۴) مرزی

- ۱۳۰- دانشجویی که از عملکرد ضعیف خود فقط در یک جلسه درس نتیجه می‌گیرد که بی‌لیاقت است، عمدتاً دارای کدام یک از تحریف‌های شناختی است؟
 (۱) انتزاع‌گزینی (۲) بیش‌تعمیمی (۳) برداشت دلخواه (۴) خودمسئول‌پنداری
- ۱۳۱- احتمال بروز رفتار معین در شرایط معین بیانگر کدام مفهوم است؟
 (۱) آزادی حرکت (۲) ارزش تقویت (۳) توانش رفتار (۴) فرانیاز
- ۱۳۲- کدام قسمت از مغز در حافظه ضمنی لازم برای اجرای مهارت‌ها نقش دارد؟
 (۱) مخچه (۲) بادامه (۳) هیپوکامپ (۴) لوب گیجگاهی
- ۱۳۳- احساسی که نور در مخروط‌ها یا در کورتکس مغز ایجاد می‌کند، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) سیری (۲) درخشندگی (۳) دامنه موج (۴) فام
- ۱۳۴- تلاش در جهت گسلش عاطفی از موقعیت پر تنش از طریق مواجهه انتزاعی و توجیهی با آن، بیانگر کدام مکانیزم دفاعی است؟
 (۱) جابه‌جایی (۲) دلیل‌تراشی (۳) فلسفه‌بافی (۴) واکنش وارونه
- ۱۳۵- تقویت‌کننده اصلی اطلاعات حسی کدام است؟
 (۱) جسم پینه‌ای (۲) تالاموس (۳) دستگاه لمبیک (۴) هیپوتالاموس
- ۱۳۶- در کدام روش درمانی، درمانجو ابتدا شیوه آرامش را فرا می‌گیرد و سپس با تجسم موقعیت‌های اضطراب‌آور به خود آرامش می‌دهد؟
 (۱) حساسیت‌زدایی منظم (۲) سرمشق‌گیری (۳) غرقه‌سازی (۴) مواجهه واقعی
- ۱۳۷- کدام عصب رسانه در بیماری آلزایمر و تشکیل خاطرات جدید نقش اساسی دارد؟
 (۱) نورایی‌نفرین (۲) دوپامین (۳) سروتونین (۴) استیل‌کولین
- ۱۳۸- سازماندهی و پردازش اطلاعات گوناگون به‌صورت کارآمد، عمدتاً بیانگر کدام کارکرد نگرش است؟
 (۱) دفاعی (۲) دانشی (۳) ارزشی (۴) ابزاری
- ۱۳۹- فرایندی که از طریق آن هر فردی به‌صورت عامل فعال برای رشد شخصیت خود در می‌آید، بیانگر کدام نوع تعامل است؟
 (۱) پیش‌گستر (۲) پس‌گستر (۳) فراخوانشی (۴) واکنشی
- ۱۴۰- الگوی پیچیده رفتار که موجود زنده آن را نیاموخته است، چه نام دارد؟
 (۱) بازتاب (۲) سائق (۳) عادت (۴) غریزه

روان‌سنجی:

- ۱۴۱- کدام مورد درباره ارتباط بین خطاهای تصادفی و ثابت با پایایی و روایی درست است؟
 (۱) افزایش خطای ثابت، روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
 (۲) افزایش خطای ثابت، پایایی و روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
 (۳) افزایش خطای تصادفی، فقط پایایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.
 (۴) افزایش خطای تصادفی، فقط روایی اندازه‌گیری را کاهش می‌دهد.

۱۴۲- کدام عبارت در مورد رابطه نمره مشاهده شده (x)، خطا (e)، واقعی (t) و پایایی ($r_{xx'}$) نادرست است؟

$$s_e = s_x \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۱)$$

$$r_{xe} = \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۲)$$

$$r_{xt} = \sqrt{\frac{s_t^2}{s_x^2}} \quad (۴)$$

$$\frac{s_e^2}{s_x^2} = \sqrt{1 - r_{xx'}} \quad (۳)$$

۱۴۳- در صورتی که در یک آزمون ۴۰ سؤالی همبستگی بین نمره‌های مشاهده شده و نمره‌های خطا برابر با $\rho_{xe} = 0.5$ باشد، ضریب پایایی آزمون کدام است؟

(۱) ۰/۲۵

(۲) ۰/۵

(۳) ۰/۷۵

(۴) ۰/۸۰

۱۴۴- کدام مورد جزء پیش‌فرض‌های مربوط به همبستگی دو رشته‌ای (r_{bis}) نیست؟

(۱) توزیع هر دو متغیر نرمال است.

(۲) یکی از متغیرها دو ارزشی واقعی است.

(۳) هر دو متغیر دارای مقیاس پیوسته‌اند.

(۴) یکی از متغیرها براساس آستانه خاصی، افراد را به دو گروه تقسیم می‌کند.

۱۴۵- با استفاده از کدام روش، می‌توان روایی همگرا و واگرا را به‌طور هم‌زمان بررسی کرد؟

(۱) بررسی تفاوت‌های گروهی

(۲) تحلیل عاملی

(۳) تی‌تور - راسل

(۴) چند روشی - چند صفتی

۱۴۶- در صورتی که بین نمرات فرم کوتاه آزمون MMPI با فرم بلند این آزمون همبستگی وجود داشته باشد، بیانگر کدام نوع روایی است؟

(۱) هم‌زمان

(۲) محتوایی

(۳) پیش‌بین

(۴) تشخیصی

۱۴۷- معمولاً از بین سؤال‌های موجود در نمونه اولیه یک آزمون، سؤال‌هایی برای آزمون نهایی انتخاب می‌شوند که براساس داده‌های تجربی دارای ضرایب تمییز بالاتری باشند، با اجرای سؤال‌های انتخاب شده روی یک نمونه جدید میزان ضریب تمییز چه تغییری می‌کند؟

(۱) به‌خاطر کاهش تعداد سؤالات میزان ضرایب تمییز بیشتر می‌شود.

(۲) به علت انتخاب سؤال‌های بهتر ضرایب تمییز کاهش می‌یابد.

(۳) به دلیل اجرای دوباره میزان ضرایب تمییز بیشتر می‌شود.

(۴) به‌دلیل رگرسیون آماری میزان ضرایب تمییز کمتر می‌شود.

۱۴۸- کدام مورد درباره‌ی روایی صوری آزمون، نادرست است؟

(۱) در مورد همه آزمون‌ها الزامی نیست.

(۲) معمولاً به‌صورت ضریب همبستگی بیان می‌شود.

(۳) براساس قضاوت متخصصان تعیین می‌شود.

(۴) گاهی اوقات روایی ذهنی نیز نامیده می‌شود.

۱۴۹- در تحلیل سؤال‌های آزمون کدام مورد با تغییر نمونه، کمتر دستخوش تغییر می‌شود؟

(۱) دشواری سؤال

(۲) ضریب تمییز سؤال

(۳) منحنی مشخصه سؤال

(۴) همبستگی سؤال با نمره کل

- ۱۵۰- بررسی مجدد ویژگی‌های آماری یک آزمون براساس نمونه جدیدی از آزمودنی‌ها چه نام دارد؟
 (۱) بررسی انطباقی (۲) تحلیل سازه (۳) تحلیل عاملی (۴) واریانس روایی
- ۱۵۱- در یک آزمون استاندارد نمرات خام با استفاده از معادله $y = 5x - 4$ به نمره جدید تبدیل می‌شود. در صورتی که نمره تبدیل شده فردی ۷۱ باشد، نمره خام وی کدام است؟
 (۱) ۱۵
 (۲) ۶۷
 (۳) ۷۵
 (۴) ۳۵۱
- ۱۵۲- فرض کنید میانگین توزیع نمره‌های پیشرفت تحصیلی درس فیزیک نرمال با میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۲۰ است. به ازای کدام نمره، رتبه درصدی و احتمال پاسخ درست به سؤال \bar{x} برابر ۰/۵۰ خواهد بود؟
 (۱) ۴۰
 (۲) ۵۰
 (۳) ۶۰
 (۴) ۷۰
- ۱۵۳- در کدام مقیاس فرض بر این است که اگر آزمودنی به یک سؤال با درجه دشواری معینی پاسخ درست بدهد، همین آزمودنی به کلیه سؤال‌های ساده‌تر نیز پاسخ درست خواهد داد؟
 (۱) افتراق معنایی (۲) ترستون (۳) گاتمن (۴) لیکرت
- ۱۵۴- مطابق با نظریه کلاسیک اندازه‌گیری با افزایش تعداد سؤالات آزمون، کدام مورد درست است؟
 (۱) واریانس نمره واقعی کاهش و واریانس نمره خطا افزایش می‌یابد.
 (۲) واریانس نمره واقعی بیشتر از واریانس نمره خطا افزایش می‌یابد.
 (۳) واریانس نمره واقعی افزایش و واریانس نمره خطا کاهش می‌یابد.
 (۴) واریانس نمره واقعی و واریانس نمره خطا کاهش می‌یابد.
- ۱۵۵- کارپوشه‌هایی که با هدف آموزش به یادگیرندگان مورد استفاده قرار می‌گیرند، بر چه چیزی تأکید دارند؟
 (۱) ارزشیابی از خود (۲) انتقال آموخته‌ها (۳) راهبردهای یادگیری (۴) فرایندهای عالی حافظه
- ۱۵۶- در آزمون ورودی یک مؤسسه آموزشی افرادی پذیرفته می‌شوند که حداقل به ۷۰ درصد از سؤالات آزمون با احتساب نمره منفی پاسخ صحیح بدهند، این آزمون از کدام نوع است؟
 (۱) نسبی (۲) تکوینی (۳) ملاکی (۴) هنجاری
- ۱۵۷- کدام شیوه ارزشیابی برای تعیین این که «آیا دانش آموز مهارت‌های پیش‌نیاز را می‌داند؟»، مناسب است؟
 (۱) تراکمی (۲) تشخیصی (۳) تکوینی (۴) ملاکی
- ۱۵۸- کدام مورد درباره مقیاس اندازه‌گیری رتبه‌ای درست است؟
 (۱) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را دارد.
 (۲) ویژگی بزرگی، فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.
 (۳) ویژگی بزرگی و فواصل مساوی را دارد ولی صفر مطلق را ندارد.
 (۴) ویژگی بزرگی را دارد ولی فواصل مساوی و صفر مطلق را ندارد.
- ۱۵۹- این هدف که «دانش‌آموز باید بتواند با آموخته‌هایش به محاسبه میزان گنجایش یک حوض آب در مقیاس لیتر و مترمکعب بپردازد»، براساس طبقه‌بندی شناختی بلوم در چه سطحی قرار دارد؟
 (۱) کاربرد (۲) فهمیدن (۳) ترکیب (۴) ارزشیابی

- ۱۶۰- در تحلیل سؤالات چهارگزینه‌ای، کدام مورد نشان‌دهنده عملکرد مناسب یک گزینه انحرافی است؟
 (۱) همبستگی مثبت با نمره کل آزمون
 (۲) نسبت انتخاب بیشتر توسط گروه قوی
 (۳) نسبت انتخاب کمتر توسط گروه ضعیف
 (۴) همبستگی منفی با نمره کل آزمون

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

- ۱۶۱- کدام آزمون، خلاقیت را اندازه‌گیری می‌کند؟
 (۱) آندره ری
 (۲) تورنس
 (۳) ویسکانسین
 (۴) مکعب‌های کپس
- ۱۶۲- کدام استعداد با خلاقیت رابطه بیشتری دارد؟
 (۱) دانش عمومی
 (۲) درک فضایی
 (۳) سیالی کلامی
 (۴) توانایی کلامی
- ۱۶۳- میانگین و انحراف معیار نمره‌های استاندارد (معیار) در خرده‌مقیاس‌های آزمون وکسلر به ترتیب از راست به چپ چند است؟
 (۱) ۱۰ و ۳
 (۲) ۵۰ و ۱۰
 (۳) ۱۰۰ و ۱۶
 (۴) ۱۰۰ و ۱۵
- ۱۶۴- در تست وکسلر، خرده‌مقیاس اطلاعات عمومی کدام دسته از ویژگی‌های زیر را اندازه‌گیری می‌کند؟
 (۱) هوش سیال، حافظه، قضاوت، درک کلامی
 (۲) هوش متبلور، هوش انتزاعی، استدلال، استعداد یادگیری
 (۳) رشد اجتماعی، درک رابطه بین پدیده‌های محیطی، درک کلی
 (۴) کنجکاوی، حافظه درازمدت، توجه به اوضاع محیطی، هوش متبلور
- ۱۶۵- کدام پرسش که از یک کودک پرسیده می‌شود، هوش انتزاعی او را اندازه‌گیری می‌کند؟
 (۱) شباهت سیب و انگور
 (۲) معنای یک واژه فارسی
 (۳) گفتن پایتخت دو کشور همسایه
 (۴) تکرار جمله‌ای که برایش خوانده می‌شود.
- ۱۶۶- در تست بندرگشتالت چرخش تصاویر یا بخش‌های آن‌ها حداقل باید چند درجه باشد تا به آن یک نمره خطا داده شود؟
 (۱) ۳۰
 (۲) ۴۵
 (۳) ۷۵
 (۴) ۹۰
- ۱۶۷- تعداد زیاد پاسخ به فضای سفید (S) در آزمون رورشاخ به چه معنی است؟
 (۱) دشواری در کنترل خشم
 (۲) منفی‌گرایی
 (۳) تضاد انطباقی
 (۴) انزوای اجتماعی
- ۱۶۸- ماتریس‌های پیش‌رونده ریون، کدام دسته از استعدادهای شناختی و ویژگی‌ها را اندازه‌گیری می‌گیرد؟
 (۱) هوش متبلور و استعداد کمی
 (۲) هوش سیال و استعداد فنی
 (۳) انتزاعی و مستقل از فرهنگ
 (۴) درک دیداری وابسته به فرهنگ
- ۱۶۹- با استفاده از سری اعداد مانند ۷، ۱۰، ۸، ۱۱، ؟، عمدتاً کدام یک از توانایی‌های شناختی اندازه‌گیری می‌شود؟
 (۱) استدلال
 (۲) محاسبه
 (۳) رابطه جزء و کل
 (۴) یادگیری گذشته
- ۱۷۰- کدام یک از انواع هوش، بعد از سن ۱۸ سالگی و تا سال‌های دهه پنجم عمر می‌تواند رشد کند؟
 (۱) اجتماعی
 (۲) سیال
 (۳) متبلور
 (۴) عملی
- ۱۷۱- اگر هوشبهر یک کودک با تست استنفورد - بینه برابر ۱۳۲ باشد، رتبه درصدی تقریبی او کدام است؟
 (۱) ۲
 (۲) ۵
 (۳) ۹۵
 (۴) ۹۸

- ۱۷۲- پیاژه برای بررسی توانایی شناختی کودکان از چه روشی استفاده می‌کند؟
 (۱) آزمون‌های استاندارد (۲) روش بالینی
 (۳) مصاحبه با والدین کودکان (۴) مشاهده رفتار کودکان هنگام بازی
- ۱۷۳- کدام یک از انواع روایی (Validity) در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) ملاکی همزمان (۲) ملاکی پیش‌بین (۳) محتوایی (۴) واگرا
- ۱۷۴- آزمون روانی - زبانی ایلینویز (ITPA)، برای سنجش کدام یک از ویژگی‌های شناختی به کار می‌رود؟
 (۱) استعداد تحصیلی (۲) نارسایی یادگیری (۳) هوش سیال (۴) هوش متبلور
- ۱۷۵- تست وایلند برای سنجش کدام یک از ویژگی‌های افراد به کار می‌رود؟
 (۱) انطباق و سازگاری با محیط (۲) رشد دیداری - حرکتی
 (۳) هوش انتزاعی (۴) هوش عملی
- ۱۷۶- محاسبه هوشبهر با فرمول خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی ضربدر ۱۰۰، در مورد کدام گروه سنی با مشکل همراه است؟
 (۱) کمتر از ۶ (۲) ۶ تا ۱۲ (۳) ۱۲ تا ۱۶ (۴) بالاتر از ۱۸
- ۱۷۷- اگر هوشبهر کلی کودکی با آزمون هوشی و کسلر کودکان برابر ۷۶ باشد، از نظر سطح هوشی در چه طبقه‌ای قرار دارد؟
 (۱) مرزی (۲) بهنجار ضعیف (۳) عقب‌مانده متوسط (۴) عقب‌مانده خفیف
- ۱۷۸- در یک توزیع طبیعی، یک فرد عقب‌مانده ذهنی چند انحراف معیار از میانگین پایین‌تر است؟
 (۱) ۱/۵ (۲) ۲ (۳) ۲/۵ (۴) ۳
- ۱۷۹- در کدام یک از خصایص شناختی، عامل وراثت نقش بیشتری دارد؟
 (۱) انگیزش پیشرفت (۲) استعداد فنی (۳) خلاقیت (۴) هوش انتزاعی
- ۱۸۰- ملاک تشخیص عقب‌ماندگی ذهنی در نخستین آزمون هوشی که توسط آلفرد بینه ساخته شد، کدام است؟
 (۱) هوشبهر انحرافی کمتر از ۵۰ (۲) هوشبهر انحرافی کمتر از ۷۰
 (۳) تفاوت سن عقلی از سن زمانی (۴) خارج قسمت سن عقلی بر سن زمانی
- روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۸۱- به‌هنگام انکار یا تحریف‌های شناختی فرد به کدام مورد مبادرت می‌ورزد؟
 (۱) از آزادی عمل برخوردار است. (۲) با واکنش دیگران سازش دارد.
 (۳) از توجه مثبت مشروط برخوردار است. (۴) از توجه مثبت غیرمشروط برخوردار است.
- ۱۸۲- ناتوانی در جدایی واقعیت از غیرواقعیت، مبین کدام است؟
 (۱) تعارض (۲) واپس‌روی (۳) رفتار اجتنابی (۴) ناکامی
- ۱۸۳- کدام یک از ساختارهای مغزی، هیجان مرتبط با رویدادهای قریب‌الوقوع را از نظر لذت موردانتظار، کنترل و پیش‌بینی می‌کند؟
 (۱) بادامه (۲) قشر پیش‌پیشانی (۳) دسته پیش‌مغز میانی (۴) مدار سپتوهیپوکامپ
- ۱۸۴- غبطه با کدام احساس همراه است؟
 (۱) از دست دادن عشق و محبت (۲) ترس، خصومت و صدمه
 (۳) کهنتری، نارضایتی و حسرت (۴) سوءظن، طرد و خشم

- ۱۸۵- در بحث انگیزش، فاصله زمانی بین شروع یک پاسخ تا توقف آن کدام است؟
 (۱) دامنه (۲) پایداری (۳) احتمال پاسخ (۴) نهفتگی
- ۱۸۶- حرکات بیانگر چهره، در کدام قسمت مغز سازمان می‌یابند؟
 (۱) ساقه مغز (۲) اجسام سیاه (۳) هیپوتالاموس (۴) هسته‌های قاعده‌ای
- ۱۸۷- فعالیت «حافظه روندی» به کدام ساخت بستگی دارد؟
 (۱) اجسام مخطط (۲) شکنج سینگولیت (۳) فورنیکس (۴) هیپوکامپ
- ۱۸۸- وجود مشکل در تکرار کلمات، نشانه کدام نوع آفازی است؟
 (۱) ارتباطی (۲) گلوبال (۳) بیانی (۴) دریافتی
- ۱۸۹- کدام ساخت برای کنش شناختی، دقت و هشیاری اهمیت دارد؟
 (۱) گره‌های پایه (هسته‌های قاعده‌ای) (۲) هسته‌های جانبی بادامه
 (۳) جسم زانویی جانبی (۴) منطقه پیش‌بام
- ۱۹۰- افزایش کدام عامل سبب بروز نشانه‌های ناشی از ترک موادمخدر می‌گردد؟
 (۱) آدنیل سیکلاز (۲) آدنوزین
 (۳) ملاتونین (۴) تنوفین
- ۱۹۱- در افراد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه (PTSD) کدام یک از نواحی مغزی، کوچک‌تر از افراد بهنجار است؟
 (۱) قشر پیش‌پیشانی (۲) عقده‌های قاعده‌ای (۳) سینگولیت (۴) هیپوکامپ
- ۱۹۲- اختلال در کارکرد کدام عصب باعث بی‌حسی صورت، اختلال در جویدن و تیک دردناک می‌شود؟
 (۱) اشتیاقی یا زوج چهارم (۲) سه‌شاخه یا زوج پنجم
 (۳) زبانی حلقی یا زوج نهم (۴) چهره‌ای یا زوج هفتم
- ۱۹۳- کدام یک از نوروپتیدها، در تداوم بیداری نقش دارد؟
 (۱) اورکسین (۲) گابا (۳) هیستامین (۴) نوراپی‌نفرین
- ۱۹۴- در پتانسیل پس‌سیناپسی مهاری (IPSP) کدام یون‌ها به‌واسطه کانال‌های یونی، اجازه ورود به سلول را پیدا می‌کنند؟
 (۱) پتاسیم (K^+) (۲) سدیم (Na^+) (۳) کلر (Cl^-) (۴) کلسیم (Ca^{2+})
- ۱۹۵- مسمومیت با کدام دارو، باعث «تحمل معکوس» می‌شود؟
 (۱) افیون (۲) کوکائین (۳) حشیش (۴) هروئین

روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:

- ۱۹۶- در مورد رابطه بین اضطراب و عملکرد شغلی، کدام مورد درست است؟
 (۱) اضطراب باعث تسهیل عملکرد شغلی می‌شود.
 (۲) اضطراب عملکرد شغلی را در وظایف آسان تسهیل می‌کند.
 (۳) اضطراب عملکرد شغلی را در وظایف دشوار تسهیل می‌کند.
 (۴) یک رابطه خطی بین اضطراب و عملکرد شغلی وجود دارد.

- ۱۹۷- از نظر منطق میان دو اصل تخصص شغلی و سلسله‌مراتب اداری که هر دو از اصول نظریه سنتی سازمانی هستند، کدام مورد درست است؟
- (۱) به‌طور کلی مغایرت وجود دارد.
 - (۲) به‌طور کلی هماهنگی وجود دارد.
 - (۳) فقط در رابطه با مشاغل سطح پایین مغایرت وجود دارد.
 - (۴) فقط در رابطه با مشاغل سطح بالا مغایرت وجود دارد.
- ۱۹۸- رابطه بین سطح تحصیلات و خشنودی شغلی در صورت یکسان بودن دیگر شرایط چگونه است؟
- (۱) افراد با تحصیلات بالا خشنودی شغلی بالایی دارند.
 - (۲) افراد با تحصیلات بالا خشنودی شغلی پایینی دارند.
 - (۳) افراد با تحصیلات پایین خشنودی شغلی بالایی دارند.
 - (۴) ارتباط بین سطح تحصیلات و خشنودی شغلی روشن نیست.
- ۱۹۹- کدام مورد درست است؟
- (۱) بین سبک رهبری ساختمند و عملکرد شغلی رابطه بالایی وجود دارد.
 - (۲) بین سبک رهبری ملاحظه‌کارانه و عملکرد شغلی رابطه بالایی وجود دارد.
 - (۳) بین سبک رهبری ساختمند و خشنودی شغلی رابطه بالایی وجود دارد.
 - (۴) بین سبک رهبری ملاحظه‌کارانه و خشنودی شغلی رابطه بالایی وجود دارد.
- ۲۰۰- هنگامی که دیگری مایل است همانند شخص گردد، شخص بر او چه قدرتی دارد؟
- (۱) پاداشی
 - (۲) قهری
 - (۳) مرجعی
 - (۴) مشروع
- ۲۰۱- کارکنان نسبت به سازمان خود باید کدام‌یک از انواع تعهد سازمانی را داشته باشند که تمایل به ترک شغل در آن‌ها کمتر شود؟
- (۱) هنجاری
 - (۲) حرفه‌ای
 - (۳) عاطفی
 - (۴) مستمر
- ۲۰۲- مجموعه آزمایش‌های معروف به هائورن، سر‌آغاز توجه به کدام مورد است؟
- (۱) مطرح شدن نظریه مدیریت
 - (۲) توجه به اثرات شرایط فیزیکی محل کار
 - (۳) مطرح شدن اثر عوامل انگیزشی و اجتماعی در سازمان‌ها
 - (۴) مطرح شدن نظریه سیستم‌ها در سازمان‌ها و نقش تعامل بخش‌های مختلف یک سازمان
- ۲۰۳- در ارتباط با نظریه فعال‌شدگی - برانگیختگی، رابطه بین سطح برانگیختگی و میزان کارکرد شغلی چگونه است؟
- (۱) مثبت
 - (۲) منفی
 - (۳) صفر
 - (۴) منحنی
- ۲۰۴- آموزش ارزیابان عمدتاً با چه هدفی صورت می‌گیرد؟
- (۱) تعیین مراحل انجام کار ارزیابی
 - (۲) ارائه اطلاعات در مورد بافت‌کاری و معیارهای مصوب سازمان
 - (۳) انتقال اطلاعات در مورد پیشینه افراد قبل از انجام ارزیابی‌ها
 - (۴) آشناکردن با اشتباه‌های رایج و روش‌های اجتناب از آن‌ها

- ۲۰۵- کدام موارد در ارتباط با «نمونه کار» که یک نوع ابزار ارزیابی است، درست است؟
- (۱) فرد در شرایط کنترل شده بخشی از وظایف شغلی یا تمام آن را انجام می‌دهد.
 - (۲) آزمودنی‌ها وانمود می‌کنند نقش سازمانی خاصی مثل مدیر منابع انسانی را برعهده دارند.
 - (۳) از آزمودنی خواسته می‌شود به نامه‌های ارجاعی مختلف پاسخ داده و اقدامات لازم را به عمل آورد.
 - (۴) به چندین آزمودنی در یک گروه یک مشکل داده می‌شود که باید آن را حل کند که ممکن است از نوع رقابتی باشد.
- ۲۰۶- رویکرد وظیفه‌محور تحلیل شغل مقدمه‌ای برای انجام کدام یک از مداخلات سازمانی است؟
- (۱) آموزش (۲) استخدام (۳) ارزیابی عملکرد (۴) مسائل قانونی
- ۲۰۷- طبق کدام نظریه انگیزشی، عوامل مؤثر بر رضایت با عوامل مؤثر بر نارضایتی تفاوت دارند؟
- (۱) پيشرفت (۲) دو عاملی هرزبرگ (۳) برابری (۴) انتظار
- ۲۰۸- در کدام یک از تمرین‌های موقعیتی، فرد باید به مجموعه یادداشت‌های غیررسمی، نامه‌ها و سایر موارد پاسخ داده و اقدام کند؟
- (۱) بحث گروهی بدون رهبر (۲) شبیه‌سازی حل مشکل
 - (۳) ایفای نقش (۴) کازیه
- ۲۰۹- در ارتباط با «باز خورد ۳۶۰ درجه»، کدام مورد درست است؟
- (۱) چرخه ارزیابی مستمر افراد در سازمان است.
 - (۲) ارزیابی عملکرد توسط افراد مرتبط و خود فرد انجام می‌گیرد.
 - (۳) فرد ارزیابی‌شونده از نظر ویژگی‌های مختلف مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌گیرد.
 - (۴) برای تمامی مراحل ارزیابی بازخوردی طراحی شده که مراحل قبلی را تغذیه می‌کند.
- ۲۱۰- در ارزیابی‌ها و اندازه‌گیری‌های عملکرد، هدف اصلی کدام است؟
- (۱) همپوشی هر چه بیشتر ملاک‌های نظری با ملاک‌های عملی
 - (۲) برطرف کردن نقص ملاک‌های عملی
 - (۳) به حداقل رساندن ناخالصی ملاک
 - (۴) تأکید بیشتر بر ملاک‌های عملی

روان‌شناسی اجتماعی:

- ۲۱۱- در ارتباط با موضوع متقاعدسازی بهترین مورد دربارهٔ پیام، کدام است؟
- (۱) هرچه شمرده‌تر صحبت کنیم، متقاعدکننده‌تر هستیم.
 - (۲) تحصیل کرده‌ها، پیام دوجانبه را متقاعدکننده‌تر می‌دانند.
 - (۳) جوانان، کمتر از افراد مسن، تحت تأثیر پیام‌ها قرار می‌گیرند.
 - (۴) افراد نامطمئن نسبت به پیام، در بیان پیام معتبر، متقاعدکننده‌تر هستند.
- ۲۱۲- گاهی پژوهشگر پس از کسب موافقت آگاهانهٔ آزمودنی‌ها، عمداً هدف تحقیق را در ابتدا برای آنان مطرح نمی‌سازد ولی پس از انجام آزمایش، هدف‌ها را برای آنان کاملاً توضیح می‌دهد. این تدبیر ویژه که در موارد ضروری پژوهشگر می‌تواند در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد استفاده قرار دهد، موسوم به کدام مورد است؟
- (۱) استنباط (۲) مشاهدهٔ طبیعی
 - (۳) فریب موقت (۴) زمینه‌یابی

- ۲۱۳- کدام مورد براساس نظریه اسناد علی کلی، نشانگر اسناد علی درونی است؟
 (۱) هم‌رایی پایین - ثبات بالا - تمایز پایین
 (۲) هم‌رایی بالا - ثبات بالا - تمایز پایین
 (۳) هم‌رایی پایین - ثبات پایین - تمایز پایین
 (۴) هم‌رایی بالا - ثبات بالا - تمایز بالا
- ۲۱۴- استفاده از خشم به‌عنوان ابزار کنترل در تربیت کودکان، مانع رشد کدام مورد می‌شود؟
 (۱) مسئولیت اجتماعی (۲) رفتار جامعه‌پسند (۳) خوش‌بینی (۴) هم‌حسی
- ۲۱۵- ساختارها یا چهارچوب‌های ذهنی که به‌منظور سازمان دادن انبوه اطلاعات اجتماعی مورد بهره‌برداری قرار گرفته و تأثیر زیادی بر توجه، حافظه، یادآوری و تفکر اجتماعی دارند، موسوم به کدام مورد هستند؟
 (۱) اثر احیا شدن (۲) بازیابی (۳) طرح‌واره (۴) رمزگردانی
- ۲۱۶- «یک درمانگر براساس تجربه‌های پیشین خود اطلاعات معینی را به آسانی به‌خاطر آورده و براساس اطلاعات، نوع بیماری را تشخیص داده و تصمیم می‌گیرد.» این نوع گمانه‌زنی موسوم به کدام مورد است؟
 (۱) اضافه بار اطلاعات (۲) تنظیم کردن (۳) نماینده بودن (۴) دسترسی‌پذیری
- ۲۱۷- «اندیشه‌های ناخواسته گاهی به‌خوبی سرکوب نمی‌شوند و در زمانی که به تمرکز نیاز داریم تعداد آن‌ها حتی افزایش هم می‌یابد.» این نوع افزایش و هجوم افکار ناخواسته در زمان تمرکز را چه نامیده‌اند؟
 (۱) اثر احیا شدن (۲) تفکر جادویی (۳) منابع بالقوه خطا (۴) متغیرهای تعدیل‌کننده
- ۲۱۸- به‌منظور درک علت رفتار فرد دیگر و پیش‌بینی رفتار آینده‌ی وی، از کدام فرایند خاص کسب اطلاعات استفاده می‌کنیم؟
 (۱) تداعی (۲) اسناد (۳) پیش‌داوری (۴) پیشگویی خودکامبخش
- ۲۱۹- با توجه کردن به رفتاری که دیگران نشان می‌دهند ما می‌توانیم به‌گرایش‌های خاص و صفات نسبتاً ثابت آنان پی ببریم. این موضوع که رفتار دیگران می‌تواند صفات نسبتاً ثابت آنان را در طول زمان مشخص کند، در کدام نظریه مطرح گردیده است؟
 (۱) اسناد علی کلی (۲) استنباط متناظر (۳) نمونه‌های رفتاری (۴) اثر بازیگر - مشاهده‌گر
- ۲۲۰- «با آراستن ظاهر خود، مثلاً با پوشیدن لباس زیبا و گران‌قیمت، سعی می‌کنیم در افراد دیگر تأثیری مثبت ایجاد کنیم.» در چنین موقعیت‌هایی ما از کدام فن استفاده کرده‌ایم؟
 (۱) خودافزایی (۲) دگرافزایی
 (۳) سوگیری خدمت به خود (۴) خطای بنیادی اسناد
- ۲۲۱- کدام مورد، جزء عوامل افزایش هم‌رنگی نیست؟
 (۱) مهم بودن اعضای گروه (۲) متخصص بودن اعضای گروه
 (۳) قابل مقایسه بودن اعضای گروه با فرد (۴) وادار کردن فرد به متعهد بودن بر قضاوت اولیه خویش
- ۲۲۲- در روش جای پا باز کردن (در زمینه جلب توجه)، کدام مورد درست است؟
 (۱) بزرگی و کوچکی تقاضا اهمیتی ندارد. (۲) تقاضای اول کوچک است.
 (۳) تقاضای اول باید بسیار بزرگ باشد. (۴) تقاضای دوم باید هم‌ارز تقاضای اول باشد.
- ۲۲۳- کدام خصیصه، جزء خصیصه‌های عمومی رهبری نیست؟
 (۱) ابتکار (۲) شوخ‌طبعی (۳) درون‌گرایی (۴) هوش
- ۲۲۴- الگوی «تسکین حالت منفی»، درمورد کدام یک از رفتارهای اجتماعی مصداق دارد؟
 (۱) پرخاشگری (۲) تغییر نگرش (۳) پاسخ‌های انطباقی (۴) رفتارهای کمک‌کردن

۲۲۵- کدام یک از فنون وادار کردن دیگران به اطاعت و فرمان‌برداری، مربوط به فنون مبتنی بر تعهد یا ثبات است؟

- (۱) انجام خدمت و مدیون کردن
(۲) ایجاد خلق خوش در دیگران
(۳) دانه پاشیدن
(۴) جلب علاقه

رفتار سازمانی:

۲۲۶- کدام مورد باتوجه به نظریهٔ دوعاملی (انگیزشی - بهداشتی) هرزبرگ درست است؟

- (۱) هم عوامل انگیزشی و هم عوامل بهداشتی موجب خشنودی می‌شوند.
(۲) هم عوامل انگیزشی و هم عوامل بهداشتی ناخشنودی را برطرف می‌سازند.
(۳) عوامل بهداشتی، ناخشنودی را برطرف می‌سازند، در صورتی که عوامل انگیزشی موجب خشنودی می‌شوند.
(۴) عوامل انگیزشی، ناخشنودی را برطرف می‌سازند، در صورتی که عوامل بهداشتی موجب خشنودی می‌شوند.

۲۲۷- کدام مورد در رابطه با نظریه‌های X و Y مک‌گریگور درست است؟

- (۱) طبق نظریه Y مردم تنبل و فاقد بلندپروازی هستند، دوست دارند هدایت شوند و صرفاً با علائق اقتصادی برانگیخته می‌شوند.
(۲) طبق نظریه Y مردم ذاتاً از کار لذت می‌برند، خواهان حسن انجام آنند و با خویشتن‌داری برانگیخته می‌شوند.
(۳) طبق نظریه X نقش مدیریت سازماندهی، هدایت و تأکید بر رشد، استقلال و پاداش است.
(۴) طبق نظریه Y نقش مدیریت، سازماندهی، هدایت و تأکید بر مهار، فشار و تنبیه است.

۲۲۸- «افراد چنان رفتار می‌کنند که تفاوت میان پاداش‌های دریافت شده و هزینه‌های مصرف شده آن‌ها بیشینه گردد.»

نظریهٔ فوق کدام یک از نظریه‌های مطرح در ارتباط با قدرت اجتماعی است؟

- (۱) مبادله‌ای
(۲) میدانی
(۳) تحلیل نظریه تصمیم‌گیری
(۴) تصمیم‌گیری در علوم سیاسی

۲۲۹- در ارتباط با مشارکت مفید در تصمیم‌گیری، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) تعارض محتمل باشد.
(۲) پذیرش زبردستان حیاتی باشد.
(۳) زبردستان اطلاعات مفیدی داشته باشند.
(۴) اهداف سازمانی مورد قبول زبردستان باشد.

۲۳۰- کدام مورد نادرست است؟

- (۱) هدف‌گذاری فردی در مقایسه با تعیین اهداف گروهی از اثربخشی کمتری برخوردار است.
(۲) هر چه هدف ویژه‌تر باشد و بهتر تعریف شود، تأثیر آن بر انگیزش بیشتر است.
(۳) مشارکت در فرایند هدف‌گذاری از تعیین اهداف توسط دیگران اثربخش‌تر است.
(۴) اهداف دشوار در صورتی که مورد قبول واقع شوند بهتر از اهداف آسان هستند.

۲۳۱- کدام مورد با نظریهٔ دیوان‌سالاری وبر در رابطه با چگونگی برپایی سازمان‌ها نادرست است؟

- (۱) ارتقاء مقام باید بر مبنای ارشدیت و موفقیت باشد.
(۲) همه وظایف ضروری باید به کوچک‌ترین واحد ممکن تقسیم شوند.
(۳) هر مأمور سازمان باید کار اداری خود را به صورت شخصی و غیررسمی انجام دهد.
(۴) هر عضو سازمان مسئول تصمیمات خود و زبردستانش در مقابل یک فرادست است.

- ۲۳۲- در کدام‌یک از شش نوع شخصیت مطرح شده توسط هالند، فرد کارهای فیزیکی را ترجیح می‌دهد که به توانایی جسمی و مهارت نیاز دارند و مکانیک، کشاورز و کارگر خط مونتاژ در این طبقه قرار می‌گیرد؟
 (۱) سنت‌گرا (۲) سوداگرا (۳) کاوشگر (۴) واقع‌گرا
- ۲۳۳- طبقه‌بندی اشخاص بر مبنای صفات و کیفیت‌های فرضی خاص و تعمیم آن‌ها، چه نام دارد؟
 (۱) اسناد (۲) اثر هاله‌ای (۳) کلیشه‌سازی (۴) نظم‌دهی
- ۲۳۴- کدام‌یک از فنون، هنگامی که متخصصان در نقاط دور از یکدیگر پراکنده باشند و مخفی ماندن نام اعضاء شرکت‌کننده مورد نظر باشد، مفید است؟
 (۱) بارش فکری (۲) گروه رسمی (۳) طوفان مغزی (۴) دلفی
- ۲۳۵- کدام یک از انواع قدرت همیشه با اختیار رسمی سازمانی ارتباط و بستگی ندارد؟
 (۱) قهری (۲) پاداشی (۳) قانونی (۴) مرجعی
- ۲۳۶- در کدام مرحله از نشانگان انطباق عمومی مرتبط با استرس، ادراک یک وضعیت تهدیدکننده یا چالش برانگیز می‌تواند باعث فعال شدن مکانیسم دفاعی شود؟
 (۱) واکنش هشدار (۲) خستگی (۳) مقاومت (۴) فرسودگی
- ۲۳۷- بر اساس نظریه رهبری موقعیتی، در گروه‌های با بالندگی کامل، کدام مورد درست است؟
 (۱) جهت‌گیری وظیفه‌ای پایین و جهت‌گیری رابطه‌ای بالا
 (۲) جهت‌گیری وظیفه‌ای بالا و جهت‌گیری رابطه‌ای پایین
 (۳) جهت‌گیری وظیفه‌ای و جهت‌گیری رابطه‌ای پایین
 (۴) جهت‌گیری وظیفه‌ای و جهت‌گیری رابطه‌ای بالا
- ۲۳۸- هنگامی که برداشت مطلوب یا نامطلوب یک فرد از فرد دیگر در یک زمینه داوری‌های او را در دیگر زمینه‌ها تحت تأثیر قرار دهد، این فرایند را چه می‌نامند؟
 (۱) اثر هاله‌ای (۲) فراقنی (۳) ادراک گزیده (۴) قالب فکری‌سازی
- ۲۳۹- در کدام یک از انواع شیوه‌های مدیریت در شبکه مدیریتی بلیک و موتن، توجه به افراد زیاد ولی توجه به تولید کم است؟
 (۱) اقتداری (۲) باشگاهی (۳) تیمی (۴) خنثی
- ۲۴۰- کدام مورد مشخصه کارکنان با شخصیت نوع «ب» است؟
 (۱) اجتماعی بودن (۲) رقابت‌جو (۳) گرایش زیاد به موفقیت (۴) داشتن حس ضرورت زمان

روان‌شناسی امور استخدامی:

- ۲۴۱- «معاینه پزشکی» در فرایند انتخاب نیروی انسانی، قبل از کدام مرحله انجام می‌شود؟
 (۱) برگزاری آزمون‌های استخدامی (۲) تصمیم‌گیری نهایی (۳) مصاحبه مقدماتی (۴) مصاحبه تخصصی
- ۲۴۲- وقتی عملکرد هر یک از کارکنان با عملکرد سایر افراد به‌طور مجزا مقایسه گردد، از کدام روش ارزیابی استفاده شده است؟
 (۱) قیاسی (۲) مقیاسی (۳) عامل‌سنجی (۴) درجه‌بندی

- ۲۴۳- در کدام یک از روش‌های پیش‌بینی نیروی انسانی، از سطح فعلی اشتغال سازمان به‌عنوان نقطه شروع برای تعیین نیازهای آتی استفاده می‌شود؟
 (۱) بر مبنای صفر (۲) تحلیل رگرسیون (۳) پایین به بالا (۴) فرایابی
- ۲۴۴- تعداد افراد استخدام شده برای یک شغل خاص در مقایسه با کل تعداد متقاضیان را چه می‌گویند؟
 (۱) نرخ پایه (۲) نسبت گزینش (۳) بازده مؤثر (۴) اعتبار فرایند
- ۲۴۵- در کدام نوع مصاحبه، سؤالات متنوعی پرسیده می‌شود و ممکن است حتی در مورد مهارت‌ها و سوابق تخصصی مصاحبه‌شونده سؤالی مطرح نشود؟
 (۱) مختلط (۲) تحت فشار (۳) غیرساختمند (۴) رفتاری
- ۲۴۶- کدام مورد، اشاره به فرهنگ عناوینی دارد که هزاران شغل را براساس خصوصیات موردنیاز برای انجام مشاغل توصیف می‌کند؟
 (۱) DOT (۲) FJA (۳) SME (۴) PAQ
- ۲۴۷- در گزینش کارکنان، فردی که در آزمون ورودی قبول شده است اما بعد از استخدام عملکرد ضعیفی نشان می‌دهد، در کدام دسته قرار می‌گیرد؟
 (۱) مثبت واقعی (۲) مثبت کاذب (۳) منفی کاذب (۴) منفی واقعی
- ۲۴۸- زمینه شغلی و سازمانی، جزء کدام یک از بخش‌های شبکه اطلاعات شغلی (O*NET) است؟
 (۱) الزامات تخصصی حرفه‌ای (۲) الزامات تجربه (۳) ویژگی‌های حرفه‌ای (۴) الزامات حرفه‌ای
- ۲۴۹- از میان ملاک‌های عینی مرتبط با ارزیابی کارکنان، اطلاعات مربوط به کدام مورد، به‌ویژه برای افراد خارج از سازمان منتشر نمی‌شود؟
 (۱) ترک کار (۲) سرقت (۳) غیبت (۴) میزان فروش
- ۲۵۰- این‌که تا چه اندازه یک آزمون به شغل واقعی مربوط شده و قلمرو رفتار شغلی افراد را می‌سنجد، به کدام یک از انواع اعتبار اشاره دارد؟
 (۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) محتوا (۴) هم‌زمان
- ۲۵۱- از میان روش‌های مورد استفاده در گزینش، کدام یک دارای کمترین اعتبار است؟
 (۱) توصیه‌نامه (۲) مصاحبه (۳) نمونه کاری (۴) اطلاعات زندگی‌نامه‌ای
- ۲۵۲- کدام یک از اندازه‌گیری‌ها، برای مشاغل یقه‌آبی نظیر حرفه‌های مکانیکی کارایی دارند؟
 (۱) آزمون‌های کازیه (۲) تمرین‌های موقعیتی (۳) نمونه‌های کار (۴) مصاحبه‌های موقعیتی
- ۲۵۳- در ارتباط با ملاک‌های مفهومی و واقعی مرتبط با ارزیابی عملکرد، مطلوب‌ترین وضعیت کدام است؟
 (۱) ملاک واقعی از ملاک مفهومی کاملاً متمایز باشد.
 (۲) ملاک واقعی تمامی ملاک مفهومی را پوشش دهد.
 (۳) ملاک واقعی با ملاک مفهومی ارتباط ضعیف داشته باشد.
 (۴) ملاک واقعی با ملاک مفهومی ارتباط متوسط داشته باشد.

۲۵۴- کدام مورد از ویژگی‌ها، مربوط به «سیستم‌های ارگانیکی» است؟

- (۱) انکای شدید بر هر سطح مدیریتی برای هماهنگی، کنترل و ارتباطات
- (۲) تأکید شدید بر تعامل‌های عمودی بین بالادست‌ها و پایین‌دست‌ها
- (۳) تفکیک زیاد وظیفه و تخصص، تعیین و تعریف دقیق مسئولیت‌ها
- (۴) تمایل به برقراری ارتباطات بسیار باز و عمیق

۲۵۵- کدام مورد معرف نوعی سیاست اجتماعی با هدف کاهش اثرات تبعیض‌های قبلی است؟

- (۱) تبعیض مثبت
- (۲) تبعیض چندگانه
- (۳) توجیه تبعیض
- (۴) نادیده گرفتن تبعیض

بالندگی سازمانی:

۲۵۶- کدام مورد، جزء محاسن مشاور داخلی سازمان به حساب می‌آید؟

- (۱) فعالیت به صورت مستقل از سازمان و برای خودش
- (۲) داشتن جایگاه و نقشی بالاتر از مشاور خارجی سازمان
- (۳) داشتن دیدگاه و رویکردی عینی درباره کارکنان و سازمان
- (۴) دارا بودن اطلاعات کافی از فعالیت‌ها و شایعات در سازمان

۲۵۷- به منظور افزایش خودآگاهی کارکنان و آگاهی بیشتر آنان از فرایندهای گروه، از کدام برنامه تحول استفاده می‌شود؟

- (۱) آموزش حساسیت یا «T»
- (۲) برنامه تحول گروه بزرگ
- (۳) حل تعارض میان گروهی
- (۴) مواجهه سازمانی

۲۵۸- برنامه‌های حل تعارض میان‌گروهی، گاهی سازنده‌اند و در مواقع دیگر چنین نیستند. این برنامه‌ها با وجود کدام مورد در گروه‌ها می‌توانند سازنده باشند؟

- (۱) وابستگی زیاد
- (۲) رشد قطبی
- (۳) وابستگی کم و وجود رقابت
- (۴) کلیشه‌های منفی و تدافعی

۲۵۹- در برنامه ایجاد تغییر جامع، جلسه رویارویی متشکل از چه افرادی است؟

- (۱) افرادی که در مورد تغییر سازمانی توجیه نیستند.
- (۲) کل اعضای مدیریت یک سازمان
- (۳) نمایندگان گروه‌های متعارض در سازمان
- (۴) نمایندگان بخش‌های مختلف سازمان

۲۶۰- در ارائه بازخورد اطلاعات عارضه‌یابی، مسئولیت سازمان‌دهی داده‌ها و ارائه آن به مشتری را چه کسی بر عهده دارد؟

- (۱) مدیر ارشد سازمان
- (۲) عامل بالندگی سازمانی
- (۳) یک ناظر بی‌طرف خارج از سازمان
- (۴) میانجی تعیین شده در زمان عقد قرارداد

۲۶۱- ادگار شاین براساس اندیشه کرت لوین، مدل سه مرحله‌ای فرایند تغییر را مطرح نمود. کدام مورد در رابطه با مرحله اول این مدل درست است؟

- (۱) احساس خطا دانستن مرحله قبلی
- (۲) احساس امنیت روانی از انجام رفتار قبلی
- (۳) عدم احساس اضطراب در انجام رفتار قبلی
- (۴) کنکاش در محیط برای دریافت اطلاعات جدید مناسب

۲۶۲- برای موقعیت‌هایی که در آن‌ها، عدم اثربخشی تیم ناشی از رفتار افرادی است که از ترس از دست دادن قدرت یا نفوذ، حاضر به تغییر آن نیستند، یک برنامه ایجاد تغییر توسط راجر هریسون مطرح شد. کدام مورد عنوان این برنامه تغییر است؟

- (۱) تجزیه و تحلیل میدان نیرو
(۲) طراحی چشم‌انداز آینده
(۳) فن مذاکره نقش
(۴) نمودار مسئولیت

۲۶۳- در موقعیت‌هایی که دو یا چند سازمان درگیر نوعی تعارض یا هزینه غیر ضروری می‌شوند، کدام برنامه ایجاد تغییر می‌تواند برای طرفین مولد باشد؟

- (۱) ایجاد تعادل
(۲) مصالحه‌گری
(۳) میانجی‌گری
(۴) شریک‌گزینی

۲۶۴- در فرایند ایجاد تغییر، با استفاده از ساختار موازی یادگیری، ارزیابی در کدام مرحله قرار دارد؟

- (۱) آخرین مرحله
(۲) اولین مرحله
(۳) جزئی از تمامی مراحل
(۴) بعد از تشکیل گروه بررسی

۲۶۵- «تغییر از طریق بازسازی شناختی» کدام مرحله از مدل فرایند تغییر کرت لوین است؟

- (۱) اول
(۲) دوم
(۳) سوم
(۴) چهارم

۲۶۶- چنانچه یک کارخانه تولیدی برای مدتی طولانی مواد لازم برای تولید را از محیط بیرون دریافت نکند، یا خریداری برای مواد تولیدی خود نداشته باشد، کدام پدیده ممکن است روی دهد؟

- (۱) تداخل یا مواجهه سازمانی
(۲) تحول سازمانی
(۳) هم‌افزایی
(۴) آنتروپی

۲۶۷- بالندگی یا تحول سازمان، با کدام یک از استراتژی‌های تغییر (توسط چین و بنه)، همسویی بیشتری دارد؟

- (۱) با استراتژی‌های تجربی - عقلانی
(۲) با استراتژی‌های هنجاری - بازآموزی
(۳) با استراتژی‌های علمی مبتنی بر قدرت اجبار
(۴) با تمامی استراتژی‌های فوق به یک نسبت

۲۶۸- کدام مورد درباره «پدیده تفکیک» که از جمله ویژگی‌های سیستم‌ها می‌باشد، درست است؟

- (۱) سیستم‌ها در طی زمان پیچیده‌تر و دقیق‌تر می‌شوند.
(۲) سیستم‌ها می‌توانند در یک سلسله‌مراتب تنظیم شوند.
(۳) دست‌یافتن به نتیجه یا حالتی خاص از طرق مختلف امکان‌پذیر است.
(۴) سیستم‌ها اگر بیش از مصرف خود انرژی وارد نکنند رو به ضعف می‌روند.

۲۶۹- کدام مورد در رابطه با برنامه‌های مطرح در بالندگی یا تحول سازمان درست است؟

- (۱) تلاش برای ایجاد راه‌حل‌های برد - باخت، رویه‌ای استاندارد در برنامه‌های بالندگی سازمان است.
(۲) در بالندگی سازمان هدف و محور تغییر، تنها بخش‌هایی از سازمان است.
(۳) بالندگی سازمان به جنبه انسانی و اجتماعی سازمان توجه نمی‌کند.
(۴) بالندگی سازمان بر فرهنگ و فرایندها تمرکز دارد.

۲۷۰- بنابر اظهارات بکهارد، جلسه رویارویی چه موقع مناسب است؟

- (۱) زمان محدودی برای فعالیت وجود نداشته باشد.
(۲) سازمان در حال گذراندن تغییراتی سطحی باشد.
(۳) مدیریت نیاز به بررسی عملکرد خود داشته باشد.
(۴) مدیریت عالی خواهان بهبود سریع شرایط نباشد.

روان‌شناسی تربیتی:

- ۲۷۱- این برداشت که: دانش و شناخت فرد از طریق تعامل وی با محیط حاصل می‌شود، برخاسته از کدام دیدگاه است؟
 (۱) گشتالت (۲) ساختن‌گرایی (۳) شناختی اجتماعی (۴) رفتارگرایی
- ۲۷۲- در تبیین «درماندگی آموخته شده»، کدام مورد درست است؟
 (۱) احساس کنترل ناپذیری رویدادها (۲) ناکامی و شکست در رویدادهای زندگی
 (۳) ناتوانی در حل تعارضات روانی (۴) ناامیدی در پیشگیری از موقعیت‌های فشارزا
- ۲۷۳- «واتسون» و «رینر» در آزمایش معروف «آلبرت کوچولو»، بر کدام مورد در شرطی شدن تأکید داشتند؟
 (۱) بازداری (۲) پاسخ هیجانی (۳) تقویت‌کننده‌ها (۴) گریزآموزی
- ۲۷۴- اگر دانش‌آموزی برای مخدوش نشدن مقررات مدرسه از تقلب در امتحان سر باز زند، در کدام مرحله رشد اخلاقی کالبرگ قرار می‌گیرد؟
 (۱) ابزارگونه نسبی (۲) پیمان اجتماعی
 (۳) قانون و نظم (۴) دختر خوب، پسر خوب
- ۲۷۵- در نظریهٔ اریکسون، کدام مورد می‌تواند جنبه‌های اجتماعی تربیت کودک را تبیین کند؟
 (۱) بی‌توجهی به رشد غریزی - جنسی (۲) اهمیت دادن به تجارب اولیه کودکی
 (۳) تأکید بر «هشیار» در مقابل «ناهشیار» (۴) تردید در تثبیت در مراحل رشد روانی
- ۲۷۶- براساس نظریهٔ بندورا، اگر دانشجویی در سطح کارشناسی ارشد بتواند از پس اضطراب امتحان برآید و کمتر از دانشجوی کارشناسی تحت فشار امتحان قرار گیرد، این توانایی را به کدام عامل نسبت می‌دهید؟
 (۱) حمایت‌های اجتماعی در این زمینه (۲) قابلیت پیش‌بینی و کنترل موقعیت‌ها
 (۳) تجربه قبلی از کنار آمدن با موقعیت‌های فشارزا (۴) عوامل فیزیولوژیکی مؤثر در کنترل فشار روانی
- ۲۷۷- وقتی از فرمول‌های یادگرفته شده در کلاس برای حل یک مسئله واقعی در زندگی خود استفاده می‌کنیم، اطلاعات از کدام نوع حافظه درازمدت بازیابی می‌شود؟
 (۱) معنایی (۲) رویدادی (۳) روندی (۴) راهبردی
- ۲۷۸- تفاوت کاربرد نظریه‌های تحول شناختی پیازه و برونر در آموزش چیست؟
 (۱) درگیر کردن فعال و خودانگیخته کودکان در فرایند تحول
 (۲) توجه به تفاوت‌های فردی کودکان در یادگیری
 (۳) توجه به مراحل تحول‌شناختی در آموزش
 (۴) ضرورت آموزش برای تسریع تحول شناختی
- ۲۷۹- گرفتن آزمون هفتگی و تشویق یادگیرندگان برای عملکرد مناسب، با کدام برنامهٔ تقویتی همخوانی دارد؟
 (۱) نسبی ثابت (۲) نسبی متغیر (۳) فاصله‌ای ثابت (۴) فاصله‌ای متغیر
- ۲۸۰- کدام مهارت، مربوط به تفکر انتقادی نیست؟
 (۱) پی‌بردن به سوگیری‌ها (۲) به تعویق انداختن قضاوت
 (۳) مشخص کردن اعتبار اطلاعات (۴) تشخیص واقعیت‌ها از ادعاها
- ۲۸۱- شناسایی اطلاعات مربوط و چشم‌پوشی از اطلاعات نامربوط، نشان‌دهندهٔ کدام مرحله حل مسئله است؟
 (۱) ارزیابی نتایج (۲) بازنمایی مسئله
 (۳) تشخیص مسئله (۴) کشف راهبرد

- ۲۸۲- اگر دانش‌آموزی در حین مطالعه متوجه شود که نحوه مطالعه او مؤثر نیست و باید آن را تغییر دهد، از کدام راهبرد استفاده کرده است؟
 (۱) نظارت (۲) برنامه‌ریزی (۳) ارزشیابی (۴) سازماندهی
- ۲۸۳- عبارت «درک احساسات، نیازها و آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود»، مربوط به کدام یک از انواع هوش چندگانه گاردنر است؟
 (۱) کلامی (۲) بدنی - جنبشی (۳) بین‌فردی (۴) درون‌فردی
- ۲۸۴- اگر معلمی با مشاهده رفتار نامطلوب دانش‌آموزان، آن‌ها را نیم‌ساعت دیرتر به منزل بفرستد، از کدام مورد استفاده کرده است؟
 (۱) تنبیه (۲) تقویت منفی (۳) جبران کردن (۴) محروم کردن
- ۲۸۵- حمایت و پشتیبانی متناسب معلم از یادگیرنده در انجام تکالیف، با کدام مفهوم انطباق دارد؟
 (۱) شناخت موقعیتی (۲) تدریس خصوصی (۳) تکیه‌گاه‌سازی (۴) نوآموزی شناختی
- ۲۸۶- کدام راهبرد مربوط به سبک یادگیری عمیق از دیدگاه «انتویستل» و «بیگز» است؟
 (۱) مرتبط ساختن ایده‌ها با یکدیگر (۲) محدود کردن مطالعه به سرفصل‌ها
 (۳) استفاده از راهبرد حفظ کردن (۴) مطالعه برای کسب بالاترین نمرات
- ۲۸۷- براساس تلویحات نظریه جهت‌گیری هدف، تأکید زیاد معلمان به کسب نمرات بالا، کدام گرایش را تقویت می‌کند؟
 (۱) انگیزش بیرونی (۲) هدف‌های اجتنابی (۳) هدف‌های تسلط (۴) هدف‌های عملکردی
- ۲۸۸- در نظریه «برون فن برنر» روابطی که متضمن تأثیر قوانین و ارزش‌های فرهنگی باشد، در کدام خرده نظام قرار می‌گیرد؟
 (۱) خارجی (۲) کلان (۳) میانی (۴) خرد
- ۲۸۹- در پیشگیری رفتارهای نامطلوب در کلاس درس، کدام مورد می‌تواند مؤثرتر باشد؟
 (۱) استفاده مداوم از شیوه بیان مستقیم (۲) تحسین رفتارهای مغایر با بدرفتاری
 (۳) تنبیه رفتار نامطلوب پس از وقوع (۴) توییح دانش‌آموزان خاطی در کلاس
- ۲۹۰- استفاده از ملاک یا معیار در جمع‌بندی موارد موافق و مخالف یک رویداد، در کدام یک از هدف‌های تربیتی بلوم می‌گنجد؟
 (۱) فهمیدن (۲) خلق کردن (۳) به‌کار بستن (۴) ارزشیابی کردن

آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۲۹۱- بیشترین درصد شیوع دانش‌آموزان استثنایی بین ۶ تا ۲۱ ساله متعلق به کدام گروه است؟
 (۱) آسیب زبان و گفتار (۲) آسیب چندگانه
 (۳) عقب‌ماندگی ذهنی (۴) نارسایی‌های ویژه در یادگیری
- ۲۹۲- براساس طبقه‌بندی متخصصان تعلیم و تربیت، کدام دسته از افراد بهره‌هوشی‌شان در دامنه ۷۰ تا ۸۵ است؟
 (۱) آموزش‌پذیران (۲) تربیت‌پذیران (۳) دیرآموزان (۴) حمایت‌پذیران
- ۲۹۳- در نظام‌های آموزش و پرورش کدام دسته از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه کمترین خدمات آموزشی را دریافت می‌کنند؟
 (۱) تیزهوش (۲) ناتوانی ذهنی
 (۳) نارسایی ویژه در یادگیری (۴) آسیب شنیداری
- ۲۹۴- با توجه به اهداف آموزش ویژه برای کودکان استثنایی، کدام مداخله با هدف کاهش اثر نارسایی طراحی می‌شود؟
 (۱) برنامه‌ای (۲) پیشگیرانه اولیه (۳) ترمیمی (۴) پیشگیرانه ثانویه

- ۲۹۵- در روش چندحسی قبل از شروع برنامه آموزشی، توجه به کدام مورد، لازم فرض شده است؟
 (۱) هماهنگی حرکتی بزرگ کودک
 (۲) اعتمادبه‌نفس پایین کودک
 (۳) توجه مستقیم به نارسایی ویژه کودک
 (۴) هماهنگی حرکتی چشم و دست کودک
- ۲۹۶- بنابر کدام دلیل، آموزش و پرورش کودکان چندمعلولیتی مجموعه‌ای از تخصص‌های مختلف را طلب می‌کند؟
 (۱) متفاوت بودن گونه‌ها و پراکندگی نیازهای آموزشی آنان.
 (۲) نیازهای اقتصادی و اجتماعی این کودکان متفاوت است.
 (۳) نیازهای روانی و عاطفی آنان بسیار متفاوت است.
 (۴) نیازهای آموزشی و تغذیه‌ای آنان متفاوت است.
- ۲۹۷- کدام‌یک از مراحل آموزش خواندن با آموزش رابطه بین نمادهای نوشتاری و صداهای آن‌ها، آغاز می‌شود؟
 (۱) خواندن به‌طور گسترده
 (۲) شروع خواندن
 (۳) رشد مهارت‌های خواندن
 (۴) آمادگی برای شروع خواندن
- ۲۹۸- کدام مورد از معایب استفاده از برنامه‌های ویژه برای آموزش و پرورش تیزهوشان نیست؟
 (۱) اتلاف وقت آنان
 (۲) احتمال اشتباه در تشخیص آنان
 (۳) بالا بودن انتظارات و توقعات از آنان
 (۴) دورماندن آنان از مسائل اجتماعی و عاطفی افراد جامعه
- ۲۹۹- در کدام نوع از آسیب مغزی، فرد نیمی از بدنش دچار ناتوانی است؟
 (۱) پاراپلژیا
 (۲) دی‌پلژیا
 (۳) کوادری‌پلژیا
 (۴) همی‌پلژیا
- ۳۰۰- نخستین مؤلفه اصلی هر برنامه آموزش انفرادی کدام است؟
 (۱) تعیین مسئولیت‌ها
 (۲) تدوین برنامه آموزشی
 (۳) برآورد سطح کنونی عملکرد آموزشی
 (۴) هدف‌های سالیانه قابل اندازه‌گیری
- ۳۰۱- «وسیله آموزشی سینا» مربوط به کدام روش از روش‌های آموزشی است؟
 (۱) شناختی
 (۲) چندحسی
 (۳) مستقیم
 (۴) رشد زبان
- ۳۰۲- از نظر فرناند، علت اصلی نارسایی‌های ویژه در یادگیری کدام است؟
 (۱) آسیب‌های مغزی
 (۲) روش‌های نامناسب آموزش
 (۳) نقص ادراک بینایی و شنوایی
 (۴) ضعف هماهنگی چشم و دست
- ۳۰۳- کدام اصل در برنامه‌های مداخله زودهنگام و اولیه برای کودکان استثنایی، اساسی است؟
 (۱) درگیر کردن خود کودک در برنامه
 (۲) درگیر کردن مربی کودک در برنامه
 (۳) پیشگیری از وخیم شدن مشکلات
 (۴) درگیر کردن والدین کودک در برنامه
- ۳۰۴- کدام‌یک از اختلالات تکلمی شیوع کمتری دارد؟
 (۱) اختلال در صدا
 (۲) لکنت زبان
 (۳) مرتبط با شکاف کام
 (۴) مشکلات تلفظی
- ۳۰۵- کدام بازتاب به هنگام تولد شروع می‌شود و تا چهارماهگی ادامه دارد؟
 (۱) گرفتن
 (۲) مورو
 (۳) مکیدن
 (۴) بابتسکی

- ۳۰۶- آسیب چشمی که ناشی از فشار بیش از حد در داخل چشم است و منجر به مختل یا مسدود شدن جریان آزاد مایع چشم می‌شود، چه نام دارد؟
- (۱) رتینوپاتی دیابتیک
(۲) استرایسیموس
(۳) نیستاگموس
(۴) گلوکوما
- ۳۰۷- اولین و مهم‌ترین نقش در آموزش توانبخشی کودکان استثنایی بر عهده چه کسانی است؟
- (۱) والدین
(۲) معلمان
(۳) روان‌شناسان
(۴) برنامه‌ریزان
- ۳۰۸- عمده‌ترین ویژگی تشخیص دانش‌آموزان با نارسایی ویژه در یادگیری کدام یک از مشکلات است؟
- (۱) عاطفی
(۲) حسی
(۳) شناختی
(۴) ادراکی
- ۳۰۹- کدام مورد در برنامه‌ریزی آموزشی تیزهوشان از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
- (۱) شناخت عواطف فرد
(۲) تربیت معلم
(۳) گروه‌بندی دانش‌آموزان
(۴) شناخت محدودیت‌ها و امکانات
- ۳۱۰- کدام مورد از عوامل مهم و مؤثر در چگونگی توانایی و سازگاری افراد با آسیب‌های بینایی است؟
- (۱) سن فرد مبتلا
(۲) محیط زندگی فرد مبتلا
(۳) چگونگی وقوع آسیب
(۴) امکانات آموزشی مناسب

