

توضیحات و اصلاحات جلد اول

ضمیمه کتاب روانشناسی رشد روان آموز

دکتر زینب فجوی

فصل نهم: نظریه شناختی-رشدی پیاژه

→ صفحه ۱۰۴، سوال ۱۲۴

پیاژه برای گرایش کودک پیش‌عملیاتی جهت برقراری رابطه ذهنی بین پدیده‌های خاص، اعم از این‌که بین آن‌ها از لحاظ منطقی رابطه علی وجود داشته یا نداشته باشد کدام نوع استدلال را به کار برده است؟ (آزاد ۱۳۹۵)

- (۱) قیاسی (۲) انتقالی (۳) استقرایی (۴) شهودی

پاسخ: گزینه ۲

کودکان در دوره پیش‌عملیاتی نمی‌توانند درباره علت و معلول به طور منطقی استدلال کنند. آن‌ها از استدلال انتقالی استفاده می‌کنند. استدلال انتقالی یعنی گرایش کودک پیش‌عملیاتی جهت برقراری رابطه ذهنی بین پدیده‌های خاص، اعم از اینکه بین آن‌ها رابطه منطقی وجود داشته باشد یا نه؛ مثلاً اینکه افکار من باعث طلاق والدینم شده است. مطلب فوق به درستی در جلد دوم ذکر شده است. اما سوال به اشتباه در جلد یک پاسخ داده شده است.

فصل دهم: مراحل رشد اخلاقی کلبه‌گ

→ صفحه ۱۲۱، سوال ۲۸

بر اساس نظریه گیلیگان، بالاترین مرحله در رشد اخلاقی کدام است؟ (سراسری ۱۳۹۴)

- (۱) از خودگذشتگی و ایثار (۲) اهمیت دادن به خود و دیگران
(۳) اهمیت دادن به حفظ بقا (۴) مسئولیت در قبال جامعه

پاسخ: گزینه ۲ یا ۴؟

این سوال مربوط به دکترای سال ۹۴ است که سنجش برای آن کلید منتشر نکرده است. از آن جهت در پاسخ ابهامی هست که در اینجا توضیحات لازم ارائه می‌شود.

گیلیگان اهمیت دادن به دیگران را معیار اخلاقی زنانه در نظر گرفت. اگر این نکته را در نظر بگیریم پاسخ گزینه دو خواهد بود. ولی نکته دیگری در کتب مطرح شده است که ما را به شک انداخته است که پاسخ گزینه چهار باشد چون در صورت سوال هم کلمه زنان ذکر نشده است و شاید بالاترین معیار اخلاقی در هر دو جنس منظور باشد. نظام کلبه‌گ با در بر گرفتن مرحله هفتم رشد اخلاقی، هرچه بیشتر به تفکر گیلیگان نزدیک شده است. در حال حاضر هر دو نظریه، مسئولیت‌پذیری در قبال دیگران را در بالاترین سطح از تفکر اخلاقی جای داده و به اهمیت ارتباط با سایر افراد و مهربانی برای هر دو جنس اذعان دارند. با توجه به این نکته، گزینه چهار صحیح خواهد بود.

فصل هفدهم: نظریه آنا فروید

→ صفحه ۱۷۸، سوال ۱

به اعتقاد آنا فروید کدام مکانیسم دفاعی مرتبط با مرحله ادیپی تحول است؟ (سراسری ۱۴۰۰)

- (۱) جابه‌جایی (۲) سرکوب (۳) فرافکنی (۴) واکنش‌سازی

پاسخ: گزینه ۲

این سوال در کتاب درست پاسخ داده شده است فقط در اینجا پاسخ تشریحی دقیق‌تر را ذکر می‌کنیم.

از نظر آنا فروید مکانیزم‌های دفاعی با مراحل رشدی خاصی مرتبط هستند. سرکوب ویژگی مرحله ادیپی است و واکنش‌سازی با مرحله مقعدی مرتبط است. فرافکنی و انکار مکانیزم‌های بدوی هستند که شاید ویژگی مرحله دهانی باشند. البته این پیوند بین دفاع و مراحل ناقص است.

فصل بیست و یکم: نظریه روانی-اجتماعی اریکسون

→ صفحه ۲۰۰، سوال ۳۰

این نظریه که «مرد نخست هویت خود را تعیین و بعد روابط نزدیک را دنبال می‌کند ولی زن فرایند وارونه طی می‌کند.» از کدام دانشمند است؟ (سراسری ۱۳۸۳)

- (۱) کلبِرگ (۲) جیرجن (۳) اریکسون (۴) گیلیگان

پاسخ: گزینه ۳ یا ۴؟

از نظر اریکسون، مردان تا زمانی که به هویت باثبات دست نیافته‌اند قادر به برقراری رابطه صمیمی نیستند؛ اما زنان برخلاف مردان از طریق برقراری روابط صمیمانه به هویت دست می‌یابند، نه قبل از آن. این سوگیری مردانه سبب نقد اریکسون شده است. پژوهش‌ها شکل‌گیری هم‌زمان هویت و صمیمیت در زنان را تأیید می‌کنند. برخی مثل گیلیگان این امر را نشانه ضعف نظریه اریکسون می‌دانند که بر پایه مفاهیم مردانه مثل فردیت متمرکز است.

با توجه به توضیح بالا پاسخ مناسب گزینه ۳ است اما سنجش گزینه ۴ را مشخص کرده است. با توجه به اینکه سوال قدیمی است، احتمالاً منظور طراح نکته فوق که از کتب جدیدتر است نبوده است و به نظر گیلیگان درباره اهمیت بیشتر روابط بین‌فردی در زنان اشاره داشته است.

→ صفحه ۲۰۱، سوال ۴۱

از دیدگاه اریک اریکسون، مؤلفه مهم مرحله صمیمیت در برابر انزوا، کدام مورد است؟ (سراسری ۱۳۹۸)

- (۱) خویشنداری (۲) خودشیفتگی (۳) خودافشاگری (۴) فردیت‌زدایی

پاسخ: گزینه ۳

جوانان در مرحله صمیمیت در برابر انزوا قرار دارند. یک مؤلفه مهم صمیمیت، خودافشاگری است؛ یعنی فاش ساختن اطلاعات مهم درباره خود برای دیگری. خودافشاگری، پاسخ به نیازهای یکدیگر و پذیرش و احترام دوجانبه است که باعث شکل‌گیری صمیمیت و ادامه آن می‌شود.

مطلب فوق به درستی در جلد دوم ذکر شده است اما سؤال به اشتباه در جلد یک پاسخ داده شده است.

راه‌های ارتباطی



ravanamooz



ravanamooz.ir



ravanamooz_team



۰۹۳۰۱۰۳۷۷۷۸



company/ravanamooz