

بسم الله الرحمن الرحيم

زبان روان

لغات، عبارات و تکنیک‌های درک مطلب

از سری کتاب‌های جامع روان‌آموز (درس نامه + تست)  ۹۹٫۲ درصد تطابق با کنکور سال گذشته

منطبق بر محتوای کلاس‌های جامع روان‌آموز 

شامل تست‌های کنکور سال‌های اخیر 

سه مرحله آزمون جامع کشوری رایگان 

بروزرسانی دائمی در طول سال تحصیلی ۱۴۰۳ 

مقدمه مؤلف

تصور کنید، یک چوب جادویی دارید. سر جلسه کنکور در هوا تکان می‌دهید و بعد اجی مجی لاترجی! همه سوال‌های لغات را بلیدید و با تکنیک‌هایی که یاد گرفتید، به تمامی تست‌های درک مطلب پاسخ می‌دهید! کتاب زبان روان آموز، همان چوب جادویی است. برای نوشتن این کتاب، کنکورهای ارشد روانشناسی سال‌های اخیر را با نرم‌افزارهای تحلیل متن، واژه به واژه بررسی و لغات پرتکرار و تکنیک‌های مفهومی درک مطلب را استخراج کردیم. فرایند هیجان‌انگیزی که ما به شیوه‌ای علمی، انجام دادیم. می‌دانید که یادگیری واژه در بستر و شبکه معنایی تاثیر زیادی در فهم معنای هر کلمه دارد، پس یک قدم جلوتر رفتیم و کلمات را موضوعی دسته‌بندی کردیم. سپس گشتیم و برای هر کلمه مثال مرتبط با روانشناسی از آزمون‌های سال‌های اخیر آوردیم. از مشکلاتی که داوطلبان در زبان با آن مواجه هستند، تعدد منابع، گستردگی مباحث و فرار بودن مطالب است از این رو، وجود کتابی که به طور خلاصه و جامع منابع اصلی این درس را پوشش دهد، ضروری است. ما هر سال آزمون ارشد روانشناسی را کلمه به کلمه تحلیل می‌کنیم و این کلمات و متن‌ها را با لغات و تکنیک‌های معرفی شده در کتاب زبانمان مقایسه می‌کنیم و چه لحظه شیرینی است، وقتی کتاب هر سال ما را رو سفید می‌کند، مثلاً کتاب زبان روان آموز صد در صد تیپ تست‌های کنکور ۱۴۰۳ را پوشش داده بود. (این تطابق‌ها را می‌توانید در سایت روان‌آموز مطالعه کنید.) کتاب حاضر، طی این سال‌ها امتحان خودش را پس داده است. شاید ابتدای کار که خواندن لغات و تکنیک‌ها را شروع می‌کنید، همه چیز کند و دشوار به نظر برسد اما به قول شیخ اجل سعدی: «پس از دشواری آسانی است ناچار، ولیکن آدمی را صبر باید» بی‌شک بعد از مدتی صبر و مداومت شیرینی زبان را با جان و دل حس خواهید کرد. این کتاب کنار شما است تا با ارائه گرامرهای ساختاری در درک بهتر جملات و متن‌ها کمک‌تان کند. در پایان نیز مثل همه این سال‌ها مشتاقانه از نظرات شما برای بهبود کتاب استقبال می‌کنیم. با آرزوی موفقیت و شادکامی.

جلال پریداد، بهار و تابستان ۱۴۰۳

علم هم برای خودش سلسله مراتبی دارد؛ مثلاً اولین سطح علم، چارچوب‌های ثابت‌اند؛ مثل پل‌ها و ساختمان‌ها که مطالعه آن کار مهندسان عمران است. در سطح دوم به ساعت‌واره‌ها می‌رسیم، مثل ساعت و موتور خودرو که بر خلاف سطح قبل، حرکت هم می‌کنند. مهندسی مکانیک این موارد را بررسی می‌کند. در سطح سوم، دستگاه‌های برنامه‌پذیر قرار می‌گیرند؛ مثل ترموستات که علاوه بر حرکت کردن، می‌شود به آن برنامه داد. برنامه‌نویسی کامپیوتر و علم مهندسی کنترل، در این سطح است. سطح بعدی سلول است؛ تک‌یاخته زنده‌ای که مستقلاً می‌تواند تولید مثل کند و با محیط ارتباط برقرار کند. دنیایی خیلی پیچیده‌تر از دنیای مهندسی! رشته‌های زیست‌شناسی و ژنتیک در این سطح از علم فعالیت می‌کنند. سطح بعدی گیاه و اندام‌هاست؛ مجموعه‌ای از سلول‌ها که باهم تقسیم وظیفه می‌کنند و هرکدام کاری را به عهده می‌گیرند. رشته‌های پزشکی و گیاه‌شناسی در این سطح مشغولند. سطح بعدی حیوانات هستند و از اینجا آگاهی آغاز می‌شود؛ جاندارانی که آموزش‌پذیرند و از تجربه‌های قبلی خود درس می‌گیرند. روانشناسان رفتارگرا و کسانی که حیوانات را آموزش می‌دهند، در این سطح فعالیت می‌کنند. سطح بعدی فهم و تحلیل هیجانات و رفتار انسان خودآگاه است که به لحاظ پیچیدگی فراتر از تمام علوم پزشکی و مهندسی است و در بالاترین سطوح علم قرار می‌گیرد. جایی که شما با شگفتی‌های ذهن انسان روبه‌رو می‌شوید و مسائلی را حل می‌کنید که علوم پزشکی و مهندسی، نه تنها نمی‌توانند راه‌حلی برایشان ارائه دهند، بلکه حتی ابزاری برای پیدا کردن مسئله ندارند. اینجا آغاز دنیای روانشناسی است. خوشحالیم که در رویای بزرگ اکتشاف این سرزمین شگفت‌انگیز، قدم به قدم همراه شما هستیم!

روایت از زندگی کن!

مشاوره بروکا

در کنار منبعی قابل اطمینان برای دریافت پاسخ‌های فوری، اهمیت برخورداری از راهنمایی‌های عمیق یک مشاور دلسوز، چیزی نیست که بشود آن را نادیده گرفت. همراهی که برای هر روز از مسیر پیش‌رویتان نقشه‌ای تسهیل‌کننده ترسیم کند و از پستی و بلندی‌های مسیر، به سان فرصتی برای تقویت مهارت‌های شما بهره‌گیرد. روان‌آموز برای ایجاد پلی بین داوطلبان کنکور کارشناسی‌ارشد روانشناسی با مشاوران تحصیلی متخصص در حوزه تحصیلات تکمیلی، پلتفرم بروکا را ایجاد کرده است. با استفاده از این سرویس، شما و هر داوطلب دیگری پس از مشاهده رزومه تحصیلی مشاورین بروکا، به سادگی قادرید مشاور مورد نظر خود را انتخاب کرده و به کمک او به تمام سؤالات و دغدغه‌هایی که در مسیر کنکور با آن‌ها مواجه شده‌اید، بپردازید. طرح مشاوره بروکا با ایجاد یک چرخه توانمندسازی و تبدیل داوطلب کنکور به مشاور کنکور، یکی از بزرگترین دست‌آوردهای ما در مجموعه روان‌آموز است. از آنجایی که اغلب مشاورین بروکا از رتبه‌برترهای کنکورهای سال‌های گذشته بوده‌اند، با تمام مسائل موجود در مسیر کنکور ارشد و دکتری آشنایی داشته و در نتیجه داوطلبین، پاسخ تمامی سؤالات خود اعم از انتخاب گرایش مورد علاقه، انتخاب مهم‌ترین منابع، روش مطالعه مخصوص هر درس، تکنیک‌های تست‌زنی، ظرفیت‌های پذیرش و ... را از مشاور خود دریافت می‌کنند و با قدم‌های محکم‌تر و مطمئن‌تری مسیر موفقیت خود را پی‌ریزی کرده و مشابه سالیان گذشته حامل برترین رتبه‌های کنکور خواهند بود.

شاید برای شما هم اتفاق افتاده باشد که وقتی برای اولین بار در مسیر جدیدی قدم گذاشته‌اید، ابهام زیاد و ترس از اشتباه کردن، موجب افول از سرعت و کیفیت مطلوبتان شده باشد یا با انتخاب‌های ناآگاهانه یا به بیراهه گذاشته باشید. اصلاً یک وقت‌هایی کار به جایی می‌کشد که باید یک نفر باشد تا کاملاً مستدل و حساب‌شده بتواند پاسخ سؤالات دور و دیرتان را به درستی و از سر حوصله بدهد. در همین راستا بود که SOS، یکی از پروژه‌های تخصصی روان‌آموز، طراحی و راه‌اندازی شد. اکنون ۳ سال از اولین اجرای آزمایشی آن می‌گذرد و جز محبوب‌ترین و راهگشاترین خدمات ما در بین مخاطبینمان شناخته می‌شود. وجه برتری طرح SOS نسبت به هر مشاوره دیگری، دسترسی پذیری آبی و لحظه‌ای آن است. شما داوطلبین در هر زمان و هر شرایطی که نیاز به راهنمایی حرفه‌ای در حیطه‌های متنوع کنکور داشته باشید، در کوتاه‌ترین بازه زمانی ممکن، می‌توانید از طریق تماس تلفنی یا پُرکردن فرم مشخصات در سایت روان‌آموز، به مشاورین طرح SOS متصل شوید. این مشاورین با تجارب ارزشمند و آموزش‌های آکادمیک در حیطه کنکور روانشناسی در مقاطع مختلف، آماده ارائه اطلاعات کامل در حوزه‌های متنوعی از جمله انتخاب منابع، روش‌های برنامه‌ریزی، زمان‌بندی و شیوه ثبت‌نام کنکور و ... هستند. شگفتی این طرح در این است که به صورت کاملاً رایگان در حال اجراست. همچنین در پایان هر جلسه ۱۵ دقیقه‌ای، با اعلام میزان رضایت خود از مکالمه، می‌توانید ما را در بهبود روند پاسخ‌دهی، یاری کنید.



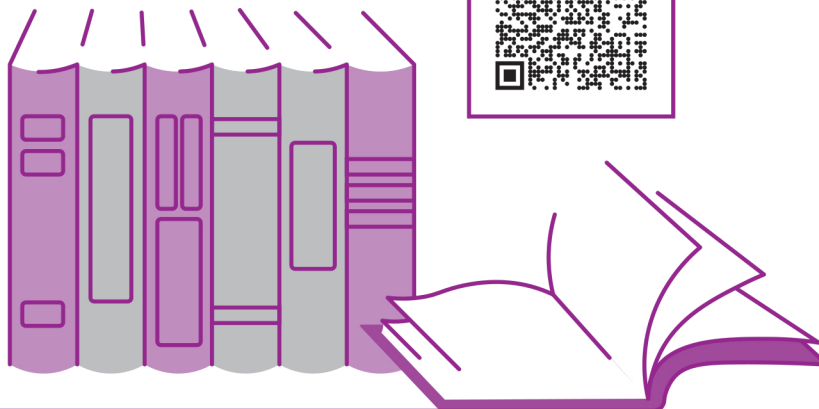
کتاب‌های جامع

در مسیر ارتقای دانش آکادمیک، هیچ چیز به اندازه مطالعه مستقیم کتاب‌های مرجع، مؤثر نیست؛ با این حال در سال کنکور اوضاع کمی متفاوت است. شما یا هر داوطلب کنکوری برای مدیریت بهینه زمان و انرژی محدود خود و کسب نتایج مقبول، نیاز به عوامل تسریع‌کننده و تسهیل‌گر دارید. یک نمونه بارز از این عوامل، کتاب‌های جامع کمک‌آموزشی است که با توجه به نیازهای محتوایی شما برای یادگیری عمیق و پاسخ‌دهی به تست‌های کنکور و بر اساس اصلی‌ترین و مهم‌ترین منابع دست‌اول نگاشته شده‌اند. تحلیل کامل سؤالات سال‌های گذشته و کاوش خط فکری طراحان تست‌های کنکور، پایه و اساس اصلی گزینش و تألیف محتوای آن‌هاست. این منابع، دست برنده‌ای هستند که اگر دقیق و کامل به آن‌ها بپردازید، چه داوطلب کنکور ارشد با کارشناسی مرتبط باشید و چه رشته کارشناسی خود را تغییر داده باشید، می‌توانند نسبت به سطح فعلیتان، دانش شما را چندین پله افزایش دهند. همچنین ساختار یکپارچه و قاعده‌مندی آن‌ها در شیوه ارائه محتوا از جمله مجهز بودن به نمودارهای شماتیک ابتدای هر فصل، درس‌نامه‌های مفصل، خلاصه‌های پایان فصل مناسب، پاسخ‌های تشریحی طبقه‌بندی شده، متن روان و پوشش‌دهی بالای سؤالات کنکور اشاره کرد. ما در روان‌آموز به سبب اعتقادمان به اصلاح مداوم و به مدد تیم گسترده تولید، هر سال دست به ویرایش‌های صوری و محتوایی بنیادین در محصولات چاپی و الکترونیکیمان می‌زنیم تا بتوانیم پیوسته و بلاوقفه استانداردهای منطقی و منحصربه‌فردی را در حیطه تخصصمان ارائه دهیم.



کتاب‌های مرجع

روی صحبت ما با شماست؛ شمایی که به نحوی یا به دلیلی این کتاب را در دست دارید. اگر داوطلب کنکور هستید، اگر دانشجوی روانشناسی یا سایر رشته‌های مرتبطید، اگر در این حیطه از تخصص خوبی برخوردارید و یا صرفاً از طرفداران و علاقمندان این علم عمیق هستید، گشت و گذار در میان کتاب‌های مرجع، برایتان خالی از لطف نخواهد بود. این گلزار، معطر به عطر صفحات طیف گسترده‌ای از کتاب‌هایی است که روان‌آموز با هدف ارتقا سطح کیفی دانش شما و تکمیل سبد خریدتان تدارک دیده است. مجموعه‌ای که بدون تردید کتاب‌های نام‌آشنایی مثل هیلگارد و فیرس تا کتاب‌های گمنام‌تری که چه بسا به راحتی قابل دسترسی نیستند را در بر گرفته است. وجود بیش از دو هزار عنوان کتاب مرجع، در کنار کتاب‌های جامع و تألیفی، آن هم با تخفیفاتی بیش از سقف معمول بازار، فروشگاه روان‌آموز را به مرجعی ایده‌آل و قابل اطمینان بدل کرده است؛ به نحوی که به راحتی و بدون نیاز به مراجعه به سایت‌ها و فروشگاه‌های مختلف، در کمترین زمان ممکن می‌توانید پاسخ همه نیازهای خود را در روان‌آموز بیابید. علاوه بر تنوع فوق‌العاده، موجودی مثبت تمام کتاب‌های مرجع در انبار روان‌آموز، بسته‌بندی منحصر به فرد همراه با هدایای کوچک غافل‌گیرکننده، تخفیفات ویژه، ارسال رایگان سفارش‌های بیش از یک میلیون تومان در سریع‌ترین زمان ممکن و برخورداری از خدمات تیم پشتیبانی نیز از دیگر مزایای تهیه کتاب‌های مرجع از فروشگاه روان‌آموز است.



درصد تطابق

می‌دانید که با مطالعه دقیق و کامل کتاب‌های جامع روان‌آموز، می‌توانید در هر درس، درصد بالایی در آزمون کسب کنید. برای تأیید این سخن، روان‌آموز هر سال با ارائه فایل مستندات دقیق، میزان پوشش‌دهی کتاب‌ها را محاسبه و منتشر می‌کند. درصد تطابق کتب روان‌آموز با کنکور کارشناسی ارشد روانشناسی سال ۱۴۰۳ نیز به شرح زیر است:



برای دانلود فایل مستندات، QRcode مقابل را اسکن کنید.

به نظر شما هواپیما چند درصد زمان پرواز را در مسیر از پیش تعیین شده حرکت می‌کند؟ صفر درصد! سیستم خلبان خودکار، در هر ثانیه هزاران بار اختلاف موقعیت فعلی هواپیما را با موقعیتی که باید در آن باشد، محاسبه کرده و دستورهای اصلاحی مورد نیاز را صادر می‌کند. رولف دوبلی در کتاب «هنر خوب زندگی کردن» می‌گوید: اصلاح، یک جزء همیشگی در مسیر زندگی است و رمز بقا و ماندگاری محسوب می‌شود.

ما هم در روان‌آموز هر چند تمام تلاشمان را برای ارائه بی‌عیب و نقص تمام کتاب‌ها انجام می‌دهیم اما معتقدیم، اصلاحات و اضافات را نباید دست‌کم گرفت. علاوه بر اینکه هر ساله پس از برگزار شدن کنکور، اقدام به جمع‌آوری اطلاعات به‌روز در تمامی درس‌ها مطابق با آخرین تغییرات کتاب‌های مرجع و منبع اصلی و شیوه طراحی تست طراحان کنکور می‌کنیم؛ کاری که کمتر مؤسسه‌ای می‌کند، اما باز هم پس از انتشار، این روند را متوقف نمی‌کنیم. مؤلفین و همکاران روان‌آموز همه‌روزه در حال مطالعه و تفحص در باب مباحث علمی و مشاوره‌ای کنکور هستند تا چنانچه محتوا و مطالب جدیدی به دستمان رسید، آن‌ها را با شما نیز به اشتراک بگذاریم. از آن جا که ما خود را در قبال داوطلبین و مخاطبینمان متعهد و مسئول می‌دانیم، این پرسه پیچیده و سخت برایمان شیرین و اثربخش است. ما در طول یک سال تحصیلی از این طریق با تمام افرادی که کتاب‌ها را تهیه کرده‌اند در ارتباط خواهیم بود و در صورت لزوم، محتواهای مکمل از جمله مقالات، مطالب علمی جدید و تست‌های مرتبط را در لینک‌های مربوطه بارگذاری خواهیم کرد. لازم به ذکر است استفاده از محتوای مکمل، فقط در همان سال و ویژه داوطلبانی است که کتب چاپ جدید را تهیه کرده‌اند. اطلاع‌رسانی‌ها در مورد انتشار محتوای جدید از طریق کانال‌های روان‌آموز در شبکه‌های اجتماعی انجام خواهد شد.

%۸۵



%۸۵



%۸۵



%۱۰۰



%۸۰



%۹۵



%۹۳,۳



%۹۳,۳



%۹۹,۲



%۸۵





کلاس‌های نکته و تست

ماه‌های آخر، غالباً مهم‌ترین و سرنوشت‌سازترین بازه برای شماست؛ بازه‌ای که نیازمند انتخاب‌ها و تصمیمات صحیح و هوشمندانه است. کلاس‌های نکته و تست این امکان را برایتان فراهم می‌کند تا با سبک و سیاق سؤالات کنکور خو گرفته و با خط مشی طراحان آشنا شوید. در مقابل کلاس‌های جامع که بیشتر متمرکز بر تدریس کامل نکات مهم منابع اصلی هستند و در کنار آن به تست‌ها هم می‌پردازند، کلاس‌های نکته و تست ماهیتشان حل سؤالات کنکور ده پانزده سال اخیر و مرور نکات مهم مطرح‌شده در این تست‌ها است. وجه تمایز مثبت این کلاس‌ها با مطالعه صرف تست‌های کنکور، رفع اشکال با همراهی مدرسان موفق است که به طور کامل به عناوین درسی مربوطه و سؤالات کنکور مسلط بوده و غالباً خود یکی از رتبه‌برترهای سال‌های گذشته بوده‌اند. همچنین این کلاس‌ها مملو از نکات کلیدی و سؤال خیزی است که در حین پاسخ‌گویی به تست‌ها، بازگو می‌شوند و به این ترتیب، این جلسات نه چندان طولانی، بستری مناسب و اثربخش برای جمع‌بندی، مرور و تثبیت مطالب نیز محسوب می‌گردند.

کلاس‌های جامع

یادگیری به طرق مختلفی اتفاق می‌افتد. بعضی اوقات خواندن یک کتاب و گاهی هم دیدن یک کلاس می‌تواند اثرات ژرفی بر ذهن شما بگذارد و تحقق اهدافتان را ملموس‌تر کند. با مشاهده کلاس‌های جامع روان‌آموز، گوش دادن فعال را خواهید آموخت و با همراهی مدرسینی کاربرد با قدرت بیان و سطح سواد بالا، فهم پیچیده‌ترین مطالب برایتان شیرین خواهد شد. کلاس‌های مجازی جامع که در بستر اینترنت و به صورت آنلاین و ضبط شده در استودیو ارائه شده‌است، به مدت یک‌سال قابلیت مشاهده و تکرار نامحدود دارد و با صرفه‌جویی در وقت شما، انتخاب ارزشمندی در دوران کنکور محسوب می‌شوند. در انتهای هر جلسه از این کلاس‌ها، آزمونک‌هایی برگزار می‌شود که هم به تثبیت مطالب کمک کرده و هم ارزیابی مناسبی از میزان فهم و یادگیری‌تان ارائه می‌نماید. پیش از این گفتیم که به روز بودن، از افتخارات روان‌آموز است؛ در همین راستا به‌روزرسانی‌ها و اصلاحاتی که همه ساله در خصوص کلاس‌های جامع ترتیب داده می‌شوند، برای داوطلبانی که قبلاً اقدام به تهیه کلاس‌ها نموده‌اند نیز اعمال می‌گردد.



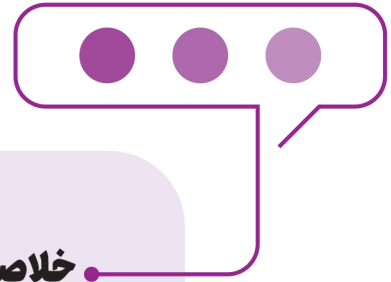
فلش کارت‌های نارنگی

دقیقه‌ها، ارزشمندترین دارایی ما هستند و استفادهٔ بهینه از آن‌ها، رمز موفق شدن در هرکاری است اما همهٔ شما زمان‌های بلااستفاده‌ای دارید که درمسیرهای رفت و آمد، فواصل بین ساعات مطالعاتی، انتظار برای شروع کلاس‌ها و یا حتی در پایان شب و پیش از خواب از دست می‌روند. اینجاست که فلش‌کارت‌های نارنگی در هیبت قهرمان‌هایی کوچک ولی کار راه‌انداز، پا به عرصهٔ میدان گذاشته و شما را از حمل کتاب‌های سنگین و قطور، نجات می‌دهند! فلش‌کارت‌های سؤال و پاسخ کوتاه نارنگی، همیشه همراه شما هستند، فرصت‌هایتان را به بهترین شکل احیا کرده و کمک می‌کنند تا مطالبی را که قبلاً مطالعه کرده‌اید، مرور و ارزیابی کنید. این کارت‌ها برای ایجاد آمادگی در آزمون‌های مختلف سراسری و کلاسی از جمله کنکور و امتحانات دانشگاهی، بسیار مفیدند و مهم‌ترین نکات کتاب‌های مرجع را به صورت دسته‌بندی‌شده، در عناوین درسی مختلف پوشش داده‌اند. اگر از رتبه‌برترها و نارنگی‌خورده‌های قدیمی‌تر روان‌آموز بپرسید، حتماً به شما خواهند گفت که در روزهای سخت و پرچالش پیش از کنکور، لذت خوردن یک پَر نارنگی آب‌دار، خوشمزه و سرشار از ویتامین، با هیچ چیز دیگری قابل قیاس نیست!

کارگاه‌های آموزشی

هر فصل از داستان زندگی، چالش‌های مخصوص به خودش را دارد. حتی اگر شما پیروز میدان قبلی بوده باشید، برای مبارزه در نبرد امروز، باید دوباره تحت تمرینات حرفه‌ای و درست قرار بگیرید تا ورزیده و آماده شوید. این نزدیک‌ترین و ساده‌ترین استعاره برای موفقیت در کنکور است. خیلی از دوستان شما در سالیان گذشته توانسته‌اند با روش‌های منحصر به فرد خود، موفق به کسب درصد‌های بالا و لمس رویاهای تحصیلی و شغلی‌شان شوند؛ شما هم می‌توانید با پیدا کردن مسیر درست، این جاده را با کمترین خطرات پشت سر بگذارید. اما مسیر درست کدام است؟ روان‌آموز که هدفش همراهی همه‌جانبهٔ داوطلبین کنکور و علاقه‌مندان به روانشناسی بوده و هست، برای این مرحله هم تدبیری اندیشیده است. ما سعی کرده‌ایم بستری فراهم کنیم تا در طی سال، با برگزاری کارگاه‌های آموزشی متعدد، با موضوعات مختلف و اساتید متخصص، بتوانیم در ایجاد نگرشی واقع‌بینانه و شناختی درست در هر یک از شما نقشی مثبت ایفا کنیم. درون‌مایهٔ کارگاه‌های آموزشی، غالباً مبتنی بر مباحث مشاوره‌ای از جمله ارائهٔ اطلاعات جامع دربارهٔ کنکور، بررسی و معرفی رشته‌ها و گرایش‌های مختلف، انتخاب بهترین منابع، چگونگی برنامه‌ریزی و مطالعه متناسب با سبک‌های یادگیری، مدیریت فردی و ... است. دغدغه‌هایی که هر یک از شما در برهه‌های زمانی گوناگون با آن‌ها مواجه هستید، در کارگاه‌های آموزشی روان‌آموز، مورد کالبدشکافی قرار گرفته و سعی می‌شود تا درست‌ترین روش مدیریت این موارد آموزش داده شود. برای اطلاع از زمان برگزاری و شرکت در کارگاه‌های روان‌آموز، حتماً سایت و شبکه‌های اجتماعی ما را دنبال کنید.





خلاصه‌های الکترونیک

روان‌آموز برای شمایی که تمایل به آشنایی و مطالعه کتاب‌های مرجع روانشناسی به زبان اصلی دارید اما زمان یا دانش کافی برای مطالعه آن‌ها را ندارید، اقدام به تهیه فایل‌های خلاصه الکترونیک با نام «منشورهای روان‌آموز»، نموده است. کتاب‌های سنگینی که غالباً بیش از هزار صفحه حجم داشته و مطالعه آن‌ها در عمل، بالاخص در کشاکش کنکور، اگر غیرممکن نباشد، بسیار دشوار است. تیم ترجمه روان‌آموز، متشکل از مترجمین حرفه‌ای در کنار متخصصین علم روانشناسی، به تدوین و تهیه این فایل‌ها مشغولند. فایل‌های الکترونیک روان‌آموز، در کامل‌ترین و در عین حال خلاصه‌ترین شکل و با بیانی رسا و روان، نگاشته شده‌اند و می‌توانند جایگزین مناسب کتاب‌های مرجع برای داوطلبینی باشند که فرصت مطالعه همه منابع را ندارند. علاوه بر این طی چندین سال اخیر، شاهد این بوده‌ایم که بسیاری از اساتید از سراسر کشور، این خلاصه‌ها را به عنوان منبعی برای واحد درسی دانشگاهی نیز معرفی کرده و بازخوردهای بسیار مثبتی داشته‌اند. منشورهای الکترونیک روان‌آموز در عناوین مهم و پرشماری از جمله نظریه‌های شخصیت، روانشناسی رشد، آسیب‌شناسی روانی، روانشناسی بالینی و ... تألیف شده‌اند. بدین ترتیب شما با صرف کم‌ترین میزان وقت و هزینه، نکات اساسی کتاب‌های مرجع زبان اصلی را تا حد تسلط می‌آموزید. راستی اگر هنوز برای تهیه منشورها مردد هستید باید بگوییم که علاوه بر نمونه‌های کوتاهی که از تمام منشورها روی سایتمان موجود است، تا این لحظه دو منشور ارزشمند و پرمخاطب «خلاصه روانشناسی رشد و تحول انسان پاپالیا» و «خلاصه روانشناسی مرضی تحولی دادستان» هم به صورت کاملاً رایگان، برای استفاده شما عزیزان، در سایت روان‌آموز قرار گرفته است.

آزمون‌های جامع آزمایشی

اگر همراه چندین و چند ساله ما باشید حتماً به خاطر دارید که همیشه بزرگ‌ترین موفقیت‌هایمان را از صمیم قلب با شما شریک شده‌ایم تا طعم شیرین شادی‌ها چند برابر شود. داستان کمپین تستیک هم از همین‌جا آغاز شد. وقتی شما، که مرهون محبت‌های مدامتان هستیم، از اثرات مثبت بی‌اندازه‌ای گفتید که شرکت در آزمون‌های آزمایشی جامع روان‌آموز بر مسیر قبولیتان در کنکور گذاشته بود. این آزمون‌ها پس از تحلیل‌های عمیق، با ارائه تست‌های شبیه‌ساز کاملاً استاندارد و همسو با نگرش طراحان کنکور، فرصت خوبی را فراهم کرد تا داوطلبین سال‌های گذشته، نقاط ضعف و قوت خود را شناسایی کرده و عملکرد خود را محک بزنند. همان‌طور که گفتیم، امسال برای اولین بار با هدف دسترسی‌پذیری طیف گسترده‌ای از داوطلبین کنکور از سراسر کشور به این خدمت ویژه و کسب نتایج دلخواه، شرکت در سه مرحله آزمون آزمایشی جامع برای تمام مخاطبین کتب روان‌آموز رایگان شد. با فراهم کردن این بستر و عملیاتی شدن این کمپین مبتنی بر تست‌زنی صحیح برای آمادگی در کنکور ۱۴۰۴، آزمون‌های آزمایشی با جامعه آماری بی‌سابقه‌ای خواهیم داشت که نتایج آن تا حدود بسیار زیادی به واقعیت نزدیک بوده و پیش‌بینی نسبتاً دقیقی از وضعیت هر داوطلب در بین سایرین به دست می‌دهد. این سوپرایز ویژه، هدیه‌ای است از جانب روان‌آموز تا به سان همیشه که همراهی مشتاقانه‌اش را ثابت کرده، باز هم به شما یادآور شود که در این مسیر چیزهای بسیار مهم‌تری از مسائل مادی وجود دارد که تا بتوانیم و دستمان برسد در سبب اخلاص تقدیمتان خواهیم کرد. به یاد داشته باشید که آزمون‌های آزمایشی، معیاری برای کیفیت مطالعه در سال کنکور هستند. با شرکت در آزمون‌های آزمایشی روان‌آموز، تجربه فضای جلسه کنکور را خواهید داشت و زمان‌بندی صحیح را نیز می‌آموزید. این آزمون‌ها به صورت مجازی و آنلاین برگزار می‌شوند و یکی از برجسته‌ترین مزیت‌هایشان، دفترچه‌های پاسخ تشریحی است که پس از هر آزمون در اختیار شرکت‌کنندگان قرار می‌گیرد. گنج‌نامه‌ای که تمام نکات مهم و کلیدی مباحث کنکوری را در بر گرفته و در جمع‌بندی و مرورهای آخر بسیار ثمربخش است. برای فعال کردن کوپن شرکت در آزمونتان، کافی است پس از ورود به لینک زیر، کد یکبار مصرف درج شده در اولین صفحه کتاب را وارد کرده و فرم اطلاعات فردی را تکمیل کنید؛ سپس منتظر اطلاع‌رسانی‌های بعدی ما در بازه زمانی یک هفته پیش از هر آزمون باشید.

کمپین مسئولیت اجتماع



تستیک

استیکرهای اختصاصی

در سال کنکور که همه شما نه تنها تحت فشار مطالعاتی زیاد هستید، بلکه فشار روانی سنگینی را هم متحمل می‌شوید و بازه‌ای بسیار حساس و سرنوشت ساز را پیش رو دارید، آنچه از اهمیت حیاتی برخوردار است، حفظ روحیه از طریق تقویت انگیزه است. روان‌آموز با طراحی استیکرهای اختصاصی با محوریت روانشناسی، در شمایلی جذاب و فانتزی و با کیفیت متریال بالا در تلاش برای رفع این نیاز برآمده است. این استیکرها در طرح‌ها و رنگ‌های متنوعی عرضه شده‌اند و به راحتی قابل نصب در صفحات کتاب، پشت گوشی، میز مطالعه و ... هستند. پوسته چرمی، خاصیت ضد آب و ضد خش، دوام بالا و جذابیت بصری این رده از محصولات، محرک خوبی برای انگیزه و تلاشتان خواهد بود. علاوه بر این استیکرهای روان‌آموز می‌توانند انتخاب بسیار خوب و خوشحال‌کننده‌ای برای هدیه دادن به دوستان روانشناسان نیز باشند.



پوسترهای آموزشی

برداشتن گام‌های نو و گشودن مسیرهای بن‌بست، از چالش‌های موردعلاقه تیم روان‌آموز بوده و هست. ما همواره و پیوسته با اشتیاقی وصف ناشدنی در پی درنوردیدن قله‌های مرتفع پیش‌روییم و در این راه از هیچ تلاشی فروگذار نخواهیم کرد. پوسترهای آموزشی نیز، نمونه‌ای موفق از ابتکاری مدرن برای شما مخاطب سخت‌پسند امروزی است که علاوه بر کاربردهای فزاینده در یادگیری و بازآآوری دانش عمیق روانشناسی، از منظر زیبایی‌شناسانه نیز تجلیگر خلاقیت و ذوق مصرف‌کنندگان است. به جرأت می‌توان گفت این اولین باری است که در سطح کنکور کارشناسی ارشد و دکتری روانشناسی چنین ایده‌ای اجرایی می‌شود. در برشمردن ویژگی‌های برجسته این محصولات می‌توان به تسهیل مرور و تکرار مداوم، تثبیت فرآیند یادگیری، جمع‌بندی دقیق و جزبه‌جز، حداکثر استفاده از حافظه تصویری، دسته‌بندی‌های ساده و قابل فهم، متمرکز بر نکات مهم کنکوری و قیمت به‌صرفه و کیفیت مناسبشان اشاره کرد. خالی از لطف نیست اگر دیوار اتاق هر روانشناسی خواننده‌ای مزین به این مفاهیم کلیدی و پرتکرار باشد.



برای مشاهده و سفارش این محصولات، QR code مقابل را اسکن کنید.

ستاره‌های روان آموز

نام خانوادگی	رتبه کشوری در گرایش	سال	نام خانوادگی	رتبه کشوری در گرایش	سال
زهرقاسمی	۲ عمومی - ۱ بالینی - ۸ روانسنجی - ۵ کودکان - ۲۳ تربیتی	۱۴۰۱	نازنین سلیمی	۲ عمومی - ۴۸ بالینی - ۳۲ کودکان	۱۴۰۲
نیمافریدنی	۴۷ کودکان - ۱ تربیتی	۱۳۹۹	علیرضا باغبان	۲ روانسنجی	۱۴۰۱
فائزه قدمی	۱ بالینی	۱۳۹۸	مهسا کشاورز	۲ بالینی	۱۴۰۰
مرضیه رحیمی	۱۸ روانسنجی - ۱ کودکان - ۲۱ تربیتی	۱۴۰۲	حانیه قمری	۲۸ عمومی - ۲ کودکان	۱۴۰۲
معصومه حسینی عبد	۲۵ کودکان - ۲ تربیتی	۱۴۰۲	حانیه پورقوام	۲۶ عمومی - ۲۲ بالینی	۱۴۰۲
مهرنازیوسفی	۶ عمومی - ۲ بالینی - ۲۲ روانسنجی - ۱۵ کودکان	۱۴۰۱	سپهر سلیمیان	۲۳ عمومی - ۴۶ بالینی - ۳۷ روانسنجی	۱۴۰۲
مهسا محمدی	۶ عمومی - ۹ بالینی	۱۳۹۹	کیمیابراهیمی	۲۴ عمومی	۱۴۰۲
نجمه نوری	۳ روانسنجی	۱۴۰۰	ریحانه قائم مقامی	۲۵ بالینی	۱۴۰۲
فریبا میری	۱۰ عمومی - ۳ بالینی - ۳۹ کودکان	۱۳۹۸	علی جولایی	۲۷ بالینی - ۳۰ روانسنجی - ۲۶ کودکان	۱۴۰۰
مجتبی حدائق	۸ عمومی - ۴ بالینی - ۱۲ روانسنجی - ۲۳ کودکان - ۳۰ تربیتی	۱۴۰۱	نیکو صوری	۲۷ تربیتی	۱۴۰۱
سارا صابری	۸ عمومی - ۱۲ بالینی - ۱۲ روانسنجی - ۴ کودکان	۱۴۰۰	ویدا اکوه پیمان	۲۷ بالینی - ۳۱ بهداشت روان - ۲۸ سلامت - ۲۸ بالینی کودک	۱۴۰۱
فاطمه بهبودی	۴ کودکان - ۱۱ روانسنجی	۱۳۹۹	ریحانه گل گوند	۲۸ عمومی - ۲۸ بالینی - ۴۸ روانسنجی - ۳۴ کودکان	۱۴۰۱
امیرحسین رافع رحیمیان	۴ عمومی - ۶ بالینی - ۱۰ روانسنجی - ۱۳ کودکان	۱۳۹۹	عالیه مرادی	۲۸ عمومی	۱۴۰۰
فاطمه شاکری	۱۲ بالینی - ۵ بهداشت روان - ۹ سلامت - ۱۸ بالینی کودک	۱۴۰۲	زهرآقایی محمدی	۲۹ تربیتی	۱۴۰۲
فرزانه قیومی	۳۲ عمومی - ۵ بالینی - ۳۸ روانسنجی	۱۴۰۱	فاطمه رجایی	۳۱ بالینی	۱۴۰۱
علی سلیمی	۵ عمومی - ۱۲ بالینی - ۳۴ روانسنجی - ۳۱ کودکان	۱۴۰۱	شیوا عباس زاده	۳۱ عمومی - ۴۷ بالینی	۱۴۰۱
محمد علی حائری	۲ عمومی - ۵ بالینی	۱۴۰۰	ملیکابهرامی	۳۱ بالینی	۱۳۹۹
علیرضا محمودی	۵ عمومی - ۱۶ بالینی - ۹ روانسنجی - ۱۱ کودکان - ۲۵ تربیتی	۱۴۰۰	مریم علوی	۳۲ عمومی	۱۴۰۲
زهرآقاجانی	۳۲ عمومی - ۳۵ بالینی - ۵ کودکان	۱۳۹۹	مهدی میریوریان	۳۲ بهداشت روان - ۳۶ سلامت - ۵۰ بالینی	۱۴۰۰
نیما ربیعی	۶ عمومی	۱۴۰۲	فاطمه شاکری	۳۳ عمومی	۱۴۰۲
زهرقاسمی	۱۶ بالینی - ۶ بهداشت روان - ۱۰ سلامت - ۱۶ بالینی کودک	۱۴۰۱	زهرآ سید میری	۳۴ عمومی - ۳۷ بالینی	۱۴۰۲
انوشا ناصر طاهری	۶ عمومی - ۷ بالینی - ۸ روانسنجی - ۱۰ کودکان - ۲۷ تربیتی	۱۴۰۰	فاطمه مشکوری	۳۴ تربیتی	۱۴۰۲
علیرضا زارع	۷ عمومی - ۱۱ بالینی - ۱۷ روانسنجی - ۲۳ کودکان	۱۴۰۲	نگار موسیوند	۴۳ عمومی - ۴۶ بالینی - ۳۴ روانسنجی	۱۴۰۲
مرضیه زمانی	۷ تربیتی	۱۴۰۱	پریسا کایاد	۴۲ روانسنجی - ۳۵ کودکان	۱۴۰۱
امیرمهدی امرائی	۷ بهداشت روان - ۲۳ سلامت	۱۴۰۱	علی قائم مقامی	۳۷ عمومی	۱۴۰۱
علیرضا باغبان	۳۴ بالینی - ۷ بهداشت روان - ۱۸ سلامت - ۳۴ بالینی کودک	۱۴۰۱	سپیده کاردان	۳۷ بالینی	۱۴۰۰
سارا جلوداری	۷ عمومی - ۴۴ بالینی - ۲۳ روانسنجی - ۱۵ کودکان	۱۴۰۰	مهدی شایسته پور	۳۸ روانسنجی - ۵۰ کودکان	۱۴۰۲
زینب صالح زاده	۸ عمومی - ۸ بالینی - ۱۵ روانسنجی - ۱۴ کودکان	۱۴۰۲	حسین اعلا	۳۸ عمومی - ۴۰ بالینی	۱۴۰۰
ساینا فتح الله زاده	۸ بالینی - ۸ بهداشت روان - ۷ سلامت - ۱۰ بالینی کودک	۱۳۹۹	ریحانه نصرتی	۳۹ عمومی	۱۴۰۲
امیرحسین حیدری	۱۱ عمومی - ۲۶ بالینی - ۹ روانسنجی - ۲۹ کودکان - ۴۴ تربیتی	۱۴۰۲	فاطمه کشاورز	۳۹ بالینی	۱۴۰۲
ندا قلی پور	۸ بالینی - ۹ سلامت - ۸ بالینی کودک	۱۴۰۱	یاسمن کریمی	۳۹ عمومی - ۴۳ روانسنجی - ۵۰ کودکان	۱۴۰۱
زهره احمدی	۴ عمومی - ۹ بالینی - ۵۴ روانسنجی - ۳۸ کودکان	۱۴۰۱	زهرانجیبی	۳۹ روانسنجی	۱۴۰۱
سعید پایدار فرد	۹ عمومی - ۳۶ بالینی - ۲۹ روانسنجی - ۳۰ کودکان	۱۴۰۰	فاطمه برزی	۴۷ عمومی - ۳۹ کودکان	۱۴۰۱
فاطمه جمالی	۳۵ عمومی - ۱۰ بالینی	۱۴۰۲	فرزانه عیدی	۴۰ بالینی	۱۴۰۱
مهسا هونجانی	۱۱ بالینی	۱۳۹۸	فاطمه جعفری رایینی	۴۱ بالینی	۱۴۰۲
گلنار حسن زاده	۱۲ تربیتی	۱۴۰۲	فاطمه کرمانی	۴۲ عمومی - ۴۱ بالینی	۱۴۰۱
پریالفتی	۱۲ عمومی - ۲۴ بالینی - ۱۴ روانسنجی - ۲۷ کودکان - ۳۴ تربیتی	۱۴۰۱	فاطمه خسروانجام	۴۸ عمومی - ۴۲ بالینی - ۵۰ کودکان	۱۴۰۰
سپیده سمائی	۳۹ عمومی - ۱۲ بالینی	۱۳۹۹	علی خدایانه	۴۳ عمومی	۱۴۰۱
سینا صبور	۱۳ عمومی - ۲۶ بالینی - ۲۱ روانسنجی - ۳۹ کودکان	۱۴۰۰	نرگس فراهی	۴۴ بالینی	۱۳۹۹
زینب قاسمی	۱۳ بالینی	۱۳۹۸	شقایق احمدی	۴۴ کودکان - ۴۶ تربیتی	۱۴۰۲
محمد رضا عمومی	۱۴ عمومی - ۲۴ بالینی - ۱۴ روانسنجی - ۳۷ کودکان	۱۴۰۲	فاطمه ایمانی	۴۵ عمومی	۱۴۰۰
سارا الله وردی	۲۲ عمومی - ۱۴ بالینی - ۳۱ روانسنجی - ۴۲ کودکان	۱۳۹۹	محمد مهدی اکبرزاده	۴۶ بالینی	۱۴۰۱
فاطمه شاه حیدری پور	۴۱ عمومی - ۱۷ بالینی - ۲۷ روانسنجی - ۴۹ کودکان	۱۴۰۲	یاسمن امیری	۴۷ روانسنجی	۱۴۰۲
فاطمه اسماعیلی	۱۷ تربیتی	۱۴۰۲	وحید جاهدی	۴۷ کودکان	۱۴۰۲
نیما خوش فطرت	۳۹ بالینی - ۱۷ روانسنجی - ۲۳ کودکان - ۳۶ تربیتی	۱۴۰۱	مریم میراشه	۴۷ بالینی	۱۴۰۰
طاها سلاجقه	۱۷ بالینی	۱۳۹۹	زهرآکارگر	۴۸ تربیتی	۱۴۰۲
مهتاب شرفیه	۴۹ عمومی - ۱۸ بالینی	۱۴۰۱	زهرآ نیایش راد	۴۸ تربیتی	۱۴۰۱
نیکناز اتحاد	۳۷ عمومی - ۱۸ کودکان	۱۴۰۲	کوثر یوسفی	۴۸ بالینی	۱۴۰۰
هدی ملاحسینی	۱۸ تربیتی	۱۴۰۲			
مجتبی احمدیان	۲۷ عمومی - ۱۹ بالینی - ۲۳ روانسنجی - ۴۶ کودکان	۱۴۰۲			
زینب جعفری	۳ عمومی - ۱۹ روانسنجی - ۴۸ کودکان	۱۴۰۲			
فاطمه عموزاده	۱۹ بالینی	۱۴۰۰			
آرزو زنجیر مقدم	۲۱ بالینی - ۲۹ سلامت - ۱۹ بالینی کودک	۱۳۹۹			



برای اطلاع از ستاره‌های سال ۱۴۰۳ روان آموز، QR code مقابل را اسکن کنید.
راستی تا به حال از خودتان پرسیده‌اید چرا شما یکی از هزار هزار ستاره ما نباشید؟!

♦ داوطلب وزارت علوم
* داوطلب وزارت بهداشت

دوازده

نظرات رتبه برترها

● مرضیه رحیمی - رتبه ۱ کنکور ۱۴۰۲

با روان‌آموز از طریق خواهرم آشنا شدم که قبل از من کنکور کارشناسی ارشد داده بود. من، هم از کتاب‌ها و هم فلش‌کارت‌های نارنگی استفاده کردم و خیلی بهم کمک کردن. برای جمع‌بندی هم کلاس روانشناسی عمومی روان‌آموز برای مرور مطالب، خیلی مفید بود و همشون رو به بچه‌ها پیشنهاد می‌کنم.

● علیرضا زارع - رتبه ۷ کنکور ۱۴۰۲

دوستی که منابع رو بهم معرفی کرد، از روان‌آموز به عنوان منبع معتبر و قابل اطمینانی یاد کرد. من هم از کتاب رشد روان‌آموز، کلاس مجازی انگیزش و هیجان و همین‌طور تست‌های تألیفی آسیب و بالینی استفاده کردم که خیلی خوب بود و بهم کمک کرد.

● زهرا قاسمی - رتبه ۱ کنکور ۱۴۰۱

اصلاً باور نمی‌کردم همونطور که در آزمون جامع روان‌آموز رتبه تک‌رقمی شدم، در کنکور واقعی هم همینطور بشه. من از کتاب‌ها، کلاس‌ها و فلش‌کارت‌های نارنگی خیلی استفاده کردم و به نظرم واقعاً اثرگذار بود.

● مجتبی حدائق - رتبه ۴ کنکور ۱۴۰۱

کلاس‌های رشد و بالینی خانم دکتر خجوی خیلی جامع مباحث رو پوشش می‌دادن و من دو هفته آخر برای دوره و مرور بهشون تکیه کردم و برای شخص من خیلی مفید و کاربردی بودن.

● زهره احمدی - رتبه ۹ کنکور ۱۴۰۱

من از کتاب‌ها و کلاس‌های روان‌آموز استفاده کردم. قطعاً نقش پیرنگی در این مسیر داشت و اگر این کتاب‌ها به این خوبی تألیف نمی‌شدند، جمع‌آوری این نکات از کتب مختلف قطعاً کار طاقت‌فرسا و غیرممکنی بود. آزمون جامع مرحله یک رو هم شرکت کردم و در اون آزمون به نظرم سؤال‌های خیلی خوبی طرح شده بود.

● سارا صابری - رتبه ۴ کنکور ۱۴۰۰

از همه محصولات روان‌آموز از جمله کلاس رشد و بالینی و کتاب‌ها استفاده کردم. واقعاً ممنونم که در سال کنکور نه مثل مؤسسه‌های کنکوری، بلکه مثل یک دوست واقعی کنارمون بودن.

● محمدعلی حائری - رتبه ۵ کنکور ۱۴۰۰

لازم می‌دونم که یک تشکر ویژه از مجموعه روان‌آموز داشته باشم که واقعاً در موفقیت من مؤثر بود و به کنکوری‌های آینده هم کتاب‌ها و جزوات و مخصوصاً فلش‌کارت‌های نارنگی روان‌آموز رو پیشنهاد می‌کنم.

● سارا جلوداری - رتبه ۷ کنکور ۱۴۰۰

من خیلی خوشحالم که در مسیر کنکور روان‌آموز رو کنارم داشتم؛ چون تیم کاملیه. چه از نظر منابع درسی و کلاس‌های آنلاین و چه از نظر طرح‌های مشاوره، انتخاب مناسبیه.

● زهرا آقاجانی - رتبه ۵ کنکور ۱۳۹۹

من از کتاب‌های روان‌آموز استفاده کردم و واقعاً به دور از اغراق می‌گم خیلی فوق‌العاده بود. بین تمامی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی روان‌آموز بهترین. کتاب‌هایی کامل، بدون اضافه‌گویی و واقعاً مختصر و مفیده. محتوای غنی کتاب‌های روان‌آموز علاوه بر اینکه در طول سال مناسب، بهترین منابع جمع‌بندی هم هستن. اگر دوباره به عقب برگردم حتماً از خدمات مشاوره روان‌آموز هم کمک می‌گیرم.

● فریبا میری - رتبه ۳ کنکور ۱۳۹۸

من ابتدا قصد داشتم منابع اصلی رو بخونم ولی به علت کمبود وقت از کتاب‌های روان‌آموز استفاده کردم که خیلی برام مفید بود و خودم فکر نمی‌کردم تکیه کردن به خلاصه‌ها بتونه همچین نتیجه‌ای برام داشته باشه.

● معصومه حسنی عبد - رتبه ۲ کنکور ۱۴۰۲

آزمون‌های آزمایشی روان‌آموز، زمینه خوبی برای رقابت و سنجش آموخته‌هام فراهم کرد و فهمیدم برای بهبود رتبه‌ام باید کدوم منابع رو مطالعه کنم. پکیج ۱۰ سال کنکور روان‌آموز هم فرصت خوبی برای جمع‌بندی در روزهای پایانی بود.

● زینب صالح‌زاده - رتبه ۸ کنکور ۱۴۰۲

هیچ دانشجوی روان‌شناسی نیست که روان‌آموز رو نشناسه. من هم از ابتدا می‌دونستم که روان‌آموز، بهترین کتاب‌ها رو در حوزه کنکور داره و اغلبشون رو داشتم و برام خیلی مفید بود. حتی در کنکور بهداشت هم خیلی کمکم کرد و اونجا هم رتبه ۷ بالینی شدم. روان‌آموز برایم یک راهنما و منبع مطمئن بود و از پیجش حال خوب می‌گرفتم.

● محمد احمدوند - رتبه ۱۲ کنکور ۱۴۰۱

خوشبختانه پوشش جامع کتاب‌های روان‌آموز باعث شد که بی‌نیاز از مطالعه منابع اولیه باشم؛ این مسئله به ویژه درباره کتاب آسیب‌شناسی روانی صدق می‌کرد.

● مرضیه زمانی - رتبه ۷ کنکور ۱۴۰۱

یک بار در آزمون آزمایشی شرکت کردم که در ترتیب پاسخ‌گویی به دروس خیلی کمکم کرد. رتبه‌ام چهار شد. فلش‌کارت‌های نارنگی رو داشتم. ولی خب دیر باهاش آشنا شدم. از کارگاه رشد خانم خجوی هم استفاده کردم. همچنین ممنونم از شون که به سری خدمات آموزشی در سایت روان‌آموز رو رایگان در اختیار داوطلبین قرار می‌دن.

● سینا محمدباقری - رتبه ۳ کنکور ۱۴۰۰

با توجه به پراکندگی منابع، حجم گسترده و محدودیت زمانی که داشتم، دنبال یک منبع جامع و در عین حال اقتصادی می‌گشتم و در نهایت کتاب روان‌آموز رو انتخاب کردم و کاملاً راضی بودم.

● فاطمه ایمانی - رتبه ۴۵ کنکور ۱۴۰۰

کلاس‌های بالینی و رشد خانم خجوی عبور از چالش رو برام ممکن کرد. بازخورد خوبی هم از یادگیری می‌گرفتم. رشد سه برابر درصدهام رو نشون می‌داد. تمام مطالب سخت و مبهمی که برام وجود داشت با توضیحات عمیق خانم دکتر به نقطه قوت تبدیل شدن. مؤسسه روان‌آموز با تمام کتاب‌ها و کلاس‌ها و فلش‌کارت‌ها یک مرجع بی‌کم و کاست برای کنکور روانشناسیه.

● انوشا ناصرطاهری - رتبه ۶ کنکور ۱۴۰۰

مطالعه برای ارشد روانشناسی رو از سایت روان‌آموز شروع کردم. رفرنس‌های معرفی شده رو پیدا کردم و خوندم. از کتاب‌های روان‌آموز استفاده کردم و راضی بودم چون پوشش‌دهی خوبی از نکات اصلی داره.

● نیما فریدنی - رتبه ۱ کنکور ۱۳۹۹

من به شخصه چون یک هفته مانده به کنکور مطالعه و مرور منابع را تمام کرده بودم، از طرفی هم دیدی نسبت به شکل کنکور نداشتم و تا حدی هم استرس داشتم، تصمیم گرفتم آزمون جامع آخر را شرکت کنم که بسیار در جمع‌بندی، مطالعه نکات مهم و جامانده و البته سنجش از خودم، به من کمک کرد.

● فائزه قدمی - رتبه ۱ کنکور ۱۳۹۸

من از کتاب‌ها و فلش‌کارت‌های نارنگی استفاده کردم. روان‌آموز مؤسسه واقعاً خوبیه و کیفیت کتاب‌ها خوب است.

● مهسا هونجانی - رتبه ۱۱ کنکور ۱۳۹۸

من خیلی از کتاب‌های روان‌آموز و مطالب سایتشون استفاده کردم و بی‌تعارف به نظرم روان‌آموز یکی از منطقی‌ترین و صحیح‌ترین کتاب‌های روانشناسی رو داره.

- Raymond Murphy (2002). *English grammar in use*. Cambridge University Press.
- Diana Hopkins, Pauline Cullen (2007). *Cambridge Grammar for IELTS Without Answers*. Cambridge University Press.
- Educational Testing Service (2009). *The Official Guide to the TOEFL Test*. McGraw-Hill.
- Educational Testing Service (2008). *The Official Guide to the New TOEFL IBT*. McGraw-Hill Education
- Lin Lougheed (2016). *IELTS Superpack*. Barrons Educational Series.
- Els Van Geyte (2012). *Collins Reading for Ielts*. HarperCollins Publishers
- Betty Schramper Azar (2017). *Understanding and Using English Grammar*. CreateSpace Independent Publishing Platform.
- سؤالات کنکور سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۳ سازمان سنجش



۰۲۱۹۱۰۷۷۰۸۰



info@ravanamooz.ir



۱۰۷۷۰۸۰

ارتباط با ما



ravanamooz_team



ravanamooz.ir



ravanamooz



ravanamooz



ravanamooz



company/ravanamooz



فصل ۱/ درک مطلب	۱۷
فصل ۲/ تکنیک‌های درک مطلب	۳۴
فصل ۳/ متون روانشناسی و پاسخ تشریحی	۴۰
فصل ۴/ لغات پایه به روش D.E	۱۹۹
فصل ۵/ عکس و مکث	۲۴۷
فصل ۶/ مروری بر لغات احتمالی کنکورها و آزمون‌های آتی	۲۶۶
فصل ۷/ اشکال سه‌گانه افعال مهم	۲۷۰
فصل ۸/ واژگان، اصطلاحات عمومی و تخصصی مهم متون روانشناسی	۲۷۴
فصل ۹/ پرکاربردترین قیده‌ها در متون روانشناسی	۲۸۵

• فهرست مطالب

خوشحالیم که روان‌آموز را انتخاب کرده‌اید و در مسیر تبدیل شدن به یک روانشناس خبره، فرصت در کنارتان بودن را داریم. تمام تلاش ما این است که همراه بهتری باشیم.

حالا که به انتهای این فهرست رسیده‌اید برای بهبود این همراهی، به همکاریتان نیاز داریم. حتی یک ایده که به نظر خودتان شاید خیلی کوچک بیاید، ممکن است برای ما حسابی راهگشا باشد. در این لینک می‌توانید ایده‌هایتان را با ما به اشتراک بگذارید. یک فرم نظرسنجی هم خواهید دید که پاسخ‌گویی به آن، با جوایز ارزنده‌ای همراه است که پس از کنکور به قید قرعه تقدیم خواهد شد. برای ثبت ایده یا شرکت در نظرسنجی QR code را اسکن کنید.



داستان یک سفر

امید داریم لذت گشت و گذار در دنیای این کتاب به جانتان بنشیند. خوشحال می‌شویم اگر قبل از شروع کتاب، اهداف و رویاهای خود را در این زمینه بنویسید و عکس این صفحه را برای شرکت در کمپین داستان یک سفر و دریافت جوایز ارزنده، برای ما ارسال کنید.



درک مطلب چیست؟

متون روانشناسی کنکور ارشد وزارت علوم در ۲۰ سال اخیر (از سال ۱۳۸۱) دستخوش تغییرات فراوانی شده است، از داشتن انواع سوالات (مثل: واژگان، گرامر، کلوز تست و درک مطلب) تا اکنون که فقط شامل سوالات درک مطلب است. درک مطلب بخشی است که طراح با ارائه متنی درباره یک موضوع و طرح انواع سوالات (سوالات استنباطی و سوالات جزئی) میزان فهم و درک شما را از یک متن می‌سنجد.

● سوالات استنباطی

در این نوع سوالات شما باید از مطلبی مشخص شده (گاهی یک جمله، یک پاراگراف یا گاهی کل متن) استنباط کنید و منظور طراح یا متن را تشخیص دهید. این دسته سوالات اکثراً زمان‌برند و اغلب از درجه سختی بالاتری برخوردارند.

● سوالات جزئی

سوالاتی هستند که به صورت مستقیم در متن به آن‌ها اشاره شده است و اغلب به نسبت سوالات استنباطی آسان‌ترند و یا حداقل پاسخ آن‌ها سریع‌تر نمایان می‌شود.

از آنجایی که مهم‌ترین چیز در پاسخ‌گویی به سوالات یک درس در روند پاسخ‌گویی به سوالات کنکور، داشتن استراتژی پاسخ‌گویی است، انواع سوالات درک مطلب را به این دو دسته تقسیم کرده‌ایم که اگر خدایی نکرده در جلسه کنکور از زمان و زبان (!) غافل شدید و صرفاً می‌خواهید به درصد مشخصی برسید نیز بتوانید به تعدادی از سوالات پاسخ دهید. در حالت عادی برای شما داوطلبان خوب و سربراهی که از زمان و زبان غافل نمی‌شوید و اعتماد به نفس خود را با تمرین و تلاش می‌سازید، این استراتژی به شما کمک می‌کند که بدانید ابتدا باید به سوالات جزئی و سپس به سوالات استنباطی پاسخ دهید تا با پاسخ‌دهی در مدت کوتاه، زمان ذخیره کنید، به درصد مطمئن و نقطه امنی برسید و زمان باقی‌مانده اختصاص یافته به هر متن را با استفاده از تکنیک‌هایی که بیان می‌کنیم، در نهایت آرامش صرف پاسخ‌گویی به سوالات استنباطی کنید.

طبق تحلیل‌های دقیق آماری استخراج شده از متن‌های مورد استفاده در کنکور، هر متن به طور متوسط بین ۲۶۵ تا ۳۵۵ کلمه دارد. (البته در بیشتر سال‌ها حداقل یک متن وجود داشته است که زیر ۲۵۰ کلمه داشته است، مانند: متن سوم کنکور سراسری ۹۷ درباره نقش آموزش زنان که بعضاً این متن‌ها سوالات ساده‌تری هم دارند). اگرچه که این به معنای عدم وجود متون طولانی‌تر نیست و در کنکورهای سال‌های گذشته متونی با بیش از ۴۰۰ کلمه هم وجود داشت!

هر مجموعه سوال در کنکور ارشد مجموعه روانشناسی تا سال ۱۴۰۱ حاوی ۳۰ سوال (در قالب ۵ یا ۶ متن) بود که در سال ۱۴۰۲ به ۲۵ سوال (در قالب ۵ متن ۵ سوالی) کاهش یافت و معلوم نیست که این رویه تعداد سوالات در کنکور ۱۴۰۳ هم وجود داشته باشد یا خیر. هم‌اکنون در سایر مجموعه سوالات کنکور ارشد و ارشد بهداشت حتی مجموعه مشاوره و علوم شناختی، علاوه بر درک مطلب سوالات گرامر، لغت و کلوز تست نیز موجود است ولی سوالات مجموعه روانشناسی فقط متن و سوالات متن است. همچنین، لازم به ذکر است که قبل از سال ۸۷ ارشد مجموعه روانشناسی هم سوالات لغت، گرامر و کلوز تست داشته است. تکنیک‌های درک مطلب کلیه آزمون‌های ارشد و دکتری با این کتاب قابل پاسخ‌گویی است.

نکات و اصول کلی پاسخ‌گویی به سوالات درک مطلب:

نکته کوچک و سرنوشت‌سازی که کسی به آن اعتنا نمی‌کند، صورت سوالات درک مطلب است! صورت سوال این است:

Directions: Read the following five passages and answer the questions by choosing the best choice ((1), (2), (3) or (4)).

Then mark the correct choice on your answer sheet.

حالا با هم ترجمه‌اش کنیم:

راهنمایی: پنج متن زیر را بخوانید و به سوالات با انتخاب بهترین گزینه (۱)، (۲)، (۳) یا (۴) پاسخ دهید. سپس گزینه صحیح را در پاسخ‌برگ خود مشخص کنید.

بله، درست حدس زدید! تمام هیاهوی پاسخ‌گویی به سوالات درک مطلب زیر سر همین "بهترین گزینه" است. انتخاب بهترین گزینه یعنی یک سوال می‌تواند بیش از یک جواب درست داشته باشد اما طراح بزرگوار بهترین جواب و درست‌ترین جواب را از ما می‌خواهد. در سه نوع سوال انتخاب بهترین گزینه بیشتر از همه سوال برانگیز می‌شود: ۱. سوالات استنباطی ۲. سوالات حدس معنی واژگان ۳. سوالات ایده اصلی متن یا پاراگراف (انتخاب عنوان و...). در شرح و تفصیل تکنیک‌های تست‌زنی انواع سوالات، بیشتر در مورد این نوع سوالات صحبت می‌کنیم.

نکته: فقط به اطلاعاتی که متن به شما می‌دهد، تکیه کنید.

دیده شده که بعضی داوطلبان، زمانی که کلیتی از موضوع متن را تشخیص می‌دهند که اتفاقاً در خصوص آن موضوع اطلاعاتی دارند،

سریعاً و بدون مطالعه کامل متن، سراغ سوال‌ها رفته و طبق دانش فردی خود به سوال‌ها پاسخ می‌دهند! مثل این بعضی‌ها نباشید چون گاهی اتفاق افتاده که نویسنده متن در حال نقد آن مطلب بوده و شواهدی بر علیه آن ارائه داده، که در این صورت استفاده از اطلاعات شخصی، منتهی به پاسخ اشتباه می‌شود.

نکته: اینکه بستر پاسخ‌گویی به سوالات درک مطلب را واژگان تشکیل می‌دهد، امری کاملاً صحیح است اما این موضوع باعث نمی‌شود تا در هنگام پاسخ‌گویی به سوالات و مراجعه به متن‌ها با وسواس به واژگان بنگریم! درعین حال، نباید از افزایش دامنه لغات خود صرف نظر کنید چرا که یکی از اساسی‌ترین شیوه‌های حدس واژگان ناآشنا از طریق فهم موضوع و واژگان پیرامونی لغت ناآشنا اتفاق می‌افتد. حال تصور کنید که نه واژگان پیرامونی را می‌شناسید و نه واژه ناآشنا، چه اتفاقی می‌افتد؟!

تجربه نشان داده که ناآشنایی با تقریباً ۹۰ درصد لغات هیچ تاثیری در درک شما از متن ندارد و معنی بسیاری از لغات ناآشنا در متن را طبق تکنیک‌هایی که در این کتاب به شما توضیح می‌دهیم، می‌توان حدس زد.

اصل تحمل ابهام در برخورد با واژگان: نه آن‌ها را در دیکشنری پیدا کنید و نه در مطالعه متن روی معانی آن‌ها تمرکز کنید. به جای این کار، از تکنیک فلان (مثلاً اگر کلمه ناآشنا در جایگاه فاعل قرار گرفته بود از «فلانی») / یا اگر کلمه ناآشنا در جایگاه فعل قرار گرفته بود از «فلان می‌کند» / اگر کلمه ناآشنا در جایگاه مفعول قرار گرفته بود از «فلان کس را» یا «فلان چیز را» / اگر کلمه ناآشنا در جایگاه قید مکان / قید زمان / قید حالت قرار گرفته بود به ترتیب از «فلان جا» / «فلان زمان» / «فلان طور» استفاده کنید؛ چرا که برای پاسخ‌گویی به سوالات درک مطلب نیازی به دانستن همه لغات متن ندارید. کمی جلوتر با نقش واژگان در جمله و ترتیب نقش‌ها در جملات انگلیسی بیشتر آشنا خواهید شد.

بعضی داوطلبین معتقدند که «من آنقدر باید لغت بخوانم که هر لغتی را در کنکور ارشد دیدم بتوانم معنی آن را در جمله جای‌گذاری کنم!» این اعتقاد از ریشه غلط است! چرا که مطمئن باشید حتی با مطالعه ده‌ها هزار لغت هم به این توان دست نخواهید یافت. اگر فرضاً به معنای لغتی واقعا احتیاج داشتید، تکنیک‌های ذیل جهت یافتن مفهوم کلی آن به شما کمک می‌کند:

به جملات بدل توجه کنید (جملات بدل، جملاتی هستند که توضیحی را راجع به آخرین کلمه ارائه می‌کنند و حداقل دو، ----، قرار می‌گیرند).
Cucumber, something like banana in shape with green cover that categorized in vegetables, may find in Iranian salad.

خیار، چیزی شبیه به موز از لحاظ شکل با پوسته سبز که در طبقه سبزیجات جای گرفته است، ممکن است در سالاد ایرانی پیدا شود. (در اینجا مثلاً کلمه cucumber را نمی‌دانیم و از طریق جمله بدل که بین دو کما قرار گرفته است، معنی واژه یعنی خیار را حدس می‌زنیم.)
گاهی اوقات، خود نویسنده کلمه ناآشنا را در ادامه جمله با کلمات زیر برای شما تعریف کرده است:

refers/ is referred to as = اشاره دارد به، برمی‌گردد به = هست، معنی می‌دهد، به معنای ... است = is/ are/ means
is known as = به عنوان ... شناخته می‌شود = is called/ are called = گفته می‌شود، اطلاق می‌شود
اگر به علائم نگارشی (کاما، کروشه، پرانتز، خط تیره) در متن توجه کنید، حتماً سرخ‌هایی برای معنی آن کلمات پیدا خواهید کرد. به کلمات ربط، کلمات و عبارات بیان‌کننده شباهت یا تفاوت‌ها دقت کنید :

بیان شباهت‌ها	
like = شبیه، مانند	similarly = به طور مشابهی
in the same way = به همین ترتیب، به همین صورت	just as = درست مثل
as (such as ...) = مثل	also = همچنین
بیان تفاوت‌ها	
on the contrary = در مقابل	on the other hand = از طرف دیگر
differently = به طور متفاوتی	nevertheless = علی‌رغم، با این وجود
بیان تضادها	
though = اگرچه (تضاد مستقیم)	although = اگرچه (تضاد غیرمستقیم)
but = اما (تضاد مستقیم)	even though = اگرچه (تضاد غیرمستقیم)
whereas = چرا که	while = درحالی‌که، در صورتی‌که
in contrast / unlike = برخلاف، در تقابل با	in spite of / despite of = علی‌رغم

به مثال‌هایی که خود نویسنده برای تفهیم یک لغت ناآشنا می‌زند یا به لغات بعد از کلمات ذیل، حتماً توجه کنید.

in addition/ in addition to = علاوه بر این

for example/ for instance = برای مثال

in particular = به طور مشخص

furthermore = علاوه بر این، از این گذشته

تا به اینجای کار با اصول خوانش متون، ساختار کلی جملات در زبان انگلیسی، تکنیک‌های کلی درک مطلب مانند اسکیم و اسکن آشنا شدیم. اکنون به معرفی پروتکل مواجهه با هر متن می‌پردازیم و سپس تکنیک‌های پاسخ‌گویی به هر تیپ سوال را آموزش می‌دهیم.

پروتکل مواجهه با درک مطلب:

۱. ابتدا صورت سوالات را مطالعه می‌کنیم.

۲. الویت اول پاسخ‌گویی برای سوالی خواهد بود که ما را مجبور به اسکیم متن کند (در هر صورت باید ابتدا متن را اسکیم کنیم، پس چه بهتر است که به عنوان الویت اول سوالی را انتخاب کنیم که بتوانیم فی‌الغور به آن پاسخ دهیم یا سوالی را انتخاب کنیم که به موضوع کلی متن یا حداقل یک پاراگراف ربط دارد) و اگر چنین سوالی وجود نداشت، سوالات جزئی‌تر الویت‌های اول را به خود اختصاص خواهند داد. سوالات استنباطی‌تر هم در آخرین الویت‌های پاسخ‌گویی قرار می‌گیرند.

۳. از اولین سوالی که مشخص کردیم شروع به پاسخ‌گویی می‌کنیم. اگر سوالی بود که نیاز به اسکیم داشت، شروع به اسکیم متن می‌کنیم و بلافاصله همان سوال را پاسخ می‌دهیم و سپس الویت‌های بعدی را بررسی می‌کنیم و پاسخ می‌دهیم. اگر بین سوالات متن، سوالی وجود نداشت که صرفاً با اسکیم قابلیت پاسخ‌گویی را داشته باشد، باز هم ابتدا متن را اسکیم می‌کنیم و بعد سراغ اولین الویت پاسخ‌گویی می‌رویم.

نکته اول: سوالاتی که صرفاً با اسکیم قادر به پاسخ‌گویی آن‌ها خواهیم بود (که بالطبع به عنوان الویت اول پاسخ‌گویی سوالات متن هستند)، عبارت‌اند از:

۱. ایده اصلی کل متن (تیپ اول - نوع اول)

۲. هدف نویسنده و یافتن چرایی‌ها (تیپ دوم - نوع اول)

۳. حدس موضوع پاراگراف‌های ناموجود پس از متن یا قبل از متن (تیپ ششم) / این تیپ از سوالات در دسته سوالات جزئی هم می‌تواند قرار بگیرد.

۴. لحن و نگرش نویسنده (تیپ هشتم)

۵. ساختار متن (تیپ دهم)

نکته دوم: ابزار اصلی پاسخ‌گویی به سوالات جزئی‌تر که نیازی به تسلط بر کل متن ندارند و غالباً با مطالعه یک جمله یا نهایتاً یک پاراگراف حل می‌شوند و طبعاً در زمان کوتاهی هم به پاسخ آن‌ها می‌رسیم، اسکن است. سوالات جزئی‌تر عبارتند از:

۱. ایده اصلی یک پاراگراف (تیپ اول - نوع دوم)

۲. سوالات ارجاع ضمیر، کلمه یا عبارت (تیپ سوم)

۳. سوالات حدس کلمات ناآشنا (تیپ پنجم)

۴. هدف نویسنده و یافتن چرایی‌ها (تیپ دوم - نوع دوم و سوم)

۵. سوالات جزئیات (تیپ چهارم - نوع اول)

نکته سوم: سوالات استنباطی‌تر، سوالاتی هستند که علاوه بر اسکیم، نیاز به اسکن و یا گاهاً نتیجه‌گیری داوطلب دارند. علت تقسیم‌بندی ما به صورت سوالات جزئی‌تر و سوالات استنباطی‌تر این است که جزئی بودن یا استنباطی بودن سوالات اغلب به صورت جزئی محض یا استنباطی محض نیستند و یک سوال گاهاً یک یا چند گزینه استنباطی دارد و سایر گزینه‌ها جزئی هستند. پاسخ‌گویی به این دسته از سوالات، همیشه در آخرین الویت‌های پاسخ‌گویی ما قرار می‌گیرند تا با خیال راحت سراغ آن‌ها رفته و با پاسخ‌گویی به سوالات ساده و ذخیره زمان، حاشیه امنی را ایجاد کنیم و اگر مطمئن نبودیم به این سوالات پاسخ ندهیم. سوالات استنباطی‌تر شامل همه سوالاتی می‌شود که در دسته‌بندی‌های نکته اول و دوم قرار نگرفتند که عبارتند از:

۱. سوالات جزئیات (تیپ چهارم - نوع دوم و سوم)

۲. سوالات استنباطی (تیپ هفتم)

۳. سوالات EXCEPT / NOT (تیپ نهم)

شاید این سوال برای شما داوطلب گرامی پیش بیاید که «من سوالات بسیاری از تیپ‌های نهم و چهارم دیده‌ام که صرفاً با توجه به یک یا چند جمله امکان حل شدن داشته‌اند و چرا آن‌ها را در این دسته سوم و به عنوان آخرین الویت پاسخ‌گویی قرار داده‌اید؟» پاسخ واضح است! در جلسه کنکور این امکان وجود ندارد که شما ریسک کنید و گزینه‌ها را مطالعه کنید و در آخر به این نتیجه برسید که پاسخ‌گویی به این سوال زمان‌بر و استنباطی است یا خیر! برای دوری از این اتفاقات، ترجیح می‌دهیم که ریسک نکنیم و به عنوان آخرین الویت به این سوالات پاسخ دهیم. حال سراغ تیپ‌بندی سوالات و شیوه پاسخ‌گویی به هر تیپ سوال می‌رویم.

قطعاً هر نویسنده‌ای با نوشتن یک متن، قصد صحبت راجع به موضوع خاصی را دارد. تیپ سوال ایده اصلی متن، غالباً به عنوان سوال اول متن‌ها دیده می‌شود که دو نوع دارد:

نوع اول: کلی (طراح سوال، ایده اصلی کل متن را از ما می‌خواهد).

نوع دوم: جزئی (طراح سوال، ایده اصلی یک پاراگراف مشخص را از ما می‌خواهد).

شکل کلی صورت سوال این تیپ تست‌ها عبارت است از:

The passage is primarily concerned with discussing (کلی - نوع اول)

What does the passage mainly discuss? (کلی - نوع اول)

What would the possible / best topic be for the above passage? (کلی - نوع اول)

The passage is mainly about (کلی - نوع اول)

The passage is mainly concerned with (کلی - نوع اول)

The primary idea / topic of this the passage is (کلی - نوع اول)

What does the paragraph X mainly discuss? (جزئی - نوع دوم)

What would the possible / best topic be for paragraph X? (جزئی - نوع دوم)

The paragraph X is mainly about (جزئی - نوع دوم)

The paragraph X is mainly concerned with (جزئی - نوع دوم)

The primary idea / topic of this the paragraph X is (جزئی - نوع دوم)

● راهبرد کلی حل این تیپ تست

۱. ابتدا باید متن را Skim کنیم (مطابق دستورالعملی که در صفحات قبل توضیح دادیم). اگر جزئی بود، یعنی ایده اصلی یک پاراگراف را از ما می‌خواست، همان یک پاراگراف مشخص از متن را اسکیم می‌کنیم (خط اول و آخر همان یک پاراگراف را تا حد فهم می‌خوانیم).

اگر کل متن را قرار بود اسکیم کنیم، بستگی به تعداد پاراگراف‌های متن دارد (متن تک پاراگرافی: خط اول و آخر همان یک پاراگراف را تا حد فهم می‌خوانیم / متن دو پاراگرافی: خط اول و آخر هر دو پاراگراف را تا حد فهم می‌خوانیم / متن ۳ و بیشتر از ۳ پاراگراف: خط اول و آخر پاراگراف اول و آخر را تا حد فهم می‌خوانیم + مطالعه خط اول پاراگراف‌های میانی تا حد فهم مطلب).

۲. پاسخ صحیح این تیپ تست، الزاماً با لغات تشکیل دهنده متن در گزینه‌ها دیده نمی‌شود و گاه طراح از لغات مترادف استفاده می‌کند!

۳. لغاتی که در متن خیلی به چشم می‌خورند، می‌توانند سرنخی برای پیدا کردن ایده اصلی متن باشند!

۴. گزینه‌ای که به عنوان پاسخ صحیح این تیپ سوال انتخاب می‌کنیم باید ۳ ویژگی اصلی داشته باشد:

الف) نه خیلی کلی باشد، ب) نه خیلی جزئی باشد، ج) نه بی‌ربط به مفاهیم و موضوعات متن باشد.

۵. اگر مثالی از متن را در گزینه‌ها دیدیم، صد در صد رد کنیم (چون ناخواسته مصداق جزئی بودن گزینه است)!

تیپ دوم: هدف نویسنده، دلیل و چرایی

نوع اول: هدف نویسنده / هدف اصلی نویسنده / هدف اولیه نویسنده از نگارش کل متن (هدف کلی)

نوع دوم: هدف نویسنده / هدف اصلی نویسنده / هدف اولیه نویسنده از یک پاراگراف مشخص (هدف جزئی)

شکل کلی صورت سوال این تیپ تست‌ها عبارت است از:

What is the purpose of the passage? (کلی)

What is the main purpose of the passage? (کلی)

What is the primary purpose of the passage? (کلی)

What is the author's purpose in the third paragraph? (جزئی)

In the third paragraph, writer tries to (جزئی)

۱. نحوه پاسخ‌گویی به سوالات تیپ اول درست مانند پاسخ‌گویی به سوالات ایده اصلی کل متن می‌باشد. چرا که هدف نویسنده از نوشتن یک متن، همان رساندن مفهوم کل متن یا عنوان متن می‌باشد (ارجاع به شیوه پاسخ‌گویی تیپ اول، نوع اول).

۲. حتماً سوالات دین و زندگی دوران دبیرستان را به یاد دارید که همیشه سوالاتی تحت عنوان علت و معلول (رابطه علی و معلولی) وجود داشت. به این دو جمله دقت کنید:

PASSAGE 1

Understanding a child's temperament can help reframe how parents interpret children's behavior and the way parents think about the reasons for behaviors. The parents' having access to this knowledge helps them to guide their child in ways that respect the child's individual differences. understanding children's and our own temperaments helps adults to work with them rather than try to change them. It is an opportunity to anticipate and understand a child's reactions. It is also important to know that temperament does not excuse a child's unacceptable behavior, but it does provide directions to how parents can respond to it. Making small and reasonable accommodations into routines can reduce tension. For example, a child who is slow-paced in the mornings may need an extra half-hour to get ready. Knowing who or what may affect the child's behavior can help to alleviate potential problems. Although children obtain their temperament behaviors innately, a large part that helps determine a child's ability to develop and act in certain ways is determined by the parents. When a parent takes time to identify and, more importantly, respond to the temperaments they are faced with in a positive way, it will help them guide their child in trying to figure out the world.

1- The best title for this passage is -----.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1) The Reasons for Behaviors | 2) Reframing Innate Temperament |
| 3) Understanding for Improvement | 4) Respect Children's Individual Differences |

2- Understanding children's temperaments -----.

- | | |
|--|--|
| 1) helps parents to work better with them | 2) guides parents to change children |
| 3) helps excuse their unacceptable behaviors | 4) limits parents' reactions toward them |

3- The word "alleviate" in the passage is similar in meaning to -----.

- | | | | |
|-----------|------------|----------|-----------|
| 1) ignore | 2) analyze | 3) guess | 4) reduce |
|-----------|------------|----------|-----------|

4- Children can't recognize their world if -----.

- 1) their temperaments have not been developed innately
- 2) their traits aren't properly identified and responded to
- 3) not known who or what affect their behaviors
- 4) not forced to be in a positive and correct way

5- Making reasonable accommodation enables parents -----.

- 1) to cope with children's slow processing speed
- 2) to prepare a right routine for children
- 3) to ignore their children's mistakes
- 4) to decrease stress in children

● **متن ۱**

درک خلق و خوی کودک، می‌تواند در بازنگری نحوه تفسیر رفتار کودکان توسط والدین و طرز فکر والدین درباره دلایل این رفتارها کمک کند. دسترسی والدین به این دانش، به آن‌ها کمک می‌کند تا با احترام به تفاوت‌های فردی کودک، فرزندشان را راهنمایی کنند. درک خلق و خوی کودکان و خلق و خوی خودمان به بزرگسالان کمک می‌کند تا به جای تلاش برای تغییر آن‌ها، روی آن‌ها کار کنند. این فرصتی برای پیش‌بینی و درک واکنش‌های کودک است. همچنین، مهم است بدانیم که خلق و خو توجیهی برای رفتار نامعقول کودک نیست، اما در مورد نحوه واکنش والدین به آن توصیه‌هایی را ارائه می‌دهد. ایجاد تغییراتی معقولانه و جزئی در روال زندگی روزمره، می‌تواند تنش را کاهش دهد. به عنوان مثال، کودکی که صبح‌ها سرعت آهسته‌ای دارد، ممکن است برای آماده شدن به نیم ساعت زمان اضافه‌تر نیاز داشته باشد. دانستن اینکه چه کسی یا چه چیزی ممکن است بر رفتار کودک اثر بگذارد، می‌تواند در کاهش مشکلات احتمالی کمک کند. هرچند کودکان خلق و خوی رفتاریشان را به صورت ذاتی کسب می‌کنند، بخش بزرگی که به تعیین توانایی کودک برای رشد و عمل به شیوه‌های خاص کمک می‌کند، توسط والدین تعیین

می‌شود. زمانی که والد زمان می‌گذارد تا خلق و خوی کودک را تشخیص دهد و مهم‌تر از آن، به خلق و خویی که با آن مواجه می‌شود، به شیوه‌ای مثبت واکنش نشان دهد، این به آن‌ها (والدین) کمک می‌کند تا فرزندشان را در تلاش برای کشف جهان راهنمایی کنند.

سوالات جزئی‌تر	۱	۳	-	-	-
سوالات استنباطی‌تر	۲	۴	۵	-	-

۱- گزینه ۳ - بهترین عنوان برای متن است.

- (۱) دلایل برای رفتارها
(۲) بازنگری خلق و خوی ذاتی
(۳) درک به منظور بهبود
(۴) احترام به تفاوت‌های فردی کودکان

۲- گزینه ۱ - درک خلق و خوی کودکان

- (۱) به والدین کمک می‌کند تا بهتر با آن‌ها کار کنند.
(۲) والدین را راهنمایی می‌کند تا کودکان را تغییر دهند.
(۳) کمک می‌کند تا رفتارهای نامعقولشان را توجیه کند.
(۴) واکنش‌های والدین به آن‌ها را محدود می‌کند.

۳- گزینه ۴ - کلمه‌ی «کاهش» در متن از نظر معنایی به شبیه است.

- (۱) نادیده گرفتن
(۲) تجزیه و تحلیل کردن
(۳) حدس زدن
(۴) کم کردن

۴- گزینه ۲ - کودکان نمی‌توانند جهانشان را بشناسند، اگر

- (۱) خلق و خویشان به طور ذاتی رشد نیافته باشد.
(۲) ویژگی‌هایشان به درستی تشخیص و پاسخ داده نشده باشد.
(۳) این موضوع که چه کسی یا چه چیزی بر رفتارشان اثر می‌گذارد، درک نشده باشد.
(۴) به اینکه در مسیر مثبت و درستی باشند، مجبور نشده باشند.

۵- گزینه ۴ - ایجاد تغییری معقولانه، والدین را قادر می‌سازد تا

- (۱) با سرعت آهسته و کند کودکان کنار بیایند.
(۲) یک روال همیشگی مناسب را برای کودک آماده سازند.
(۳) اشتباهات فرزندانشان را نادیده بگیرند.
(۴) استرس را در کودکان کاهش دهند.

خلق و خو، سرشت = temperament

تفسیر کردن = interpret

فرصت = opportunity

توجیه کردن، بهانه آوردن = excuse

راهنما، رهنمود، جهت، مدیریت = direction

آهسته، کندتر از معمول = slow-paced

به دست آوردن = obtain

تعیین کردن = determine

کشف کردن، فهمیدن = figure out

بازنگری کردن، بازتعریف کردن = reframe

احترام گذاشتن، رعایت کردن = respect

پیش‌بینی کردن = anticipate

نامعقول، غیرقابل قبول = unacceptable

تغییر، سازش، تطبیق = accommodation

کاهش دادن، آرام کردن = alleviate

به‌طور ذاتی = innately

تشخیص دادن = identify

Dog = سگ
 Bark = پارس کردن
 Fur = خز، پشم
 Cat = گربه
 Kitty = بچه گربه
 Kite = بادبادک
 Lion = شیر
 Leopard = پلنگ
 Tiger = ببر
 Cheetah = یوزپلنگ
 Fish = ماهی
 Gold fish = ماهی قرمز
 Whale = وال، نهنگ
 Shark = کوسه
 Dolphin = دلفین
 Mouse = موش
 Mice = موش‌ها
 Snake = مار
 Insect = حشره
 Mosquito = پشه
 Ant = مورچه
 Anthill = لانه مورچه
 Aunt = خاله / عمه
 Duck = اردک
 Hen = مرغ
 Chicken = جوجه
 Chick = بچه پرنده
 Bird = پرنده
 Pigeon = کبوتر
 Parrot = طوطی
 Sparrow = گنجشک
 Fly = پرواز کردن / مگس
 Feather = پر
 Hatch = از تخم در آمدن (جوجه)
 Cage = در قفس نگه داشتن / قفس
 Birds of a feather flock together = کبوتر با کبوتر باز با باز
 The early bird catches the worm = سحرخیز باش تا کامروا شوی
 Don't count your birds before the hatch = جوجه را آخر پائیز می‌شمارند
 Kill two birds with one stone = با یک تیر دو نشان زدن

 Plant = گیاه / گیاه کاشتن
 Plan = برنامه / برنامه‌ریزی کردن
 Plain = دشت، جلگه / ساده، واضح
 Plane (air plane) = هواپیما

 Planet = سیاره
 Galaxy = کهکشان
 Star system = منظومه شمسی
 Atmosphere = جو، اتمسفر
 Space = فضا
 Spatial = فضایی
 Space station = ایستگاه فضایی
 Alien = موجود فضایی / غریبه، بیگانه
 Astronaut = فضانورد
 Satellite = ماهواره
 Spaceship = سفینه فضایی
 Telescope = تلسکوپ
 Hubble = هابل (تلسکوپ)
 Time machine = ماشین زمان
 Super human = مافوق بشر
 Star = ستاره
 Mars = مریخ، بهرام
 Red planet = سیاره سرخ (مریخ)
 Saturn = زحل، کیوان
 Uranus = اورانوس
 Pluto = پلوتون
 Mercury = عطارد
 Venus = زهره، ناهید
 Jupiter = مشتری
 Neptune = نپتون
 Observatory = رصد خانه
 Observe = با توجه نگریستن، مشاهده کردن
 Observation = مراقبه، توجه
 Observer = ناظر، مراقب

 Life = زندگی، حیات
 Live = زیستن، زندگی کردن
 Live = زنده (انسان / برنامه تلویزیونی)
 Living = زنده، جاندار
 Living thing = موجود زنده
 Alive = در قید حیات، زنده
 Life style = سبک زندگی

Lifetime = طول عمر
 Life span = چرخه زندگی، طول عمر
 Life skill = مهارت زندگی

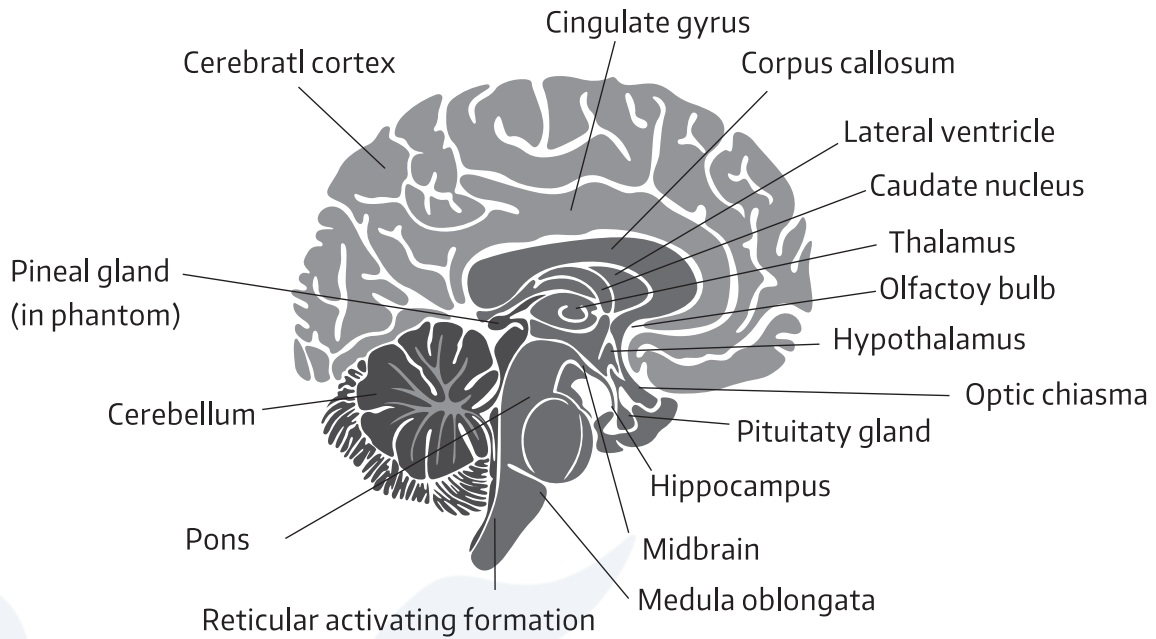
 Exist = وجود داشتن
 Existing = موجود
 Existence = وجود، زندگی

 Die = مردن
 Dead = مرده
 Death = مرگ
 Die out = نابود شدن، به کلی از بین رفتن
 Die out = منقرض شدن
 Pass away = جان خود را از دست دادن، فوت شدن
 Grave = گور، قبر
 Cradle = گهواره / مهد
 Cemetery = قبرستان
 Monument = بنای یادبود، بقعه، مقبره
 Mortality = مرگ و میر
 Suicide = خودکشی
 Genocide = قتل عام
 Homicide = قتل، آدم کشی
 Sacrifice = فدا کردن / قربانی کردن / قربانی

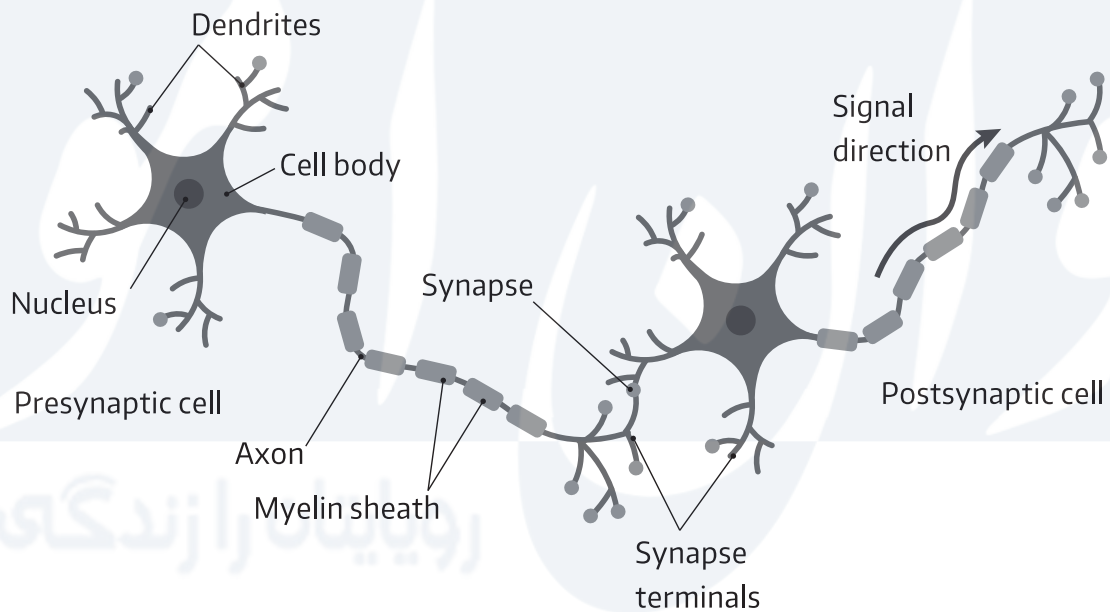
 Hurt = آسیب زدن، آسیب دیدن
 Hunt = شکار کردن
 Hunting = شکار
 Hunter = شکارچی
 Kill = کشتن
 Killer = قاتل
 Murder = به قتل رساندن
 Murderer = قاتل

 Colony = گروه دسته (مستعمره، مهاجرنشین / جانوران و گیاهان) / کلونی، باکتری‌ها
 Colonial = استعماری
 Colonist = مستعمره نشین
 Flock = گله، رمه، جمعیت

 Plan = برنامه‌ریزی کردن، نقشه کشیدن / طرح، برنامه



نورون



Dendrite = دندریت (دریافت کننده پیام عصبی)

Cell body = بدنه سلولی

Nucleus = هسته

Axon = آکسون (انتقال دهنده پیام عصبی از دندریت به سوی جسم سلول)

Sensory / Afferent = حسی یا آوران

Motor / Efferent = حرکتی یا وایران

Connector / Interneuron = وصل کننده یا رابط

Synapse = سیناپس (محل ارتباط دو نورون)

Synaptic cleft / Synaptic gap = شکاف سیناپسی (فاصله بین دو سیناپس)

presynaptic neuron (cell) = نورون (سلول) پیش سیناپسی

postsynaptic neuron (cell) = نورون (سلول) پس سیناپسی

Signal / Message = پیام، سیگنال

Impulse = تکانه

Myelin sheath = غلاف میلین

Node Ranvier = گره رانویه

Action potential = پتانسیل عمل

Resting potential = پتانسیل استراحت

Reflex arc = کمان بازتابی

Axon terminals = پایانه های آکسون

Synaptic vesicles = کیسه های سیناپسی

Afterimage = پس تصویر

Feature detector = ویژگی یاب

Edge detector = گوشه یاب

Neural pathway = مسیر عصبی

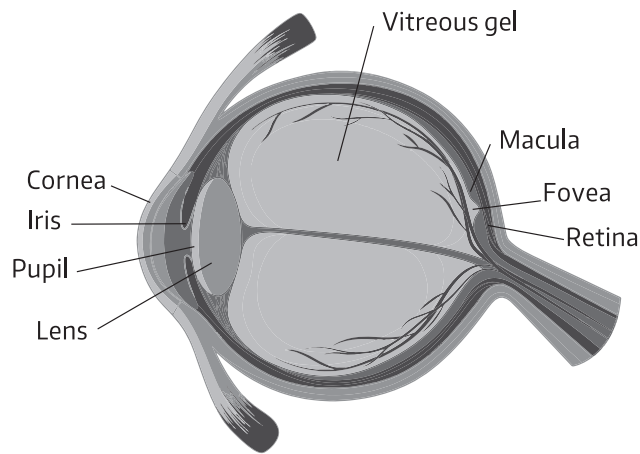
Visual spectrum = طیف بینایی

Absolute threshold = آستانه مطلق

Difference threshold = آستانه اختلافی

Monocular cues = نشانه‌های تک چشمی

Binocular cues = نشانه‌های دو چشمی



احساس و ادراک

Taste = مزه، مزه دادن

Sour = ترش

Sweet = شیرین

Salty = شور

Bitter = تلخ

Taste bud = جوانه چشایی

Smell = بوئیدن، بودادن

Chemical sense = حس شیمیایی

Olfactory epithelium = بافت پوششی بویایی

Vestibular sense = حس دهلیزی، تعادلی

Kinesthetic sense = حس جنبشی

Odor = بو

Odorless = بدون بو

Olfaction = استشمام

vest sacs = کیسه‌های دهلیزی (تعادلی)

cilia = مزک

Hair cell = مزک

Somatosensory area = حسی ناحیه تنی

Monocular cue = سرنخ‌های تک چشمی

Binocular cue = سرنخ‌های دو چشمی

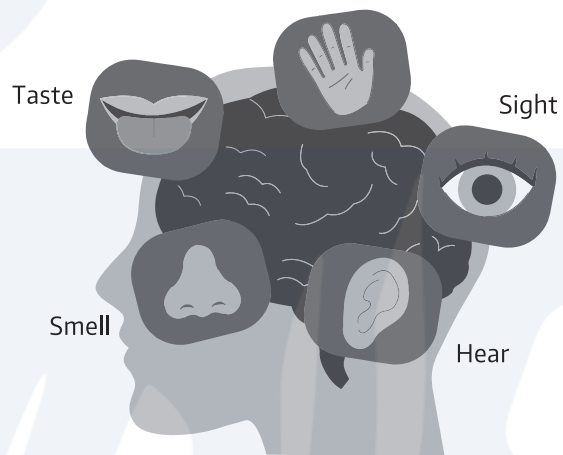
Linear perspective = پرسپکتیو (چشم انداز) خطی

Aerial perspective = پرسپکتیو (چشم انداز) هوایی

Relative size = اندازه نسبی

Relative size = اندازه نسبی

Tauch



Relative size = اندازه نسبی

Overlap = همپوشانی

Interposition = قرارگرفتن میان هم

Gradient of texture = درجه ریز و درشتی

Accommodation = انطباق

Optical expansion = بسط بصری

Motion parallax = اختلاف منظر حرکتی

Convergence = همگرایی، تقارب

Retinal disparity = ناهمخوانی شبکیه‌ای

Size constancy = ثبات اندازه

Shape constancy = ثبات شکل

Brightness or lightness constancy = ثبات روشنی

Color constancy = ثبات رنگ

Abandon = ترک کردن، رها کردن
 Keen = تیز، زیرک
 Jealous = حسود
 Tact = تدبیر
 Oath = قسم، سوگند خوردن
 Vacant = خالی
 Hardship = سختی
 Gallant = شجاع
 Data = اطلاعات، داده ها
 Unaccustomed = غیرعادی
 Bachelor = مرد مجرد
 Qualify = واجد شرایط شدن
 Corpse = جنازه، جسد
 Conceal = پنهان کردن، پوشاندن
 Dismal = غمگین
 Frigid = خیلی سرد
 Inhabit = ساکن شدن
 Numb = بی حس
 Peril = مخاطره، خطر
 Recline = تکیه کردن
 Shriek = جیغ کشیدن
 Sinister = شیطانی
 Tempt = وسوسه
 Wager = شرط بندی
 Typical = نمونه، معمولی
 Minimum = حداقل
 Annual = سالی یکبار، سالانه
 Persuade = متقاعد کردن
 Essential = ضروری
 Blend = مخلوط کردن
 Visible = دیدنی، مرئی
 Expensive = گران
 Talent = استعداد
 Devise = طراحی کردن
 Wholesale = عمده فروشی
 Vapor = بخار
 Eliminate = حذف کردن
 Villain = مجرم، شرور
 Dense = فشرده، انبوه
 Utilize = به کار بردن
 Humid = مرطوب
 Theory = تئوری، نظریه
 Descend = فرود آمدن

Circulate = گشتن، دور زدن
 Enormous = بزرگ، عظیم
 Predict = پیش بینی کردن
 Vanish = ناپدید شدن
 Tradition = سنت
 Rural = روستایی
 Campus = محوطه دانشگاه یا مدرسه
 Majority = اکثریت
 Assemble = تجمع، مونتاژ کردن
 Explore = بررسی کردن
 Topic = موضوع
 Debate = بحث
 Evade = فرار کردن، شانه خالی کردن
 Probe = جستجو
 Reform = اصلاح کردن
 Approach = نزدیک شدن
 Detect = متوجه شدن، کشف کردن
 Defect = نقص
 Employee = کارمند
 Neglect = غفلت کردن از
 Deceive = فریب دادن
 Undoubtedly = بی تردید
 Thorough = تمام عیار، کامل
 Client = موکل، مشتری
 Comprehensive = مفصل، جامع
 Defraud = فریب دادن، کلاهبرداری کردن
 Postpone = به تعویق انداختن
 Consent = رضایت دادن
 Massive = بزرگ، حجیم
 Capsule = کپسول
 Denounce = محکوم کردن، انتقاد کردن
 Unique = منحصر به فرد
 Torrent = سیلاب
 Resent = متنفر شدن
 Gloomy = تیره و تار، تاریکی، دلگیر
 Unforeseen = غیرمترقبه، پیش بینی نشده
 Exaggerate = مبالغه کردن
 Amateur = آماتور، ناشی
 Variety = تنوع
 Valid = معتبر، قانونی
 Survive = جان سالم به در بردن
 Weird = عجیب و غریب، مرموز
 Security = امنیت، تضمین

Bulky = تنومند، چاق
 Reluctant = ناراضی
 Obvious = آشکار، واضح
 Vicinity = محله، نزدیکی
 Century = قرن
 Rage = خشم
 Document = سند
 Conclude = پایان دادن، به نتیجه رسیدن
 Undeniable = غیر قابل انکار
 Resist = مقاومت کردن
 Lack = کمبود، فقدان، نداشتن
 Ignore = نادیده گرفتن
 Challenge = به مبارزه طلبیدن
 Miniature = مینیاتور، ریز
 Source = منشأ، منبع
 Excel = بی نظیر بودن
 Feminine = زنانه
 Mount = سوار شدن، بالا رفتن
 Compete = رقابت کردن
 Dread = هراس، وحشت
 Masculine = مردانه
 Menace = تهدید، خطر
 Tendency = تمایل، گرایش
 Underestimate = کمتر از حد برآورد کردن، دست کم گرفتن
 Victorious = فاتح، پیروزمندانه
 Numerous = متعدد
 Flexible = انعطاف پذیر
 Evidence = شهادت، گواه، مدرک
 Solitary = آدم گوشه گیر، تنها
 Vision = دید، خیال
 Frequent = مکرر
 Glimpse = نظر اجمالی
 Recent = اخیر
 Decade = دهه، دوره ده ساله
 Hesitate = تردید داشتن
 Absurd = پوچ، بی معنی
 Conflict = اختلاف، تعارض
 Minority = گروه اقلیت
 Fiction = افسانه، خیال
 Ignite = آتش زدن، روشن کردن
 Abolish = لغو کردن
 Urban = شهری

یکی از رایج‌ترین اتفاقات این است که داوطلبان ریشه فعلی را به خاطر می‌سپارند اما هنگامی که شکل زمانی دیگری از همان فعل را در متن می‌بینند متأسفانه قادر به تشخیص فعل اصلی نیستند. در اینجا لیستی از اشکال سه‌گانه مهم‌ترین افعال که در متون مختلف به کار برده می‌شوند را همراه با معنی برای شما آماده کرده‌ایم. حفظ همه اشکال سه‌گانه واجب نیست، اما شدیداً پیشنهاد می‌کنیم در بازه‌های زمانی مختلف این لیست را مرور کنید تا ملکه ذهن شما شود و الگوهای تبدیل این اشکال سه‌گانه برای شما آشنا باشد. از یادگیری (نه حفظ!) شکل ساده هر فعل با معنی فارسی آن غافل نشوید و حتماً چندین بار آن را تکرار کنید.

معنی	Simple Present	Simple Past	Past Participle
برخاستن	arise	arose	arisen
بیدار شدن	awake	awoke	awoke/awaken
بودن	be = am-is-are	was-were	been
تحمل کردن	bear	bore	born
زدن	beat	Beat	beaten
شدن	become	became	become
اتفاق افتادن	befall	befell	befallen
شروع کردن	begin	began	begun
خم شدن	bend	bent	bent
شرط بستن	bet	bet	bet
گاز گرفتن	bite	bit	bitten
خون آمدن	bleed	bled	bled
وزیدن	blow	blew	blown
شکستن	break	broke	broken
آوردن	bring	brought	brought
ساختن	build	built	built
سوختن	burn	burnt	burnt
ترکیدن	burst	burst	burst
خریدن	buy	bought	bought
گرفتن	catch	caught	caught
انتخاب کردن	choose	chose	chosen
چسبیدن	cling	clung	clung
آمدن	come	came	come
ارزش داشتن	cost	cost	cost
خزیدن	creep	crept	crept
بریدن	cut	cut	cut
معامله کردن	deal	dealt	dealt
شیرجه رفتن	dive	dived/dove	dived
انجام دادن	do	did	done
رسم کردن	draw	drew	drawn
خواب دیدن	dream	dreamt	dreamt

Behind-the-scenes = پشت صحنه
 Belong = تعلق داشتن
 Beneficial = سودمند
 Benign = مهربان، خوشایند، خوش خیم
 Beyond = فراتر
 Biological = زیستی
 Bipolar disorder = اختلال دوقطبی
 Birthdate = روز تولد
 Bizarre = عجیب
 Blindness = نابینایی
 Blind sight = بینایی ناآگاهانه
 Block = مسدود شدن، دفاع کردن
 Body of knowledge = پیکره دانش
 Boom years = سال‌های پر رونق
 Boredom = ملالت، بی‌حوصلگی
 Borrow = وام گرفتن، قرض کردن
 Bounced check = چک برگشتی
 Brain chemists = شیمی دانان مغز
 Brain injuries = آسیب‌های مغزی
 Brain processes = فرایندهای مغزی
 Brain states = حالات مغزی
 Bridge hypothesis = فرضیه پیوند یا پل زدن
 Bridged divide = شکاف پُر شده
 Bridge = پل زدن، پل
 Bright = باهوش
 Brilliant = ممتاز، باهوش
 Bring about = باعث شدن، تحقق بخشیدن،
 پرورش یافتن
 Built-in = ذاتی، درونی
 Bully = زورگویی کردن، قلدر
 Bungle = سرهم‌بندی، سمبل کردن
 Burial = خاکسپاری
 Business district = منطقه تجاری
 Business-as-usual = مثل همیشه، طبق معمول
 Calibrate = درجه‌بندی کردن، وفق دادن، سنجیدن
 Calory overload = اشباع کالری
 Cancer = سرطان
 Candour = صراحت، رک‌گویی
 Cannon of Medicine = قانون پزشکی
 Capitalism = سرمایه‌سالاری
 Cardiac rehabilitation = بازپروری قلبی

Cardiac stroke = سکته قلبی
 Cardiovascular = قلبی-عروقی
 Carry out = به انجام رسانیدن، پیش بردن
 Cast doubt on = زیر سؤال بردن، به شبهه انداختن
 Catalyst = تسهیل‌گر
 Cerebral palsy = فلج مغزی
 Challenge = چالش
 Champion = دفاع کردن، پشتیبانی کردن، قهرمان
 Chaotic = آشفته، نامنظم
 Characteristic = مشخصه، خصوصیت
 Characteristically = اساساً، مشخصاً
 Chatter = پیچ حرف زدن
 Cheat = فریب دادن، خیانت کردن، فریب خیانت
 Cherished = ارزنده، عزیز
 Child development = رشد کودک
 Child labor laws = قوانین حقوق کار کودکان
 Childhood experiences = تجارب دوران کودکی
 Circles = محافل
 Circumstance = شرایط
 Class system = ساختار طبقاتی
 Classical conditioning = شرطی‌سازی کلاسیک
 Classify = طبقه‌بندی کردن
 Clear cut = روشن، واضح، قطعی
 Client-centered = مراجع-محور
 Client-centered therapy = درمان مراجع محور
 Clinical method = روش بالینی
 Clinical psychology = روانشناسی بالینی
 Clinicians = بالینگران
 Closed places = مکان‌های بسته
 Cluster = دسته کردن، جمع شدن، گروه
 Clutter = درهم ریختن، شلوغی، بی‌نظمی
 Cognitive = شناختی
 Cognitive approach = رویکرد شناختی
 Cognitive functioning = کارکرد شناختی
 Cognitive intelligence = هوش شناختی
 Cognitive neuroscience = علم اعصاب شناختی
 Cognitivepsychology = روانشناسی شناختی

Cognitive science = علم شناختی
 Cognitive style = سبک شناختی
 Cognitivism = شناخت‌گرایی
 Coherent = منطقی، یکپارچه، منسجم
 Coincident with = همزمان با
 Collaborative = همکاری، مشارکتی
 Color = رنگ، رنگ کردن، دگرگون کردن
 Commercial area = منطقه بازرگانی
 Comparable = قابل مقایسه، قیاس‌پذیر
 Competence = توانش
 Competitive game = بازی رقابتی
 Complex human behaviour = رفتار پیچیده انسان
 Complex of = ترکیبی از
 Complexities = پیچیدگی‌ها
 Complexity = پیچیدگی
 Compliant = سرسپرده
 Complicate = پیچیده ساختن
 Comprehensive = فراگیر، جامع
 Comprehensively = به طور جامع
 Computational models = مدل‌های محاسباتی
 Computer technology = فناوری رایانه
 Conceptualize = مفهوم‌سازی
 Conditioning theories = نظریات شرطی‌سازی
 Conducive = سودمند
 Confidentiality = محرمانگی
 Congenitally deaf = ناشنوای مادرزاد
 Congruity = همخوانی
 Connection-forming activity = فعالیت ایجاد اتصال
 Consciousness = هشیاری
 Consensus = توافق
 Conservers = محافظه‌کاران
 Consistent with = همخوان با
 Construct = ساختن، بنا کردن، سازه
 Constructivism = ساخت‌گرایی
 Contained within = گنجانده شدن در
 Contemplate = دست زدن به، مرتکب شدن
 Contemporary humanistic thinkers = متفکران انسان‌گرای معاصر
 Content of dreams = محتوای رویاها

کلمه	یادداشت (ریشه / مشابه آوایی، املائی، معنایی و...)
Really	واقعاً = Really
Reasonably	به صورت منطقی = Reasonably
Recently	اخیراً = Recently
Recklessly	با بی‌پروایی = Recklessly
Relatively	به طور نسبی = Relatively
Repeatedly	مکرراً = Repeatedly
Roughly	تقریباً = Roughly
Routinely	به طور معمول = Routinely
Scarcely	ندرتاً، به ندرت = Scarcely
Scientifically	از نظر علمی = Scientifically
Seemingly	ظاهراً = Seemingly
Severely	شدیداً = Severely
Similarly	به همین ترتیب = Similarly
Simultaneously	همزمان، ضمناً = Simultaneously
Slightly	کمی، اندکی = Slightly
Solely	صرفاً، فقط، منحصرأ = Solely
Strongly	قویاً = Strongly
Subjectively	ذاتاً، به طور ذهنی یا باطنی = Subjectively
Substantially	اساساً = Substantially
Suddenly	ناگهانی، به صورت اتفاقی = Suddenly
Superficially	به طور ظاهری، به صورت سطحی = Superficially
Systematically	به طور سیستماتیک، مرتباً = Systematically
Temporarily	موقتاً = Temporarily
Terribly	خیلی، به طور وحشتناک = Terribly
Tightly	به طور محکم = Tightly
Totally	کاملاً، کلاً = Totally
Typically	معمولاً = Typically
Uncritically	بی‌رحمانه = Uncritically
Undoubtedly	مسلماً، بی‌شک = Undoubtedly
Unequivocally	به وضوح = Unequivocally
Unfortunately	متأسفانه، بدبختانه = Unfortunately
Uniformly	به صورت یکنواخت، به طور متحد = Uniformly
Uniquely	منحصراً = Uniquely
Vaguely	به صورت مبهم = Vaguely
Verbally	به صورت شفاهی، به صورت کلامی = Verbally
Veridically	به راستی = Veridically
Virtually	تقریباً، عملاً، به صورت مجازی = Virtually
Voluntarily	داوطلبانه، به طور ارادی = Voluntarily
Widely	به صورت گسترده، به شدت = Widely