

پرنام خدا

روانشناسی تربیتی

کتابچه جمع‌بندی و مرور سریع
شامل درس‌نامه‌های نکته‌محور کنکوری
در قالب جداول و نمودارهای طبقه‌بندی شده
جهت شناسایی و یادآوری مفاهیم پایه و پرتکرار

مقدمه ناشر

سال کنکور از آن سال‌هاست که آدم کرورکرور کتاب و جزوه می‌خرد و خروارخروار آن‌ها را به کم‌دی، زیرتختی یا کناری روانه می‌کند. شاید شما هم بارها پیش از خریدن کتاب، از خودتان قول گرفته باشید که خیلی زود تکلیف کتاب‌های نخوانده قبلی را مشخص کنید و باز هم نکرده‌اید، اما این بار فرق می‌کند. کتابچه‌های روان‌آموز نه برای قفسه و کتابخانه شما و نه حتی برای کیف و کوله‌تان طراحی شده‌اند؛ جای این کتاب‌ها در جیب شماست! کتابچه هم‌پای لحظه‌های کوتاه بلااستفاده و رفیق مرورهای مداوم و مستمر است. همه آن‌چه که یک داوطلب کنکور برای جمع‌بندی می‌خواهد در این کتاب‌ها گنجانده شده است تا با طرح‌ریزی دوره‌های تثبیت و یادگیری عمیق، خیالتان از بازیابی دقیق اطلاعات راحت شود. این رده جدید از محصولات روان‌آموز حاصل تلاش تیم تولیدمحتوا و توسعه محصول ماست که همه توان خود را به کار گرفتند تا این کتاب‌ها در مناسب‌ترین زمان و به کامل‌ترین شکل روانه برنامه مطالعاتی شما شوند. همان‌طور که گفتیم، توجه داشته باشید که کتابچه‌ها مخصوص مرور و مناسب کسانی است که پیش از این کتاب‌های مرجع یا کتاب‌های جامع روان‌آموز را خوانده‌اند و با مفاهیم اصلی آشنا هستند. شکل و شمایل نموداری و جدول‌محور این کتاب‌ها با ارائه مهم‌ترین نکات و اصلی‌ترین موضوعات تمام منابع اصلی کنکور، در عین خلاصه بودن آن، درس خواندن را سهل و لذت‌بخش می‌کند. به عنوان سخن‌آخر امیدواریم این رده کاربردی محصول، مقبول نظرتان افتد و در فراگیری علم شگفت‌انگیز روانشناسی و موفقیت در مسیرهای پیش‌رو به یاریتان آید. مثل همیشه پذیرای نقدها، نظرات و پیشنهادات شما هستیم و معتقدیم این هنوز شروع معبری است که بیش از یک دهه پیش، پیمودن آن را آغاز کردیم.

مشاوره بروکا

برای سردرگم نبودنتان در سال مهم کنکور، مشاورین پلتفرم بروکا، آماده‌اند تا مثل یک رفیق با تجربه کنارتان باشند.

مشاوره SOS

برای پاسخ دادن به سؤالاتان در سریع‌ترین زمان ممکن، طرح مشاوره رایگان اس‌اواس همه روزه در حال اجراست.

کتاب‌های مرجع

برای غنی‌تر کردن کتاب‌خانه‌تان، در فروشگاه روان‌آموز عناوین مختلفی از کتاب‌های مرجع را با تخفیفات ویژه موجود کرده‌ایم.

کتاب‌های جامع

برای کمک به مطالعه بهینه‌تان، کتاب‌های جامع روان‌آموز با پوشش‌دهی بالا، انتخاب هوشمندانه‌ای هستند.

کلاس‌های جامع

برای فهمیدن تکتک واژه‌هایی که می‌خوانید و لذت بردن از طعم شیرین یادگیری، کلاس‌های روان‌آموز پیشنهاد ماست.

کلاس‌های نکته و تست

برای آمادگی پیش از کنکور، هیچ چیز اندازه بررسی نکته‌به‌نکته تست‌های سال‌های قبل مؤثر نیست؛ روندی که در کلاس‌های نکته و تستمان انجام می‌شود.

کارگاه‌های آموزشی

برای انتقال نکات مهم طی مسیر، دلتان به روان‌آموز گرم باشد. با کارگاه‌های آموزشی هیچ چیزی از قلمتان نمی‌افتد.

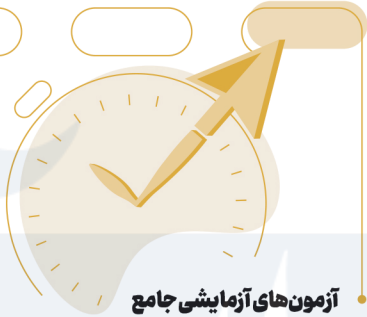
فلش کارت‌های نارنگی

برای زنده کردن زمان‌های مرده‌تان هم راهکار داریم. فلش‌کارت‌های نارنگی قطره قطره جمع می‌شود، وانگهی رتبهٔ برتر می‌سازد.



استیکرهای اختصاصی

برای اهمیتی که به روح و روان کنکوری‌ها می‌دهیم، استیکرهای روانشناسی زیبایی تولید کرده‌ایم.



آزمون‌های آزمایشی جامع

برای سنجش خودتان بین رقبا، شناخت نقاط قوت و ضعف و تجربهٔ شرایط مشابه کنکور، آزمون‌های آزمایشی جامع ما امتحان‌شان را پس داده‌اند.

پوسترهای آموزشی

برای مرور، جمع‌بندی و استفادهٔ مفید از حافظهٔ تصویری، جای پوسترهای آموزشی روان‌آموز روی دیوار اتاق‌تان خالی است.

خلاصه‌های الکترونیک

برای صرفه‌جویی در منابع مالی و زمان، به جای شما مطالب مهم را خلاصه‌نویسی کرده‌ایم و در اختیار‌تان گذاشته‌ایم.

برای ثبت سفارش و کسب اطلاعات بیشتر این QR code را اسکن کنید.



ستاره‌ها

بیش از ۹۰۰ رتبه تک‌رقمی و دورقمی

در کنکور ارشد و دکتری روانشناسی

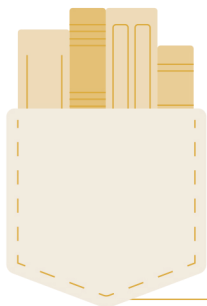


داستان ما و ستاره‌های روان‌آموز، قصه‌ امروز و دیروز نیست؛ داستان ۱۲ سال هم‌نشینی است. از همان سال‌هایی که روان‌آموز تازه جان گرفته بود تا اکنون که درخت تنومند وجودش به شکر خدا، هر سال پربارتر از قبل و آسمانش درخشان‌تر از پیش می‌شود. در تمام این ایام ما هر آن‌چه در چنته داشته‌ایم را بر این دایره ریخته‌ایم؛ شما نیز هر آن‌چه به کارت‌ان می‌آید را بردارید و به پیش روید که درخشش حاصل تلاش‌های شماست.

برای دیدن لیست کامل این رتبه‌ها، QR code
مقابل را اسکن کنید.

منابع

- بابانگرد، اسماعیل (۱۴۰۲). *روانشناسی تربیتی: روانشناسی آموزش و یادگیری*. تهران: انتشارات ویرایش.
- سانتراک، جان دلبلیو (۱۴۰۱). *روانشناسی تربیتی*، ترجمه: شاهده سعیدی و دیگران. تهران: انتشارات رسا.
- سیف، علی‌اکبر (۱۴۰۲). *روانشناسی پرورشی نوین: روانشناسی یادگیری و آموزش*. تهران: انتشارات دوران.
- شجاعی، سیده هدی (۱۴۰۳). *روانشناسی تربیتی*. تهران: انتشارات روان‌آموز.
- کدیور، پروین (۱۴۰۱). *روانشناسی یادگیری*. تهران: انتشارات سمت.



درصد تطابق‌ها

اساسی‌ترین ویژگی در مورد منابعی که برای آمادگی در آزمون‌های سراسری و شرکت در کنکور از آن‌ها استفاده می‌کنید چیست؟ میزان پوشش‌دهی تست‌ها، یعنی چند درصد سؤالات کنکور با مطالعه کتابی خاص قابل پاسخ‌گویی بوده است. ما معتقدیم کتاب خوب باید آمار و ارقام خوبی هم داشته باشد و بتواند در بحران‌ها تا حد ممکن قابل اتکا باشد؛ در همین راستا، هر سال آمار و مستندات میزان پوشش‌دهی کتاب‌های روان‌آموز را با دقت فراوان مشخص نموده و به صورت عمومی منتشر می‌کنیم تا مخاطبین آگاه نیز با بررسی و تفحص در این باب بتوانند بهترین انتخاب را از میان گزینه‌های موجود داشته باشند.



شما هم اگر مایلید درصدهای تطابق کتاب‌های جامع ما را همراه با فایل تحلیل کنکور سال‌های گذشته مشاهده کنید، کافایت QR code مقابل را اسکن کنید تا به صفحهٔ مربوطه در سایتمان هدایت شوید.

هفت



۱۱	فصل ۱: روانشناسی تربیتی و مفاهیم آن
۱۵	فصل ۲: روش‌های پژوهش در روانشناسی تربیتی
۲۰	فصل ۳: رشد و نظریه رشد پیاژه
۲۶	فصل ۴: نظریه رشد شناختی ویگوتسکی
۳۱	فصل ۵: زمینه‌های اجتماعی و رشد اجتماعی
۳۶	فصل ۶: نظریه یادگیری رفتاری
۴۲	فصل ۷: یادگیری شناختی
۴۸	فصل ۸: نظریه‌های یادگیری شناختی خبرپردازی
۵۴	فصل ۹: سازنده‌گرایی
۵۸	فصل ۱۰: یادگیری و انگیزش
۶۳	فصل ۱۱: تفاوت‌های فردی یادگیرندگان
۸۳	فصل ۱۲: تفکر
۹۴	فصل ۱۳: مهارت‌های تحصیلی و طراحی آموزشی
۹۷	فصل ۱۴: اهداف آموزشی و ویژگی‌های ورودی یادگیرندگان
۱۰۸	فصل ۱۵: روش‌های آموزش
۱۲۶	فصل ۱۶: مدیریت کلاس
۱۳۴	فصل ۱۷: اصول و روش‌های تغییر رفتار در اداره کلاس

۱۴۳

فصل ۱۸: سنجش یادگیری

۱۵۱

فصل ۱۹: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی



مرجع آموزش روانشناسی

روز و شب، سیاه و سفید، گرم و سرد؛ همه چیز این جهان مکمل
آفریده شده، کتاب‌های روان آموز هم!

یگانگی متضادها، اصلی است که بر پایه آن کتابچه‌ها را با تفاوت‌های
بارز به عنوان مکملی بر کتاب‌های جامع نگاشتیم. تعامل بین محتوا
و صورت ارائه آن در این دو محصول، به نحوی است که تعادل
متناسبی بین فراگیری و به‌خاطر سپاری دانش در شما ایجاد می‌کند.
پس همان‌گونه که از دل شب روز می‌دمد و در پس روز، شب به
وقوع می‌نشیند، کتابچه روان آموز نیز از ژرفای کتاب جامع متولد شده
و ختم آن است.

چالش من و کتابچه: با یک تصویر جالب، به ما نشان دهید
عجیب‌ترین جایی که کتابچه شما را همراهی کرده، کجا بوده
است؛ تصویر آن موقعیت را با تگ کردن صفحه روان آموز
(@ravanamooz_team) در اینستاگرام خود منتشر کنید و ۱۰۰ هزار

تومان جایزه بگیرید!



روانشناسی تربیتی و مفاهیم آن

روانشناسی تربیتی: مطالعه یادگیری آموزشگاهی، کمک به پرورش کاران در برخورد با مسائل آموزش و پرورش، موضوع اصلی تربیت انسان در مکتب اسلام.

اهداف روانشناسی تربیتی:

درک و فهم فرایندهای یادگیری و آموزش.

تهیه و گسترش راه‌های بهبودبخشیدن به این فرایندها.

قلمروهای روانشناسی تربیتی

- کاربرد دانش کسب‌شده از روانشناسی در آموزش.
- کاربرد دانش کسب‌شده از روانشناسی در فعالیت‌های کلاسی و محیط مدرسه.
- روانشناسی تربیتی به‌عنوان یک نظام مستقل با نظریه‌ها و روش‌های مخصوص به خود.

سه حوزه روانشناسی تربیتی

ویژگی‌های یادگیرندگان

یادگیری

آموزش

پیش‌گامان بنیان‌گذار روانشناسی تربیتی

جیمز

- بر این باور بود که کارهای آزمایشگاهی روانشناسی نمی‌توانند به ما بگویند که چگونه کودکان را به نحو اثرگذار آموزش دهیم.

جان دیویی

- اولین آزمایشگاه روانشناسی تربیتی را تأسیس کرد.
- نگرش‌های مهم دیویی:
 ۱. کودک در جایگاه فراگیر فعال است.
 ۲. آموزش باید بر کلیت کودک متمرکز داشته باشد و بر سازگاری کودک با محیط تأکید کند.
 ۳. تمام کودکان باید از آموزش برخوردار باشند.

ای.ال. ثورندایک

- تاکید فراوان بر ارزشیابی و اندازه‌گیری داشت و در مطالعه دقیق علمی درباره یاددهی و یادگیری از همه پیشی گرفت.

رویکرد رفتاری یادگیری

- مبتنی بر دیدگاه اسکینر، برگرفته از تفکر ثورندایک است.
- فرایندهای ذهنی مطرح‌شده از سوی روانشناس‌هایی چون جیمز و دیویی را که قابل مشاهده نبود را قبول نداشت.
- شامل بسیاری از اهداف واقعی و نیاز کلاس‌های درس نیست.

رویکرد شناختی

- بنجامین بلوم طبقه‌بندی از مهارت‌های شناختی را پیشنهاد کرد.
- اشتیاق فراوانی را برای به‌کارگیری مفاهیم روانشناسی شناختی، که جیمز و دیویی مروج آن بودند؛ ایجاد کرد.

اصول اساسی یادگیری در مکاتب روانشناسی

- هرکدام از مکاتب روانشناسی به‌گونه‌ای یادگیری را تبیین کرده‌اند.
- رفتارگرایی: محرک-پاسخ، موضوعات درسی.
- انسان‌گرایی: توجه به جنبه‌های عاطفی و روابط انسانی.
- شناخت‌گرایی: تنظیم مجدد در مفاهیم و تجربه‌ها. آموزش مهارت‌های تفکر، مطالعه و یادگیری به‌جای موضوعات درسی.
- پردازش اطلاعات: چگونگی دریافت، پردازش و ذخیره اطلاعات.

یادگیری و رشد هر دو موجب تغییر می‌شوند.

- رشد: تغییرات آن بدون مداخله تمرین است. در دوره‌های مشخص به وجود می‌آید و ناشی از اثر ژن است.
- یادگیری: در تغییرات آن، تمرین دخالت دارد، بیشتر مربوط به دانش است. هم جنبه عینی و هم جنبه انتزاعی دارد.

تعریف یادگیری

یادگیری؛ فرایند ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری است که حاصل تجربه است. حالت موقتی بدن نیست. تغییر باید نسبتاً پایدار باشد. در یادگیرنده نوعی توانایی یادگیری ایجاد می‌کند. تجربه، تأثیر متقابل بین محرک‌ها (بیرونی و درونی) و یادگیرنده است.

تفاوت رفتار و عملکرد

- تفاوت رفتار با عملکرد در آن است که رفتار به گونه‌ی عمل شخص گفته می‌شود درحالی‌که عملکرد به نتیجه‌ی عمل فرد اشاره می‌کند که در ارزشیابی از میزان یادگیری او مورداستفاده قرار می‌گیرد.

تفاوت آموزش و یادگیری

آموزش	یادگیری
جنبه بیرونی دارد.	یک فرایند درونی است.
نقش اصلی با معلم است.	نقش اصلی با یادگیرنده است.
معلم دخالت مستقیم دارد.	دانش‌آموز دخالت مستقیم دارد.

یادگیری عمدی و یادگیری اتفاقی

یادگیری عمدی

- آنچه که دانش‌آموزان و دانشجویان در ضمن آموزش رسمی معلمان درباره‌ی موضوع‌های مختلف درسی می‌آموزند.

یادگیری اتفاقی

- بدون برنامه‌ریزی است.
- برخورد یادگیرنده با هرگونه تجربه ممکن است به یادگیری منجر شود.

تعریف مفاهیم حوزه روانشناسی تربیتی

فرایندی مستمر و منظم که هدف آن هدایت رشد جسمانی و روانی یا فراهم کردن زمینه رشد همه استعدادها و توانایی‌ها یا رشد شخصیت مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه است.	پرورش (education)
فعالیت‌های حرفه‌ای معلم که معمولاً به قصد آسان کردن یادگیری در یادگیرندگان به تنهایی یا به کمک مواد آموزشی انجام می‌دهد.	آموزش (instruction)
فعالیت‌های کلاسی معلم که در حضور دانش‌آموزان و دانشجویان و غالباً به صورت کلامی انجام می‌گیرد.	تدریس (teaching)
گسترش دانش، بینش و توانش (مهارت) و الگوهای رفتاری مورد نیاز یک فرد برای انجام عملکرد مناسب در یک تکلیف یا شغل معین.	کارآموزی (training)

تفاوت پرورش و کارآموزی

کارآموزی	پرورش
به حوزه‌های محدود فعالیت اختصاص دارد.	شامل فعالیت‌های وسیع است.
دارای اهداف محدود و مشخص است.	دارای اهداف کلی و جامع است.
دوره‌های کوتاه و مقطعی	دوره‌های عمومی و طولانی

مجموعه دانش حرفه‌ای معلمان

شناخت و تسلط معلم بر موضوعی است که درس می‌دهد.	دانش محتوای درس
چگونگی ارائه دادن مطالب به راه‌هایی است که برای یادگیرندگان قابل درک باشد.	دانش آموزشگری
شناختن دانش‌آموزان از هر لحاظ (رشد و توانایی‌های شناختی و...)	دانش مربوط به یادگیرندگان
آگاهی از شرایط، روش‌ها و فنون یادگیری مؤثر در بهتر یادگرفتن مطالب.	دانش مربوط به یادگیری