

برنامه راهبردی مطالعاتی روان آموز ویژه کنکور ارشد روانشناسی ۱۴۰۳



روان آموز

مرجع آموزش روانشناسی

دانلود الگوریتم اجرایی برنامه

راهبردی + شیوه نامه مطالعاتی زبان

تاریخ	آمار و روش تحقیق	روانشناسی بالینی	روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان	آسیب شناسی روانی	کودکان استثنایی	روانشناسی تربیتی	روانشناسی رشد	علم النفس	روانشناسی عمومی
۳۱ شهریور تا ۶ مهر	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۱ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۱	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد اول): فصول ۱، ۲، ۳، ۴	روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز: فصول ۱، ۲، ۳	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۱، ۲، ۳، ۴، ۵	کودکان استثنایی روان آموز: فصل ۱	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۱ و ۲	روانشناسی رشد روان آموز (جلد اول): فصول ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶	علم النفس روان آموز: فصول ۱ و ۲	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱ و ۲
۷ تا ۱۳ مهر	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۲ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۲	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد اول): فصول ۵ و ۶	روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز: فصول ۴، ۵، ۶	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۶ و ۷	کودکان استثنایی روان آموز: فصل ۲ آسیب شناسی روان آموز: فصل ۲۷	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۳ و ۴	روانشناسی رشد روان آموز (جلد اول): فصول ۸، ۹، ۱۰	علم النفس روان آموز: فصل ۳	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۳ و ۴
۱۴ تا ۲۰ مهر	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۳ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۳	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد اول): فصول ۷ و ۸	روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز: فصول ۷، ۸، ۹	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۸ و ۹	کودکان استثنایی روان آموز: فصل ۲ آسیب شناسی روان آموز: فصل ۲۷	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۵ و ۶	روانشناسی رشد روان آموز (جلد اول): فصول ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۵	علم النفس روان آموز: فصل ۴	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۵ و ۶
۲۱ تا ۲۷ مهر	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۴ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۴	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد اول): فصول ۹ و ۱۰	روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز: فصول ۱۰، ۱۱، ۱۲	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۱۰ و ۱۱	کودکان استثنایی روان آموز: فصل ۳	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۷ و ۸	روانشناسی رشد روان آموز (جلد اول): فصول ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۲۱، ۲۲	علم النفس روان آموز: فصل ۵	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۷ و ۸
ایستگاه مرور یا جبران ۱									
۲۸ مهر تا ۴ آبان	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۵ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۵	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد اول): فصول ۱۱، ۱۲، ۱۳	روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز: فصول ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۱۲ و ۱۳	کودکان استثنایی روان آموز: فصل ۵	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۹ و ۱۰	روانشناسی رشد روان آموز (جلد اول): فصول ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷	علم النفس روان آموز: فصول ۶ و ۷	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۹ و ۱۰
۵ تا ۱۱ آبان	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۷ و ۸ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۵	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد اول): فصول ۱۴ و ۱۵	روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز: فصل ۲۱ انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۲، ۳	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۱۴، ۱۵، ۱۸	کودکان استثنایی روان آموز: فصل ۶	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۱۱ و ۱۲	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۱، ۲، ۳	علم النفس روان آموز: فصول ۸ و ۹	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱۱ و ۱۲
۱۲ تا ۱۸ آبان	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۹ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۶	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد دوم): فصول ۲، ۳، ۴	انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۴، ۵، ۶، ۷	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۱۹، ۲۰، ۲۱	کودکان استثنایی روان آموز: فصل ۹ (به جز ADHD)	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۱۳ و ۱۴	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۴، ۵، ۶، ۷	علم النفس روان آموز: فصول ۱۰ و ۱۱	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱۳ و ۱۴
۱۹ تا ۲۵ آبان	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۱۰ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۶	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد دوم): فصول ۵، ۶، ۷	انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۸، ۹، ۱۰، ۱۱	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۲۲ و ۲۳	کودکان استثنایی روان آموز: فصول ۸ و ۹ (ADHD)	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۱۵، ۱۶	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۸، ۹، ۱۰	علم النفس روان آموز: فصول ۱۲ و ۱۳	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱۵ و ۱۶
۲۶ آبان تا ۲ آذر	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۱۰ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۶	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد دوم): فصول ۵، ۶، ۷	انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۸، ۹، ۱۰، ۱۱	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۲۲ و ۲۳	کودکان استثنایی روان آموز: فصول ۸ و ۹ (ADHD)	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۱۵، ۱۶	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۸، ۹، ۱۰	علم النفس روان آموز: فصول ۱۲ و ۱۳	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱۵ و ۱۶
ایستگاه مرور یا جبران ۲									
۳ تا ۹ آذر	آمار مدرسان: فصل ۱، ۲، بخش دوم - روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۷ و ۸	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد دوم): فصول ۸، ۹، ۱۰، ۱۱	انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۱۲، ۱۳، ۱۴	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵	کودکان استثنایی روان آموز: فصول ۲، ۱	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۳، ۴، ۵، ۱۷، ۱۸	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴	علم النفس روان آموز: فصل ۱۴	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱۷ و ۱۸
۱۰ تا ۱۶ آذر	آمار مدرسان: فصل ۱۱ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۷ و ۸	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد دوم): فصول ۸، ۹، ۱۰، ۱۱	انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۱۲، ۱۳، ۱۴	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷	کودکان استثنایی روان آموز: فصول ۲، ۱	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۳، ۴، ۵، ۱۷، ۱۸	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴	علم النفس روان آموز: فصل ۱۴	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱۷ و ۱۸
۱۷ تا ۲۳ آذر	آمار مدرسان: فصل ۱۲ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۹	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد دوم): فصول ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶	انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۱۵، ۱۶، ۱۷	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸	کودکان استثنایی روان آموز: فصول ۲ و ۴	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۵، ۶، ۷، ۱۹، ۲۰	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹	علم النفس روان آموز: فصول ۱۵ و ۱۶	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۱، ۲، ۳، ۴
۲۴ تا ۳۰ آذر	آمار مدرسان: فصل ۱۳ روش تحقیق مدرسان: بخش اول- فصل ۹	روانشناسی بالینی روان آموز (جلد دوم): فصول ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱	انگیزش و هیجان روان آموز: فصول ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰	کودکان استثنایی روان آموز: فصول ۳، ۱۰، ۱۱	روانشناسی تربیتی روان آموز: فصول ۷، ۸، ۲۱، ۲۲	روانشناسی رشد روان آموز (جلد دوم): فصول ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴	علم النفس روان آموز: فصول ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰	روانشناسی عمومی روان آموز: فصول ۵، ۶، ۷، ۸
فصول باقیمانده	آمار مدرسان: بخش دوم- فصل ۶		روانشناسی فیزیولوژیک روان آموز: فصول ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶	آسیب شناسی روان آموز: فصول ۱۶ و ۱۷			روانشناسی رشد روان آموز (جلد اول): فصول ۷، ۱۴، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۸		

برنامه درس زبان به علت ماهیت تمرینی، پیش نیازها و تفاوت در سطوح اولیه داوطلبین، لازم است به نحوی زیر پیگیری شود:

در برنامه راهبردی با شروع از مهر ماه باید روزانه حداقل ۴۵ دقیقه و حداکثر ۹۰ دقیقه از زمان خود را به مطالعه درس زبان اختصاص دهید. در پایان هر هفته نیز بازه‌ای برای مرور آنچه در طول هفته خوانده‌اید، بالاخص واژگان که ذات فراموش شدنی تری دارند، در نظر بگیرید.

پیشنهاد ما برای مطالعه زبان، صرفاً تمرکز بر کتاب زبان روان است. حتماً پیش از هر کاری فصل صفر این کتاب که در ضامم الکترونیکی ارائه شده است را به دقت بررسی کنید و سپس با توجه به شرایط خود یکی از سه مسیر زیر را انتخاب کرده و آن را پیگیری نمایید:

۱) اگر سطح زبانتان ضعیف است، ابتدا از مطالعه واژگان یعنی فصول ۴، ۶ و ۸ شروع کنید و تا پایان مهر به مدت یک‌ماه پایه لغوی خود را بهبود دهید؛ سپس از ابتدای آبان ماه سراغ درک مطلب و تکنیک‌های آن رفته و به فصول ۱، ۲ و ۳ بپردازید.

۲) اگر سطح زبانتان متوسط است، هم ارز با مطالعه فصول مربوط به واژگان عمومی و تخصصی، مباحث مربوط به درک مطلب و تکنیک‌هایش را نیز مطالعه و تمرین کنید.

۳) چنانچه سطح زبانتان قوی است و از بیس لغوی خوبی برخوردار هستید، نیازی به مطالعه واژگان پایه ندارید و می‌توانید تمام وقت خود را صرف یادگیری، استفاده از تکنیک‌های درک مطلب و بررسی متون روانشناسی کنید.

توجه داشته باشید که علت این تقسیم‌بندی اهمیت تسلط بر واژگان در فهم درست متون تخصصی و درک مطلب است؛ چرا که بدون داشتن دانش لغوی حداقلی، درک دقیق معنای جملات و پاسخ صحیح به تست‌ها ممکن نیست.

سایر فصول تکمیلی کتاب زبان روان یعنی عکس و مکث، اشکال فعل و قیده‌ها را پس از مطالعه کامل درک مطلب در برنامه خود گنجانده و مطالعه کنید. در انتهای آذرماه، با برنامه راهبردی ویژه دوران جمع‌بندی منتظر ما باشید.

الگوریتم اجرایی برنامهٔ راهبردی

ابتدا یک سری توضیحات کلی دربارهٔ برنامه داده می‌شود و سپس به طور مجزا توضیحاتی برای برخی دروس داده می‌شود. این برنامه از مهرماه آغاز و در آخر آذر به اتمام می‌رسد. تاریخ‌ها به شکل هفتگی تنظیم شده‌اند. دو هفته در برنامه خالی شده است که برای مرور یا جبران استفاده خواهد شد.

تقسیم مباحث: برخی دروس دوبخشی در کنار هم (مثل آمار و روش تحقیق) و برخی جایگزین هم (مثل فیزیولوژی و انگیزش) برنامه‌ریزی شده‌اند. طبق توضیحی که در ادامه می‌دهیم این موارد گاهی قابلیت تغییر دارند. برخی مباحث برای مدیریت حجم هفته نصف شده‌اند که به این معنی است که مبحث را در دو هفته پخش کنید. مثل فصل ۲ کودکان استثنایی.

مرور و جبران: در این هفته‌ها چهار هفته گذشته را مرور می‌کنیم و اگر از برنامه عقب افتاده‌ایم آن را جبران می‌کنیم.

مرورهای هفتگی: مرور مطالب گذشته در برنامه نوشته نمی‌شود و هر کسی خود موظف است که مطالب گذشته را به شیوه‌هایی که برایتان در کارگاه بیس کمپ توضیح دادیم مرور کند. مهم است که وقتی کتابی از برنامه خارج می‌شود فکر نکنید که دیگر مطالعه آن لازم نیست! مثلاً وقتی جلد اول رشد تمام شده و در برنامه نوشته نشده، خودتان باید آن را مرور کنید.

دفعات دوم مطالعه (فصول با رنگ قرمز): همانطور که برای مرور گفتیم، مرور به عهده شماست و در برنامه مشخص نمی‌شود. اما برخی دروس امکان این را داشته است که دور دوم را هم در برنامه شروع کنیم و به این شکل حجم مطالب را مدیریت کنیم که به جمع‌بندی ما هم کمک خواهد کرد. از این رو در یک سری جاها برخی فصول را مجدداً نوشته‌ایم و با قرمز مشخص کرده‌ایم که ضروری است حتماً خوانده شود.

فصول باقیمانده (فصول در اولویت دوم با رنگ آبی): در این برنامه همانطور که در ادامه هم اشاره خواهد شد، جهت مدیریت حجم مطالب، مباحث را اولویت‌بندی می‌کنیم. برخی فصول توسط خود ما در در برنامهٔ اصلی جای داده نشده است و بعداً اگر وقت کنید مطالعه می‌کنید (در ردیف آخر برنامه اینها را قرار داده‌ایم.) برخی فصول در برنامهٔ اصلی جای داده شده است اما به رنگ آبی شده است، به این معنی که اگر شما طبق برنامه جلو بروید آن‌ها را هم می‌خوانید، اما اگر به برنامه طبق تاریخ‌های ذکر شده نرسید، برای تنظیم برنامه و برگشت آن به حالتی که برایتان مشخص شده است، می‌توانید فصول آبی را مطالعه نکنید تا فصول دیگر جلو بروند. پس از اینکه فصول مهم مطالعه شد، با توجه به تسلط و وقت خودتان، می‌توانید فصول باقیمانده را نیز مطالعه کنید. مثلاً اگر هفته‌ای وقت اضافی داشتید چون حجم برخی مطالب کمتر است، از بین فصول باقیمانده یکی را انتخاب کنید و بخوانید.

در نهایت، در هفته اول دی ماه می‌توانید کل فصول باقیمانده را بسته به وضعیت خودتان، بخوانید و مباحث را تمام کنید. در غیر این صورت، هر فصلی باقی مانده باشد از آن به بعد از برنامه حذف خواهند شد چون در دی ماه فصل جدید مطالعه نمی‌کنیم.

روانشناسی رشد:

جلد اول روان‌آموز مربوط به نظریه‌های رشد و جلد دوم رشد مربوط به چرخه زندگی است. ابتدا جلد اول و سپس جلد دوم در برنامه قرار گرفته است. هم جلد اول هم جلد دوم در سال‌های اخیر به یک اندازه اهمیت داشته‌اند. بنابراین اولویت دادن به یکی از آن‌ها توصیه نمی‌شود، علاوه بر این دانستن نظریه‌ها لازمه مطالعه مطالب دیگر است.

دقت کنید که پس از پایان جلد اول، آن را از برنامه خارج نکنید و در کنار فصولی که برای جلد دو در برنامه نوشته شده است، تلاش کنید هر هفته هر میزان در توان شماست از جلد یک مرور انجام دهید. پیش‌بینی می‌شود بتوانید هر هفته حدوداً دو نظریه را مرور کنید. نظریه‌ها جهت مرور را بسته به احساس تسلط خودتان انتخاب کنید.

جلد اول روان‌آموز بر اساس کتاب کرین و روانشناسی ژنتیک منصور نوشته شده است. فصولی از جلد اول که مربوط به کتاب روانشناسی ژنتیک منصور است، به دلیل اهمیت کمتر در سال‌های اخیر، برای مدیریت حجم وارد این برنامه نشده است و به‌عنوان فصول باقیمانده ذکر شده است.

جلد دوم روان‌آموز بر اساس کتاب پاپالیا و کتاب لورابک نوشته شده است. پیشنهاد می‌شود در صورت وقت مناسب، با مطالعه کامل جلد دوم که در این برنامه کامل وارد شده است، به کل مباحث مسلط باشید. اما اگر وقت بسیار محدودی دارید و برنامه برایتان سنگین بود، می‌توانید با توجه به اولویت کتاب پاپالیا در سال‌های اخیر، خلاصه الکترونیکی نکات مهم پاپالیا را که به صورت رایگان در اختیار شماست، جایگزین جلد دوم کنید و مباحث ذکر شده را فقط از آن مطالعه کنید. در این صورت انتظار می‌رود زمان بیشتری هم برای مطالعه کامل جلد اول داشته باشید. گزینهٔ دیگر این است که اگر وقت بسیار محدودی دارید می‌توانید مباحث رشد جسمانی را به فصول باقیمانده منتقل کنید که این فصول در برنامه به رنگ آبی مشخص شده‌اند.

آسیب‌شناسی روانی و کودکان استثنایی:

این درس شامل بخش آسیب‌شناسی و بخش کودکان استثنایی است که در دو کتاب مجزا در روان‌آموز قرار دارند. دو بخش این درس در ستون‌های جداگانه تقسیم‌بندی شده‌اند به این معنی که در کنار هم خوانده می‌شوند. به دلیل همپوشی برخی مباحث این دو بخش، هر جا مباحث به هم مرتبط بوده‌اند در کنار هم در یک هفته قرار گرفته‌اند. از لحاظ مدیریت حجم مطالب هفته، این دو بخش به شکل ترکیبی در نظر گرفته شده‌اند یعنی گاهی یکی سبک‌تر و یکی سنگین‌تر نوشته شده است تا در ترکیب با هم حجم هفته‌ها متعادل باشد. بنابراین زمان‌بندی شما در هفته برای این دو بخش باید با توجه به هردوی آن‌ها با هم صورت گیرد.

در قسمت آسیب‌شناسی، ابتدا اختلالات بزرگسال و سپس اختلالات کودک قرار گرفته است، چرا که دانستن مورد اول پیش‌نیاز فهم مطالب مورد دوم است. اگر طبق این برنامه جلو بروید، لازم است همین ترتیب را رعایت کنید. اما در صورتی که وقت بسیار بسیار محدودی دارید و می‌خواهید مطمئن باشید که به مهم‌ترین مطالب می‌رسید، از جهت اهمیت اختلالات کودک در سال‌های اخیر، می‌توانید از اختلالات کودک شروع کنید و سپس اختلالات بزرگسال را بخوانید (اختلالات کودک شامل فصول ۱۹ به بعد در کتاب آسیب‌شناسی است.) دقت کنید که در این حالت باید مباحث کتاب استثنایی متناظر با آن را هم در کنارش مشابه آنچه در برنامه می‌بینید بخوانید.

اختلالات اعتیادی و اختلالات جنسی از جهت اهمیت پایین در کنکور در این برنامه قرار نگرفته است و به‌عنوان فصول باقیمانده مشخص شده است. اختلالات عصبی‌شناختی در برنامه اصلی قرار گرفته اما آن هم آبی شده است به این معنی که اگر فرصت نداشتید به فصول باقیمانده منتقل شود.

روانشناسی بالینی:

جلد اول روان‌آموز شامل مباحث سنجش و جلد دوم شامل مباحث درمان است. در این برنامه مباحث هر دو جلد کامل قرار گرفته است. با توجه به سال‌های اخیر نمی‌توان پیش‌بینی دقیقی داشت که کدام جلد اهمیت بیشتری دارد، از این رو پیشنهاد می‌شود که به هر دو جلد به طور یکسان اهمیت بدهید.

در این برنامه، ابتدا مباحث جلد اول و سپس مباحث جلد دوم در برنامه قرار گرفته است. اما اگر به هر دلیلی تمایل داشتید که ابتدا درمان و بعد سنجش را بخوانید، این امر نیز امکان‌پذیر است. در این حالت می‌توانید از اولین فصل جلد دوم (یعنی تعریف و مقایسه مداخلات درمانی) شروع کنید، تا انتهای برنامه جلو بروید و سپس نیمهٔ اول برنامه مربوط به جلد اول را بخوانید. دقت کنید که هر جلدی تمام شد، آن را از برنامه خارج نکنید و در کنار مطالعه مباحث جدید، به هر میزان که در هفته توان داشتید، از مباحث جلد قبل مرور انجام دهید. پیش‌بینی می‌شود که بتوانید یک یا دو فصل را در هر هفته مرور کنید.

با توجه به اهمیت درس بالینی، تمام مباحث کامل در برنامه قرار گرفته است. اما در صورتی که وقت محدودی دارید، می‌توانید یک سری مباحث را به بخش مباحث باقیمانده منتقل کنید. اگر قصد این کار را داشتید، مباحثی که در دو ردیف آخر برنامه، به رنگ آبی مشخص شده است (به جز درمان سازه‌نگر) را به بخش فصول باقیمانده منتقل کنید.

روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان:

این درس شامل دو بخش روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان است که در روان‌آموز در دو کتاب مجزا قرار دارند. این برنامه به شکلی نوشته شده است که ابتدا مباحث کتاب روانشناسی فیزیولوژیک و سپس کتاب انگیزش و هیجان مطالعه می‌شود. اما امکان‌پذیر هست که به اشکال دیگری نیز مطالعه را انجام دهید. می‌توانید اول مباحث کتاب انگیزش و هیجان را بخوانید (یعنی ابتدا نیمهٔ دوم برنامه را اجرا کنید) که ما پیشنهاد نمی‌کنیم چون مباحث فیزیولوژی نیاز به مرور بیشتر دارند. همچنین می‌توانید هر دو را کنار هم بخوانید (مثل آنچه برای آسیب و استثنایی نوشته‌ایم) که ما این گزینه را نیز برای این درس پیشنهاد نمی‌کنیم.

اگر وقت کافی دارید پیشنهاد می‌شود هر دو بخش را بخوانید چون هر دو در کنکور به یک میزان اهمیت دارند. اما فقط در صورتی که وقت بسیار محدودی دارید، با توجه به ضریب و سوالات کم این درس، می‌توانید فقط یکی از این کتاب‌ها را که تسلط بیشتری در آن حس می‌کنید را در برنامه داشته باشید. در این زمینه انتخاب با شماست چون چیزی قابل پیش‌بینی نیست. در این شرایط، پیشنهاد ما این است که به جای حذف درس، حذف مبحث کنید.

در این برنامه فصول مربوط به دستگاه‌های حسی در روانشناسی فیزیولوژیک با توجه به میزان سوالات آن‌ها در سال‌های اخیر برای مدیریت حجم به فصول باقیمانده منتقل شده است.

دقت کنید که این درس به مرور بسیار زیاد نیاز دارد. بنابراین حتماً هر هفته مطالب هفته گذشته را مرور کنید. وقتی انگیزش وهیجان می‌خوانید به هیچ وجه مرور روانشناسی فیزیولوژیک را کنار نگذارید. پیش‌بینی می‌شود که بتوانید حدوداً هفته‌ای دو مبحث را مرور کنید.

آمار و روش تحقیق:

این درس شامل دو بخش آمار و روش تحقیق است که در کتاب مدرسان شریف نیز در دو بخش مجزا قرار دارند. از لحاظ مدیریت حجم مطالب هفته، این دروس به شکل ترکیبی در نظر گرفته شده‌اند تا در ترکیب با هم حجم هفته‌ها متعادل باشد. بنابراین زمان‌بندی شما در هفته برای این دو درس باید با توجه به هردوی آن‌ها با هم صورت گیرد.

طبق این برنامه این دو درس در کنار یکدیگر خوانده می‌شوند. اما در صورتی که شما با این کار راحت نباشید، امکان‌پذیر است که ابتدا یکی و بعد دیگری را بخوانید (مثلاً اول آمار و بعد روش تحقیق.) در این حالت لازم است مباحث دو هفته را در یک هفته جای دهید (مثلاً شاخص‌های مرکزی و شاخص‌های پراکندگی را هر دو را در یک هفته بخوانید) تا زمان‌بندی آن درس نصف شود و بعد درس دوم را شروع کنید. ما این کار را توصیه نمی‌کنیم چون تدریجی خواندن آمار مطالعه آن را عمیق‌تر می‌کند، مگر اینکه در این درس قوی باشید.

هر دو بخش این درس به یک اندازه اهمیت دارند و پیشنهاد می‌کنیم که به هر دو بپردازید. اما در صورتی که وقت محدودی دارید، با حذف مبحث، نه حذف درس، آن را مدیریت کنید. راه دیگر این است که به جای مطالعه کتاب، از یک کلاس و جزوه آن استفاده کنید که برنامه را برای شما سبک‌تر خواهد کرد. در این صورت، خودتان طرح درس استاد مربوطه را جایگزین برنامه حاضر کنید. مبحث احتمال در این برنامه جزو مباحث باقیمانده قرار گرفته است. اگر وقت محدودی دارید و آمار ضعیفی دارید، می‌توانید مبحث آمار را تا نیمه آمار استنباطی (تا انتهای تحلیل واریانس یک طرفه) بخوانید و مرورش را شروع کنید، و بقیه را به فصول باقیمانده منتقل کنید، به شکلی که ابتدا روش تحقیق را تمام کنید و در صورت فرصت باقی مطالب آمار را بخوانید.

سایر دروس:

سایر دروس به شکلی قاعده‌مند در هفته‌ها چیده شده‌اند و مساله خاصی در آن دروس نخواهید داشت. طبق همین برنامه جلو بروید.