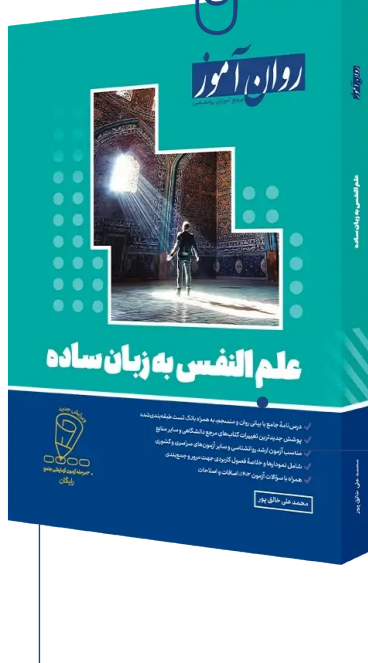


۱۴۰۴

تحلیل کنکور ارشد روان آموز



پوشش دهی کتاب علم النفس به زبان ساده روان آموز

۱۵ تست از ۱۵ تست، ۱۰۰ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح به ترتیب فراوانی



تحلیل تست ۲۶

کلید سنجش ۱ ۳ ۴

- مبحث: شخصیت، شکل گیری شاکله یا شخصیت در دوره جنینی
- منبع اصلی: روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، احمدی، امیرکبیر، صفحه ۳۱ و ۳۲
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۴ و ۱۴۵

توضیحات: در متن تست به تفاوت زیاد انسان با حیوان از دیدگاه قرآن اشاره شده است. در آیه ۱۲ سوره مؤمنون از مرحله دمیدن روح به بدن انسان با تعبیر «خَلَقًا آخَر» یاد شده است که نشان می دهد اصولاً مرحله دمیده شدن روح چنان با فرایند پیدایش بدن مادی تفاوت دارد که از آن به «آفرینش دیگر» تعبیر شده است.

تحلیل تست ۲۷

کلید سنجش ۲ ۳ ۴

- مبحث: نفس، معانی نفس
- منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، کجیاف، روان، صفحه ۷
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۶۶

تحلیل تست ۲۸

کلید سنجش ۱ ۲ ۳

- مبحث: روح، روح در قرآن
- منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، کجیاف، روان، صفحه ۲
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۹ و ۲۰۱

تحلیل تست ۲۹

کلید سنجش ۱ ۲ ۴

- مبحث: ابن سینا، قوای نفس
- منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی، دانشگاه علامه طباطبائی، صفحه ۶۴
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۹

تحلیل تست ۳۰

کلید سنجش ۲ ۳ ۴

- مبحث: فطرت و غریزه، ویژگی های فطرت
- منبع اصلی: روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، احمدی، امیرکبیر، صفحه ۱۰۳
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۷ و ۲۰۸

توضیحات: شاید گزینه ۴ بسیاری از افراد را دچار خطا کند؛ اما توجه داشته باشید که عشق و پرستش، زیرمجموعه ویژگی های عاطفی فطری قرار دارد و مهم ترین گرایش فطری است، نه مهم ترین ویژگی فطرت.

تحلیل تست ۳۱

کلید سنجش ۱ ۲ ۳

- مبحث: ابن سینا، قوای نفس
- منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی، دانشگاه علامه طباطبائی، صفحه ۶۱
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۷ و ۵۸

تحلیل تست ۳۲

کلید سنجش ۱ ۳ ۴

- مبحث: فارابی، عقل
- منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی، دانشگاه علامه طباطبائی، صفحه ۵۵
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۴۳

توضیحات: کمتر از یک هفته قبل از کنکور ارشد ۱۴۰۴، در قالب یک نمودار تاکید کردیم که ۱۰۰ درصد از این مبحث سؤال خواهد آمد. حالا چه کسی سود کرده؟ آنکه گوش کرد!

تحلیل تست ۳۳

کلید سنجش ۱ ۲ ۴

- مبحث: سهروردی، تعریف نفس
- منبع اصلی: کامرانی، سمیه، (۱۳۸۸) رابطه نفس و بدن از دیدگاه شیخ اشراق. مجله ذهن، پاییز ۱۳۸۸، شماره ۳۹
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۹۶

تحلیل تست ۳۴

کلید سنجش ۱ ۳ ۴

- مبحث: کندی، خواب و رؤیا
- منبع اصلی: علم النفس روان شناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان، عثمان نجاتی، بهشتی، رشد، صفحه ۴۵
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۲

تحلیل تست ۳۵

کلید سنجش ۱ ۲ ۴

- مبحث: ملاصدرا، تشکیک وجود
- منبع اصلی: علم النفس روان شناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان عثمان نجاتی، بهشتی، رشد، صفحه ۳۰۲ تا ۳۰۴
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹

تحلیل تست ۳۶

کلید سنجش ۲ ۳ ۴

- مبحث: فطرت و غریزه، دانش غریزی و فطری
- منبع اصلی: روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، احمدی، امیرکبیر، صفحه ۱۰۹
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۹

تحلیل تست ۳۷

کلید سنجش ۱ ۲ ۳

- مبحث: فطرت و غریزه، سیر تحول مفهوم غریزه در متون اسلامی
- منبع اصلی: روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، احمدی، امیرکبیر، صفحه ۹۳
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۵

تحلیل تست ۳۸

کلید سنجش ۲ ۳ ۴

- مبحث: سازمان دهی ویژگی های کلی حیات، مراحل سازمان دهی
- منبع اصلی: روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، احمدی، امیرکبیر، صفحه ۷۳ تا ۷۸
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۶۱

تحلیل تست ۳۹

کلید سنجش ۱ ۳ ۴

- مبحث: شخصیت، معانی شخصیت
- منبع اصلی: روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، احمدی، امیرکبیر، صفحه ۲۱ تا ۲۳
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۴
- ضمیمه ۱۴۰۳ علم النفس به زبان ساده روان آموز، صفحه ۴

تحلیل تست ۴۰

کلید سنجش ۱ ۲ ۴

- مبحث: نفس، معانی نفس
- منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، کجیاف، روان، صفحه ۵
- منبع روان آموز: علم النفس به زبان ساده روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۶۵



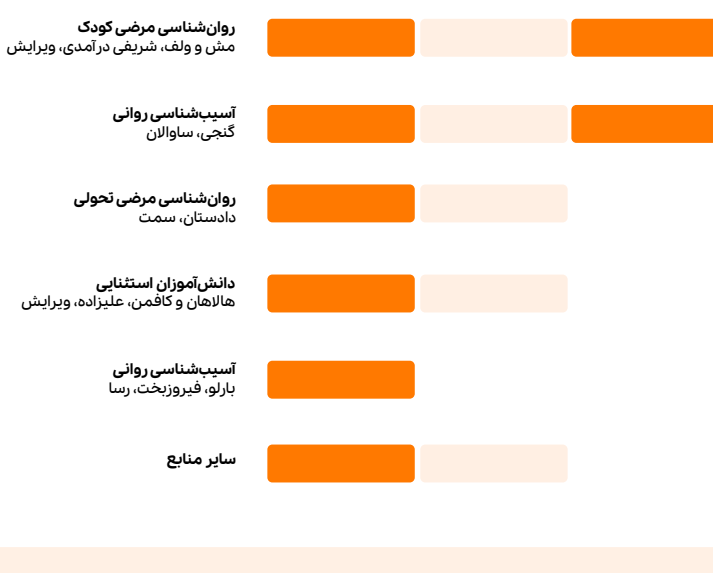
پوشش دهی کتاب‌های آسیب‌شناسی روانی و روانشناسی کودکان استثنایی روان‌آموز

۱۲ تست از ۱۵ تست، ۸۰ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح به ترتیب فراوانی



توضیحات: در قسمت تشخیص اختلالات بر اساس DSM، منابع آسیب‌شناسی با همدیگر همپوشی دارند و با اکثر کتاب‌ها قابلیت پاسخ وجود دارد؛ ما برای ارجاع به موارد تشخیصی به کتاب گنجی ارجاع داده‌ایم از این جهت که جداول DSM در آن ذکر شده است. در سایر سؤالات با توجه به متن سؤال و گزینه‌ها کتابی که مشخصاً یا به احتمال زیاد مدنظر طراح بوده است ذکر شده است.

تحلیل تست ۶۱

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

مبحث: اختلالات عصبی-رشدی، اختلال طیف اوتیسم

منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی تحولی، جلد دوم، دادستان، سمت، صفحه ۳۷۳ و ۳۷۸

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۱۶

تحلیل تست ۶۲

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

مبحث: اختلالات عصبی-رشدی، اختلال نقص توجه-بیش‌فعالی

منبع اصلی: خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک، جلد اول، بولاند، رضاعی، ارجمند، صفحه ۲۴۶، ۲۴۷ و ۲۵۳

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۲۹

تحلیل تست ۶۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳

مبحث: اختلالات اضطرابی، اختلال اضطراب فراگیر

منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، بارلو، فیروزخت، رسا، صفحه ۱۸۰

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۶

تحلیل تست ۶۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

مبحث: اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک، اختلال هذیانی

منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، جلد اول، گنجی، ساوالان، صفحه ۹۹۸

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۴

تحلیل تست ۶۵

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

مبحث: اختلالات اضطرابی، اختلال اضطراب اجتماعی

منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، جلد اول، گنجی، ساوالان، صفحه ۵۵۱

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۴

تحلیل تست ۶۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

مبحث: اختلالات مرتبط با تروما و استرس، اختلال سازگاری

منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، جلد اول، گنجی، ساوالان، صفحه ۷۱۲ تا ۷۱۵

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۷ و ۱۰۸

تحلیل تست ۶۷

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

مبحث: اختلالات خلقی، علت‌شناسی اختلالات افسردگی

منبع اصلی: خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک، جلد دوم

بولاند، رضاعی، ارجمند، صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸

تحلیل تست ۶۸

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

مبحث: اختلالات عصبی-رشدی، اختلال یادگیری

منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی کودک، مش و ولف، شریفی درآمدی، ویرایش، صفحه ۴۶۲

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۴۱

روان‌شناسی کودکان استثنایی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹

تحلیل تست ۶۹

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

مبحث: علت‌شناسی، علت‌های پیش از تولد

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

تحلیل تست ۷۰

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

مبحث: اختلالات اضطرابی، اختلال گنگی انتخابی

منبع اصلی: خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک، جلد اول، بولاند، رضاعی، ارجمند، صفحه ۳۷۸

منبع روان‌آموز: -

تحلیل تست ۷۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

مبحث: اختلالات اضطرابی، علت‌شناسی

منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی کودک، مش و ولف، شریفی درآمدی، ویرایش، صفحه ۷۰۷

آسیب‌شناسی روانی، بارلو، فیروزخت، رسا، صفحه ۱۷۰

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۴ و ۷۸

تحلیل تست ۷۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

مبحث: اختلالات اخلاق‌گرانه، سلوک و کنترل نکانه، علت‌شناسی مشکلات سلوک

منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی کودک، مش و ولف، شریفی درآمدی، ویرایش، صفحه ۷۰۷

منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۸۴

تحلیل تست ۷۳

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

مبحث: کودکان کم‌شنوا و ناشنوا

منبع اصلی: دانش‌آموزان استثنایی، هالاهان و کافمن، علیزاده، ویرایش، صفحه ۴۶۲

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی کودکان استثنایی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۹

تحلیل تست ۷۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳

مبحث: تعریف روان‌شناسی مرضی تحولی

منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی تحولی، جلد اول، دادستان، سمت، صفحه ۱۱

منبع روان‌آموز: -

توضیحات: خط مستقیم کتاب دادستان در روان‌آموز نیست، اما طبق دسته‌بندی مطالب در فصل اول و تمام فصول می‌توانیم به‌سادگی متوجه شویم که روان‌شناسی مرضی شامل بررسی نشانه‌شناسی، علت‌شناسی و سیر تحول بیماری است، و سایر گزینه‌ها کاملاً رد می‌شوند. با این حال، این سؤال در محاسبه پوشش دهی کتاب روان‌شناسی رشد روان‌آموز لحاظ نشده است.

تحلیل تست ۷۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

مبحث: سنجش، طبقه‌بندی و تشخیص

منبع اصلی: هنوز منبعی در کتب آسیب‌شناسی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، جلد اول، فصل قضاوت بالینی، صفحه ۲۱۱ و ۲۱۲

توضیحات: در منابع آسیب‌شناسی مورد استفاده در سال‌های اخیر مطلبی در این باب نیافتیم، اما از آنجا که مفهوم قضاوت بالینی یک مفهوم پایه و ساده در روان‌شناسی است، با استفاده از اطلاعات پایه در درس روان‌شناسی بالینی به آن پاسخ می‌دهیم. این سؤال در محاسبه پوشش دهی کتاب آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز لحاظ نشده است.



پوشش دهی کتاب روان‌شناسی رشد روان‌آموز

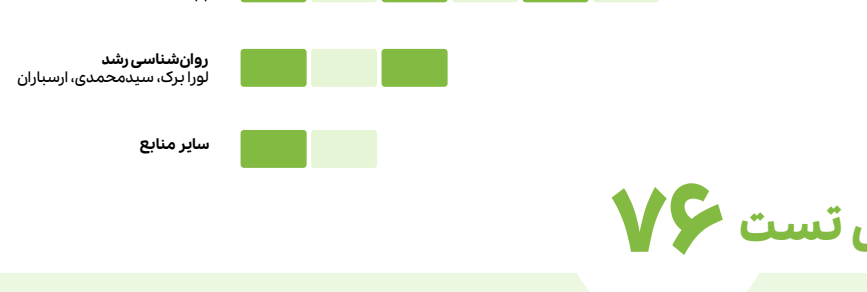
۱۹ تست از ۲۰ تست، ۹۵ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح

به ترتیب فراوانی



تحلیل تست ۷۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در پیری، معنویت و دین‌داری
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۵۳۵
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۸۹

تحلیل تست ۷۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در پیری، کار، بازنشستگی و تفریح
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۷۲۵
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۳

تحلیل تست ۷۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه تفرد-جدایی ماهر، ارزشیابی
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۴۹۹
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۳۳

تحلیل تست ۷۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: روان‌شناسی انسان‌گرا، رشدگرایان به‌عنوان انسان‌گرا
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۵۹۸
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۵۱

تحلیل تست ۸۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه یادگیری اجتماعی بندورا، یادگیری مشاهده‌ای
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۳۲۴
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۹

تحلیل تست ۸۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه یادگیری، کاربردهای نظریه اسکینر
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۳۰۹
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۵

تحلیل تست ۸۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه رشد روانی-اجتماعی اریکسون، مراحل رشد روانی-اجتماعی
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۴۶۳
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۱۸

تحلیل تست ۸۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: مطالعه بتل‌هایم درباره درخودماندگی، اصول درمان
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۵۱۳
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۳۸

تحلیل تست ۸۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: موضوعات اساسی روان‌شناسی رشد، موضوعات اساسی تحول در نظریات مختلف
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۵۰
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰

تحلیل تست ۸۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در میان‌سال، نظریه‌های رشد روانی-اجتماعی میان‌سال
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد، جلد دوم، لورا برگ، سیدمحمدی، ارسباران، صفحه ۳۳۷
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۷۷

تحلیل تست ۸۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه رشدی گزل، اصول رشد
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۶۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۹

تحلیل تست ۸۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه شناختی-رشدی پیازه، دوره عملیات عینی
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۰

توضیحات: خط این سؤال دقیقاً در کتاب روان‌آموز وجود دارد، با این حال ما در آخرین ویراست‌های منابع اصلی رشد آن را نمی‌بینیم. این مطلب از جزوات دانشگاهی دانشگاه تهران که توسط مؤلف کتاب جمع‌آوری شده بوده است، ذکر شده است.

تحلیل تست ۸۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد شناختی در میان‌سال، تغییرات در توانایی‌های ذهنی
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۶۱۲
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۸۶

تحلیل تست ۸۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد شناختی در اوایل کودکی، نظریه پیازه: دوره پیش‌عملیاتی
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۲۸۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۸

تحلیل تست ۹۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد شناختی در اوایل کودکی، نظریه اجتماعی-فرهنگی ویگوتسکی
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۲۰۷
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۴۲

تحلیل تست ۹۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه تفرد-جدایی ماهر، مراحل رشد
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۴۹۰
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۳۲

تحلیل تست ۹۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه شناختی-رشدی پیازه، دوره عملیات عینی
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد، جلد اول، لورا برگ، سیدمحمدی، ارسباران، صفحه ۴۹۷ و ۴۴۹
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۹۸

تحلیل تست ۹۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: نظریه تاریخی-اجتماعی ویگوتسکی، گفتار
- منبع اصلی: نظریه‌های رشد، کرین، خوی‌نژاد، رشد، صفحه ۳۶۶ و ۳۶۵
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۸

تحلیل تست ۹۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد هیجانی-اجتماعی در نوجوانی، سبک‌های هویت
- منبع اصلی: روان‌شناسی تربیتی، کدیور، سمت، صفحه ۷۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۷

توضیحات: این مطلب در کتب مرجع روان‌شناسی رشد مورد استفاده در کنکور سال‌های اخیر وجود نداشته است. در اینجا با کتاب روان‌شناسی تربیتی به آن پاسخ داده‌ایم، اما این مطلب را به کتاب روان‌شناسی رشد سال جدید اضافه خواهیم کرد. این تست در پوشش‌دهی محاسبه نشده است.

تحلیل تست ۹۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوپایی، خلق‌و‌خو
- منبع اصلی: روان‌شناسی رشد، جلد اول، لورا برگ، سیدمحمدی، ارسباران، صفحه ۴۱۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی رشد روان‌آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۶

توضیحات: در کتاب پاپالیا، کپگان نوشته شده است که مطلب کتاب روان‌آموز نیز بر اساس آن ذکر شده است. در کتاب لورابِرک، کاگان نوشته شده است که مدبظر طراح بوده است.



پوشش‌دهی کتاب روان‌شناسی بالینی روان‌آموز

۱۴ تست از ۲۰ تست، ۷۰ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز
دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح
به ترتیب فراوانی



تحلیل تست ۹۶

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: روش‌های تحقیق در روان‌شناسی بالینی، روش آزمایشی
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۳۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۳۷

تحلیل تست ۹۷

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: درمان‌های موج سوم، رفتاردرمانی دیالکتیکی
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۳۷
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۶۰

تحلیل تست ۹۸

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: درمان‌های وجودی و انسان‌گرا، درمان فردمدار راجرز
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۱۰
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۰۴

تحلیل تست ۹۹

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: مداخلات روان‌شناختی، درمان شواهدبنیاد
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۳۳۵
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۳۳

تحلیل تست ۱۰۰

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: مصاحبه سنجشی، معاینه وضعیت روانی
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۹۴
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۸۲

تحلیل تست ۱۰۱

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: سنجش هوش، معنا و همبسته‌های هوش‌بهر
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۲۱۴ و ۲۱۸
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۱۰۱ و ۱۰۴

تحلیل تست ۱۰۲

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: درمان‌های رفتاری، شرطی‌سازی تقابلی، حساسیت‌زدایی منظم
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۴۶
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۲۳

تحلیل تست ۱۰۳

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: سنجش شخصیت، ابزارهای فرافکن
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۲۶۰
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۱۷۴

تحلیل تست ۱۰۴

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: درمان‌های وجودی و انسان‌گرا، درمان فردمدار راجرز
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۳۹۳
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۹۸

تحلیل تست ۱۰۵

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: مصاحبه سنجشی، مصاحبه پذیرش
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۹۲
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۸۰

تحلیل تست ۱۰۶

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: مصاحبه سنجشی، ارتباط
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۸۸
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۷۵

تحلیل تست ۱۰۷

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: درمان‌های رفتاری، شرطی‌سازی تقابلی، حساسیت‌زدایی منظم
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۱۹
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۲۳

تحلیل تست ۱۰۸

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: روان‌شناسی عصب‌نگر، روش‌های سنجش روانی-عصبی
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۵۴۳
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۲۵۳

تحلیل تست ۱۰۹

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: سنجش رفتاری، مشاهده
- منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۲۹۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۱۹۶

تحلیل تست ۱۱۰

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: روان‌شناسی کار، بهداشت جسمی و روانی در کار
- منبع اصلی: روان‌شناسی کار، خنیر، دانشگاه تهران، صفحه ۲۰۹
- منبع روان‌آموز: -

توضیحات: طبق تعریف ذکرشده از کتاب روان‌شناسی کار، مفهوم ارگونومیک به مطالعه رابطه انسان با محیط کار اشاره دارد (که ماشین بخشی از محیط کار است نه همه آن). سنجش گزینه سه (رابطه ماشین و انسان) را مشخص کرده است اما به نظر نمی‌رسد پاسخ صحیحی باشد. به نظر می‌رسد گزینه چهارم (رابطه انسان و محیط) پاسخ مناسب‌تری است.

تحلیل تست ۱۱۱

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: روان‌شناسی سازمانی، روش‌های تحقیق
- منبع اصلی: روان‌شناسی سازمانی، جکس، نعمانی، رشد، صفحه ۶۸
- منبع روان‌آموز: -

تحلیل تست ۱۱۲

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: روان‌شناسی کار، توانایی‌های مرتبط با مشاغل مختلف
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.
- منبع روان‌آموز: -

تحلیل تست ۱۱۳

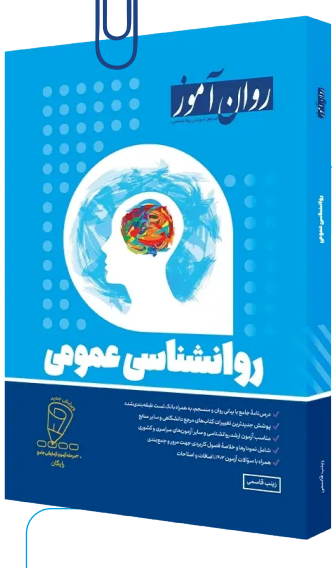
- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: روان‌شناسی کار، عوامل فیزیکی و پیرامونی محیط کار
- منبع اصلی: روان‌شناسی کار، خنیر، دانشگاه تهران، صفحه ۱۳۴
- منبع روان‌آموز: -

تحلیل تست ۱۱۴

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: روان‌شناسی کار، نظریه‌های انگیزش شغلی و پیشرفت
- منبع اصلی: روان‌شناسی کار، ساعتچی، ویرایش، صفحه ۱۹۳
- منبع روان‌آموز: -

تحلیل تست ۱۱۵

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: روان‌شناسی کار، عوامل فیزیکی و پیرامونی محیط کار
- منبع اصلی: روان‌شناسی کار، خنیر، دانشگاه تهران، صفحه ۱۶۷
- منبع روان‌آموز: -



پوشش دهی کتاب روان شناسی عمومی روان آموز

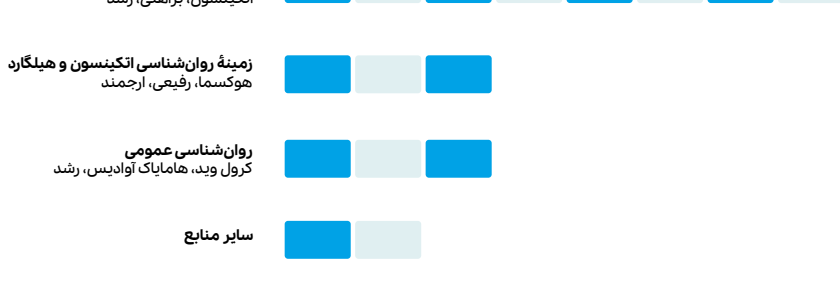
۱۰ تست از ۱۵ تست، ۶۶ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طرح

به ترتیب فراوانی



تحلیل تست ۱۱۶

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

- مبحث: شخصیت، رویکرد رفتارگرایی، یادگیری اجتماعی، متغیرهای شناختی
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۴۶۷
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۱

تحلیل تست ۱۱۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: بنیادهای زیستی روان شناسی، سازمان بندی مغز، دستگاه کناری
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی اتکینسون و هیلگارد، جلد اول، هوکسما، رفیعی، ارجمند، صفحه ۷۸
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۹

تحلیل تست ۱۱۸

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار، مهارت های مقابله، مکانیسم های دفاعی
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۵۱۱
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۲۱

تحلیل تست ۱۱۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳

- مبحث: فرایندهای حسی، ویژگی های مشترک دستگاه های حسی، حساسیت
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۱۴۲
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۹

تحلیل تست ۱۲۰

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: حافظه، عوامل افسانه بافی
- منبع اصلی: روان شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۳۹۰
- منبع روان آموز: -

توضیحات: در کنکور سال ۱۴۰۴ برای اولین بار سؤال مستقیم از کتاب روان شناسی عمومی کرول وید مطرح شده است.

تحلیل تست ۱۲۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳

- مبحث: چرخه های بدنی، خواب
- منبع اصلی: روان شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۱۸۵
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۹۰

تحلیل تست ۱۲۲

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

- مبحث: هشیاری، هیپنوتیسم، ناظر پنهان
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۲۳۱
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۶

تحلیل تست ۱۲۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: یادگیری و شرطی سازی، یادگیری و انگیزش، انگیزش
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی اتکینسون و هیلگارد جلد اول، هوکسما، رفیعی، ارجمند، صفحه ۳۳۱
- منبع روان آموز: -

تحلیل تست ۱۲۴

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: احساس، شنوایی
- منبع اصلی: روان شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۲۴۰
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۷

توضیحات: اندام اصلی شنوایی، یعنی اندام کورتی، حفره ای است در درون حلزون گوش، که سلول های آن منظره ای گرگ مانند دارند و به سلول های مویی یا مزک دار معروف اند. تمامی توضیحات مربوط به گیرنده های شنوایی در کتاب روان شناسی عمومی روان آموز مطرح شده است با این وجود به علت نام بردن از اندام کورتی این سؤال در محاسبه پوشش دهی کتاب لحاظ نشده است.

تحلیل تست ۱۲۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: یادگیری و شرطی سازی شرطی سازی ابزاری، ثورندایک
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده ایم.
- منبع روان آموز: -

توضیحات: به نظر می رسد در صورت سؤال یا پاسخ سوال اشتباهی وجود دارد. یادگیری نهفته توسط ادوارد تولمن مطرح شد، اما در این سؤال به ادوارد ثورندایک اشاره شده است که قانون اثر را مطرح کرد.

تحلیل تست ۱۲۶

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی، نگرش، نظریه ناهماهنگی شناختی
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۶۸۷
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۶۹

تحلیل تست ۱۲۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳

- مبحث: شخصیت، رویکرد رفتارگرایی، یادگیری اجتماعی، متغیرهای شناختی
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۴۶۷
- منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۱

تحلیل تست ۱۲۸

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: شخصیت، رویکرد انسان گرایی، آبراهام مزلو
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۴۷۲
- منبع اصلی: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۳

تحلیل تست ۱۲۹

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

- مبحث: روان شناسی ناپهنجاری، اختلال شخصیت
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده ایم.
- منبع روان آموز: -

تحلیل تست ۱۳۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی، همسویی و هم رنگی با اکثریت
- منبع اصلی: زمینه روان شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۶۴۱
- روان شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۳۱۹

منبع روان آموز: روان شناسی عمومی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۷۸



پوشش دهی کتاب‌های روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان

۹ تست از ۱۵ تست، ۶۰ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز
دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح
به ترتیب فراوانی



تحلیل تست ۱۷۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: خود و تلاش‌های آن، خودتنظیمی

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

توضیحات: این تست ترکیبی از تعریف خودتنظیمی و نظریهٔ پیازه می‌باشد. باید ابتدا تعریف خودتنظیمی را خوب بدانیم و سپس با توجه به تعاریف مفاهیم مهم در نظریهٔ پیازه به تطابق آن‌ها بپردازیم. توضیحات مربوط به خودتنظیمی در کتاب انگیزش و هیجان ریو و ضمیمهٔ کتاب انگیزش و هیجان روان‌آموز وجود دارد اما خط مستقیم پاسخ در منابع یافت نشد.

تحلیل تست ۱۷۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: قالب‌های ذهنی، قالب ذهنی رشد-ثابت

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

توضیحات: این تست نیز ترکیبی از مفاهیم قالب ذهنی رشد-ثابت با مبحث نظریه‌های هوش می‌باشد. ابتدا باید منظور از هوش افزایشی را بدانیم و سپس به بررسی شباهت هوش افزایشی با تعریف یکی از نظریه‌های هوش بپردازیم. توضیحات مربوط به قالب ذهنی رشد در کتاب انگیزش و هیجان ریو و ضمیمهٔ کتاب انگیزش و هیجان روان‌آموز وجود دارد اما خط مستقیم پاسخ در منابع یافت نشد.

تحلیل تست ۱۷۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: خود و تلاش‌های آن، خود

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، ۴۵۱ و ۴۵۲

منبع روان‌آموز: ضمیمهٔ ۱۴۰۳ انگیزش و هیجان روان‌آموز، صفحهٔ ۵

توضیحات: این سوال به طور مفهومی از مفاهیم ارزش‌گذاری و جهت‌گیری هدف مطرح شده است.

تحلیل تست ۱۷۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: قالب‌های ذهنی، قالب ذهنی رشد-ثابت، هدف‌های پیشرفت

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، ۳۵۹ و ۳۶۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۶۷

توضیحات: طرح این سؤال با استفاده از ذکر یک موقعیت، سؤال را مفهومی‌تر و دشوارتر کرده است.

تحلیل تست ۱۷۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: خود و تلاش‌های آن، خودتنظیمی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، ۴۵۱ و ۴۵۲

منبع روان‌آموز: ضمیمهٔ ۱۴۰۳ انگیزش و هیجان روان‌آموز، صفحهٔ ۵

توضیحات: با توجه به کلید ارائه شده توسط سنجش، مبحث خودتنظیمی در فصل خود و تلاش‌های آن در کتاب انگیزش و هیجان مارشال ریو مورد نظر است.

تحلیل تست ۱۷۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: عقاید کنترل شخصی، احساس کارایی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۲۵۵

انگیزش و هیجان، خدائپناهی، سمت، صفحهٔ ۳۵۸ و ۳۵۹

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۷۲

توضیحات: با توجه به پاسخ کلیدی منتشر شده از سمت سنجش، پاسخ درست گزینهٔ خودکارآمدی است؛ بنابراین با توضیحات احساس کارایی در فصل عقاید کنترل شخصی به توضیح آن می‌پردازیم.

تحلیل تست ۱۷۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریهٔ اسنادی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، خدائپناهی، سمت، صفحهٔ ۱۸۵

انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۴۱۳

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۱۱۷

توضیحات: پاسخ به این سوال را با نگاه کلی به مفهوم و تعریف نظریهٔ اسنادی می‌توان یافت.

تحلیل تست ۱۷۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: قالب‌های ذهنی، قالب ذهنی رشد-ثابت، هدف‌های پیشرفت

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۳۵۹ و ۳۶۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۶۷

توضیحات: طرح این سؤال با استفاده از ذکر یک موقعیت، سؤال را مفهومی‌تر و دشوارتر کرده است.

تحلیل تست ۱۷۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه‌های رفتاری

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

توضیحات: پاسخ به این سوال را به آسانی با استفاده از دانش به دست آمده از روان‌شناسی رشد و نظریه‌های رفتاری می‌تواند پاسخ داد. در کتاب‌های مهم انگیزش و هیجان به‌طور مستقیم به پاسخ این سؤال اشاره‌ای نشده است. پاسخ به این سؤال را در کتاب‌های روان‌شناسی یادگیری می‌توان یافت.

تحلیل تست ۱۸۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: انگیزش رشد و روان‌شناسی مثبت‌نگر، سلسله مراتب نیازهای انسان

نیازهای کمبود در برابر نیازهای رشد

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، خدائپناهی، سمت، صفحهٔ ۱۹۹ و ۲۰۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۱۲۴ و ۱۲۵

توضیحات: پاسخ به این سوال را با توجه به مفهوم هر یک از نیازها در سلسله مراتب نیازهای مزلو می‌توان یافت.

تحلیل تست ۱۸۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: عقاید کنترل شخصی، احساس کارایی، منابع احساس کارایی

منبع اصلی: -

منبع روان‌آموز: -

توضیحات: پاسخ این سؤال براساس گزینه‌های مطرح شده به‌طور مستقیم و واضح در کتاب انگیزش و هیجان ریو نیامده است؛ اما با استنباط از منابع احساس کارایی مشخص شده در کتاب اصلی مورد نظر می‌توانیم گزینهٔ صحیح را انتخاب کنیم. در صورت یافتن منبع بهتری که اشارهٔ مستقیم و واضحی به پاسخ این سوال داشته باشد، اعلام می‌گردد.

تحلیل تست ۱۸۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریهٔ کشاننده‌ای هال

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، خدائپناهی، انتشارات سمت، صفحهٔ ۹۶، ۹۷ و ۹۸

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۹۱

توضیحات: این سؤال به راحتی با توجه به توضیحات نظریهٔ کشاننده‌ای هال قابل پاسخ‌گویی است.

تحلیل تست ۱۸۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: عقاید کنترل شخصی، احساس کارایی، منابع احساس کارایی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۳۹۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۷۳

توضیحات: پاسخ این سؤال براساس گزینه‌های مطرح شده به‌طور مستقیم و واضح در کتاب انگیزش و هیجان ریو نیامده است؛ اما با استنباط از منابع احساس کارایی مشخص شده در کتاب اصلی مورد نظر می‌توانیم گزینهٔ صحیح را انتخاب کنیم.

تحلیل تست ۱۸۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه‌های یادگیری رفتاری، گاتری

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

توضیحات: این سؤال مرتبط با مباحث مطرح شده در کتاب‌هایی مثل روان‌شناسی یادگیری یا تربیتی می‌باشد.

تحلیل تست ۱۸۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریهٔ یادگیری شناختی-اجتماعی بندورا

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -



پوشش دهی کتاب روان شناسی تربیتی روان آموز

۱۸ تست از ۲۰ تست، ۹۰ درصد تطابق

داتلود تحلیل صوتی روان آموز

داتلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح

به ترتیب فراوانی



تحلیل تست ۲۶۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریات شناختی یادگیری، نظریه یادگیری معنی دار آزوئل

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۶۶

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۳۳

تحلیل تست ۲۶۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه رشد اجتماعی، نظریه بوم شناختی برنر

منبع اصلی: روان شناسی تربیتی کاربردی، سعدی پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۱۱۶

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۸

تحلیل تست ۲۶۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه یادگیری معنی دار آزوئل، راهبردهای یادگیری و مطالعه

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۳۰۶

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۳۵

تحلیل تست ۲۶۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه رشد شناختی، نظریه رشد شناختی ویگوتسکی

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۰۷

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۱

تحلیل تست ۲۶۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: سبک های یادگیری، سبک یادگیری کلب

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۲۸۰

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۱۵

توضیحات: گزینه های سوال مشکل دارد و طبق کتاب منبع، یعنی روان شناسی پرورشی نوین سیف صفحه ۲۸۰ پاسخ صحیح سؤال سبک یادگیری هم گرا می باشد که در بین گزینه ها وجود ندارد.

تحلیل تست ۲۶۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریات رشد اخلاقی، نظریه پیاژه

منبع اصلی: روان شناسی تربیتی کاربردی، سعدی پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۱۵۹

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۰

تحلیل تست ۲۶۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: طراحی آموزشی، هدف های آموزشی و آمادگی برای یادگیری، آماده کردن یادگیرنده برای آغاز یادگیری

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۴۴۶

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۸۰

تحلیل تست ۲۶۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: انگیزش در یادگیری، نظریه انسان گرا

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۲۴۳

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۳

تحلیل تست ۲۶۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه های شناختی یادگیری، نظریه یادگیری شناختی اجتماعی بندورا

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۷۹

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۲۴

تحلیل تست ۲۷۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریات رشد اخلاقی، نظریه رشد اخلاقی کلب

منبع اصلی: روان شناسی تربیتی کاربردی، سعدی پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۱۶۴

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۰

تحلیل تست ۲۷۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: طبقه بندی هدف های آموزشی، طبقه بندی بلوم

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۴۶۳

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۸۵ و ۲۸۶

تحلیل تست ۲۷۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریات شناختی یادگیری، نظریه برونر

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۱۶

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۳

تحلیل تست ۲۷۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: انگیزش در یادگیری، انگیزه تسلط

منبع اصلی: روان شناسی تربیتی کاربردی، سعدی پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۶۱۲

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۹

تحلیل تست ۲۷۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریات شناختی یادگیری، نظریه گشتالت

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده ایم.

منبع روان آموز: -

تحلیل تست ۲۷۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: آموزش به کمک شیوه های تغییر رفتار، روش های منفی کاهش رفتار

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۵۸۶

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱

تحلیل تست ۲۷۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: طبقه بندی هدف های آموزشی، طبقه بندی هدف های آموزشی بر اساس انواع یادگیری

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۴۷۹

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۹۰

تحلیل تست ۲۷۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: سنجش و ارزشیابی، نمره گذاری

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده ایم.

منبع روان آموز: -

تحلیل تست ۲۷۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: آموزش به کمک شیوه های تغییر رفتار، تقویت منفی

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۴۳

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۷

تحلیل تست ۲۷۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه یادگیری شناختی خبرپردازی، حافظه درازمدت

منبع اصلی: روان شناسی تربیتی، کدیور، سمت، صفحه ۲۳۶

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۳

تحلیل تست ۲۸۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه یادگیری شناختی خبرپردازی، حافظه درازمدت

منبع اصلی: روان شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۲۰۳

منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۳

ورود به فروشگاه روان آموز

مشاهده منابع ارشد روان شناسی