

۱۴۰۴

# تحلیل کنگور ارشد

## روان آموز



پوشش دهی کتاب زبان روان آموز

۶۸۲ واژه از ۶۹۴ واژه متمایز

۹۸/۲۸ درصد تطابق واژگان

و ۱۰۰ درصد تطابق تیپ تست‌های درک مطلب

دانلود تحلیل صوتی روان آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

### A

واژه	تکرار
ability	۱
able	۳
about	۴
absent	۱
academia	۱
Access	۲
according	۱۳
account	۱
accurate	۱
Act	۱
Action	۱
Active	۱
actively	۲
actualized	۲
additional	۱
address	۱
addressing	۱
Adjust	۱
Adult	۱
Affect	۱
After	۱
against	۲
Aid	۱
aligned	ناموجود
All	۲
alleviate	۱

واژه	تکرار
Allowed	۱
Alone	۱
Also	۲
Alter	۱
Although	۴
Among	۲
Another	۱
Answer	۳
Any	۲
Application	۱
Applies	۱
Appraisal	ناموجود
Approach	۳
Area	۲
Argue	۱
Arising	۱
Around	۱
Articulate	ناموجود
As	۱۹
At	۶
Attempt	۱
Attention	۱
Attitude	۱
Attract	۱
Average	۲
Awareness	۱

### B

واژه	تکرار
background	۲
Balance	۱
Based	۲
Be	۱۴
because	۲
become	۱
Been	۲
Before	۲
behavior	۱۰
behavioral	۲
Being	۴
belated	۱
Belief	۱
believe	۱
Best	۶
Between	۱
Biased	۱
biological	۳
biopsychosocial	۳
bipolar	۱
blaming	۳
book	۱
both	۲
brain	۲
brings	۱
broader	۲
but	۴
by	۹

### C

واژه	تکرار
can	۹
capable	۱
Capacities	۲
Care	۱
Carefully	۲
Causal	۱
Cause	۱
Central	۱
Certain	۲
Change	۱
characteristic	۱
Check	۲
choice	۲
choosing	۱
chronic	۴
Clarify	۱
Class	۲
classical	۱
clinical	۹
Closely	۲

واژه	تکرار
Closest	۳
cognitive	۳
collective	۲
coming	۱
commensurate	ناموجود
common	۲
community	۱۲
compensation	۱
Complexity	۱
comprehensive	۱
Concept	۲
Concern	۱
conclusion	۱
conduct	۱
confusion	۱
Connected	۱
Connection	۱
considerable	۱
consideration	۱
Considered	۱

واژه	تکرار
Constantly	۱
Constituents	ناموجود
Constraints	۲
Consult	۱
Contact	۲
Contains	۱
contemporary	۱
Context	۱
Contrary	۳
Contribute	۳
Convinced	۱
Correct	۱
Countries	۱
Course	۱
Cover	۱
Create	۱
Cultural	۱
Culture	۱
Current	۱

### D

واژه	تکرار
Deal	۱
Decade	۱
Deferred	۱
Defining	۱
Demands	۱
dementia	۱
democratically	۱
demonstrating	۱
Deny	۲
Depressed	۲
depression	۵
depressive	۱
Describes	۲
Design	۱

واژه	تکرار
Despite	۳
Deterred	ناموجود
Diagnoses	۱
Difference	۱
dimensions	۲
Direct	۱
Disability	۲
disapproving	۱
Discipline	۲
Discord	ناموجود
discuss	۱
Disease	۱
disjointed	۱
disorder	۴

واژه	تکرار
displays	۲
disregarded	۱
distinction	۱
disturbance	۱
disturbing	۱
division	۱
divisions	۲
does	۱
dominant	۱
Dominated	۱
done	۲
dwarfing	۲

### E

واژه	تکرار
each	۵
earlier	۱
early	۴
earned	۱
Economic	۱
economist	۱
Edinburg	۲
Effective	۱
effectiveness	۱
Effects	۱
emerged	۱
emotional	۱
Emotions	۱
emphasis	۲
emphasizes	۱
empirical	۱
employee	۱

واژه	تکرار
enables	۱
enacted	۱
enactment	۳
engineering	۵
Enjoyed	۱
ensure	۲
environment	۵
Era	۱
Ergonomics	۱
essentially	۱
etc	۱
ethnic	۳
evaluate	۱
Even	۱
events	۲
eventually	۲
everyday	۲

واژه	تکرار
everything	۲
evidence	۳
examinations	۲
Examined	۱
example	۳
excavation	۱
except	۱
exemplification	۱
expected	۱
experiences	۸
experts	۱
expression	۱
extensive	۱
extent	۱
external	۳

### F

واژه	تکرار
fact	۲
factors	۸
falling	۱
famous	۲
Far	۱
feature	۱
Feel	۱
feelings	۱
field	۲
figures	۱

واژه	تکرار
first	۱
fitting	۱
Five	۱
fixated	۲
focuses	۱
following	۱۰
footnote	۱
for	۱۶
formation	۱
former	۳

واژه	تکرار
forward	۳
French	۲
Friend	۱
from	۱۲
functional	۲
functioning	۳
functions	۲
furthermore	۱
future	۱

## G

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
general	۱	goals	۱	group	۳
generally	۲	great	۳	groups	۱
give	۱	grew	۱	guides	۱

## H

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
Had	۱	highlighted	۲	Honorary	۱
has	۶	him	۲	hormone	۱
have	۶	his	۸	how	۳
health	۱	historical	۲	however	۱
Heavily	۱	history	۳	human	۱۵
help	۵	home	۲	humorous	۱

## I

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
ideas	۳	Independent	۱	Interest	۱
identification	۲	individual	۶	interested	۲
identity	۵	individuality	۱	internal	۳
ill	۱	industrial	۲	internally	۲
illness	۴	infections	۱	interpretation	۲
illnesses	۵	influences	۲	Interrelated	۱
I'm	۱	information	۱	intervene	۳
imbalances	۱	injury	۱	intervention	۲
impact	۲	inquiry	۳	into	۱۱
impacts	۱	inserted	۱	intoxication	۱
impartial	۱	insight	۲	intrinsically	۲
importance	۱	Integrated	۱	involves	۱
important	۳	integrative	۲	ironic	۱
incapability	۱	intellectual	۲	irony	۱
include	۳	interacting	۱	issues	۱
incorporates	۱	interaction	۲	it	۸
increasingly	۱	interdependence	۱	its	۵
indeed	۳	interdisciplinary	۲		

## J

واژه	تکرار
job	۲

## K

واژه	تکرار
kame	۱
key	۳

## L

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
Large	۱	less	۳	long	۱
Large	۱	level	۲	lord	۱
lateral	۱	life	۴	lose	۳
latter	۲	light	۱	losing	۲
lead	۱	like	۲	loss	۱
leadership	۲	linked	۲	lost	۱
learning	۲	lived	۱		

## M

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
machine	۲	mark	۱	misinterpretations	۱
madness	۲	material	۲	modify	۱
main	۱	matrix	۱	modifying	۱
mainly	۳	may	۹	molar	۱
maintain	۱	meaning	۳	moral	۵
major	۱	means	۲	more	۷
majority	۱	measurement	۲	most	۵
management	۱	medical	۱	motivation	۲
manic	۳	medication	۳	much	۱
manifestation	۱	melancholic	۱	multidimensional	۲
manner	۲	members	۶	multiple	۱
man's	۱	mental	۲	must	۴
many	۴	mention	۱	myself	۱
marital	۱	messy	۲		

## N

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
nations	۳	negotiated	۳	Note	۱
nature	۵	no	۲	notion	۱
Nearly	۱	non	۴	now	۲
need	۵	nonetheless	۱	nowadays	۱
needed	۱	Nor	۱	number	۱
neglect	۱	not	۷		

## O

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
obsession	۱	operator	۱	originates	۱
obvious	۱	or	۱۸	origins	۲
occurring	۱	order	۲	other	۹
offer	۱	organic	۷	others	۳
often	۳	'organic'	۱	our	۳
older	۱	organization	۱	overall	۲
on	۱۵	organizational	۸	overlap	۲
one	۵	organizes	۱	Own	۱
only	۳	orientation	۵		

## P

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
paragraph	۱۲	perspectives	۱	process	۳
part	۲	phenomenon	۱	profession	۱
participation	۱۲	philosopher	۱	professional	۱
particular	۲	philosophical	۲	programs	۱
passage	۱۸	philosophies	۱	progressively	۱
Passionate	ناموجود	philosophy	۲	projects	۱
patients	۴	phrase	۱	provide	۱
pattern	۱	physical	۴	psychiatrists	۲
patterns	۱	physiology	۱	psychological	۶
people	۷	Placed	۱	psychologist	۱
perceive	۲	plus	۱	psychology	۲۹
percent	۱	population	۱	psychoses	۵
performance	۱	position	۱	psychosis	۳
period	۱	possess	۲	psychotic	۳
person	۵	power	۳	public	۱
personal	۳	practice	۱	publication	۲
personality	۴	prescribe	۲	publish	۱
personnel	۳	presented	۲	punishment	۱
persons	۲	primarily	۲	Purposes	۱
perspective	۴	problems	۱۲	Put	۱

## Q

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
Question	۱	questions	۲	quotation	۱

## R

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
range	۴	refers	۱	representations	۲
rare	۱	reflecting	۱	requires	۱
rather	۲	regarded	۱	reserved	۱
read	۱	regulate	۲	resist	۲
reality	۴	rejecting	۱	resources	۲
reason	۱	relation	۱	resulted	۲
Recent	۱	relative	۱	retrieved	۱
recognition	۳	relevant	۱	Revealed	۱
recognize	۱	religious	۲	rhetorical	ناموجود
recruitment	ناموجود	remembered	۱	role	۳
Refer	۱	Renowned	ناموجود	Root	۱
referred	۳	replaced	۱		

## S

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
Safety	۱	severe	۲	Sphere	۱
Said	۱	share	۵	stage	۱
Same	۱	shared	۲	state	۱
satisfaction	۱	sheet	۱	statements	۲
scarcely	۱	Short	۱	still	۲
schizophrenia	۳	should	۲	strange	۲
school	۲	show	۳	stress	۲
science	۲	significance	۱	stressful	۲
scientific	۲	Significant	۱	study	۳
Scottish	۱	since	۳	subfield	۱
secondary	۲	so	۲	success	۲
see	۲	social	۲۲	such	۱۱
seek	۳	socialization	۱	suffer	۲
selection	۲	socioeconomic	۱	suffices	۱
sense	۱	sociology	۱	sufficient	۱
Sentence	۱	solution	۱	suggests	۱
sentiments	ناموجود	some	۲	surgery	۳
services	۳	sometimes	۱	survey	۱
set	۲	sources	۱	symbolic	۲
several	۱	speaking	۱		

## T

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
tackle	۱	theorizing	۱	today	۲
take	۲	theory	۹	together	۱
task	۱	there	۶	tone	۱
techniques	۱	these	۱۰	topics	۶
term	۳	they	۱۹	towards	۱
Terrifying	۱	think	۲	traditionally	۲
test	۱	this	۹	training	۱
textbooks	۱	those	۳	transformed	۲
than	۳	thought	۱	translated	۲
that	۲۳	three	۳	treating	۱
their	۱۸	through	۲	true	۲
them	۹	thus	۱	try	۱
then	۲	time	۲	two	۱
theoretical	۴	title	۱		
theories	۱	to.....	۲		

## U

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
unable	۲	unpacked	۲	useful	۱
underlined	۴	unusual	۱	using	۱
Underlying	۱	up	۱	usually	۴
understand	۴	us	۲	utility	۱
understanding	۲	use	۲	utilized	۱
university	۱	used	۱		

## V

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
vague	۱	various	۱	viewed	۱
validity	۱	very	۲	vs	۱

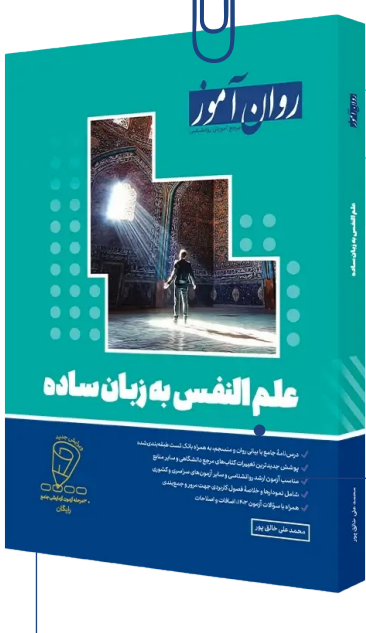
## W

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
was	۱۰	whereas	۲	with	۲۰
way	۴	whereby	۱	word	۳
Ways	۱	which	۲۱	work	۱۲
we	۴	while	۳	workers	۱
wealth	۳	who	۶	world	۵
Well	۱	Why	۱	worldviews	۱
what	۵	wide	۲	writer	۱
When	۱	Will	۱		

## Y

واژه	تکرار	واژه	تکرار	واژه	تکرار
you	۴	your	۱	yourself	۱





پوشش‌دهی کتاب علم النفس به زبان ساده روان‌آموز

۱۵ تست از ۱۵ تست، ۱۰۰ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح به ترتیب فراوانی

- روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، امیرکبیر احمدی
- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی، دانشگاه علامه طباطبائی
- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، کجباف، روان
- علم النفس روان‌شناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان عثمانی، نجاتی، بهشتی، رشد
- سایر منابع

## تحلیل تست ۲۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: شخصیت، شکل‌گیری شاکله یا شخصیت در دوره جنینی

منبع اصلی: روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، امیرکبیر، صفحه ۳۱ و ۳۲

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۴ و ۱۴۵

توضیحات: در متن تست به تفاوت زیاد انسان با حیوان از دیدگاه قرآن اشاره شده است. در آیه ۱۲ سوره مؤمنون از مرحله دمیدن روح به بدن انسان با تعبیر «حُلُقًا آخِر» یاد شده است که نشان می‌دهد اصولاً مرحله دمیده شدن روح چنان با فرایند پیدایش بدن مادی تفاوت دارد که از آن به «آفرینش دیگر» تعبیر شده است.

## تحلیل تست ۲۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نفس، معانی نفس

منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، کجباف، روان، صفحه ۷

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۶۶

## تحلیل تست ۲۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روح، روح در قرآن

منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، کجباف، روان، صفحه ۲

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۹ و ۲۰۱

## تحلیل تست ۲۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: ابن سینا، قوای نفس

منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی، دانشگاه علامه طباطبائی، صفحه ۶۴

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۹

## تحلیل تست ۳۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: فطرت و غریزه، ویژگی‌های فطرت

منبع اصلی: روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، امیرکبیر، صفحه ۱۰۳

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۷ و ۲۰۸

توضیحات: شاید گزینه ۴ بسیاری از افراد را دچار خطا کند؛ اما توجه داشته باشید که عشق و پرستش، زیرمجموعه ویژگی‌های عاطفی فطری قرار دارد و مهم‌ترین گرایش فطری است، نه مهم‌ترین ویژگی فطرت.

## تحلیل تست ۳۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: ابن سینا، قوای نفس

منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی، دانشگاه علامه طباطبائی، صفحه ۶۱

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۷ و ۵۸

## تحلیل تست ۳۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: فارابی، عقل

منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بنی جمالی و احدی، دانشگاه علامه طباطبائی، صفحه ۵۵

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۴۳

توضیحات: کمتر از یک هفته قبل از کنکور ارشد ۱۴۰۴، در قالب یک نمودار تأکید کردیم که ۱۰۰ درصد از این مبحث سؤال خواهد آمد. حالا چه کسی سود کرد؟ آنکه گوش کرد!

## تحلیل تست ۳۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: سهروردی، تعریف نفس

منبع اصلی: کامرانی، سمیه، (۱۳۸۸) رابطه نفس و بدن از دیدگاه شیخ اشراق. مجله ذهن. پاییز ۱۳۸۸. شماره ۳۹

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۹۶

## تحلیل تست ۳۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: کندی، خواب و رؤیا

منبع اصلی: علم النفس روان‌شناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان، عثمان نجاتی، بهشتی، رشد، صفحه ۴۵

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۲

## تحلیل تست ۳۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: ملاصدرا، تشکیک وجود

منبع اصلی: علم النفس روان‌شناسی از دیدگاه اندیشمندان مسلمان عثمانی، نجاتی، بهشتی، رشد، صفحه ۳۰۲ تا ۳۰۴

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹

## تحلیل تست ۳۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: فطرت و غریزه، دانش غریزی و فطری

منبع اصلی: روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، امیرکبیر، صفحه ۱۰۹

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۹

## تحلیل تست ۳۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: فطرت و غریزه، سیر تحول مفهوم غریزه در متون اسلامی

منبع اصلی: روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، امیرکبیر، صفحه ۹۳

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۵

## تحلیل تست ۳۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: سازمان‌دهی ویژگی‌های کلی حیات، مراحل سازمان‌دهی

منبع اصلی: روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، امیرکبیر، صفحه ۷۳ تا ۷۸

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۶۱

## تحلیل تست ۳۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: شخصیت، معانی شخصیت

منبع اصلی: روان‌شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی، امیرکبیر، صفحه ۲۱ تا ۲۳

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۴

ضمیمه ۱۴ علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، صفحه ۴

## تحلیل تست ۴۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نفس، معانی نفس

منبع اصلی: علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، کجباف، روان، صفحه ۵

منبع روان‌آموز: علم النفس به زبان ساده روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۶۵



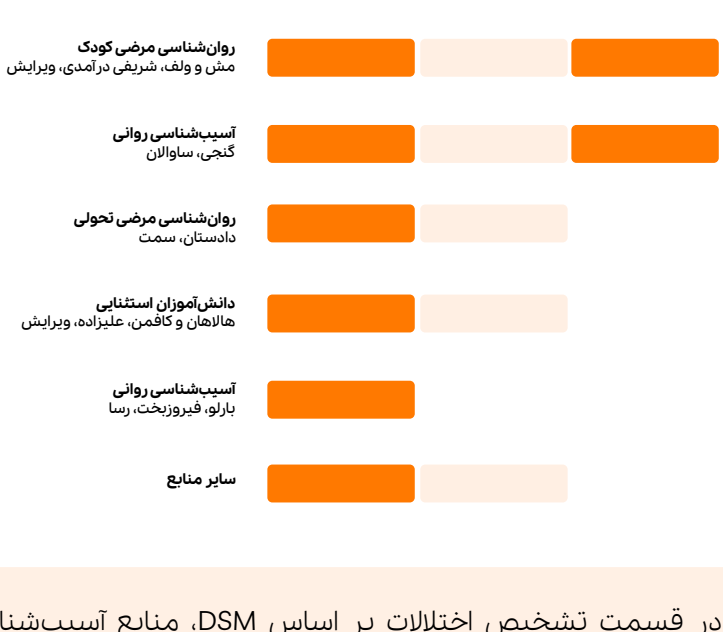


پوشش دهی کتاب‌های آسیب‌شناسی روانی و روانشناسی کودکان استثنایی روان‌آموز

**۱۲ تست از ۱۵ تست، ۸۰ درصد تطابق**

- دانلود تحلیل صوتی روان آموز
- دانلود رایگان نمونه کتاب

### منابع مورد استفاده طراح به ترتیب فراوانی



**توضیحات:** در قسمت تشخیص اختلالات بر اساس DSM، منابع آسیب‌شناسی با همدیگر همپوشی دارند و با اکثر کتاب‌ها قابلیت پاسخ وجود دارد، ما برای ارجاع به موارد تشخیصی به کتاب گنجی ارجاع داده‌ایم از این جهت که جداول DSM در آن ذکر شده است. در سایر سؤالات با توجه به متن سؤال و گزینه‌ها کتابی که مشخصاً یا به احتمال زیاد مدنظر طراح بوده است ذکر شده است.

## تحلیل تست ۶۱

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: اختلالات عصبی-رشدی، اختلال طیف اوتیسم
- منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی تحولی، جلد دوم، دادستان، سمت، صفحه ۳۷۳ و ۳۷۸
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۱۶

## تحلیل تست ۶۲

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: اختلالات عصبی-رشدی، اختلال نقص توجه-بیش‌فعالی
- منبع اصلی: خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک، جلد اول، بولاند، رضاعی، ارجمند، صفحه ۲۴۶، ۲۴۷ و ۲۵۳
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۲۹

## تحلیل تست ۶۳

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: اختلالات اضطرابی، اختلال اضطراب فراگیر
- منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، بارلو، فیروزبخت، رسا، صفحه ۱۸۰
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۶

## تحلیل تست ۶۴

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک، اختلال هذیانی
- منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، جلد اول، گنجی، ساوالان، صفحه ۹۹۸
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۴

## تحلیل تست ۶۵

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: اختلالات اضطرابی، اختلال اضطراب اجتماعی
- منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، جلد اول، گنجی، ساوالان، صفحه ۵۵۱
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۴

## تحلیل تست ۶۶

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: اختلالات مرتبط با تروما و استرس، اختلال سازگاری
- منبع اصلی: آسیب‌شناسی روانی، جلد اول، گنجی، ساوالان، صفحه ۷۱۲ تا ۷۱۵
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۷ و ۱۰۸

## تحلیل تست ۶۷

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: اختلالات خلقی، علت‌شناسی اختلالات افسردگی
- منبع اصلی: خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک، جلد دوم بولاند، رضاعی، ارجمند، صفحه ۱۲۰ و ۱۲۱
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸

## تحلیل تست ۶۸

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: اختلالات عصبی-رشدی، اختلال یادگیری
- منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی کودک، مش و ولف، شریفی درآمدی، ویرایش، صفحه ۴۶۲
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۴۱
- روان‌شناسی کودکان استثنایی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹

## تحلیل تست ۶۹

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: علت‌شناسی، علت‌های پیش از تولد
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.
- منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۷۰

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: اختلالات اضطرابی، اختلال گنگی انتخابی
- منبع اصلی: خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک، جلد اول، بولاند، رضاعی، ارجمند، صفحه ۳۷۸
- منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۷۱

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: اختلالات اضطرابی، علت‌شناسی
- منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی کودک، مش و ولف، شریفی درآمدی، ویرایش، صفحه ۷۰۷
- آسیب‌شناسی روانی، بارلو، فیروزبخت، رسا، صفحه ۱۷۰
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۶ و ۷۸

## تحلیل تست ۷۲

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: اختلالات اخلاق‌گرانه، سلوک و کنترل تکانه، علت‌شناسی مشکلات سلوک
- منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی کودک، مش و ولف، شریفی درآمدی، ویرایش، صفحه ۷۰۷
- منبع روان‌آموز: آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۸۴

## تحلیل تست ۷۳

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: کودکان کم‌شنو و ناشنوا
- منبع اصلی: دانش‌آموزان استثنایی، هالاهان و کافمن، علیزاده، ویرایش، صفحه ۴۶۲
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی کودکان استثنایی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۹

## تحلیل تست ۷۴

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: تعریف روان‌شناسی مرضی تحولی
- منبع اصلی: روان‌شناسی مرضی تحولی، جلد اول، دادستان، سمت، صفحه ۱۱
- منبع روان‌آموز: -

**توضیحات:** خط مستقیم کتاب دادستان در روان‌آموز نیست، اما طبق دسته‌بندی مطالب در فصل اول و تمام فصول می‌توانیم به‌سادگی متوجه شویم که روان‌شناسی مرضی شامل بررسی نشانه‌شناسی، علت‌شناسی و سیر تحول بیماری است، و سایر گزینه‌ها کاملاً رد می‌شوند. با این حال، این سؤال در محاسبه پوشش دهی کتاب روان‌شناسی رشد روان‌آموز لحاظ نشده است.

## تحلیل تست ۷۵

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: سنجش، طبقه‌بندی و تشخیص
- منبع اصلی: هنوز منبعی در کتب آسیب‌شناسی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، جلد اول، فصل قضاوت بالینی، صفحه ۲۱۱ و ۲۱۲

**توضیحات:** در منابع آسیب‌شناسی مورد استفاده در سال‌های اخیر مطلبی در این باب نیافتیم، اما از آنجا که مفهوم قضاوت بالینی یک مفهوم پایه و ساده در روان‌شناسی است، با استفاده از اطلاعات پایه در درس روان‌شناسی بالینی به آن پاسخ می‌دهیم. این سؤال در محاسبه پوشش دهی کتاب آسیب‌شناسی روانی روان‌آموز لحاظ نشده است.

پوشش دهی کتاب روان شناسی رشد روان آموز

۱۹ تست از ۲۰ تست، ۹۵ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح به ترتیب فراوانی



## تحلیل تست ۷۶

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در پیری، معنویت و دین داری
- منبع اصلی: روان شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۵۳۵
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۸۹

## تحلیل تست ۷۷

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در پیری، کار، بازنشستگی و تفریح
- منبع اصلی: روان شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۷۲۵
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۳

## تحلیل تست ۷۸

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: نظریه تفرد-جدایی ماهر، ارزشیابی
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۴۹۹
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۳۳

## تحلیل تست ۷۹

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: روان شناسی انسان گرا، رشدگرایان به عنوان انسان گرا
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۵۹۸
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۵۱

## تحلیل تست ۸۰

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: نظریه یادگیری اجتماعی بندورا، یادگیری مشاهده ای
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۳۲۴
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۹

## تحلیل تست ۸۱

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: نظریه یادگیری، کاربردهای نظریه اسکینر
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۳۰۹
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۴۵

## تحلیل تست ۸۲

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: نظریه رشد روانی-اجتماعی اریکسون، مراحل رشد روانی-اجتماعی
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۴۴۳
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۱۸

## تحلیل تست ۸۳

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: مطالعه بتلهایم درباره در خودماندگی، اصول درمان
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۵۱۳
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۳۸

## تحلیل تست ۸۴

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: موضوعات اساسی روان شناسی رشد، موضوعات اساسی تحول در نظریات مختلف
- منبع اصلی: روان شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۵
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰

## تحلیل تست ۸۵

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در میان سالی، نظریه های رشد روانی-اجتماعی میان سالی
- منبع اصلی: روان شناسی رشد، جلد دوم، لورا برک، سیدمحمدی، ارسباران، صفحه ۳۳۷
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۷۷

## تحلیل تست ۸۶

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: نظریه رشنی گزل، اصول رشد
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۶۱
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۹

## تحلیل تست ۸۷

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: نظریه شناختی-رشدی پیازه، دوره عملیات عینی
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده ایم.
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۰

توضیحات: خط این سؤال دقیقاً در کتاب روان آموز وجود دارد، با این حال ما در آخرین ویراست های منابع اصلی رشد آن را نمی بینیم. این مطلب از جزوات دانشگاهی دانشگاه تهران که توسط مؤلف کتاب جمع آوری شده بوده است، ذکر شده است.

## تحلیل تست ۸۸

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: رشد شناختی در میان سالی، تغییرات در توانایی های ذهنی
- منبع اصلی: روان شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۶۱۲
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۸۶

## تحلیل تست ۸۹

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: رشد شناختی در اوایل کودکی، نظریه پیازه: دوره پیش عملیاتی
- منبع اصلی: روان شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۲۸۱
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۸

## تحلیل تست ۹۰

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: رشد شناختی در اوایل کودکی، نظریه اجتماعی-فرهنگی ویگوتسکی
- منبع اصلی: روان شناسی رشد و تحول انسان، پاپالیا، عرب قهستانی، رشد، صفحه ۲۰۷
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۴۲

## تحلیل تست ۹۱

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: نظریه تفرد-جدایی ماهر، مراحل رشد
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۴۹۰
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۳۲

## تحلیل تست ۹۲

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۳
- مبحث: نظریه شناختی-رشدی پیازه، دوره عملیات عینی
- منبع اصلی: روان شناسی رشد، جلد اول، لورا برک، سیدمحمدی، ارسباران، صفحه ۴۹۷ و ۴۴۹
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۹۸

## تحلیل تست ۹۳

- کلید سنجش: ۱ ۲ ۴
- مبحث: نظریه تاریخی-اجتماعی ویگوتسکی، گفتار
- منبع اصلی: نظریه های رشد، کریین، خوی نژاد، رشد، صفحه ۳۶۵ و ۳۶۶
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد اول، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۸

## تحلیل تست ۹۴

- کلید سنجش: ۱ ۳ ۴
- مبحث: رشد هیجانی-اجتماعی در نوجوانی، سبک های هویت
- منبع اصلی: روان شناسی تربیتی، کدیور، سمت، صفحه ۷۱
- منبع روان آموز: روان شناسی تربیتی روان آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۷

توضیحات: این مطلب در کتب مرجع روان شناسی رشد مورد استفاده در کتکور سال های اخیر وجود نداشته است. در اینجا با کتاب روان شناسی تربیتی به آن پاسخ داده ایم، اما این مطلب را به کتاب روان شناسی رشد سال جدید اضافه خواهیم کرد. این تست در پوشش دهی محاسبه نشده است.

## تحلیل تست ۹۵

- کلید سنجش: ۲ ۳ ۴
- مبحث: رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوپایی، خلق و خو
- منبع اصلی: روان شناسی رشد، جلد اول، لورا برک، سیدمحمدی، ارسباران، صفحه ۴۱۱
- منبع روان آموز: روان شناسی رشد روان آموز، جلد دوم، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۶

توضیحات: در کتاب پاپالیا، کیگان نوشته شده است که مطلب کتاب روان آموز نیز بر اساس آن ذکر شده است. در کتاب لورابکر، کاگان نوشته شده است که مدنظر طراح بوده است.



پوشش دهی کتاب روان‌شناسی بالینی روان‌آموز

۱۴ تست از ۲۰ تست، ۷۰ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح به ترتیب فراوانی



## تحلیل تست ۹۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روش‌های تحقیق در روان‌شناسی بالینی، روش آزمایشی

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۳۱

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۳۷

## تحلیل تست ۹۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: درمان‌های موج سوم، رفتاردرمانی دیالکتیکی

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۳۷

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۶

## تحلیل تست ۹۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: درمان‌های وجودی و انسان‌گرا، درمان فردمدار راجرز

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۱۰

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۰۴

## تحلیل تست ۹۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: مداخلات روان‌شناختی، درمان شواهدبنیاد

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۳۳۵

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۳۳

## تحلیل تست ۱۰۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: مصاحبه سنجشی، معاینه وضعیت روانی

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۹۴

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۸۲

## تحلیل تست ۱۰۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: سنجش هوش، معنا و همبسته‌های هوش‌بهر

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۲۱۴ و ۲۱۸

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۱۰۱ و ۱۰۴

## تحلیل تست ۱۰۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: درمان‌های رفتاری، شرطی‌سازی تقابلی، حساسیت‌زدایی منظم

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۴۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۲۳

## تحلیل تست ۱۰۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: سنجش شخصیت، ابزارهای فرافکن

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۲۶۰

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۱۷۴

## تحلیل تست ۱۰۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: درمان‌های وجودی و انسان‌گرا، درمان فردمدار راجرز

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۳۹۳

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۹۸

## تحلیل تست ۱۰۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: مصاحبه سنجشی، مصاحبه پذیرش

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۹۲

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۸۰

## تحلیل تست ۱۰۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: مصاحبه سنجشی، ارتباط

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۱۸۸

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۷۵

## تحلیل تست ۱۰۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: درمان‌های رفتاری، شرطی‌سازی تقابلی، حساسیت‌زدایی منظم

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۴۱۹

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۱۲۳

## تحلیل تست ۱۰۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روان‌شناسی عصب‌نگر، روش‌های سنجش روانی-عصبی

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۵۴۳

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد دوم، صفحه ۲۵۳

## تحلیل تست ۱۰۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: سنجش رفتاری، مشاهده

منبع اصلی: روان‌شناسی بالینی فیرس، ویراست هشتم، ترال، فیروزبخت، رشد، صفحه ۲۹۱

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی بالینی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، جلد اول، صفحه ۱۹۶

## تحلیل تست ۱۱۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روان‌شناسی کار، بهداشت جسمی و روانی در کار

منبع اصلی: روان‌شناسی کار، خنیفر، دانشگاه تهران، صفحه ۲۰۹

منبع روان‌آموز: -

توضیحات: طبق تعریف ذکرشده از کتاب روان‌شناسی کار، مفهوم ارگونومیک به مطالعه رابطه انسان با محیط کار اشاره دارد (که ماشین بخشی از محیط کار است نه همه آن). سنجش گزینه سه (رابطه ماشین و انسان) را مشخص کرده است اما به نظر نمی‌رسد پاسخ صحیحی باشد. به نظر می‌رسد گزینه چهارم (رابطه انسان و محیط) پاسخ مناسب‌تری است.

## تحلیل تست ۱۱۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روان‌شناسی سازمانی، روش‌های تحقیق

منبع اصلی: روان‌شناسی سازمانی، جکس، نعمانی، رشد، صفحه ۶۸

منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۱۱۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روان‌شناسی کار، توانایی‌های مرتبط با مشاغل مختلف

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۱۱۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روان‌شناسی کار، عوامل فیزیکی و پیرامونی محیط کار

منبع اصلی: روان‌شناسی کار، خنیفر، دانشگاه تهران، صفحه ۱۳۴

منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۱۱۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روان‌شناسی کار، نظریه‌های انگیزش شغلی و پیشرفت

منبع اصلی: روان‌شناسی کار، ساعتچی، ویرایش، صفحه ۱۹۳

منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۱۱۵

کلید سنجش

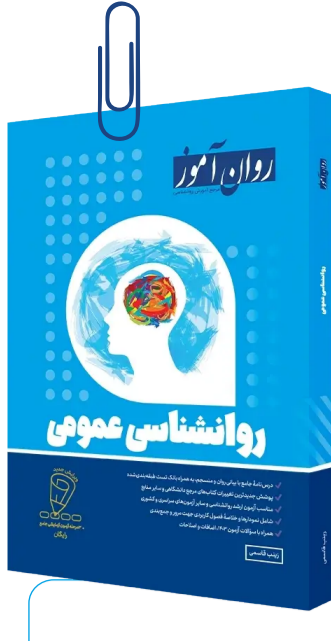
۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: روان‌شناسی کار، عوامل فیزیکی و پیرامونی محیط کار

منبع اصلی: روان‌شناسی کار، خنیفر، دانشگاه تهران، صفحه ۱۶۷

منبع روان‌آموز: -





پوشش دهی کتاب روان‌شناسی عمومی روان‌آموز

۱۱ تست از ۱۵ تست، ۷۳/۳۳ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح

به ترتیب فراوانی



## تحلیل تست ۱۱۶

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

- مبحث: شخصیت، رویکرد رفتارگرایی، یادگیری اجتماعی، متغیرهای شناختی
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۴۶۷
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۱

## تحلیل تست ۱۱۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

- مبحث: بنیادهای زیستی روان‌شناسی، سازمان‌بندی مغز، دستگاه کناری
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی اتکینسون و هیلگارد، جلد اول، هوکسما، رفیعی، ارجمند، صفحه ۷۸
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۹

## تحلیل تست ۱۱۸

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار، مهارت‌های مقابله، مکانیسم‌های دفاعی
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۵۱۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۲۱

## تحلیل تست ۱۱۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: فرایندهای حسی، ویژگی‌های مشترک دستگاه‌های حسی، حساسیت
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۱۴۲
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۹

## تحلیل تست ۱۲۰

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: حافظه، عوامل افسانه‌بافی
- منبع اصلی: روان‌شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۳۹
- منبع روان‌آموز: -

توضیحات: در کنکور سال ۱۴۰۴ برای اولین بار سؤال مستقیم از کتاب روان‌شناسی عمومی کرول وید مطرح شده است.

## تحلیل تست ۱۲۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: چرخه‌های بدنی، خواب
- منبع اصلی: روان‌شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۱۸۵
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۳۹

## تحلیل تست ۱۲۲

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

- مبحث: هشیاری، هیپنوتیسم، ناظر پنهان
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۲۳۱
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۶

## تحلیل تست ۱۲۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

- مبحث: یادگیری و شرطی‌سازی (یادگیری و انگیزش / انگیختگی)
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی اتکینسون و هیلگارد، ترجمه رفیعی، انتشارات ارجمند، ویراست شانزدهم، صفحه ۳۳۱
- منبع روان‌آموز: ضمیمه ۱۴۰۳ روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، صفحه ۱۰

## تحلیل تست ۱۲۴

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: احساس، شنوایی
- منبع اصلی: روان‌شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۲۴۰
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۷

توضیحات: اندام اصلی شنوایی، یعنی اندام کورتی، حفره‌ای است در درون حلزون گوش، که سلول‌های آن منظره‌ای گرک‌مانند دارند و به سلول‌های مویی یا مزک‌دار معروف‌اند. تمامی توضیحات مربوط به گیرنده های شنوایی در کتاب روان‌شناسی عمومی روان‌آموز مطرح شده است با این وجود به علت نام نبردن از اندام کورتی این سؤال در محاسبه پوشش دهی کتاب لحاظ نشده است.

## تحلیل تست ۱۲۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

- مبحث: یادگیری و شرطی‌سازی شرطی‌سازی ابزاری، ثورندایک
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.
- منبع روان‌آموز: -

توضیحات: به نظر می‌رسد در صورت سؤال یا پاسخ سوال اشتباهی وجود دارد. یادگیری نهفته توسط ادوارد تولمن مطرح شد، اما در این سؤال به ادوارد ثورندایک اشاره شده است که قانون اثر را مطرح کرد.

## تحلیل تست ۱۲۶

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی، نگرش، نظریه ناهماهنگی شناختی
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۶۸۷
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۶۹

## تحلیل تست ۱۲۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

- مبحث: شخصیت، رویکرد رفتارگرایی، یادگیری اجتماعی، متغیرهای شناختی
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۴۶۷
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۱

## تحلیل تست ۱۲۸

کلید سنجش

۱ ۳ ۴

- مبحث: شخصیت، رویکرد انسان‌گرایی، آبراهام مزلو
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۴۷۲
- منبع اصلی: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۰۳

## تحلیل تست ۱۲۹

کلید سنجش

۲ ۳ ۴

- مبحث: روان‌شناسی ناپهنجاری، اختلال شخصیت
- منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.
- منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۱۳۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۴

- مبحث: تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی، همسویی و هم‌رنگی با اکثریت
- منبع اصلی: زمینه روان‌شناسی هیلگارد، اتکینسون، براهنی، رشد، صفحه ۴۴۱
- روان‌شناسی عمومی، کرول وید، هامایاک آوادیس، رشد، صفحه ۳۱۹
- منبع روان‌آموز: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۷۸

پوشش دهی کتاب‌های روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان

۹ تست از ۱۵ تست، ۶۰ درصد تطابق

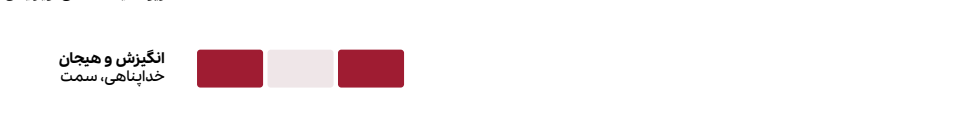
دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب



منابع مورد استفاده طراح

به ترتیب فراوانی



## تحلیل تست ۱۷۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: خود و تلاش‌های آن، خودتنظیمی

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

**توضیحات:** این تست ترکیبی از تعریف خودتنظیمی و نظریهٔ پیازه می‌باشد. باید ابتدا تعریف خودتنظیمی را خوب بدانیم و سپس با توجه به تعاریف مفاهیم مهم در نظریهٔ پیازه به تطابق آن‌ها بپردازیم. توضیحات مربوط به خودتنظیمی در کتاب انگیزش و هیجان ریو و ضمیمهٔ کتاب انگیزش و هیجان روان‌آموز وجود دارد اما خط مستقیم پاسخ در منابع یافت نشد.

## تحلیل تست ۱۷۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: قالب‌های ذهنی، قالب ذهنی رشد-ثابت

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

**توضیحات:** این تست نیز ترکیبی از مفاهیم قالب ذهنی رشد-ثابت با مبحث نظریه‌های هوش می‌باشد. ابتدا باید منظور از هوش افزایشی را بدانیم و سپس به بررسی شباهت هوش افزایشی با تعریف یکی از نظریه‌های هوش بپردازیم. توضیحات مربوط به قالب ذهنی رشد در کتاب انگیزش و هیجان ریو و ضمیمهٔ کتاب انگیزش و هیجان روان‌آموز وجود دارد اما خط مستقیم پاسخ در منابع یافت نشد.

## تحلیل تست ۱۷۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: خود و تلاش‌های آن، خود

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، ۴۵۱ و ۴۵۲

منبع روان‌آموز: ضمیمهٔ ۱۴۰۳ انگیزش و هیجان روان‌آموز، صفحهٔ ۵

**توضیحات:** این سوال به طور مفهومی از مفاهیم ارزش‌گذاری و جهت‌گیری هدف مطرح شده است.

## تحلیل تست ۱۷۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: قالب‌های ذهنی، قالب ذهنی رشد-ثابت، هدف‌های پیشرفت

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، ۳۵۹ و ۳۶۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۶۷

**توضیحات:** طرح این سؤال با استفاده از ذکر یک موقعیت، سؤال را مفهومی‌تر و دشوارتر کرده است.

## تحلیل تست ۱۷۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: خود و تلاش‌های آن، خودتنظیمی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، ۴۵۱ و ۴۵۲

منبع روان‌آموز: ضمیمهٔ ۱۴۰۳ انگیزش و هیجان روان‌آموز، صفحهٔ ۵

**توضیحات:** با توجه به کلید ارائه شده توسط سنجش، مبحث خودتنظیمی در فصل خود و تلاش‌های آن در کتاب انگیزش و هیجان مارشال ریو مورد نظر است.

## تحلیل تست ۱۷۶

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: عقاید کنترل شخصی، احساس کارایی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۲۵۵

انگیزش و هیجان، خدایانهی، سمت، صفحهٔ ۳۵۸ و ۳۵۹

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۷۲

**توضیحات:** با توجه به پاسخ کلیدی منتشر شده از سمت سنجش، پاسخ درست گزینهٔ خودکارآمدی است؛ بنابراین با توضیحات احساس کارایی در فصل عقاید کنترل شخصی به توضیح آن می‌پردازیم.

## تحلیل تست ۱۷۷

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریهٔ اسنادی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، خدایانهی، سمت، صفحهٔ ۱۸۵

انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۴۱۳

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۱۱۷

**توضیحات:** پاسخ به این سوال را با نگاه کلی به مفهوم و تعریف نظریهٔ اسنادی می‌توان یافت.

## تحلیل تست ۱۷۸

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: قالب‌های ذهنی، قالب ذهنی رشد-ثابت، هدف‌های پیشرفت

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۳۵۹ و ۳۶۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۶۷

**توضیحات:** طرح این سؤال با استفاده از ذکر یک موقعیت، سؤال را مفهومی‌تر و دشوارتر کرده است.

## تحلیل تست ۱۷۹

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه‌های رفتاری

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

**توضیحات:** پاسخ به این سوال را به آسانی با استفاده از دانش به دست آمده از روان‌شناسی رشد و نظریه‌های رفتاری می‌تواند پاسخ داد. در کتاب‌های مهم انگیزش و هیجان به‌طور مستقیم به پاسخ این سؤال اشاره‌ای نشده است. پاسخ به این سؤال را در کتاب‌های روان‌شناسی یادگیری می‌توان یافت.

## تحلیل تست ۱۸۰

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: انگیزش رشد و روان‌شناسی مثبت‌نگر، سلسله مراتب نیازهای انسان

نیازهای کمبود در برابر نیازهای رشد

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، خدایانهی، سمت، صفحهٔ ۱۹۹ و ۲۰۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۱۲۴ و ۱۲۵

**توضیحات:** پاسخ به این سوال را با توجه به مفهوم هر یک از نیازها در سلسله مراتب نیازهای مزلو می‌توان یافت.

## تحلیل تست ۱۸۱

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: عقاید کنترل شخصی، احساس کارایی، منابع احساس کارایی

منبع اصلی: -

منبع روان‌آموز: -

**توضیحات:** پاسخ این سؤال براساس گزینه‌های مطرح شده به‌طور مستقیم و واضح در کتاب انگیزش و هیجان ریو نیامده است؛ اما با استنباط از منابع احساس کارایی مشخص شده در کتاب اصلی مورد نظر می‌توانیم گزینهٔ صحیح را انتخاب کنیم. در صورت یافتن منبع بهتری که اشارهٔ مستقیم و واضحی به پاسخ این سؤال داشته باشد، اعلام می‌گردد.

## تحلیل تست ۱۸۲

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریهٔ کشاننده‌های هال

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، خدایانهی، انتشارات سمت، صفحهٔ ۹۶، ۹۷ و ۹۸

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۹۱

**توضیحات:** این سؤال به راحتی با توجه به توضیحات نظریهٔ کشاننده‌های هال قابل پاسخ‌گویی است.

## تحلیل تست ۱۸۳

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: عقاید کنترل شخصی، احساس کارایی، منابع احساس کارایی

منبع اصلی: انگیزش و هیجان، ریو، سیدمحمدی، ویرایش، صفحهٔ ۳۹۰

منبع روان‌آموز: انگیزش و هیجان روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحهٔ ۷۳

**توضیحات:** پاسخ این سؤال براساس گزینه‌های مطرح شده به‌طور مستقیم و واضح در کتاب انگیزش و هیجان ریو نیامده است؛ اما با استنباط از منابع احساس کارایی مشخص شده در کتاب اصلی مورد نظر می‌توانیم گزینهٔ صحیح را انتخاب کنیم.

## تحلیل تست ۱۸۴

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریه‌های یادگیری رفتاری، گاتری

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

**توضیحات:** این سؤال مرتبط با مباحث مطرح شده در کتاب‌هایی مثل روان‌شناسی یادگیری یا تربیتی می‌باشد.

## تحلیل تست ۱۸۵

کلید سنجش

۱ ۲ ۳ ۴

مبحث: نظریهٔ یادگیری شناختی اجتماعی بندورا

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -





پوشش دهی کتاب روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز

۱۸ تست از ۲۰ تست، ۹۰ درصد تطابق

دانلود تحلیل صوتی روان‌آموز

دانلود رایگان نمونه کتاب

منابع مورد استفاده طراح به ترتیب فراوانی



## تحلیل تست ۲۶۱

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریات شناختی یادگیری، نظریه یادگیری معنی‌دار آزرل

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۶۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۳۳

## تحلیل تست ۲۶۲

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریه رشد اجتماعی، نظریه بوم‌شناختی برنر

منبع اصلی: روان‌شناسی تربیتی کاربردی، سعدی‌پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۱۱۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۶۸

## تحلیل تست ۲۶۳

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریه یادگیری معنی‌دار آزرل، راهبردهای یادگیری و مطالعه

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۳۰۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۳۵

## تحلیل تست ۲۶۴

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریه رشد شناختی، نظریه رشد شناختی ویگوتسکی

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۰۷

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۱

## تحلیل تست ۲۶۵

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: سبک‌های یادگیری، سبک یادگیری کلب

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۲۸۰

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۱۵

توضیحات: گزینه‌های سؤال مشکل دارد و طبق کتاب منبع، یعنی روان‌شناسی پرورشی نوین سیف صفحه ۲۸۰ پاسخ صحیح سؤال سبک یادگیری هم‌گرا می‌باشد که در بین گزینه‌ها وجود ندارد.

## تحلیل تست ۲۶۶

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریات رشد اخلاقی، نظریه پیاژه

منبع اصلی: روان‌شناسی تربیتی کاربردی، سعدی‌پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۱۵۹

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۰

## تحلیل تست ۲۶۷

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: طراحی آموزشی، هدف‌های آموزشی و آمادگی برای یادگیری، آماده کردن یادگیرنده برای آغاز یادگیری

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۴۴۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۸۰

## تحلیل تست ۲۶۸

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: انگیزش در یادگیری، نظریه انسان‌گرا

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۲۴۳

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۳

## تحلیل تست ۲۶۹

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریه‌های شناختی یادگیری، نظریه یادگیری شناختی اجتماعی بندورا

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۷۹

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۲۴

## تحلیل تست ۲۷۰

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریات رشد اخلاقی، نظریه رشد اخلاقی کلب

منبع اصلی: روان‌شناسی تربیتی کاربردی، سعدی‌پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۱۶۴

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۷۰

## تحلیل تست ۲۷۱

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: طبقه بندی هدف‌های آموزشی، طبقه‌بندی بلوم

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۴۶۳

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۸۵ و ۲۸۶

## تحلیل تست ۲۷۲

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریات شناختی یادگیری، نظریه برنر

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۱۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۵۳

## تحلیل تست ۲۷۳

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: انگیزش در یادگیری، انگیزه تسلط

منبع اصلی: روان‌شناسی تربیتی کاربردی، سعدی‌پور (بیابانگرد)، ویرایش، صفحه ۶۱۲

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۹۹

## تحلیل تست ۲۷۴

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریات شناختی یادگیری، نظریه گشتالت

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۲۷۵

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: آموزش به کمک شیوه‌های تغییر رفتار، روش‌های منفی کاهش رفتار

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۵۸۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱

## تحلیل تست ۲۷۶

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: طبقه بندی هدف‌های آموزشی، طبقه بندی هدف‌های آموزشی بر اساس انواع یادگیری

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۴۷۹

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۲۹۰

## تحلیل تست ۲۷۷

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: سنجش و ارزشیابی، نمره‌گذاری

منبع اصلی: هنوز منبعی برای پاسخ به این سؤال پیدا نکرده‌ایم.

منبع روان‌آموز: -

## تحلیل تست ۲۷۸

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: آموزش به کمک شیوه‌های تغییر رفتار، تقویت منفی

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۱۴۳

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۰۷

## تحلیل تست ۲۷۹

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریه یادگیری شناختی خیرپرذاری، حافظه درازمدت

منبع اصلی: روان‌شناسی تربیتی، کدیور، سمت، صفحه ۲۳۶

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۳

## تحلیل تست ۲۸۰

کلید سنجش

1 2 3 4

مبحث: نظریه یادگیری شناختی خیرپرذاری، حافظه درازمدت

منبع اصلی: روان‌شناسی پرورشی نوین، سیف، دوران، صفحه ۲۰۳

منبع روان‌آموز: روان‌شناسی تربیتی روان‌آموز، چاپ ۱۴۰۳، صفحه ۱۵۳