

**تعریف روان‌شناسی بالینی**

**خصوصیات روان‌شناسان بالینی**

**فعالیت‌های رایج روان‌شناسان بالینی**

**ویژگی‌های جمعیت شناختی روان‌شناسان بالینی**

**حرفه‌های نزدیک به روان‌شناسی بالینی**

روان‌پزشکی

روان‌شناسان مشاور

مددکاری اجتماعی

روان‌شناسان مدرسه

روان‌شناسی سلامت و توانبخشی

سایر رشته‌ها

**علم و عمل بالینی**

**مدل‌های آموزشی در روان‌شناسی بالینی**

مدل دانشمند- درمانگر/ مدل بولدر

مدل درمانگر- محقق/ مدل ویل

مدل علم بالینی/ مدل دانشمند بالینی

برنامه‌های آموزشی حرفه‌ای- علمی مرکب

**رویکرد مراقبت مدیریت شده**

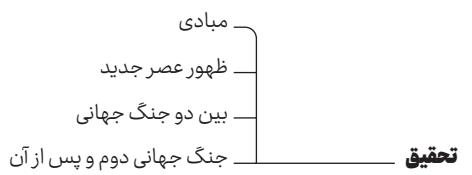
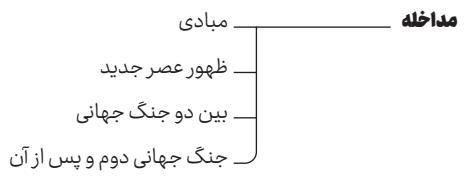
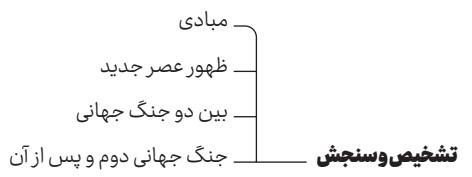
**پیشرفت‌های فناوری**

سنجهای سرپایی

درمان رایانه‌یار

**خدمات سلامت روان حساس به فرهنگ**

**اصول اخلاقی**



### مقدمه‌ای بر تحقیق

مشاهده نامنظم  
مشاهده طبیعی  
مشاهده کنترل شده

### موردپژوهی

ویژگی‌های روش آزمایشی  
طرح‌های بین‌گروهی و درون‌گروهی  
اعتبار درونی  
اعتبار بیرونی  
تحقیقات قیاسی (آنالوگ)  
رویکرد چندمتغیری

### همه‌گیرشناختی

### روش همبستگی

### تحلیل عاملی

### تحقیقات مقطعی و طولی

### روش آزمایشی

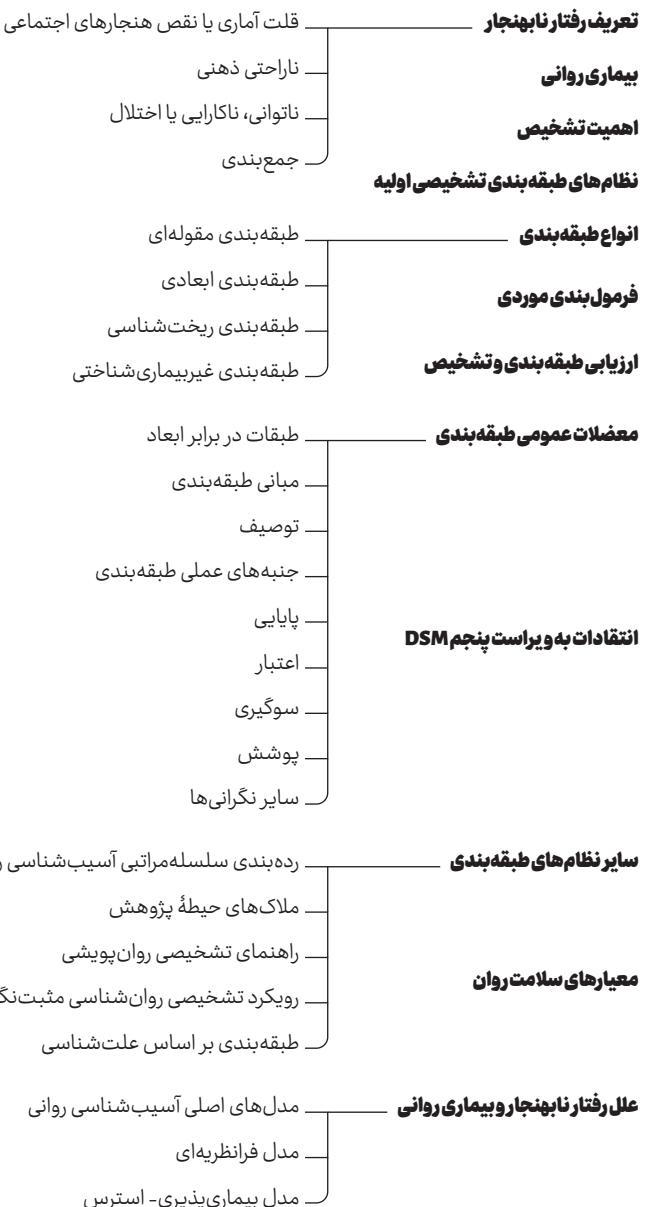
### طرح تک‌موردی

ویژگی طرح تک‌موردی  
طرح ABAB  
طرح چندخط پایه‌ای

### طرح مركب

### معناداری آماری در مقابل معناداری عملی

### تحقیق و اخلاق



## سنجش در روان‌شناسی

تعریف سنجش بالینی

اهداف سنجش بالینی

مراحل سنجش بالینی

## عوامل مؤثر بر انتخاب ابزار سنجش

کیفیت روان‌سنگی ابزار

وسعت در برابر عمق

عوامل مرتبط با روان‌شناس و مراجع

## پایایی ابزار سنجش

پایایی ارزیاب‌ها

پایایی بازآزمایی

پایایی فرم‌های هم‌ارز

پایایی دو نیمه (همسانی درونی)

نکاتی درباره پایایی

## روایی ابزار سنجش

روایی محتوا

روایی ملای (تجربی یا پیش‌بین)

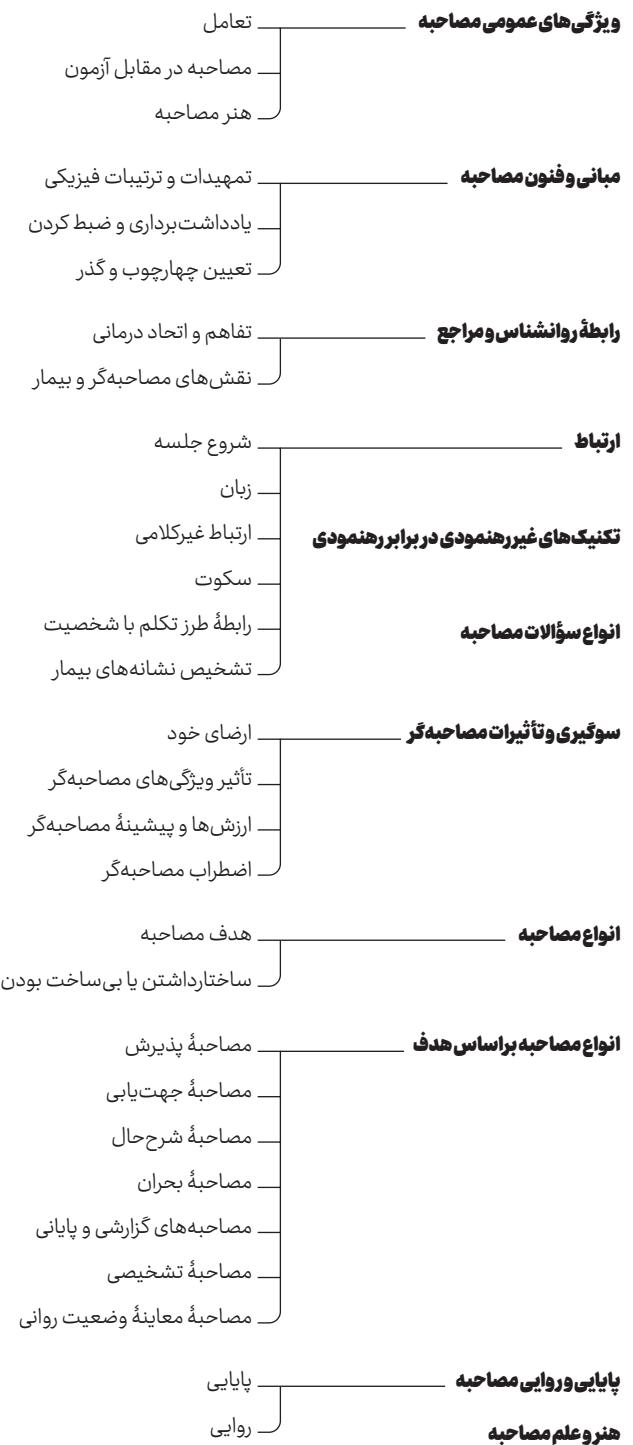
روایی سازه

نکاتی درباره روایی

روایی در روش‌های بالینی

روایی افزایشی

روایی مفهومی



## تحولات تاریخی در سنجش هوش

### تعریف هوش

### نظریه‌های هوش

تحلیل عاملی

مدل سلسه‌مراتبی کتل و هورن

مدل ساختار هوش گیلفورد

نظریه‌های روان‌سنجی

نظریه‌های رشدی

نظریه‌های هوش زیستی هالستد

نظریه‌های هب

نظریه‌ای لوریا

رویکرد پردازش اطلاعات PASS

نظریه سه جنبه‌ای هوش استرنبرگ

### معانی و هم‌بسته‌های هوش بهر

معنی هوش بهر

هوش بهر انحرافی

هم‌بسته‌های هوش بهر

موفقیت تحصیلی

پایگاه شغلی و موفقیت

تفاوت‌های گروهی جمعیت‌شناسی

### وراثت و ثبات نمرات هوش بهر

نقش وراثت و محیط در هوش

ثبات نمرات هوش

### سنجش هوش در طفولیت و کودکی

طفولیت (تولد تا دو سالگی)

کودکان (۲ تا ۵ سالگی)

دانش‌آموزان (۷ تا ۱۵ سالگی)

### کاربردهای آزمون‌های هوش

تخمین سطح عمومی تعقل

پیش‌بینی موفقیت تحصیلی

ارزیابی سبک

### محدودیت‌های آزمون‌های هوش

هوش بهر یک انتزاع است.

کلی بودن در برابر اختصاصی بودن

نتیجه‌گیری‌نهایی

هوش بهر یک انتزاع است.

کلی بودن در برابر اختصاصی بودن



**تعريف شخصیت****آزمون روانی****انواع روش‌های سنجش شخصیت****آزمون‌های عینی****آزمون‌های فرافکن****اندازه‌گیری و هنجاریابی****هم‌بستگی فریبنده****اعتبار افزایشی و سودمندی بالینی****استفاده وسوع استفاده از آزمون‌گیری****حافظت****حریم خصوصی****رازداری****سوگیری نژادی****سوگیری آزمون****تحریف در آزمون****سنجهش رایانه‌ای**

اعتباریابی محتواهای

کلیدسازی تجربی

تحلیل عاملی

روش‌های ساخت آزمون‌های عینی

نقاط قوت و ضعف آزمون‌های عینی

اعتباریابی سازه

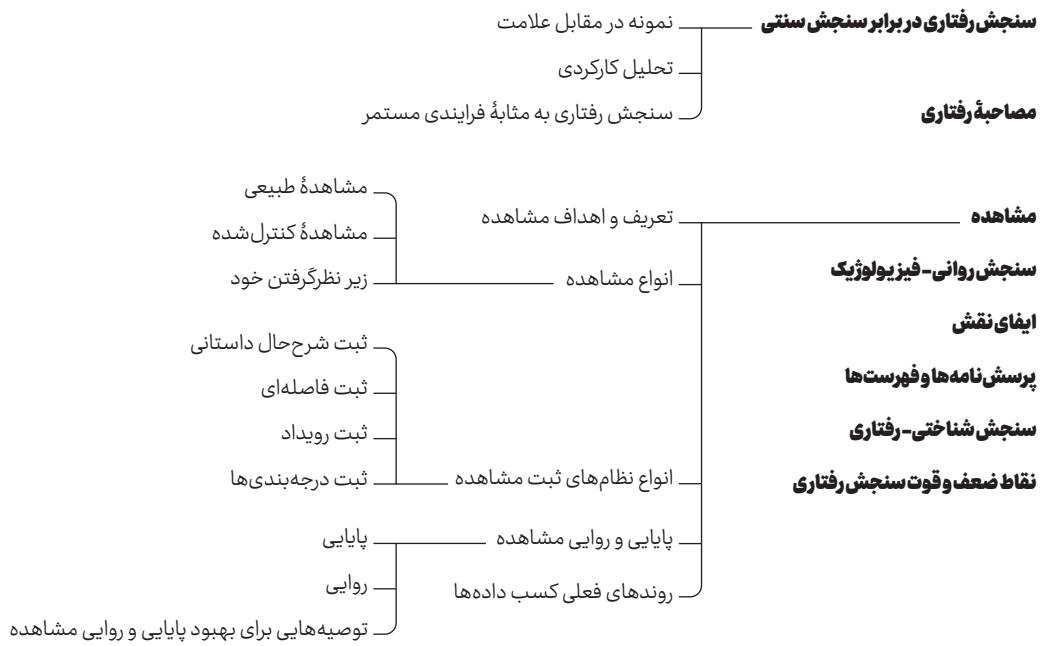


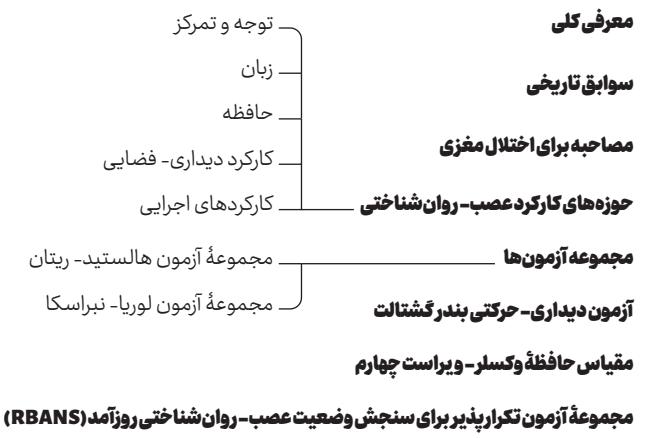


چکلیست نشانه‌های بیماری ۹۰ تجدیدنظرشده (SCL-90-R)

پرسشنامه افسردگی بک-نسخه دوم (BDI-II)

سیاهه اضطراب حالت-صفت (STAI)





**سطوح و چهارچوب‌های نظری تفسیر**

سطوح تفسیر  
چهارچوب‌های نظری در تفسیر

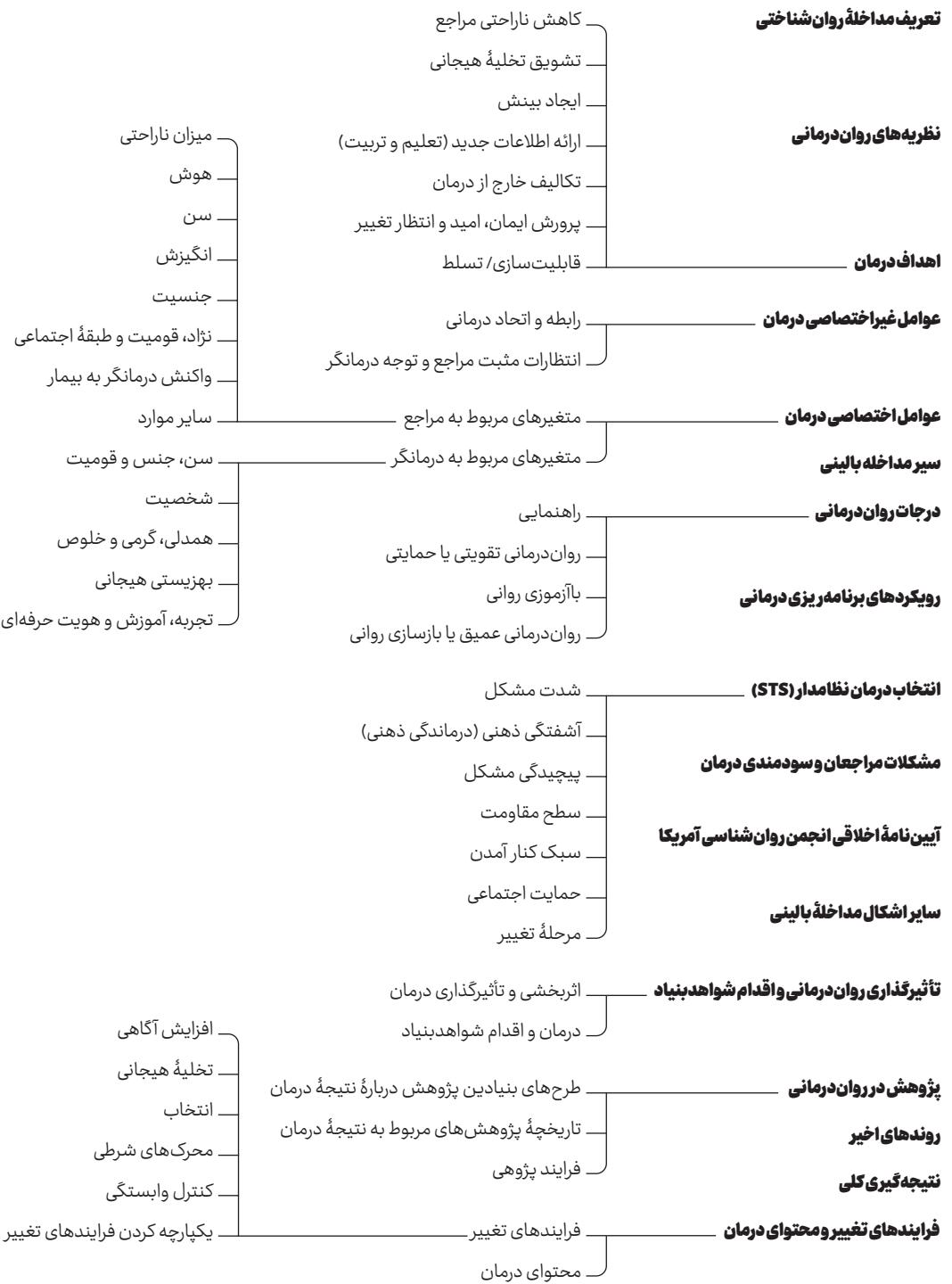
**رویکرد کمی در برآبرویکرد گیفی**

- رویکرد کمی یا آماری
- رویکرد ذهنی یا بالینی
- دلایلی برای استفاده از رویکرد آماری
- دلایلی برای استفاده از رویکرد بالینی
- مقایسهٔ رویکرد آماری و بالینی
- نتیجه‌گیری نهایی

**عوامل تأثیرگذار در قضاوت بالینی**

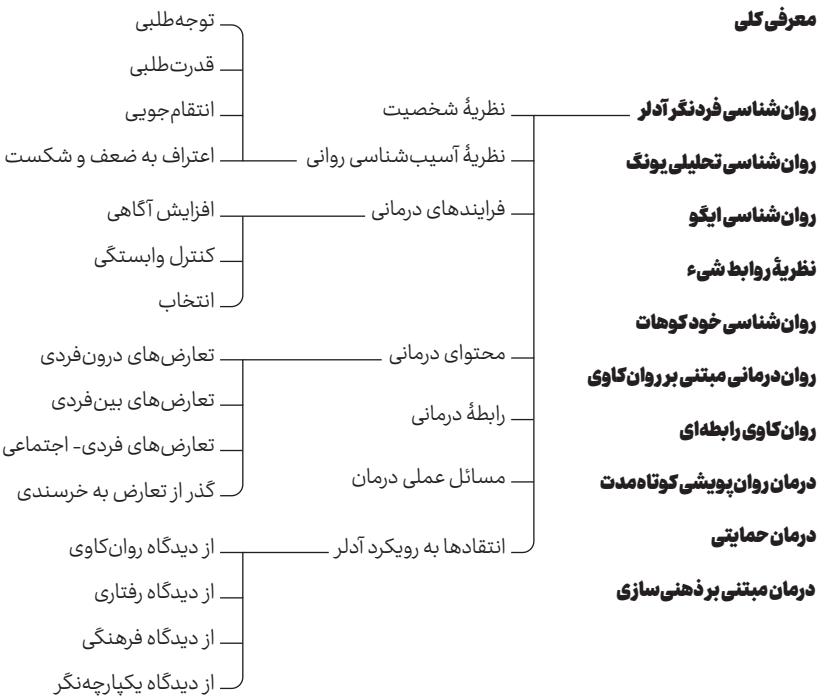
- سوگیری در قضاوت
- تجربه و آموزش
  - میانبرهای ذهنی
  - سایر موارد مؤثر در قضاوت بالینی

**گزارش بالینی**





## معرفی کلی



## معرفی کلی

## نظریه‌شخصیت

## نظریه آسیب‌شناسی روانی

## فرایند‌های درمانی

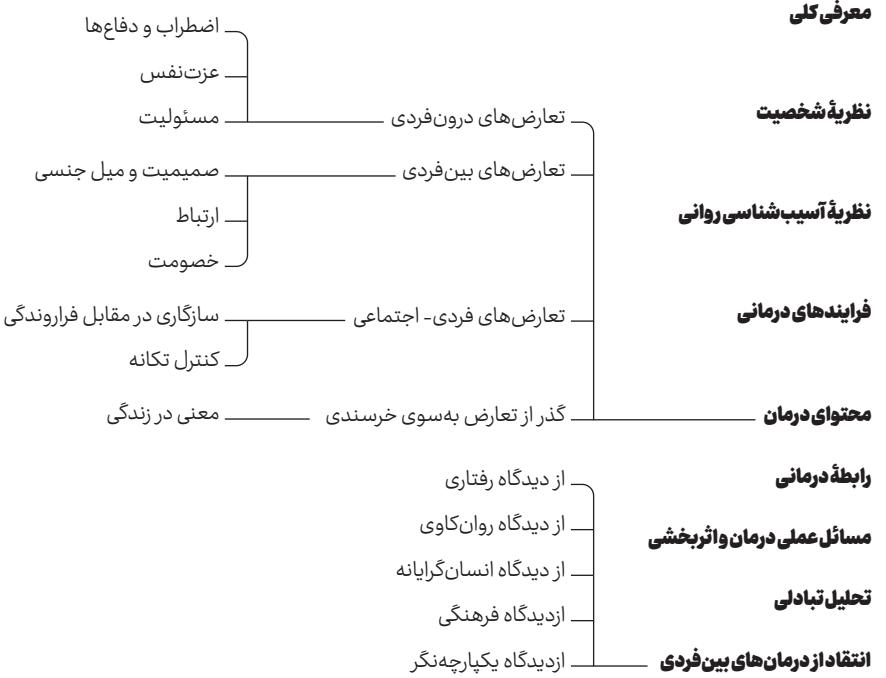
## محتوای درمان

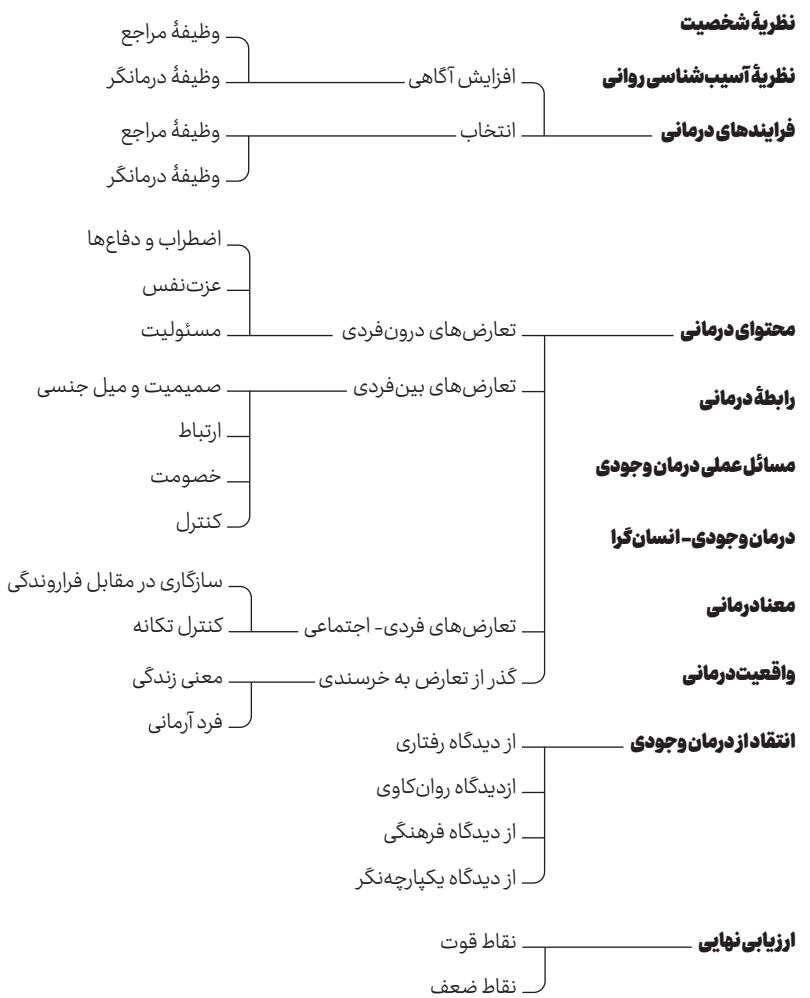
## رابطه درمانی

## مسائل عملی درمان و اثربخشی

## تحلیل تبادلی

## انتقاد از درمان‌های بین‌فردی





**نظریه شخصیت**

- دنبالهای پدیداری و خویشتن پدیداری
- گرایش به خودشکوفایی
- ارزش‌گذاری ارگانیسمی و شرایط ارزش
- خویشتن و خودپنداره

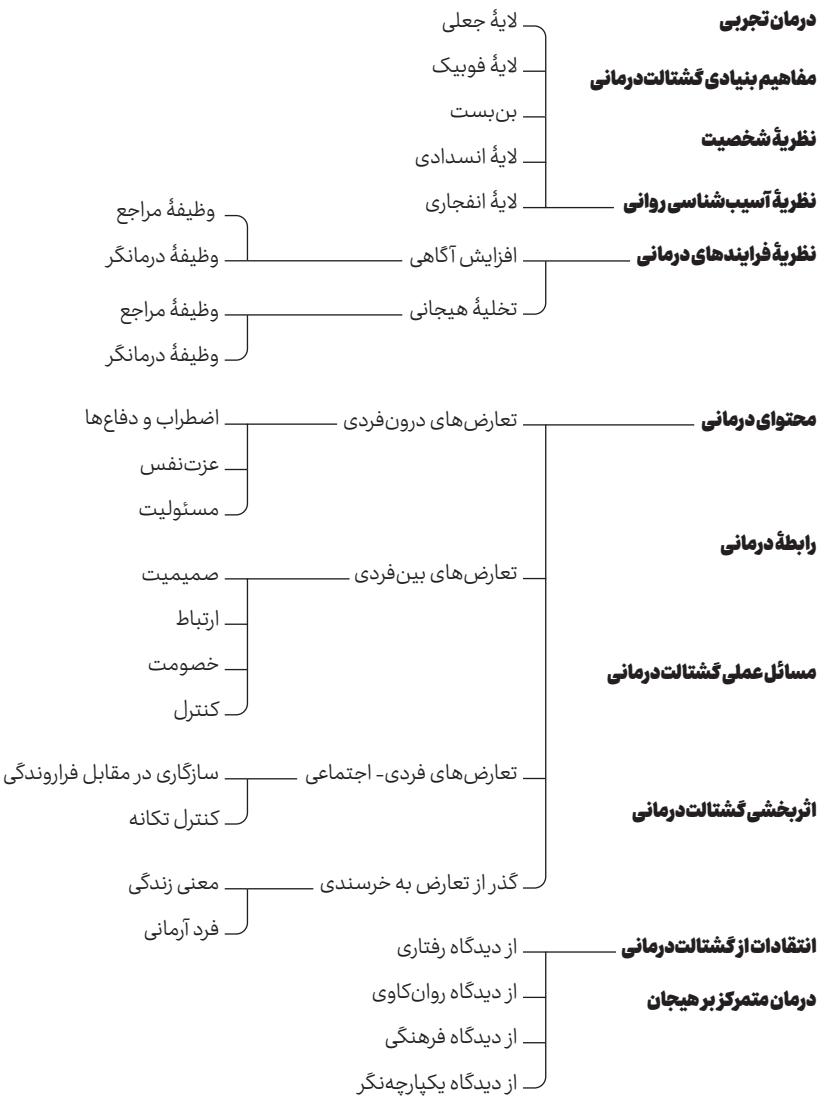
**نظریه آسیب‌شناسی روانی**

- نامه خوانی خویشتن و تجربه
- دفاع‌ها

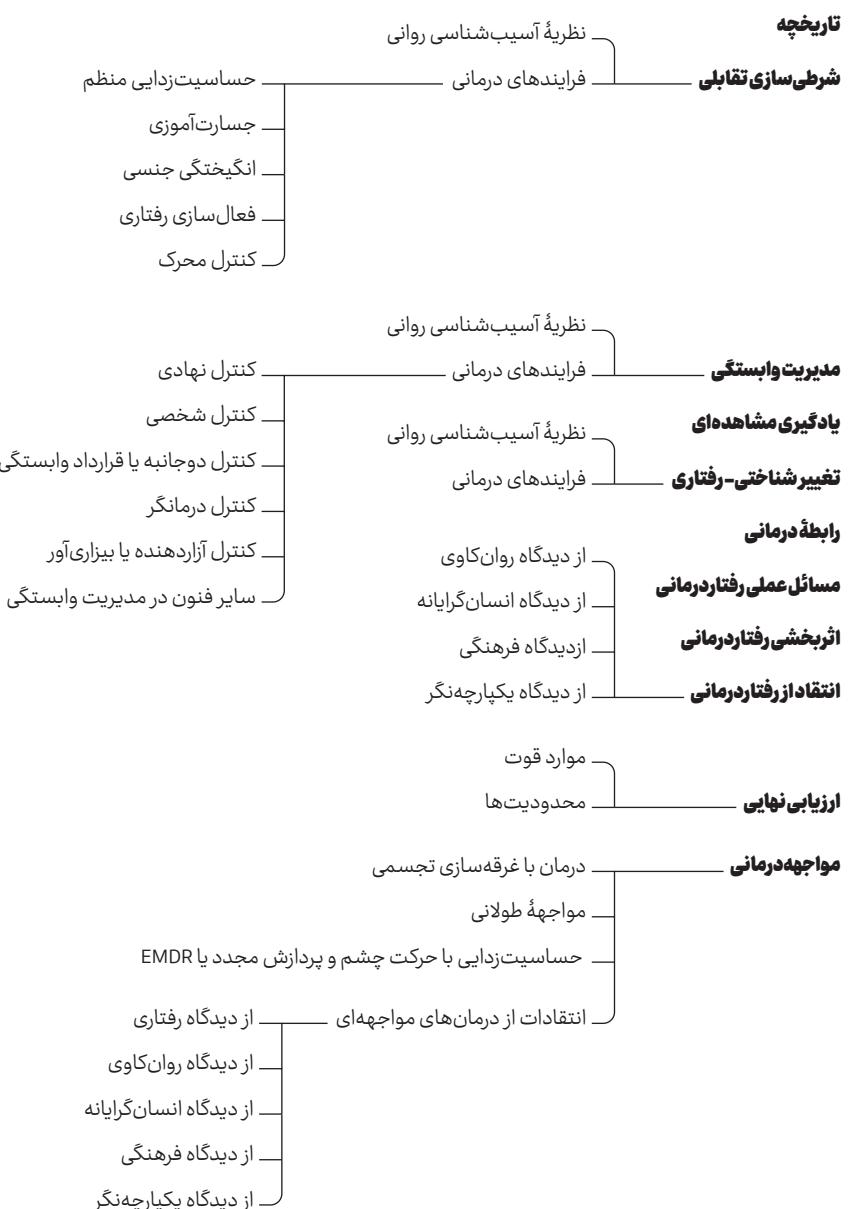
**ویژگی‌های اصلی درمان**

- وظیفه مراجع
- افزايش آگاهی
- تخلیه هیجانی
- وظیفه مراجع
- وظیفه درمانگر

**رابطه درمانی****فرایند درمانی****اضطراب و دفاع‌ها****عزت‌نفس****مسئولیت****تعارض‌های درون‌فردی****تعارض‌های بین‌فردی****ارتباط****خصوصیت****کنترل****سازگاری در مقابل فراروندگی****تعارض‌های فردی-اجتماعی****کنترل تکانه****معنی زندگی****فرد آرمانی یا کامل****سایر کاربردها****اثربخشی درمان فردمند****انتقادات****از دیدگاه شناختی- رفتاری****از دیدگاه روان‌کاوی****از دیدگاه فرهنگی****از دیدگاه یکبارچه‌زنگر****اظهارات نظرهای پایانی****اظهارات مثبت****اظهارات منفی**

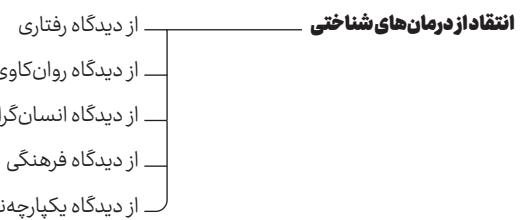
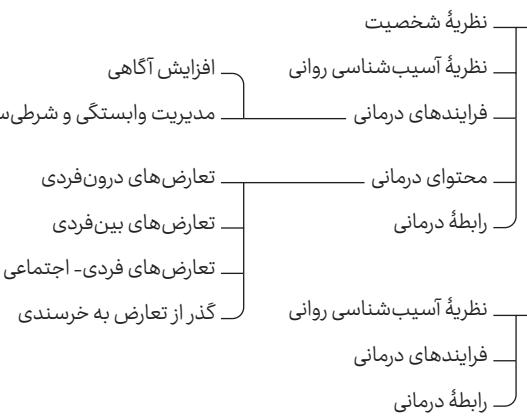


## تعریف رویکرد رفتاری



## تعريف و تاریخچه

### رفتار درمانی عقلانی-هیجانی الیس

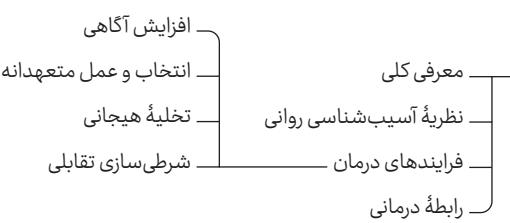


### روان‌درمانی متمرکز بر طرح‌واره



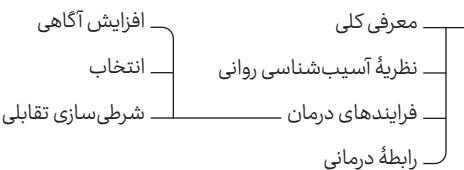
معرفی درمان‌های موج سوم

درمان پذیرش و تعهد یا ACT

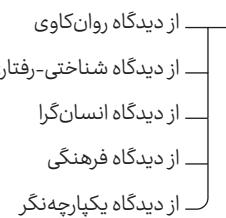


رفتار درمانی دیالکتیکی یا DBT

درمان شناختی مبتنی بر ذهن‌آگاهی یا MBCT



انتقادات به درمان‌های موج سوم



**درمان فراشناختی**  
**درمان فراتشخیصی**



## معرفی درمان‌های سازه‌نگر

## درمان متمرکز بر راه حل

نظریه‌های شخصیت و آسیب‌شناسی روانی

فرایندهای درمانی افزایش آگاهی

رابطه درمانی انتخاب

مسائل عملی درمان

## قصه درمانی

نظریه‌های شخصیت و آسیب‌شناسی روانی

فرایند درمانی افزایش آگاهی

رابطه درمانی انتخاب

مسائل عملی درمان شرطی‌سازی تقابلی

## اثربخشی درمان سازه‌نگر

## انتقاد از درمان‌های سازه‌نگر

از دیدگاه روان‌کاوی

از دیدگاه انسان‌کرایانه

از دیدگاه یکپارچه‌نگر

## گروه‌درمانی

تاریخچه

رویکردهای گروه‌درمانی

ترتیبات گروه‌درمانی

عوامل علاج‌بخش گروه‌درمانی

اثربخشی و آینده گروه‌درمانی

گروه‌درمانی روان‌کاوانه  
نمایش روانی  
تحلیل تبادلی  
گروه‌های گشتالتی  
گروه‌های رفتاردرمانی و رفتاری- شناختی

## درباره درمان‌های سیستمی

(خانواده‌درمانی و زوج‌درمانی)

تحول خانواده‌درمانی

نظریه سیستمی

اشکال خانواده‌درمانی

برخی نمونه‌های خانواده‌درمانی

سنجه خانواده

زوج‌درمانی رفتاری

زوج‌درمانی متمرکز بر هیجان

چه موقع خانواده‌درمانی و زوج‌درمانی کنیم؟

## انواع درمان‌های سیستمی

درمان ارتباطی/ راهبردی

فرایندهای درمانی

رابطه درمانی

مسائل عملی درمان

درمان ساختاری

فرایندهای درمانی

رابطه درمانی

مسائل عملی درمان

## اثربخشی درمان‌های سیستمی

درمان سیستم‌های خانواده بوئن

فرایندهای درمانی

رابطه درمانی

مسائل عملی درمان

خانواده‌درمانی‌های مبتنی بر شواهد

از دیدگاه روان‌کاوی

از دیدگاه رفتاری

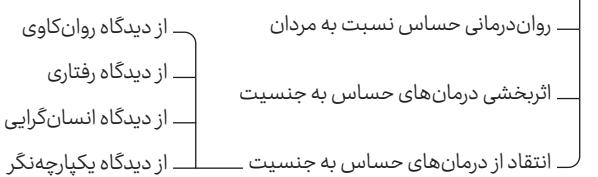
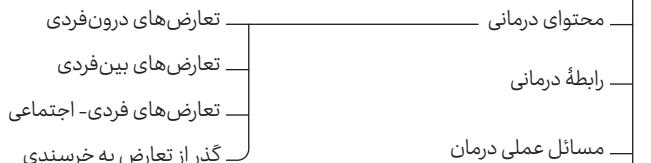
از دیدگاه انسان‌گرایانه

از دیدگاه فرهنگی

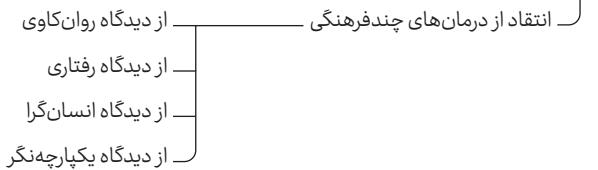
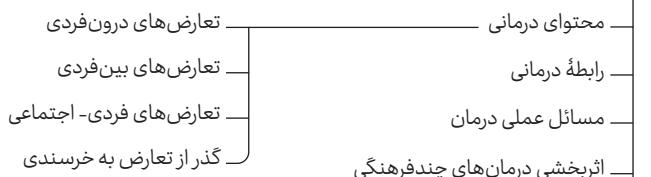
از دیدگاه یکپارچه‌نگر

## انتقاد از درمان‌های سیستمی

## درمان‌های حساس به جنسیت



## درمان‌های چندفرهنگی



## انگیزه‌های یکپارچه‌نگری

## انواع راه‌های سمت یکپارچگی

رویکرد عوامل مشترک

التفاظ گرایی فنی و یکپارچه‌نگری نظری

یکپارچگی جذبی

## درمان روان‌پویشی-رفتاری یکپارچه‌نگر و اکتل

نظریهٔ شخصیت و آسیب‌شناسی روانی

فرایندهای درمانی

محتوای درمان

رابطهٔ درمانی

مسائل عملی درمان

## درمان چندوجهی لازروس

نظریهٔ شخصیت و آسیب‌شناسی روانی

محتوای درمان

فرایند درمانی

رابطهٔ درمانی و مسائل عملی درمان

## انتقاد از درمان‌های یکپارچه‌نگر و التقاطی

از دیدگاه روان‌کاوی

از دیدگاه رفتاری

از دیدگاه انسان‌گرا

از دیدگاه فرهنگی



## معرفی روان‌شناسی اجتماع‌نگر

سطوح بوم‌شناختی تحلیل  
مفهوم سلامت روان اجتماع‌نگر  
مفهوم پیش‌گیری اولیه-ثانویه-ثالث  
مدل سنتی پیش‌گیری اولیه-ثانویه-ثالث  
مدل کاهش خطرات اختلالات روانی  
مقدرسازی  
تنوع  
مفاهیم مداخله اجتماعی

## ظهور روان‌شناسی اجتماع‌نگر

مشورت  
جایگزین‌های اجتماع‌نگر بسترهای کردن  
مداخله در اوایل کودکی  
مداخله در بحران  
خودبیاری  
پیراحرفه‌ایها

## روش‌های مداخله و تغییر

**تعاریف و تاریخچه**

- تعریف و سنجش استرس
- واکنش‌های فیزیولوژیکی به استرس
- استرس و دستگاه ایمنی
- انعطاف‌پذیری در برابر استرس

**استرس و سلامت**

- رفتار و سبک زندگی
- شخصیت

**روش‌های مداخله**

- روش‌های پاسخگر
- روش‌های کنشگر
- روش‌های شناختی- رفتاری
- بازخورد زیستی

**پیشگیری و مدیریت مشکلات سلامت**

- سیگار کشیدن
- سوءصرف الکل و وابستگی به الکل
- چاقی
- درد

**دیگر کاربردها**

- معایینات و اقدامات پزشکی

**خصوصیات و ملاحظات روان‌شناسی بالینی کودک**

همه‌گیرشناختی  
دیدگاه رشدی  
توجه به بافت‌های رفتار  
الگوی تعامل والد-کودک  
فرایندهای کمک‌جویی  
رازداری

**عوامل خطربرای مشکلات کودکان**

خلق خو (مزاج)  
اختلاف والدین  
بدرفتاری فیزیکی و سوءاستفاده جنسی  
فقر

**عوامل محافظ در برابر مشکلات کودکی****تشخیص و طبقه‌بندی اختلالات کودکی****سنجه بالینی کودکان**

ملاحظات ویژه  
مقیاس‌های درجه‌بندی رفتار  
مصاحبه بالینی  
آزمون‌های هوش و پیشرفت  
آزمون‌های فرافکن  
مشاهدات رفتاری  
پرسشنامه‌ها و فهرست‌ها  
سنجه عصبی-روانی  
سنجه شناختی  
سنجه خانوادگی  
سنجه تعامل با همسالان

**درمان اختلالات کودکی**

مدخلات دارویی  
روان‌کاوی  
بازی‌درمانی  
رفتار‌درمانی  
درمان شناختی-رفتاری  
گروه‌درمانی و خانواده‌درمانی  
طب رفتاری اطفال

**پیشگیری از اختلالات کودکی****مشورت**

### تعریف و تاریخچه

#### ساختار و کارکرد مغز

لوب پس‌سری  
لوب آهیانه‌ای  
لوب گیجگاهی  
لوب پیشانی

جانبی شدن نیمکره‌های مغز

#### علل صدمه‌مغزی

تروما  
سواح مغزی- عروقی  
تومورها  
بیماری تباہ‌کننده (دژنراتیو)  
كمبودهای غذایی  
اختلالات مسمومیتی (نوروتوکسیک)  
سوء‌صرف مزمن الکل

پیامدها و نشانه‌های صدمه‌عصب‌شناختی

#### روابط مغز و رفتار

افسردگی  
اسکیزوفرنی  
اختلالات رشدی

رویکرد عصب‌روان‌شناختی در آسیب‌شناسی روانی

رویکردهای اصلی در سنجش  
تفسیر نتایج آزمون روانی- عصبی  
روش‌های تشخیص عصبی

روش‌های سنجش روانی- عصبی

مدخله و توان بخشی

**تحقيق و روان‌شناسی قانونی**

**فعالیت‌های اصلی روان‌شناسی قانونی**

