

مطالعه رشد انسان

رویکردهای اولیه در مطالعه رشد

رشد در فراخنای زندگی

عوامل مؤثر بر رشد

وراثت، محیط و رشد

عوامل بافتی

عوامل بهنجار و نابهنجار مؤثر بر رشد

دوره‌های بحرانی یا حساس

رویکرد رشدی فراخنای زندگی

مباحث نظری اساسی

وراثت یا محیط؟

رشد فعال یا منفعل؟

رشد پیوسته ناپیوسته؟

رویکرد التقاطی

دیدگاه‌های نظری عمده

مفهوم مرحله

مرحله در روان‌شناسی

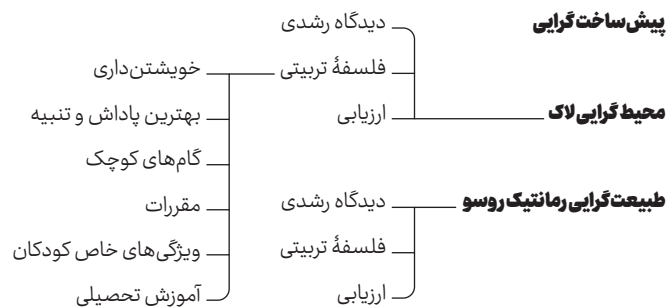
مرحله در فیزیولوژی

پژوهش کمی در برابر کیفی

روش های جمع آوری داده

طرح های اصلی پژوهش

طرح های پژوهشی در روان شناسی رشد



مفهوم رشد	معرفی کلی
مطالعهٔ الگوها	نظریهٔ رشد
هم‌آمیزی تقابلی	اصول رشد
عدم تقارن کنشی	فلسفهٔ فرزند پروری
خودگردانی	ارزیابی
فردیت	

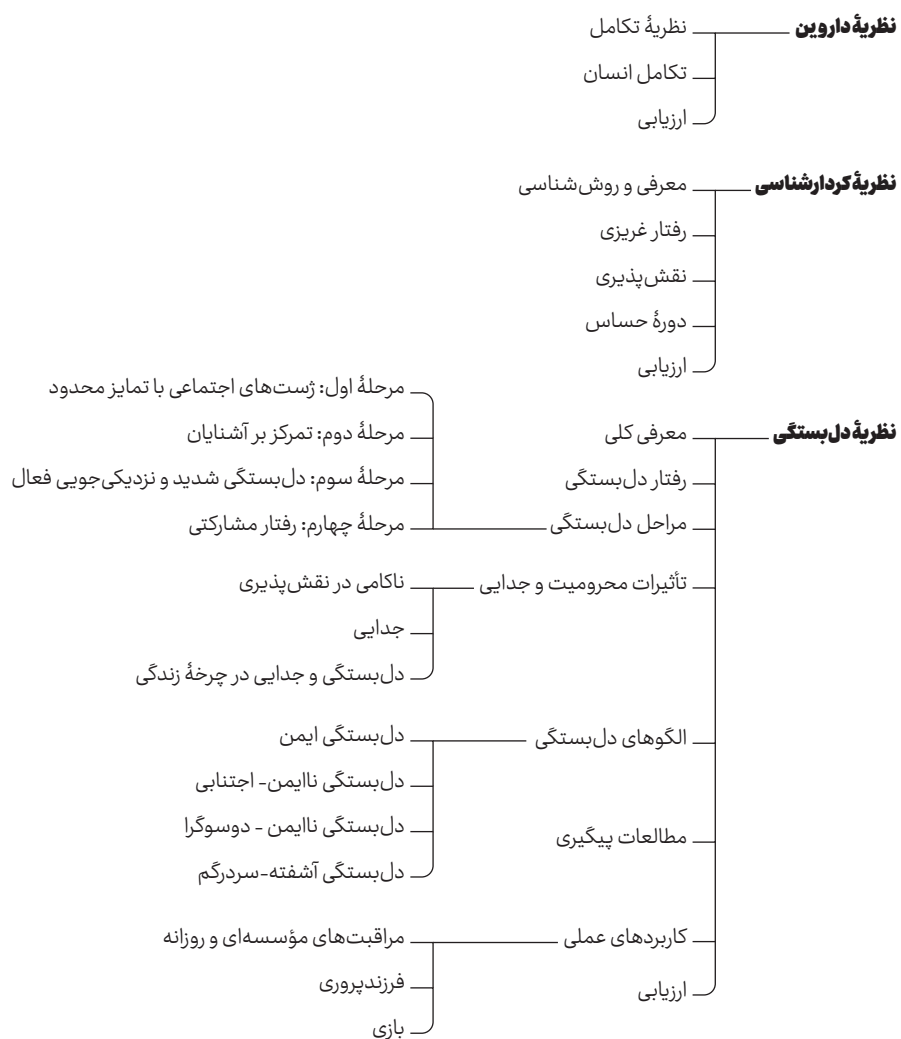
معرفی کلی

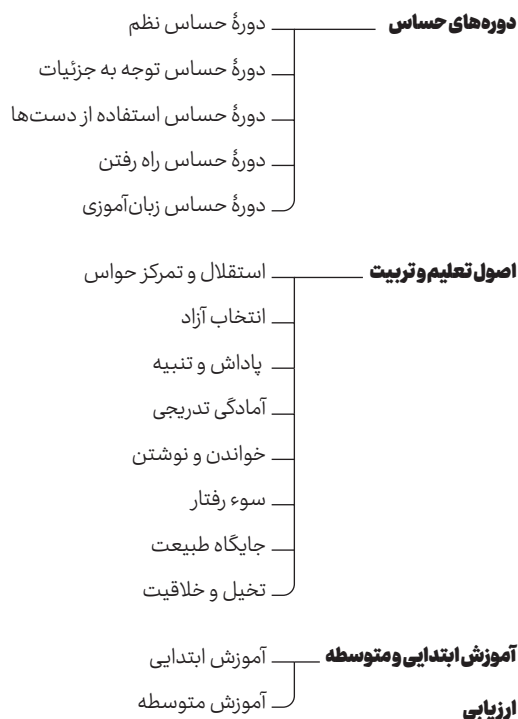
اصول رشد

- اصل نمودیافتگی و محیط
- اصل تناوب کنشی
- اصل عدم پیوستگی
- اصل غلبه کنشی
- اصل پویایی تحول
- اصل سوگیری تحول
- اصل تمایز و توحید
- اصل وحدت شخص

مراحل رشد

- مرحله درون‌رحمی
- مرحله اول: برانگیختگی حرکتی
- مرحله دوم: هیجان‌پذیری
- مرحله سوم: فعالیت حسی-حرکتی
- مرحله چهارم: شخصیت‌گرایی
- مرحله پنجم: فکر مقوله‌ای
- مرحله ششم: بلوغ





معرفی کلی

دیدگاه رشد

افتراق خودارزشیء

برگشت به سطوح اولیه

جهت گیری ارگانیسمی

رویکرد تطبیقی

تصور ذهنی تصویری

ادراک قیافه شناسانه

وحدت حواس

تشکیل نماد از دیدگاه ارگانیسمی

رشد چندخطی

رشد ناپیوسته

پدیدارشناسی

موضوعات نظری

کاربردهای بالینی

آموزش و پرورش

کاربردهای عملی

ارزیابی

معرفی کلی

روش شناسی

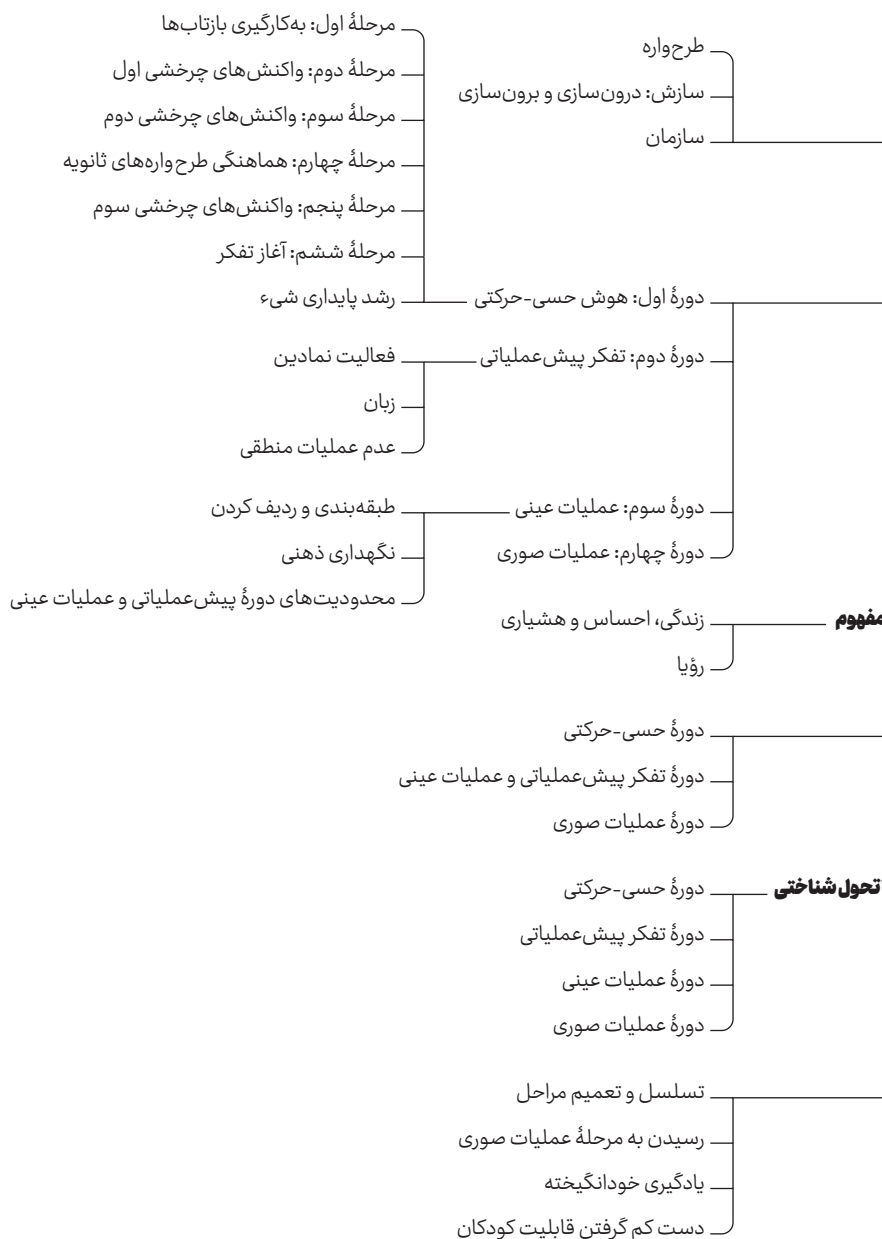
نگاه کلی به نظریه

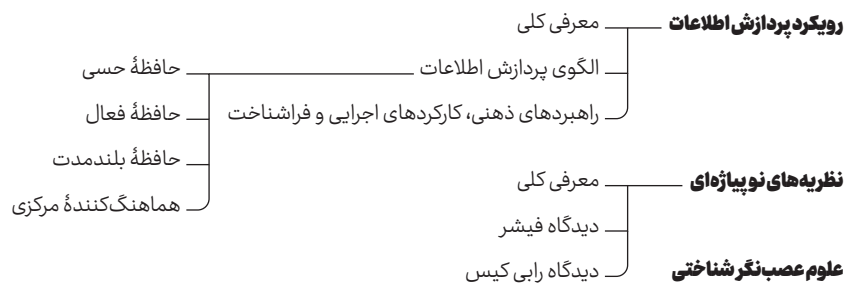
مفاهیم اساسی

مدل تعادل جویبی

مفهوم مرحله

مراحل رشد شناختی





مراحل رشد اخلاقی پیاژه

روش کلبرگ

مراحل رشد اخلاقی کلبرگ

مرحله هفتم ممکن

جهت گیری نظری درباره رشد

معیارهای مراحل

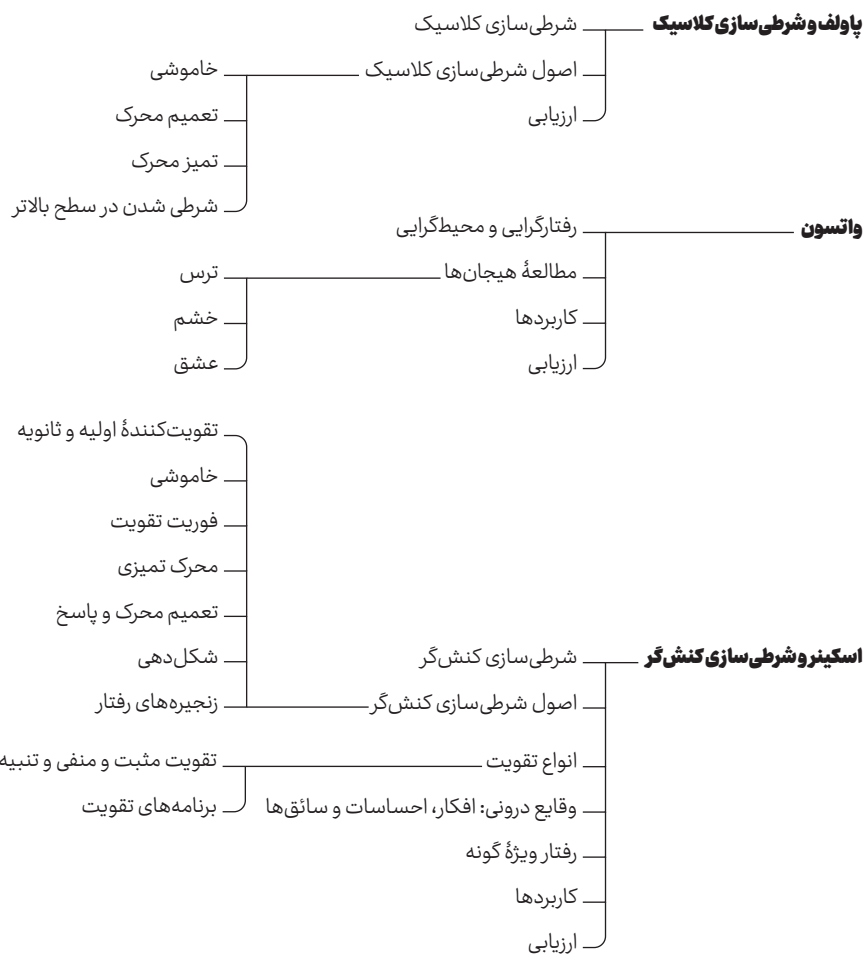
تفکر اخلاقی و سایر اشکال شناخت

کاربردها در تعلیم و تربیت

ارزیابی

دیدگاه رشد اخلاقی گیلیگان





معرفی کلی

یادگیری مشاهده‌ای

اجتماعی شدن

خودکارآمدی

الگوبرداری انتزاعی

تفاوت‌های بندورا و پیازنه

کاربردهای عملی

ارزیابی

پرخاشگری

نقش‌های جنسیتی

رفتار جامعه‌پسند

خودگردانی

معرفی کلی

دیدگاه مارکس

ابزارهای روان شناختی

کمک‌های حافظه

گفتار درونی

گفتار خودمحورانه

گفتار

خودگردانی کلامی

خویشتن‌داری

تحقیق لوریا

بازی

آموزش مدرسه‌ای

آموزش رسمی

حوزه تقریبی رشد

کاربردهای عملی

ارزیابی

اصول و مفاهیم بنیادی

مسائل بنیادی تحول روانی

- تغییر جایگاه کودک در نظام روابط انسانی
- فعالیت مسلط
- محتوا و توالی مراحل
- تغییر فعالیت مسلط و گذار به مرحله بعد
- مفاهیم فعالیت و عمل

یادگیری در بستر تحول

روش لئونتیف

- مفهوم یادگیری
- فرایند تصاحب
- انعکاس واقعیت تحت شکل هشیاری
- فرایند درونی شدن
- منطقی شدن محتوای عمل

- میکروسیستم
- مزوسیستم
- اگروسیستم
- ماکروسیستم
- کرونوسیستم

مفاهیم اساسی

- قواعد درونی
- فرضیه درون زاد بودن
- محدودیت های درون زاد
- ساختارهای سطحی و ژرف
- پیشرفت دستور زبان

سایر نظریه های زبان

- شرطی سازی کنش گر اسکینر
- الگوبرداری بندورا
- زبان آمیخته و چندرگه

تفاوت چامسکی و پیازنه

کاربردهای عملی

ارزیابی

- اید
- ایگو
- سوپرایگو
- نقش مرکزی ایگو
- رشد ایگو
- سطوح آگاهی

- تثبیت و واپس روی
- مرحله اول: دهانی
- مرحله دوم: مرحله مقعدی
- مرحله سوم: مرحله آلتی یا ادیپی
- مرحله چهارم: مرحله نهفتگی
- مرحله پنجم: مرحله تناسلی یا بلوغ
- زیرمرحله اول دهانی (وابستگی لمسی)
- زیرمرحله دوم دهانی (وابستگی بصری)
- بحران ادیپی در پسران
- بحران ادیپی در دختران

انواع اضطراب

مکانیسم‌های دفاعی

مکانیسم‌های دفاعی در کودکان

- نفی از راه خیال
- نفی از راه عمل و گفتار
- در خودخزیدگی من
- همسان‌سازی با پرخاشگر

مکانیسم‌های دفاعی در نوجوانی

- ریاضت‌طلبی
- عقلی‌سازی

پدیده‌ای مکانیسم‌های دفاعی

مفهوم خط تحول

معرفی کلی

مراحل ایجاد رابطه موضوعی

بی نظمی در روابط موضوعی

مرحله بدون موضوع

مرحله پیش موضوعی

مرحله موضوع لیپیدویی به معنای واقعی کلمه

معرفی کلی

مراحل شکل‌گیری ساخت روانی

نظریه‌ای

- مرحله عدم تمایز
- مرحله تشکیل موضوع
- مرحله حرکت به سوی استقرار ایگو

معرفی کلی

نظریه روان‌پویشی اریکسون

مراحل رشد روانی-اجتماعی

ویژگی‌های مراحل

مقایسه اریکسون و پیاژه

کاربردهای عملی

ارزیابی

مرحله اعتماد در برابر بی‌اعتمادی

مرحله خودمختاری در برابر شرم و شک

مرحله ابتکار در برابر احساس گناه

مرحله سازندگی در برابر حقارت

مرحله هویت در برابر گم‌گشتگی نقش

مرحله صمیمیت در برابر انزوا

مرحله زاینده‌گی در برابر رکود و جذب خود شدن

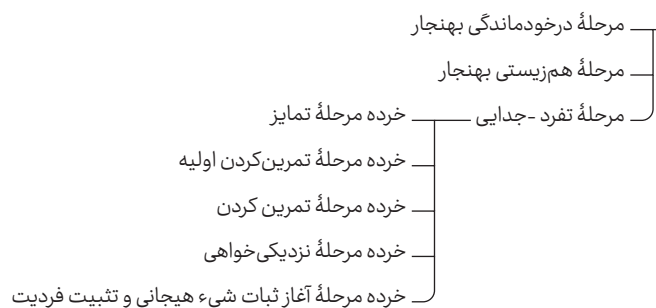
مرحله انسجام در برابر ناامیدی

مفاهیم کلی

مراحل رشد بهنجار

کاربردهای عملی

ارزیابی



نشانیگان درخودماندگی

اصول درمان

ارزیابی

عشق و پرستاری

خودمختاری

نگرش نسبت به نشانه‌ها

پدیدارشناسی

معرفی کلی

ساختار شخصیت

- ایگو
- نقاب
- سایه
- آنیما و آنیموس
- ناخودآگاه شخصی و جمعی
- خویشتن
- درون‌گرایی و برون‌گرایی

نظریه رشد

کاربردهای عملی

ارزیابی

- نیمه اول زندگی
- بحران اواسط زندگی
- پیری

رشد‌گرایان به‌عنوان انسان‌گرا

نیروهای رشد ذاتی

رمانتیک‌گرایی

پدیدارشناسی

موارد همگانی

بازی

ملاک‌ها و انواع بازی

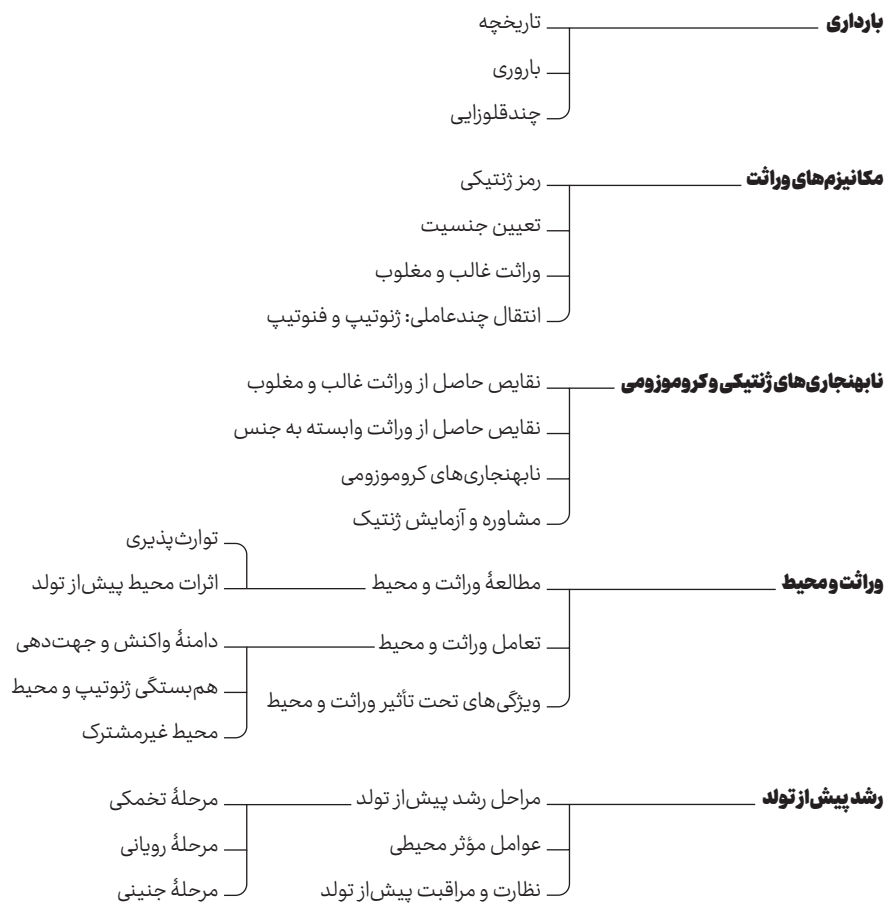
نظریهٔ پیازه

تقلید

نظریهٔ غریزی

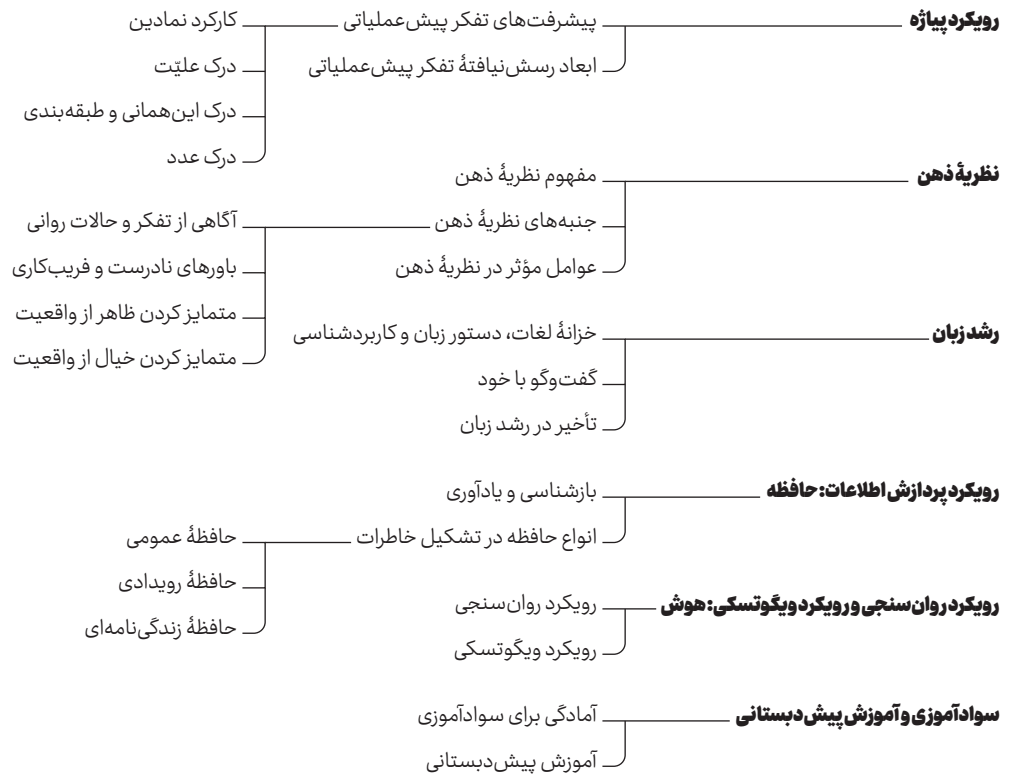
نظریهٔ مکانیزم حرکتی-ادراکی

نظریهٔ پیازه



رویکردهای مطالعه رشد شناختی





رویکرد پیاژه

رویکرد پردازش اطلاعات

- حافظه
- فرا حافظه
- توجه
- پردازش اطلاعات و تکالیف پیازدهی

رویکرد روان سنجی: هوش

- آزمون های گروهی و انفرادی
- مناقشه هوش بهر
- انواع هوش
 - نظریه هوش های چندگانه گاردنر
 - نظریه سه وجهی هوش استرنبرگ
- جهت گیری های جدید در ارزیابی هوش
 - مجموعه آزمون ارزیابی کودکان کافمن
 - آزمون های پویا

رشد زبان

سواد آموزی

- خواندن، نوشتن و درک مطلب
- آموزش زبان دوم

آموزش در مدرسه

کودکان دارای نیازهای آموزشی ویژه

- عقب ماندگی ذهنی
- ناتوانی یادگیری
- اختلال کمبود توجه- بیش فعالی (ADHD)
- آموزش کودکان مبتلا به ناتوانی

سرآمدی و خلاقیت

- سرآمدی
- خلاقیت

رویکرد پیاژه

رشد زبان

نظریهٔ الکاینده: ویژگی‌های رشد نیافته در تفکر نوجوان

رشد اخلاقی

مسائل آموزشی و شغلی

دورهٔ عملیات صوری

ارزیابی نظریهٔ پیاژه

تفکر پس‌موری

نظریهٔ لایبوی ویف

الگوی رشد شناختی شای

نظریهٔ هوش استرنبرگ

هوش هیجانی

رشد اخلاقی

تأثیر دانشگاه بر رشد شناختی

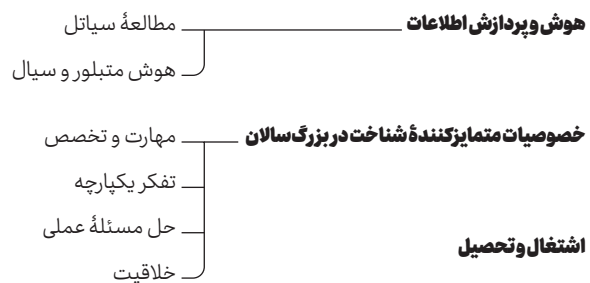
تحصیل در دانشگاه

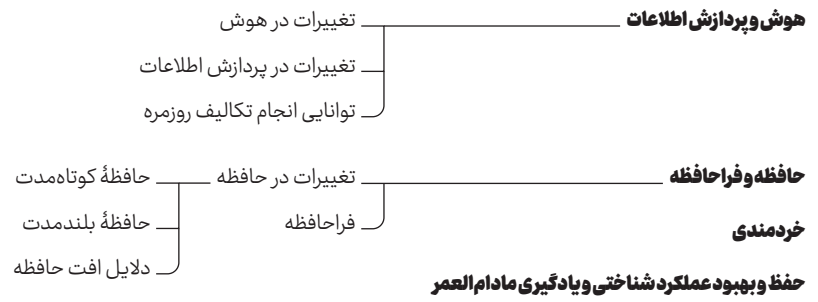
پژوهش پری

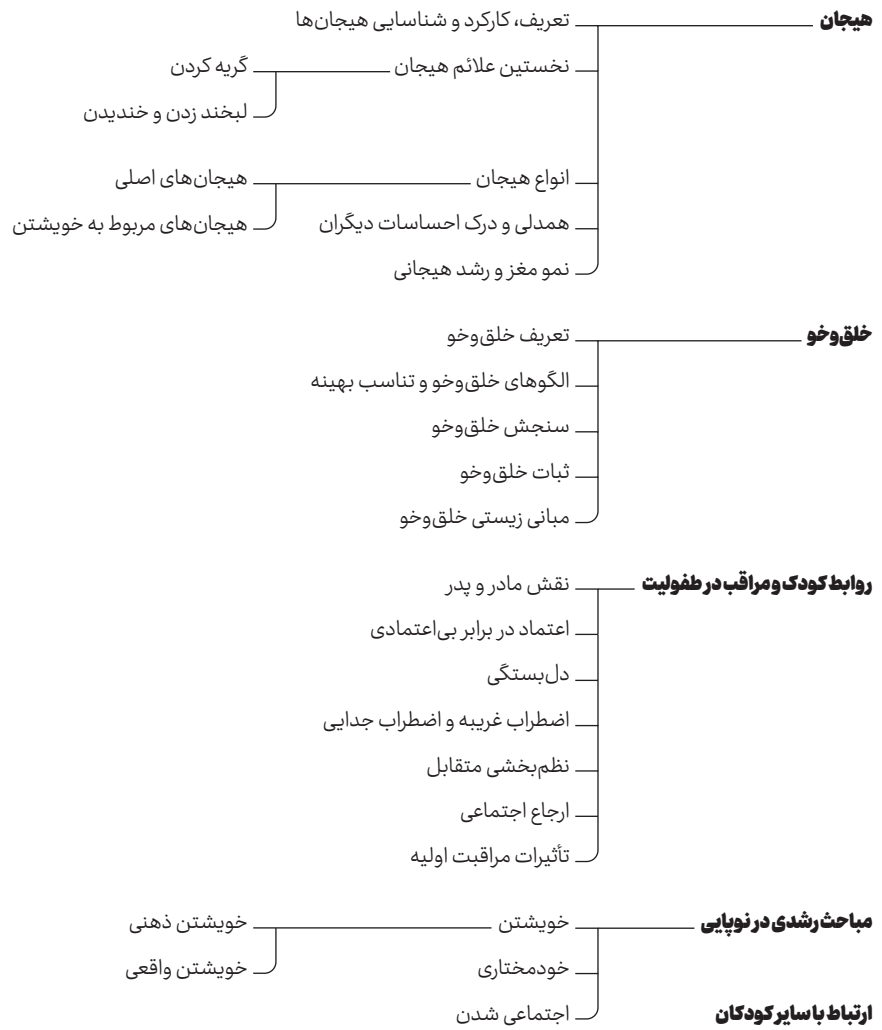
اشتغال

رابطهٔ شغل و رشد شناختی

فرایند انتخاب شغل

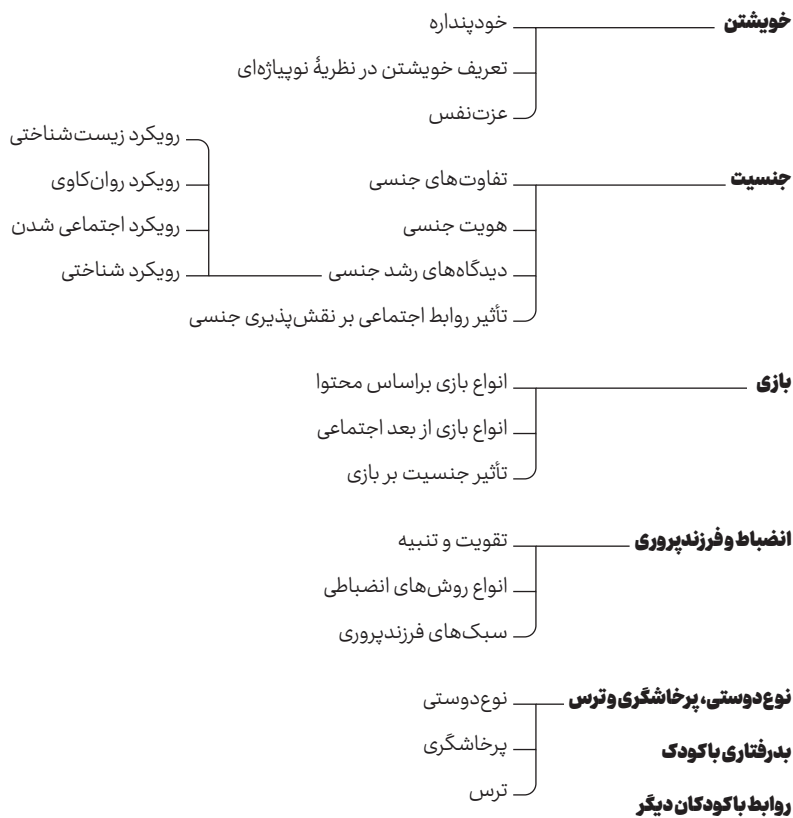






هیجان

نظریهٔ اریکسون: ابتکار در برابر احساس گناه



هیجان

نظام‌های بازنمایی در نظریهٔ نوپیازهای

خویشتن عزت نفس

انضباط و فرزندپروری

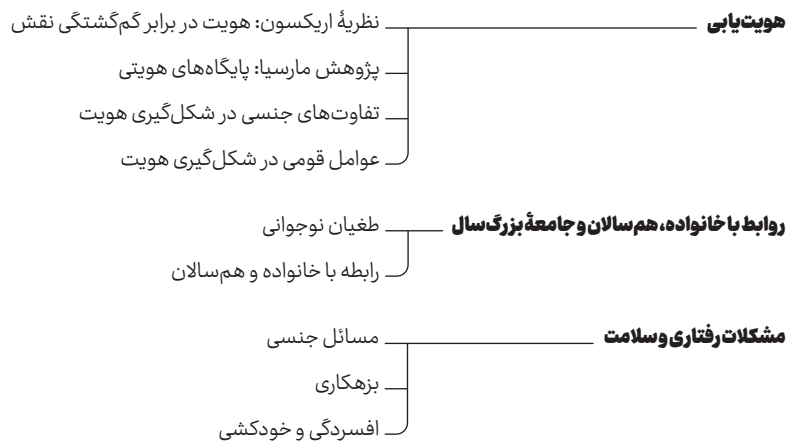
کودک در خانواده سایر عوامل مربوط به خانواده

اثرات مثبت و منفی هم‌سالان

کودک در گروه هم‌سالان دوستی

پرخاشگری و قلدری اختلالات هیجانی شایع

بهداشت روانی فشار روانی و تاب‌آوری



دیدگاه‌های مختلف در رشد شخصیت

- الگوی هنجاری-مرحله‌ای
- الگوی زمان‌بندی رویدادها
- الگوی صفت
- الگوی سنخ‌شناختی
- رویکردهای تلفیقی

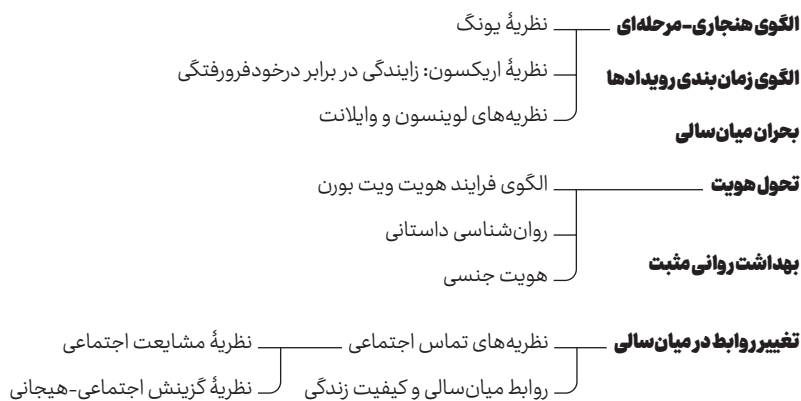
نظریه‌های هنجاری-مرحله‌ای در اوایل بزرگسالی

- نظریهٔ اریکسون: صمیمیت در برابر کناره‌گیری
- نظریه‌های وایلانت و لوینسون

روابط صمیمانه و زندگی زناشویی

- روابط صمیمانه
- نظریهٔ مثلثی عشق استرنبرگ
- رفتار جنسی و زندگی زناشویی

تغییر در میان سالی



الگوی صفات شخصیتی

الگوی هنجاری-مرحله‌ای

نظریهٔ اریکسون: انسجام خود در برابر ناامیدی
پیک و ژوان اریکسون: استعلا‌ی خود و فراتر رفتن از خود

الگوهای مقابله

رویکرد دفاع‌های انطباقی
الگوی ارزیابی شناختی

مذهب و ایمان

مذهب و احساس سعادت‌مندی
نظریهٔ رشد ایمان فاولر

پیری موفقیت‌آمیز

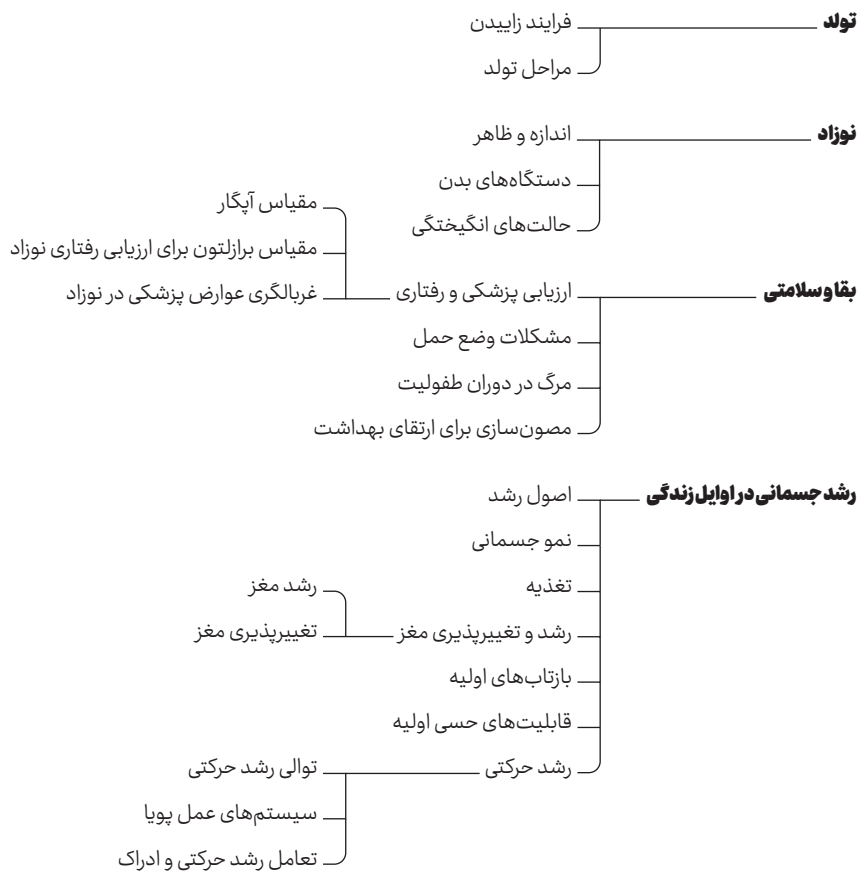
نظریهٔ کناره‌گیری
نظریهٔ فعالیت
نظریهٔ پیوستگی
بهینه‌سازی توأم با جبران

سبک زندگی و مسائل اجتماعی

کار و بازنشستگی
وضعیت زندگی
بدرفتاری با سالمندان

روابط شخصی

تماس اجتماعی
روابط با خانواده و دوستان

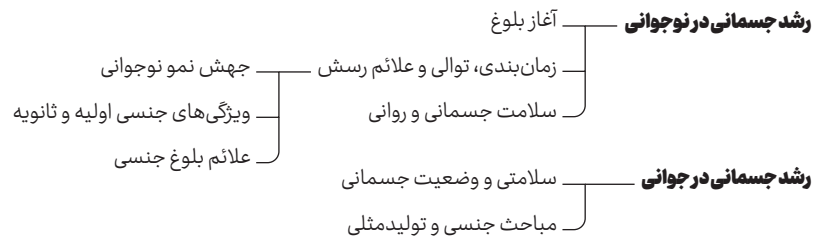


رشد جسمانی در اوایل کودکی

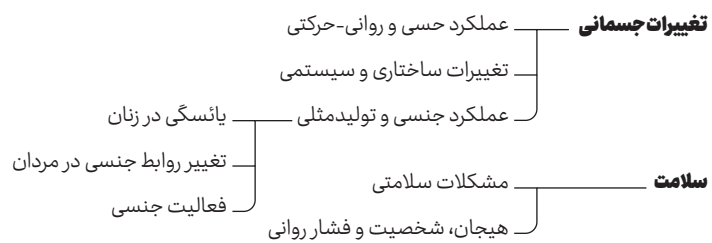
- نمو و دگرگونی بدن
- تغذیه و بهداشت دهان
- الگوها و مشکلات خواب
- مهارت‌های حرکتی
- سلامتی و ایمنی

رشد جسمانی در اواسط کودکی

- نمو و دگرگونی بدن
- تغذیه
- مهارت‌های حرکتی
- سلامتی و ایمنی



معنای میان سالی



معنای پیری

امید به زندگی و طول عمر

نظریه‌های پیری

نظریه‌های برنامه‌ریزی ژنتیکی

نظریه‌های سرعت متغیر

افزایش فراخنای زندگی

تغییرات جسمانی

تغییرات اندام‌ها و دستگاه‌های بدن

سلامت جسمانی و روانی

مغز پیر

کارکرد حسی و روانی-حرکتی

عملکرد جنسی

چهره‌های متعدد مرگ

مواجهه با مرگ خویش

مواجهه با مرگ و فقدان

سوگواری

مرگ و سوگواری در طول زندگی

کودکی و نوجوانی

مرگ افراد خاص

بزرگسالی

حق مردن

یافتن معنا و هدف زندگی و مرگ