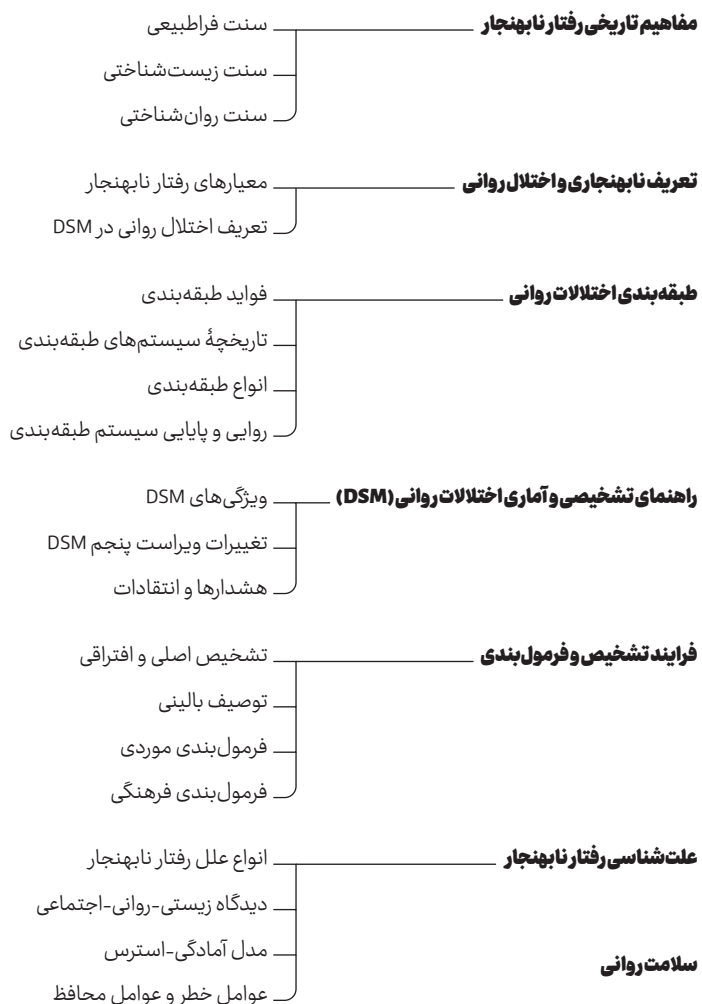
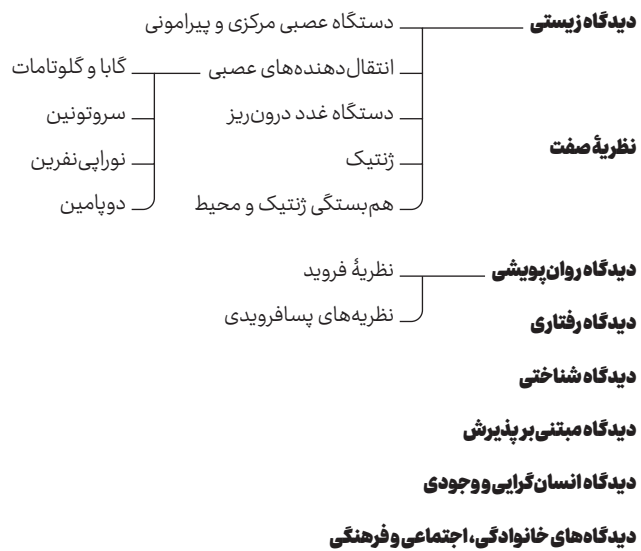






ارزیابی روان‌شناختی

مصاحبه بالینی

معاینه وضعیت روانی

آزمون‌های هوش

آزمون هوش استنفورد-بینه

مقیاس‌های هوش وکسلر

آزمون‌های شخصیت

آزمون‌های خودسنجی

پرسش‌نامه شخصیت چندوجهی مینه‌سوتا (MMPI)

ارزیابی رفتاری

آزمون‌های فرافکن

پرسش‌نامه ارزیابی شخصیت (PAI)

ارزیابی عصب‌روان‌شناختی

چک‌لیست نود آیتمی سمپتوم‌ها (SCL-90)

تصویربرداری عصبی

پرسش‌نامه شخصیت NEO

ارزیابی روانی-فیزیولوژیک

اهداف درمان	برنامه‌ریزی درمان
مکان درمان	ارزیابی روان‌درمانی
نوع درمان	درمان‌های روان‌پویشی
رویکرد نظری	درمان‌های رفتاری
	درمان‌های شناختی
	درمان‌های موج سوم
	درمان فراشناختی
	درمان‌های انسان‌گرا
	درمان‌های اجتماعی-فرهنگی
	درمان‌های زیستی

مفاهیم اصلی

طرح آزمایشی

طرح هم بستگی

طرح طولی و مقطعی

زمینه یابی

روش مورد پژوهی

طرح آزمایشی تک موردی

تحقیقات زیستی

ویژگی اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان

شیوع اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان

مفاهیم مهم در تعریف رفتار نابهنجار کودک

عوامل خطر و تاب آوری

عوامل مؤثر در میزان و بیان اختلالات روانی کودک و نوجوان

رویکرد آسیب شناسی تحولی

تغییرات بهنجار و نابهنجار در تحول

ملاحظات تحولی

دیدگاه های روان شناختی در تبیین اختلالات روانی کودک و نوجوان

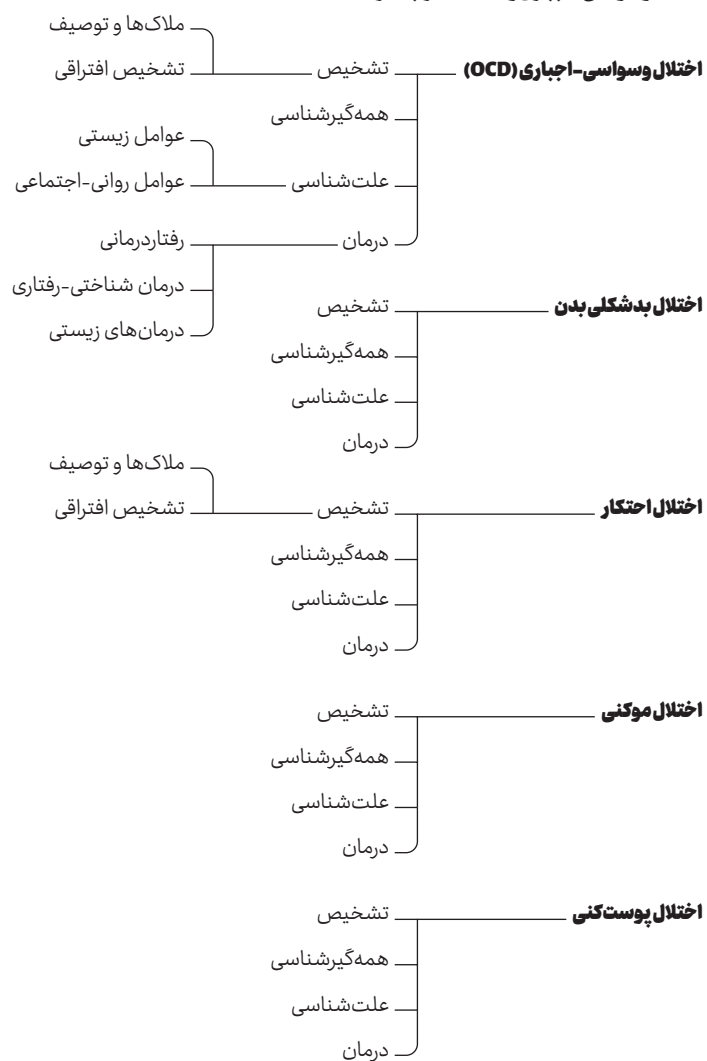
توانایی
گذرگاه های تحولی

فقر و وضعیت نامساعد اجتماعی-اقتصادی
تفاوت های جنسیتی
نژاد، قومیت و موضوعات فرهنگی

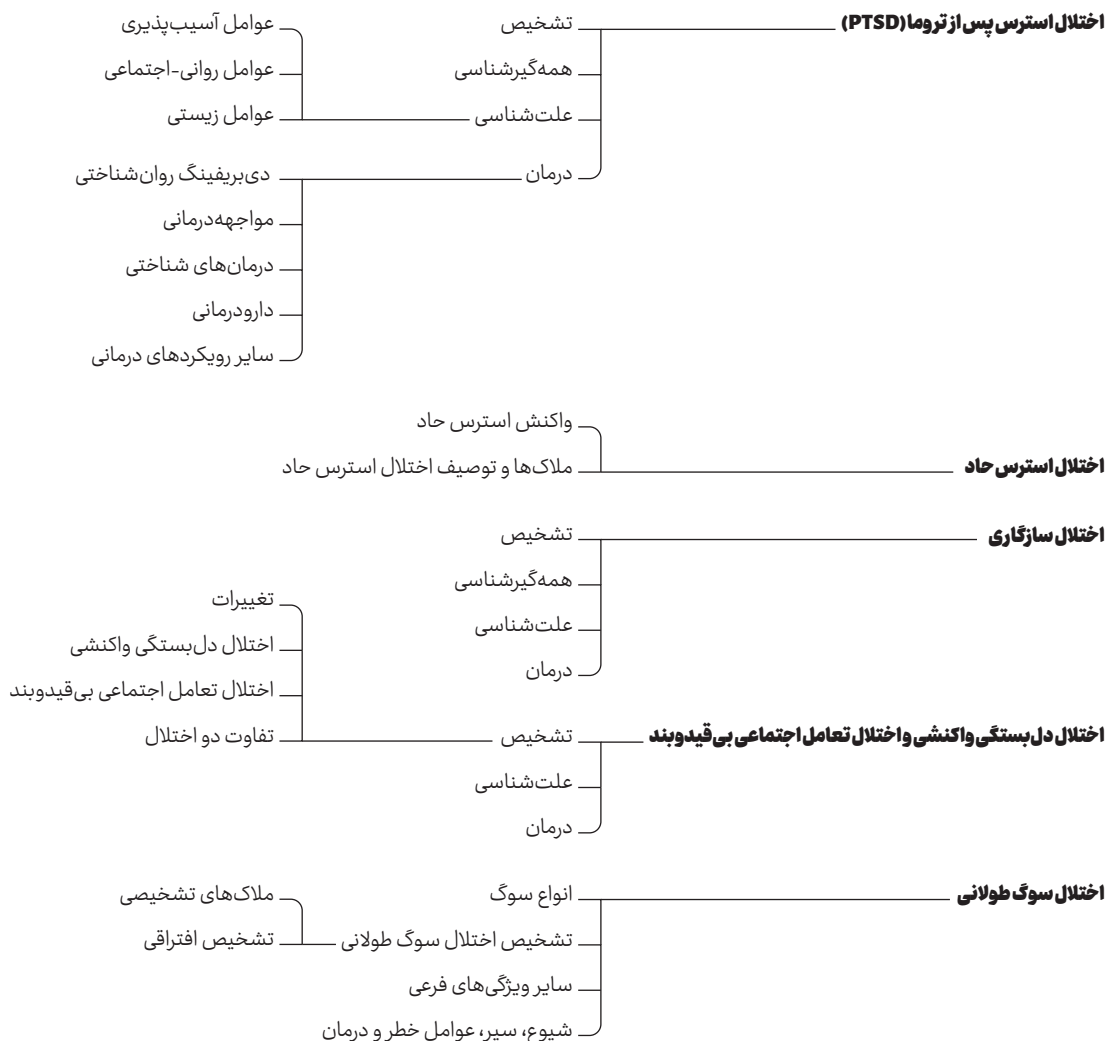
هیجان
رفتار و شناخت

همایندی اختلالات اضطرابی و اختلالات مرتبط

اختلال وسواسی-اجباری و اختلالات مرتبط در DSM-5-TR



اختلالات مرتبط با تروما و استرس در DSM-5-TR

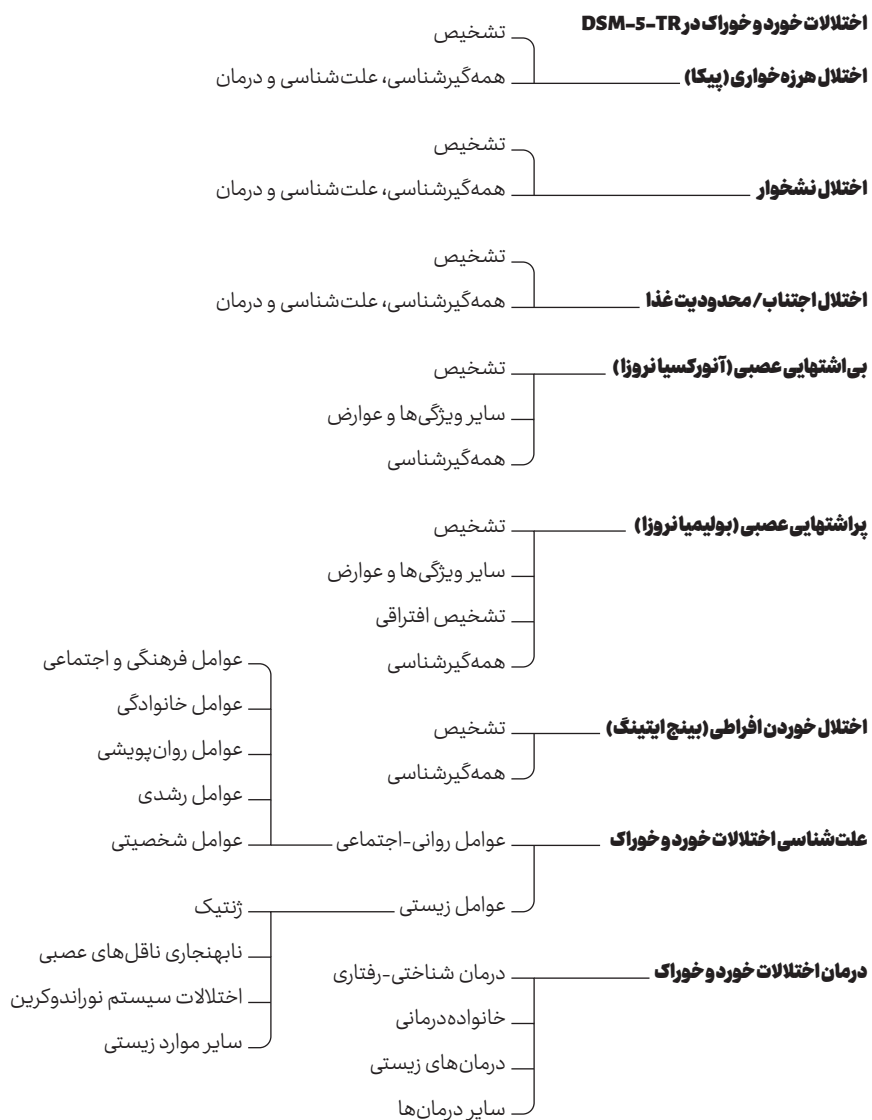


تعریف چند اصطلاح



اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک در DSM-5-TR





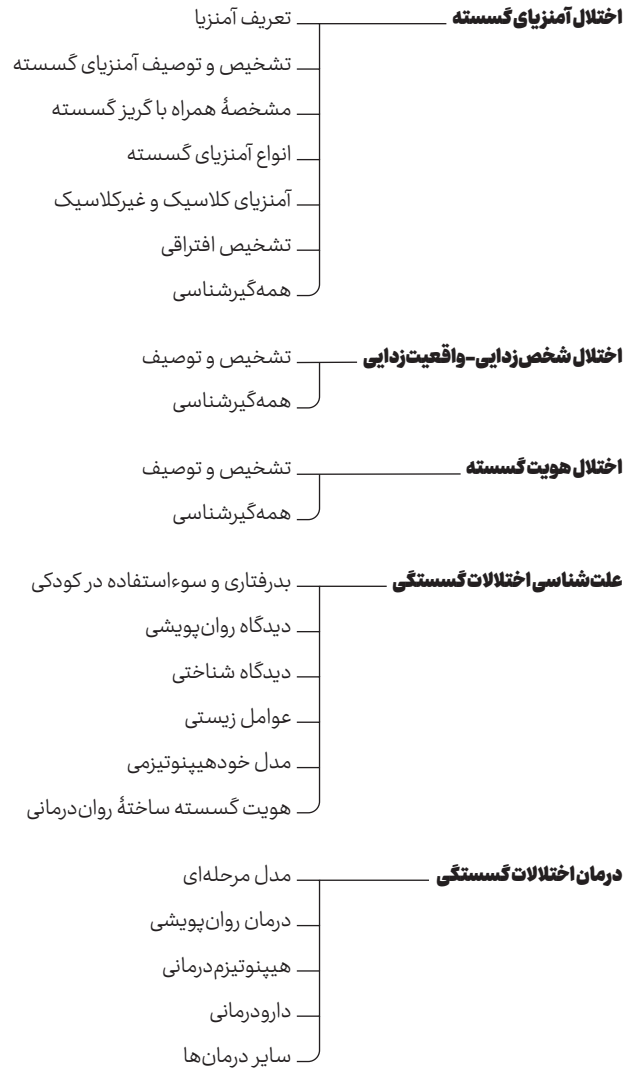
صفات شخصیتی پاتولوژیک

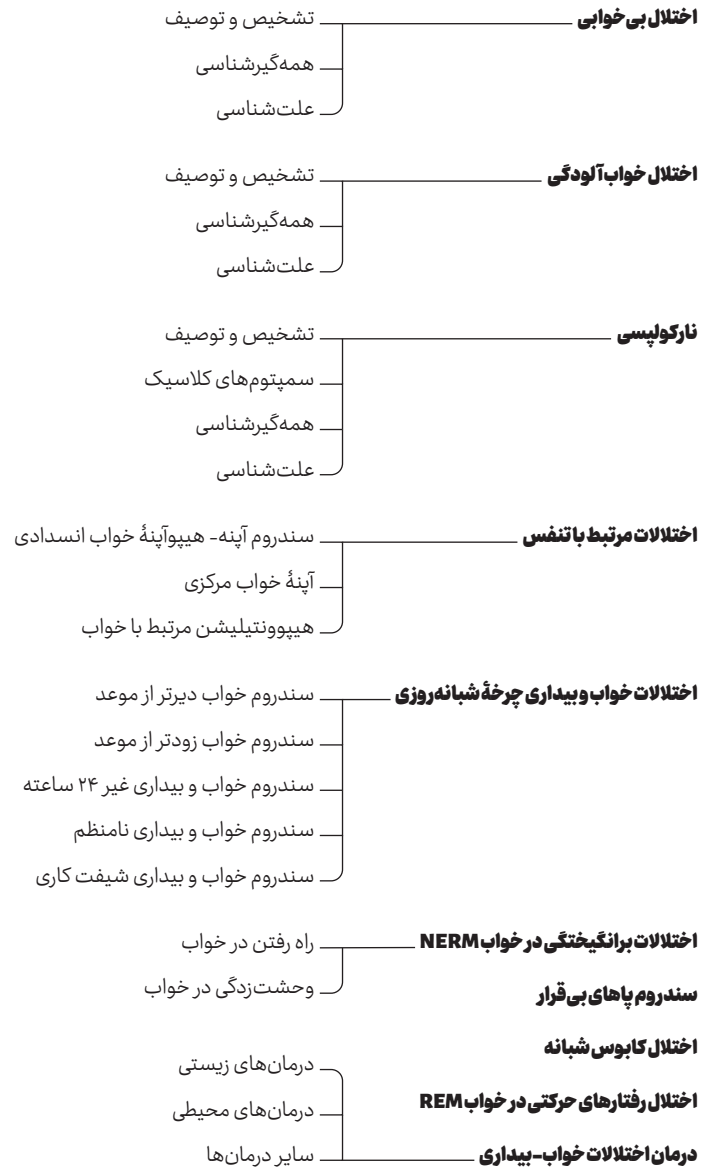
اختلال نشانه جسمانی و اختلالات مرتبط با آن در DSM-5-TR



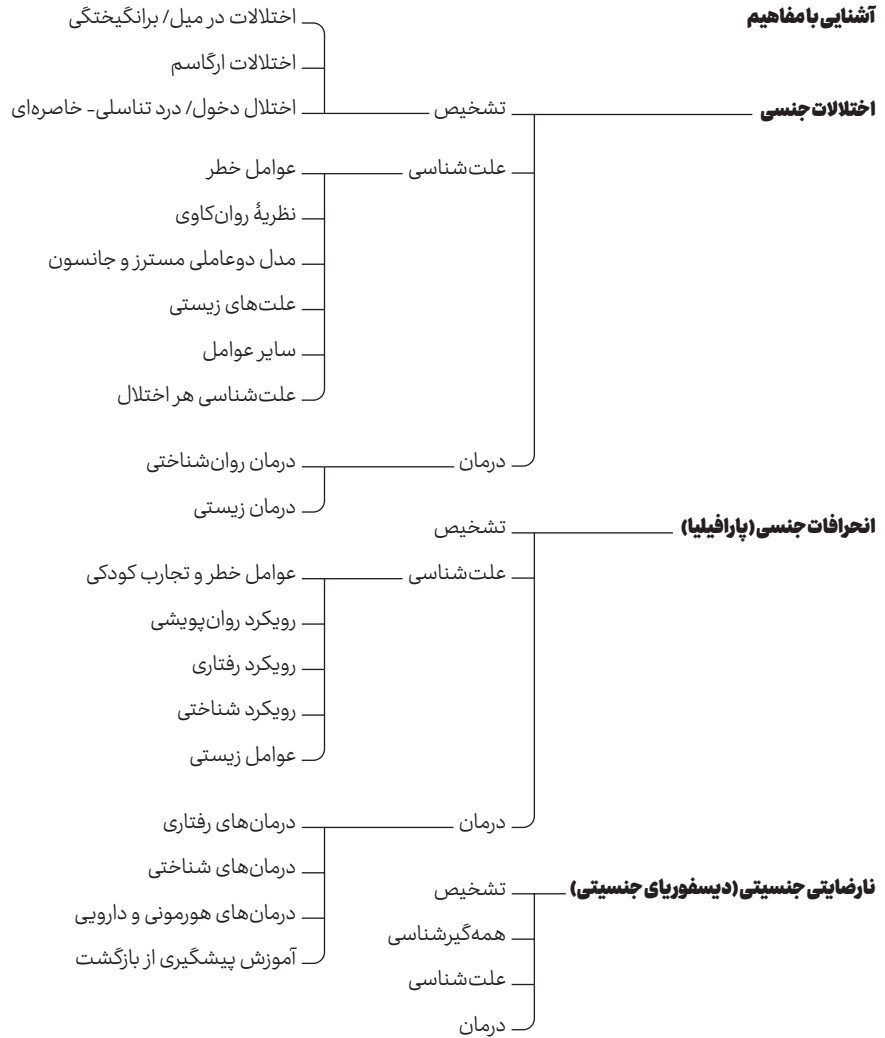
تعریف اختلالات گسستگی

اختلالات گسستگی در DSM-5-TR





آشنایی با مفاهیم





اختلالات عصبی شناختی در DSM-5-TR

زمینه‌های مختلف آسیب در اختلالات عصبی شناختی

اختلال عصبی شناختی خفیف و عمده

دلیریوم

تشخیص
تشخیص افتراقی
همه‌گیرشناسی، علت‌شناسی و درمان

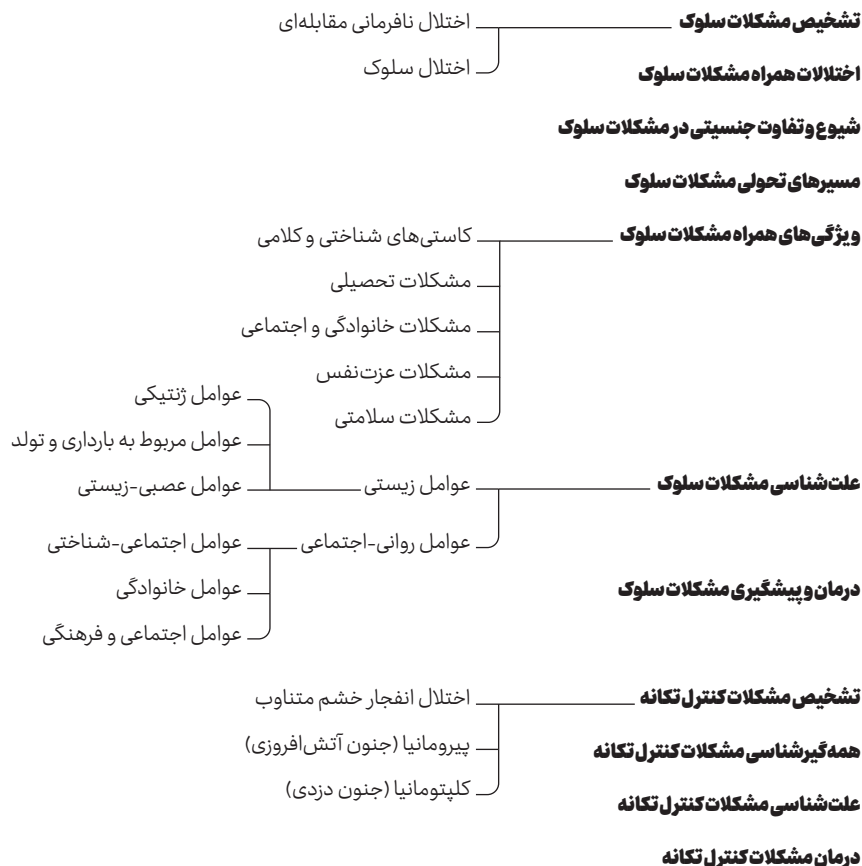
انواع فرعی اختلالات عصبی شناختی خفیف و عمده

اختلال عصبی شناختی ناشی از بیماری آلزایمر
اختلال عصبی شناختی پیشانی-گیجگاهی
اختلال عصبی شناختی با اجسام لویی
اختلال عصبی شناختی مغزی-عروقی
اختلال عصبی شناختی ناشی از بیماری پارکینسون
اختلال عصبی شناختی ناشی از بیماری هانتینگتون
اختلال عصبی شناختی ناشی از عفونت HIV
اختلال عصبی شناختی ناشی از آسیب مغزی تروماتیک (TBI)
اختلال عصبی شناختی عمده یا خفیف ناشی از ماده یا دارو
اختلال عصبی شناختی ناشی از بیماری پریون
اختلال عصبی شناختی ناشی از عارضه پزشکی دیگر

درمان اختلالات عصبی شناختی

درمان‌های زیستی
بازپروری شناختی

اختلالات اخلاق گرانه، کنترل تکانه و سلوک در DSM-5-TR



نگاه کلی به اختلالات عصبی-رشدی

توصیف و تاریخچه

تشخیص

- ملاک‌های تشخیصی در DSM-5-TR
- تغییرات در DSM-5

توصیف علائم بالینی

- کاستی‌های تعامل اجتماعی

تشخیص افتراقی

- کاستی‌های ارتباط اجتماعی

شیوع و اختلالات همراه

- علائق و رفتارهای محدود و تکراری

سن شروع و سیر بیماری

ویژگی‌های همراه

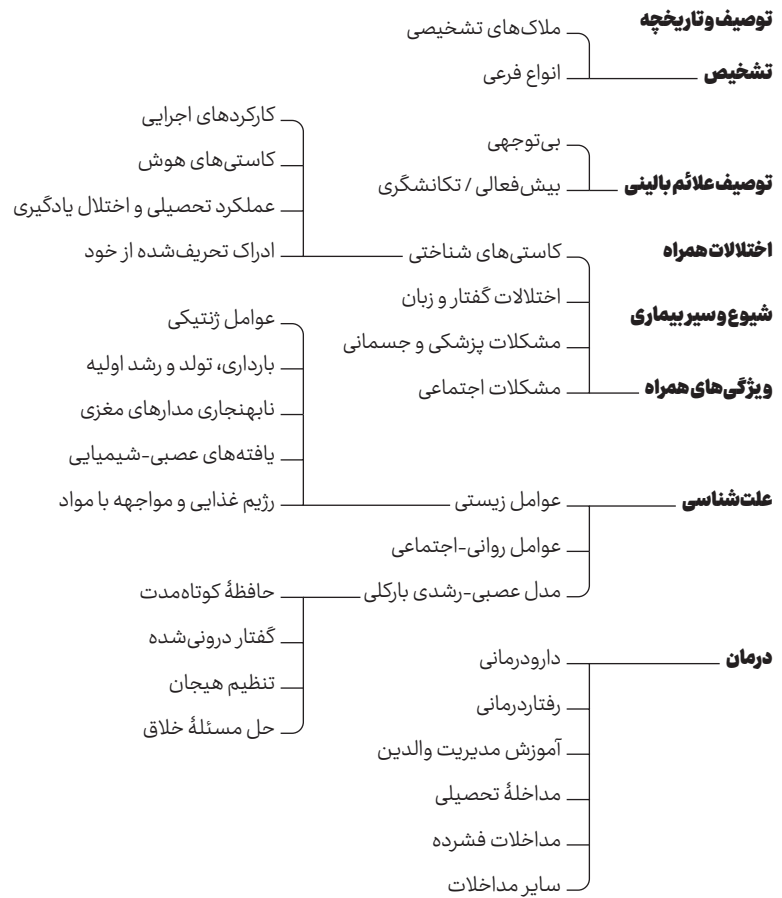
- کاستی‌ها و قوت‌های عقلانی
- کاستی‌های شناختی و انگیزشی
- مشکلات پزشکی و ویژگی‌های جسمانی
- کاستی در پردازش اطلاعات اجتماعی-هیجانی
- کاستی‌های کلی
- سایر ویژگی‌ها

علت‌شناسی

- مشکلات آغاز تحول
- عوامل ژنتیکی
- نابهنجاری‌های مغز
- عوامل زیستی شیمیایی

درمان

- مراحل اولیه درمان
- کاهش رفتارهای مخرب، آموزش تعامل و ارتباط اجتماعی
- مداخلات کارکرد اجرایی
- مداخلات زود هنگام
- دارودرمانی
- سیستم‌های ارتباطی مکمل و جایگزین (AAC)



تعریف ناتوانی یادگیری

تعریف

تعریف و تشخیص اختلال یادگیری اختصاصی ملاک‌های تشخیصی در DSM-5-TR

انواع اختلال یادگیری اختصاصی

دیس لکسیا (خوانش‌پریشی)

دیس گرافیا (نوشتارپریشی)

دیس کلکولیا (ریاضی‌پریشی)

همه‌گیرشناسی

علت‌شناسی

عوامل ژنتیکی و مادرزاد

ناپهنجاری‌های مغزی

مشکلات پردازش اطلاعات

عوامل عصبی-زیستی

عوامل روانی-اجتماعی

پاسخ به مداخله (RTI)

روش آموزش مستقیم

جنبش شمول

راهنمایی‌های رفتاری

مداخله شناختی-رفتاری

یادگیری با کمک رایانه

درمان

تعریف زبان

رشد زبان

آگاهی واج شناختی

تعریف و تشخیص اختلالات ارتباطی

همه گیرشناسی

علت شناسی

درمان

اختلال زبان

اختلال آواهای گفتاری

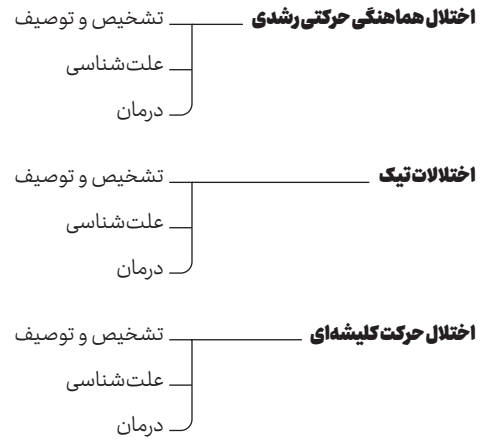
اختلال سیالی کلامی با شروع در کودکی

اختلال ارتباط اجتماعی

علت شناسی مشکلات زبان

علت شناسی لکنت زبان

اختلالات حرکتی در DSM-5-TR



تشخیص

شیوع

علت‌شناسی

پیشگیری و درمان معلومات ذهنی

