

مقدمه

تعریف کودک استثنایی

گروه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی

تعداد کودکان استثنایی

بافت محیط زندگی کودک استثنایی

نقش سنجش

تفاوت‌های میان فردی

طراحی برنامه آموزشی انفرادی

برنامه خدمات انفرادی خانواده

محیط با کمترین محدودیت

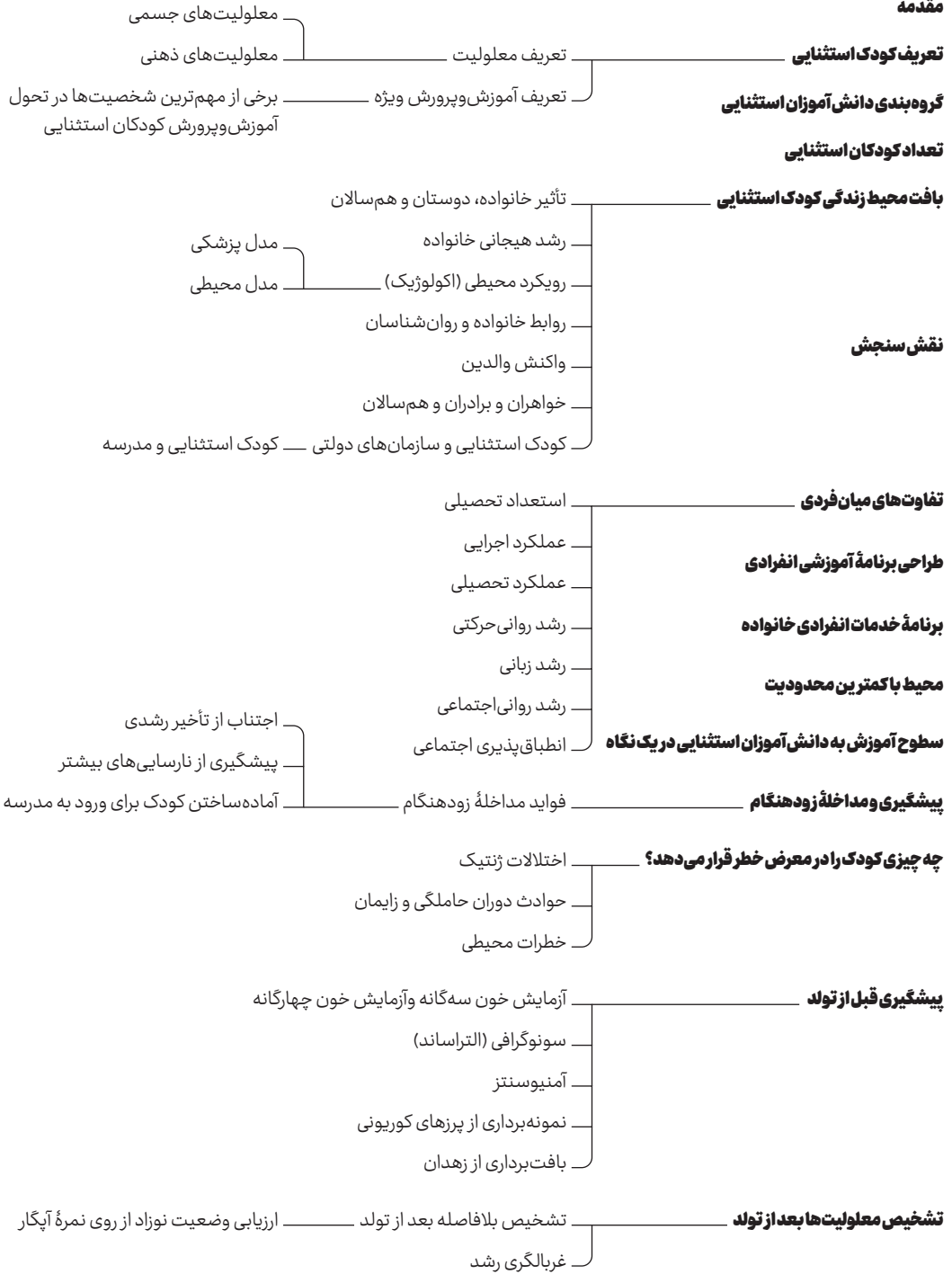
سطوح آموزش به دانش‌آموزان استثنایی در یک نگاه

پیشگیری و مداخله زودهنگام

چه چیزی کودک را در معرض خطر قرار می‌دهد؟

پیشگیری قبل از تولد

تشخیص معلولیت‌ها بعد از تولد



مقدمه

معلولیت ذهنی

مشخصه اصلی معلولیت ذهنی

تعریف معلولیت ذهنی در DSM-5-TR

ملاک های DSM-5-TR
برای تشخیص کم توانی ذهنی

شیوع معلولیت ذهنی

سطوح معلولیت ذهنی

تشخیص معلولیت ذهنی

علت معلولیت ذهنی

اختلالات مرتبط با کروموزوم های غیر جنسی

اختلالات مرتبط با کروموزوم های جنسی

اختلالات ارثی

مرتبط با متابولیسم

اختلالات مرتبط با
مشکلات غدد درون ریز

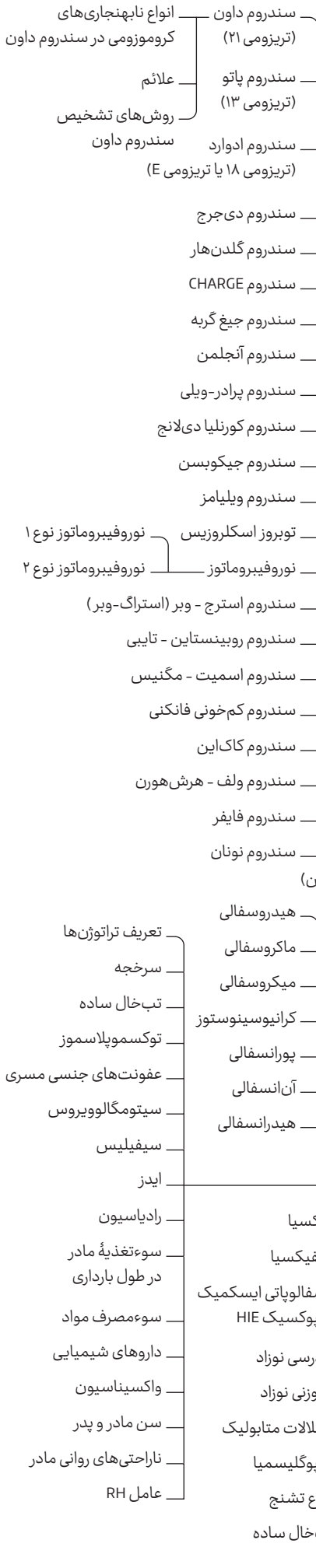
سایر نابهنجاری های ژنتیکی

اختلالات مرتبط با مشکلات مغز

علل محیطی و علل روانی اجتماعی معلولیت های ذهنی

ویژگی های کودکان
مبتلا به معلولیت ذهنی

آموزش و پرورش



هوش مرزی (دیرآموز یا کندآموز)
معلولیت ذهنی خفیف (آموزش پذیر)
معلولیت ذهنی متوسط (تربیت پذیر)
معلولیت ذهنی شدید (حمایت پذیر)
معلولیت ذهنی عمیق (حمایت پذیر)

مبانی ژنتیک و وراثت
تقسیم بندی معلولیت های ذهنی و
سایر اختلالات مبتنی بر برژن

اختلالات ژنتیکی
نابهنجاری های کروموزومی
اختلالات تک زنی و چند زنی

سندروم کلاین فلتر
سندروم ترنر
سندروم پنتازومی X
تریپل ایکس XXX
و کوآدروایکس XXXX
سندروم XXXXY یا
سندروم فراکارو
سندروم XY و یا سندروم
جیکوبز و سندروم XXYY
سندروم رت
دیزسترونی آدرنولوکو
سندروم ایکس شکننده
پلاسیدگی عضلات داجن
(دیزسترونی ماهیچه ای دوشن)

سندروم لارنس مون
و سندروم باردت بیدل
سندروم تریچر کولین
سندروم بلوبری
پلاسیدگی عضلانی مارفان
سندروم آپرت

فنیل کتونوریا
بیماری ادرار شربت افرا
بیماری هارت ناپ
متابولیسم آمینواسیدها
اختلالات مرتبط با
گالاتکوسمی
متابولیسم کربوهیدرات ها
اختلالات مرتبط با
تای ساکس
بیماری گوشه (گشر)
بیماری نیمین پیک
بیماری ولمن

سندروم هورلر یا گارگولیسم
سندروم هانتز
سندروم لش-نیهان
سندروم سن-فیلیپو
بیماری ویلسون
سندروم منکی یا
سندروم موی مجعد

اختلالات مرتبط با
متابولیسم
اختلالات مرتبط با
متابولیسم
اختلالات مرتبط با
متابولیسم
سایر اختلالات
مرتبط با متابولیسم
کرتینیسم، کمکاری
غده تیروئید،
میکروزوم کودکان
هیپوپاراتیروئیدیسم،
تتانی هیپوکلسمیک،
کم کاری غده پاراتیروئید

عوامل پره ناتال
عوامل پری ناتال
عوامل پست ناتال
عوارض سرب
بیماری های عفونی
سوء تغذیه
کیفیت دل بستگی
کودک آزاری

مدارس یا کلاس های ویژه (روزانه یا شبانه روزی)
جریان غالب
نحوه آموزش دانش آموزان
معلول ذهنی آموزش پذیر
روش های آموزشی
دانش آموزان عقب مانده ذهنی خفیف
دانش آموزان عقب مانده ذهنی شدیدتر

تعریف هوش

تعریف تیزهوشی

نظریه‌های هوش

نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر

خلاقیت

نظریه ساخت ذهنی گیلفورد

نظریه سه‌بخشی استرنبرگ (هوش موفق)

شیوع تیزهوشی

عوامل مؤثر در تیزهوشی و استعداد

دختران تیزهوش

شناسایی کودکان تیزهوش

کودکان نابغه

تیزهوشان ناموفق

تقسیم‌بندی کودکان تیزهوش

گروه‌های ویژه در میان کودکان تیزهوش

مشخصات بدنی

ویژگی‌های کودکان تیزهوش

وضعیت اقتصادی و خانوادگی

پیشرفت در امور تحصیلی

سازگاری اجتماعی

مشخصات شخصیتی و هیجانی

ازدواج، طلاق و هوش فرزندان

سایر ویژگی‌ها

ناهم‌زمانی رشدی

مشکلات تیزهوشی

کمال‌گرایی

سایر مشکلات

غنی‌سازی عمقی یا عمودی

غنی‌سازی افقی (عرضی) یا جانبی

غنی‌سازی در سطح مدرسه

غنی‌سازی

آموزش کودکان تیزهوش

تسریع یا سرعت بخشیدن به برنامه‌های آموزشی

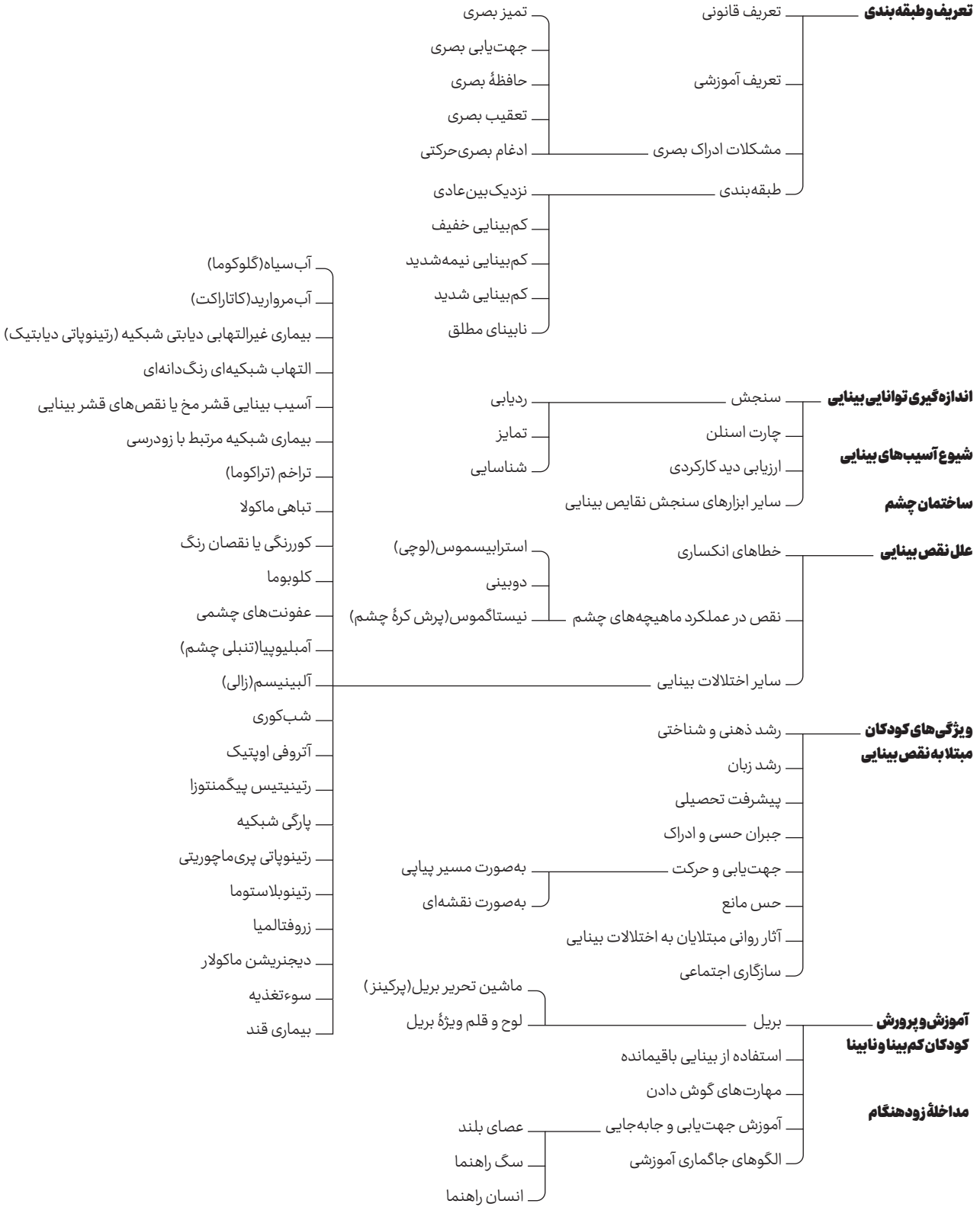
مدارس یا کلاس‌های ویژه (روزانه یا شبانه‌روزی)

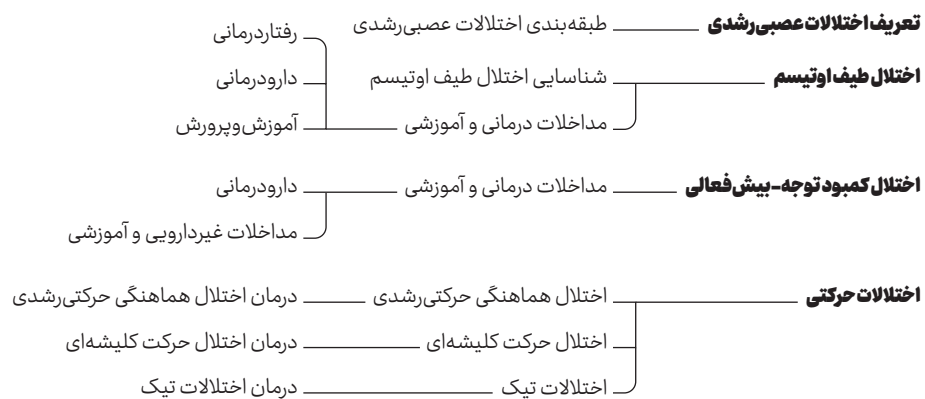
فشرده‌سازی

مربی‌گری

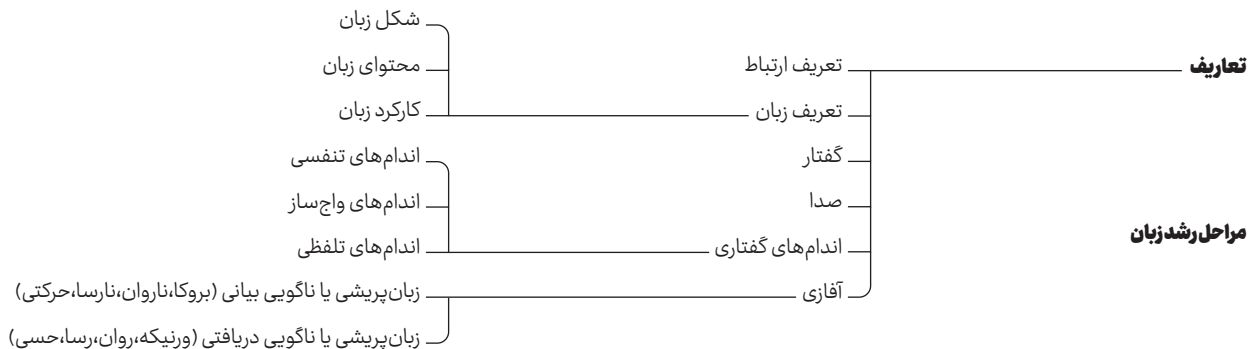
جداسازی



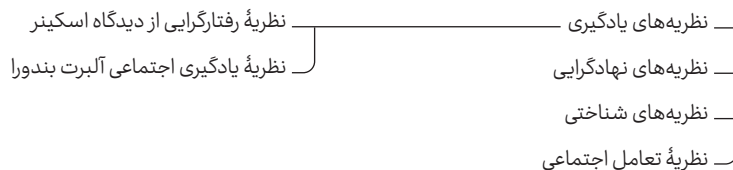




تعاریف



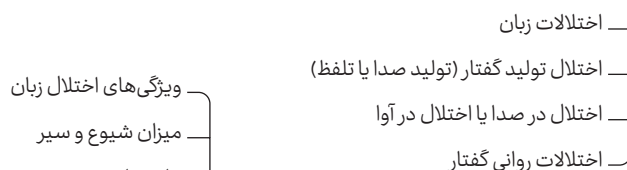
نظریه‌های یادگیری زبان



اختلالات ارتباطی براساس ASHA

طبقه‌بندی اختلالات ارتباطی در DSM-5-TR

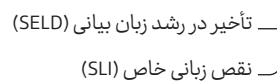
شیوع اختلالات ارتباطی



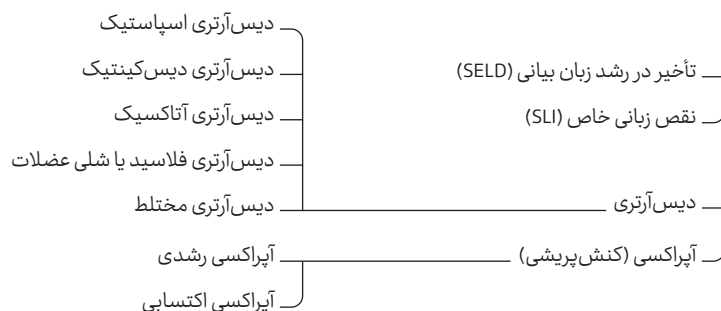
اختلالات ارتباطی براساس DSM-5-TR



تأخیر رشدی در ارتباط

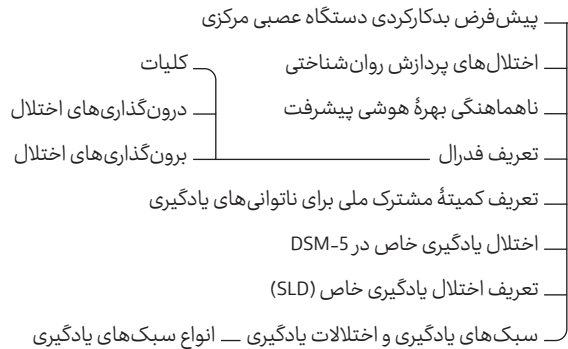


اختلالات حرکتی گفتار

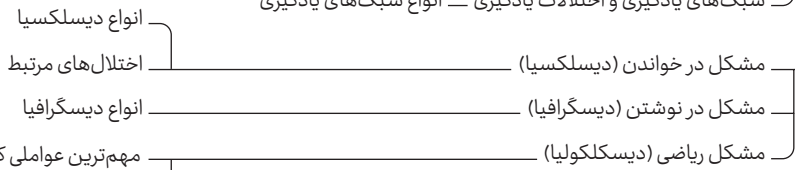


تعاریف

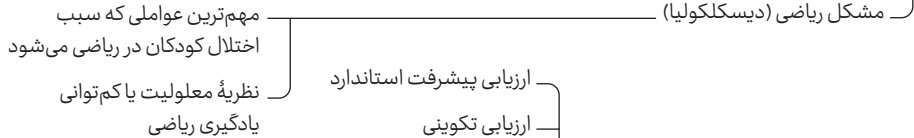
شیوع اختلال یادگیری خاص



اسپسیفایرهای اختلال یادگیری خاص



سندروم گرسنمن

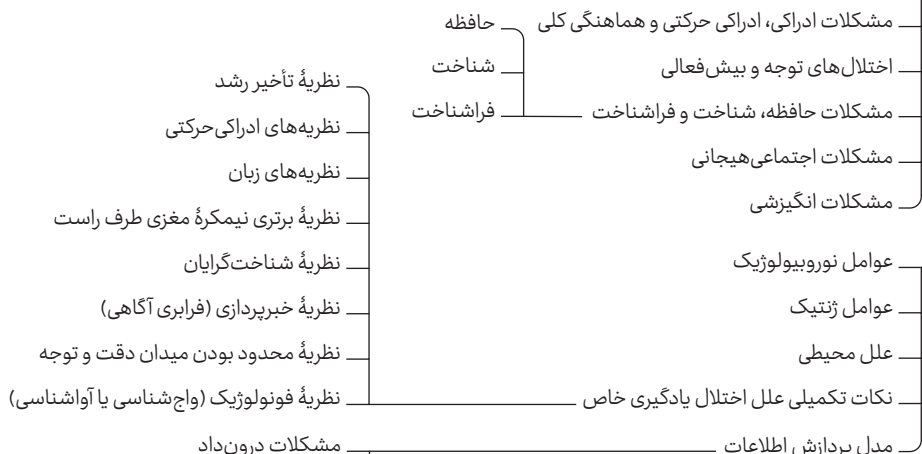


معلولیت‌های یادگیری غیرکلامی (NLD)

شناسایی و ارزیابی کودکان مبتلا به اختلال یادگیری خاص

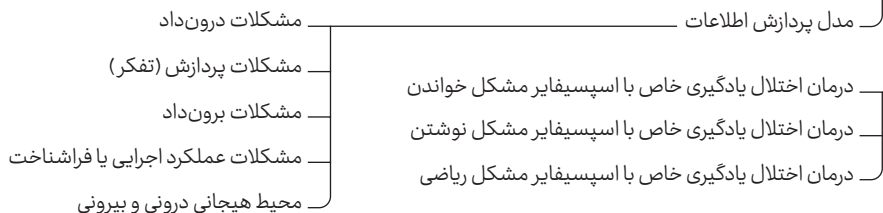


ویژگی‌های روان‌شناختی و رفتاری کودکان دارای ناتوانی‌های یادگیری



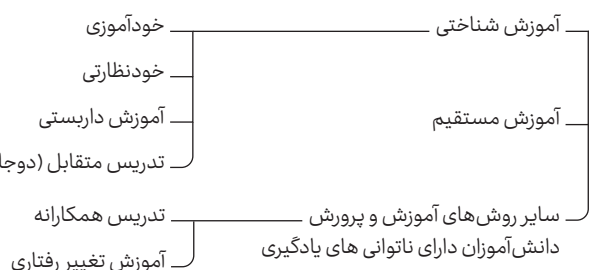
علل اختلال یادگیری خاص

درمان و آموزش و پرورش کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری



ملاحظه آموزشی

آموزش و پرورش



تعریف کودکان چند معلولیتی ————— تعریف چند اصطلاح

علل معلولیت های چندگانه و شدید

شیوع اختلالات چندگانه و شدید

شناسایی کودکان چند معلولیتی ————— آزمایش آپگار

رسیدگی های آئی و اولیه ————— خدمات خانگی

تشکیل واحدهای چهارنفری

انواع کودکان چند معلولیتی ————— آسیب مغزی ضربه ای

ناشنوایی- نابینایی ————— تعاریف

نقص شنوایی و اختلال رفتاری ————— علت های ناشنوایی- نابینایی

معلولیت ذهنی همراه با یک معلولیت دیگر ————— مداخله زود هنگام

معلولیت ذهنی و فلج مغزی ————— آموزش کودکان ناشنوا و نابینا

عقب ماندگی ذهنی و اختلال شنوایی

عقب ماندگی ذهنی و اختلال رفتاری

مداخله زود هنگام

آموزش و پرورش ————— رویکرد آموزش منظم

آموزش مهارت های کارکردی

