

برنامهٔ راهبردی مطالعاتی روان‌آموز ویژهٔ کنکور ارشد روانشناسی ۱۴۰۴



دانلود الگوریتم اجرایی برنامهٔ

راهبردی + شیوه‌نامه مطالعاتی زبان



مرجع آموزش روانشناسی

تاریخ	آمار و روش تحقیق	روانشناسی بالینی	روانشناسی فیزیولوژیک	روانشناسی مرضی	روانشناسی تربیتی	روانشناسی رشد	روانشناسی عمومی
منابع اولویت‌دار	آمار و روش تحقیق مدرسان‌شریف	روانشناسی بالینی روان‌آموز روانشناسی بالینی فیرس، ویراست نهم (یا ضمیمهٔ الکترونیکی روان‌آموز)	روانشناسی فیزیولوژیک روان‌آموز	روانشناسی مرضی روان‌آموز آسایب‌شناسی روانی گنجی	روانشناسی تربیتی روان‌آموز روانشناسی پرورشی سیف	روانشناسی رشد روان‌آموز نظریه‌های رشد کرین	روانشناسی عمومی روان‌آموز روانشناسی عمومی هیلگارد ترجمهٔ براهنی
۱ تا ۶ تیر	بخش دوم، فصل ۱ مدرسان‌شریف	فصل ۱ روان‌آموز فصل ۱ و ۲ و ۳ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز)	فصل ۱ روان‌آموز	فصل ۱ و ۲ روان‌آموز فصل ۱ گنجی	فصل ۱ روان‌آموز فصل ۱ و ۲ سیف	فصل ۱ و ۲ و ۳ روان‌آموز فصل ۱ کرین	فصل ۱ روان‌آموز فصل ۱ هیلگارد
۷ تا ۱۳ تیر	بخش دوم، فصل ۲ مدرسان‌شریف	فصل ۲ و ۳ روان‌آموز تیتز مربوط به پژوهش در فصل ۴ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز)	فصل ۲ روان‌آموز	فصل ۲ روان‌آموز فصل ۳ و ۴ و ۵ روان‌آموز	فصل ۲ روان‌آموز فصل ۳ سیف	فصل ۴ و ۵ روان‌آموز فصل ۲ کرین	فصل ۲ روان‌آموز فصل ۲ هیلگارد
۱۴ تا ۲۰ تیر	بخش دوم، فصل ۳ مدرسان‌شریف	فصل ۴ روان‌آموز فصل ۹ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز)	فصل ۳ روان‌آموز	فصل ۷ روان‌آموز فصل ۵ گنجی	فصل ۳ روان‌آموز فصل ۴ سیف	فصل ۶ روان‌آموز فصل ۳ کرین	فصل ۳ روان‌آموز فصل ۳ هیلگارد
۲۱ تا ۲۷ تیر	بخش دوم، فصل ۴ مدرسان‌شریف	فصل ۵ روان‌آموز فصل ۴ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز)	فصل ۴ و ۵ روان‌آموز	فصل ۸ و ۹ روان‌آموز فصل ۷ و ۶ گنجی	فصل ۴ روان‌آموز	فصل ۷ و ۸ روان‌آموز فصل ۴ و ۵ کرین	فصل ۴ روان‌آموز فصل ۴ هیلگارد
۲۸ تیر تا ۳ مرداد							
۴ تا ۱۰ مرداد	بخش دوم، فصل ۵ مدرسان‌شریف	فصل ۶ روان‌آموز فصل ۵ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز)	فصل ۶ روان‌آموز	فصل ۱۰ روان‌آموز فصل ۸ گنجی	فصل ۵ روان‌آموز فصل ۵ سیف	نصف فصل ۹ روان‌آموز نصف فصل ۶ کرین	فصل ۵ روان‌آموز فصل ۵ هیلگارد
۱۱ تا ۱۷ مرداد	بخش دوم، فصل ۶ مدرسان‌شریف	فصل ۹ و ۱۰ و ۱۱ روان‌آموز فصل ۶ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز) *پخش در سه هفته	فصل ۷ و ۸ روان‌آموز	فصل ۱۱ روان‌آموز فصل ۹ گنجی	فصل ۶ روان‌آموز فصل ۲۰ سیف	ادامهٔ فصل ۹ روان‌آموز ادامهٔ فصل ۶ کرین	فصل ۶ روان‌آموز فصل ۶ هیلگارد
۱۸ تا ۲۴ مرداد	بخش دوم، فصل ۷ مدرسان‌شریف	ادامهٔ هفته قبل	فصل ۹ و ۱۰ روان‌آموز	فصل ۱۲ و ۱۶ روان‌آموز فصل ۱۱ و ۲۰ گنجی	فصل ۷ روان‌آموز فصل ۶ سیف	فصل ۱۰ و ۱۱ روان‌آموز فصل ۷ کرین	فصل ۷ روان‌آموز فصل ۷ هیلگارد
۲۵ تا ۳۱ مرداد	بخش دوم، فصل ۸ مدرسان‌شریف	ادامهٔ هفته قبل	فصل ۱۱ روان‌آموز	فصل ۱۳ روان‌آموز فصل ۷ گنجی	فصل ۸ روان‌آموز فصل ۷ سیف	فصل ۱۲ و ۱۳ روان‌آموز فصل ۸ و ۹ کرین	فصل ۸ روان‌آموز فصل ۸ هیلگارد
۱ تا ۷ شهریور							
۸ تا ۱۴ شهریور	بخش دوم، فصل ۹ مدرسان‌شریف	فصل ۱۲ و ۱۳ روان‌آموز فصل ۷ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز)	فصل ۱۲ و ۱۳ روان‌آموز	فصل ۱۴ و ۱۵ روان‌آموز فصل ۱۴ و ۱۵ گنجی	فصل ۹ روان‌آموز فصل ۱۱ سیف	فصل ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ روان‌آموز فصل ۱۰ کرین	فصل ۹ روان‌آموز فصل ۹ هیلگارد
۱۵ تا ۲۱ شهریور	بخش دوم، فصل ۱۰ مدرسان‌شریف	فصل ۷ و ۸ روان‌آموز فصل ۸ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز) *پخش در دو هفته	فصل ۱۴ و ۱۵ روان‌آموز	فصل ۶ و ۱۰ و ۲۱ روان‌آموز فصل ۱۷ و ۱۹ گنجی	فصل ۱۰ روان‌آموز فصل ۸ سیف	فصل ۱۸ و ۱۹ روان‌آموز فصل ۱۱ کرین	فصل ۱۰ روان‌آموز فصل ۱۰ هیلگارد
۲۲ تا ۲۸ شهریور	بخش دوم، فصل ۱۱ مدرسان‌شریف	ادامهٔ هفته قبل	فصل ۱۶ و ۱۷ روان‌آموز	فصل ۲۲ و ۲۵ روان‌آموز بخش‌های مربوطه از فصل ۱۸ گنجی	فصل ۱۱ روان‌آموز فصل ۹ سیف	فصل ۲۲ و ۲۳ و ۲۴ روان‌آموز	فصل ۱۱ روان‌آموز فصل ۱۱ هیلگارد
۲۹ شهریور تا ۴ مهر	بخش دوم، فصل ۱۲ و ۱۳ مدرسان‌شریف	فصل ۱۴ و ۱۵ روان‌آموز	فصل ۱۸ و ۱۹ روان‌آموز	فصل ۲۳ و ۲۴ روان‌آموز بخش‌های مربوطه از فصل ۱۸ گنجی	فصل ۱۲ روان‌آموز فصل ۱۰ سیف	فصل ۲۷ و ۲۸ روان‌آموز فصل ۱۲ و ۱۴ کرین	فصل ۱۲ روان‌آموز فصل ۱۲ هیلگارد
۵ تا ۱۱ مهر							
۱۲ تا ۱۸ مهر	-	فصل ۳۲ و ۳۳ روان‌آموز فصل ۱۶ فیرس (یا ضمیمهٔ روان‌آموز)	فصل ۲۰ و ۲۳	فصل ۲۶ و ۲۷ روان‌آموز بخش‌های مربوطه از فصل ۱۸ گنجی	فصل ۱۳ روان‌آموز فصل ۱۲ سیف	فصل ۲۴ و ۲۵ و ۲۶ روان‌آموز فصل ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ کرین	فصل ۱۳ روان‌آموز فصل ۱۳ هیلگارد
۱۹ تا ۲۵ مهر	-	فصل ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ روان‌آموز	فصل ۲۱ و ۲۲	فصل ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ روان‌آموز	فصل ۱۴ روان‌آموز فصل ۱۳ سیف	فصل ۱۷ و ۱۸ روان‌آموز فصل ۱۷ و ۱۸ کرین	فصل ۱۴ روان‌آموز فصل ۱۴ هیلگارد
۲۶ مهر تا ۲ آبان							
ایستگاه مرور یا جبران ۴ و اتمام فاز اول							

برنامهٔ درس متون روانشناسی به زبان انگلیسی به علت ماهیت تمرینی، پیش‌نیازها و تفاوت در سطوح اولیهٔ داوطلبین، لازم است به نحوزیر پیگیری شود:

۴ تا ۶ روز در هفته بین ۵۰ تا ۸۰ دقیقه از زمانتان به مطالعهٔ این درس اختصاص داده شود. یک روز انتهایی مطالعهٔ زبان در هر هفته را به مرور کلیهٔ واژگان دشوار روزها و هفته‌های پیشین بپردازید. در صورتی که پایهٔ زبانتان ضعیف است و دایرهٔ واژگان کمی دارید، حتماً ۶ روز در هفته و اگر از سطح زبانی خوبی برخوردارید، ۴ یا ۵ روز در هفته را برای این درس در نظر بگیرید.

با استفاده از کتاب متون روانشناسی به زبان انگلیسی مطالعهٔ خود را پیش ببرید. متون استاندارد کتاب متون روانشناسی به زبان انگلیسی برای همه سطوح کافی هستند با این وجود در صورتی که احساس نیاز به خوانش متون بیشتری داشتید، حسب نیاز خود یکی از سه کتاب منبع متون دکتر سیدمحمدی، متون لیندا لیل و یا متون دکتر هاشمیان را انتخاب و روزنامه‌وار مطالعه کنید.

در صورتی که پایه زبانی ضعیفی دارید، حتماً هم‌ارز با بخش واژگان مقدماتی، گرامر را هم مطالعه کنید و سپس وارد فصول مربوط به تکنیک‌های درک مطلب شوید اما اگر جز داوطلبین حائز سطح متوسط در زبان انگلیسی هستید، بهتر است برای جمع‌بندی، قسمت واژگان پایه یا مقدماتی و گرامر پایه یعنی ساختار جملات را مطالعه کنید تا چنانچه ساختارهای گرامری و لغوی اشتباهی در ذهن خود دارید حین یادگیری گرامر، تصحیح شوند. لازم به ذکر است که مطالعهٔ این دو قسمت برای داوطلبین با سطح زبان قوی الزامی ندارد.

برنامه‌راهبردی روان‌آموز برای کنکور ارشد ۱۴۰۴-۱۴۰۵ شامل چهار فاز است.

فاز اول، دو ماه و نیم از نیمهٔ فروردین تا آخر خرداد را در بر می‌گیرد. در این فاز مطالعهٔ اولیه و مقدماتی سه منبع اصلی در سه درس کلیدی رشد و آسیب و بالینی انجام می‌شود تا آمادگی لازم برای ورود به مطالعهٔ جدی‌تر ایجاد شود.

فاز دوم، از ابتدای تیر تا پایان مهر و به مدت چهار ماه ادامه دارد. در این بازه، مطالعهٔ اصلی آغاز می‌شود و عمدهٔ دروس یا نیمهٔ اول آن‌ها در برنامه قرار می‌گیرند.

فاز سوم، از ابتدای آبان تا پایان بهمن را شامل می‌شود. در این فاز، باقی‌ماندهٔ دروس و نیمهٔ دوم آن‌ها مطالعه شده و مطالب فاز قبلی نیز مرور می‌شود. در نتیجه، تا پایان بهمن، مطالعهٔ کامل تمام دروس به پایان می‌رسد.

فاز چهارم و نهایی، دو ماه و نیم از ابتدای اسفند تا زمان کنکور، یعنی نیمهٔ اردیبهشت را شامل می‌شود. در این مرحله، تمرکز بر جمع‌بندی و مرور نهایی خواهد بود.

در این جا، برنامهٔ **فاز دوم** یعنی ابتدای تیر تا انتهای مهر ماه را مشاهده می‌کنید. در این فاز، دروس زیر گنجانده شده‌اند:

- روان‌شناسی رشد (مباحث مقدمات و نظریه‌های رشد)
- روان‌شناسی مرضی یا آسیب‌شناسی روانی (تمام مباحث)
- کودکان استثنایی (مبحث معلولیت‌های ذهنی)
- روان‌شناسی بالینی (مباحث سنجش و تخصص‌ها)
- آمار و روش تحقیق (تمام مباحث)
- روان‌شناسی فیزیولوژیک (تمام مباحث به‌جز فصول مرتبط با انگیزش و هیجان)
- روان‌شناسی تربیتی (بیش از نیمی مباحث)
- روان‌شناسی عمومی (بیش از نیمی مباحث)

دروس غایب در این برنامه، یا بخش‌های باقی‌مانده دروس بالا، در **فاز سوم** یعنی از آبان ماه به بعد اضافه خواهند شد.

برنامه‌ریزی فاز دوم، مبتنی بر مباحث کتاب‌های جامع روان‌آموز نوشته شده است. با این حال، برای دروس با ضریب بالاتر از یک، برخی مباحث تطبیقی نیز از منابع اصلی در نظر گرفته شده‌اند. اگر زمان کافی دارید یا برای فهم بهتر،

نیاز به مراجعه به منابع اصلی را حس می‌کنید، می‌توانید به‌صورت انتخابی از آن‌ها استفاده کنید. تنها منبعی که مطالعهٔ آن در صورت داشتن وقت به‌طور جدی پیشنهاد می‌شود، ویراست جدید کتاب روان‌شناسی بالینی فیرس است

که در ادامه، توضیحاتی دربارهٔ آن آمده است.

در پایان، به این نکته مهم توجه داشته باشید:

اصل کار، مرور است؛ نه صرفاً مطالعهٔ بار اول.

در این برنامه، مرورها به‌طور جداگانه مشخص نشده‌اند؛ چرا که هر داوطلب، روش مرور مخصوص به خود را دارد. حتماً طبق آنچه در **کارگاه بیس‌کمپ** آموزش داده‌ایم، مرورها را انجام دهید. در این صورت، هنگام ورود به فاز بعدی،

برای مرور مطالب فاز قبل، زمان بسیار کمتری نیاز خواهید داشت.

ویراست جدید کتاب روان‌شناسی بالینی فیرس:

با توجه به انتشار تازهٔ ویراست جدید کتاب فیرس، پیشنهاد می‌شود ابتدا کتاب روان‌آموز را همراه با ضمیمه‌های الکترونیکی آن مطالعه کنید و سپس، مباحث را در فیرس جدید مرور کرده و نکات جدید را هایلایت کنید. در صورتی که این کتاب

را ندارید یا فرصت مطالعهٔ آن را ندارید، نگران نباشید؛ ما این نکات جدید را به شما ارائه می‌کنیم.

فراموش نکنید که کتاب روان‌آموز فقط شامل مطالب فیرس نیست؛ بلکه محتوای چند کتاب بالینی مهم دیگر مانند کرامر، مارنات و پروچاسکا را هم در بر دارد که مطالعهٔ آن‌ها نیز ضروری است. همچنین با توجه به اینکه این اولین سال انتشار

نسخهٔ جدید فیرس است و هنوز تأثیر آن در کنکور مشخص نیست، کنار گذاشتن کامل مطالب ویراست قبلی تصمیم درستی نیست و این مطالب همچنان در کتاب روان‌آموز وجود دارد.

دربارهٔ درس کودکان استثنایی:

با توجه به اینکه فرصت کافی برای مطالعهٔ این درس در فاز سوم در نظر گرفته شده، در برنامهٔ تابستان فقط مبحث معلولیت‌های ذهنی گنجانده شده است. هدف، تمرکز بر اتمام درس آسیب و کنترل حجم مطالعه است؛ باین‌حال، پیشنهاد

می‌شود این مبحث فزّار را به‌تدریج در طول تابستان بخوانید تا مطالب آن در ذهنتان تثبیت شود. این بخش، تقسیم‌بندی هفتگی ندارد و شما می‌توانید به‌تناسب توانایی خود، هر هفته بخشی از آن را مطالعه و مرور کنید.