

نام: نام خانوادگی: محل امضاء:



صبح جمعه ۹۳/۱۲/۱۵

دفترچه شماره ۲ از ۲



: وزارت امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورههای دکتری (نیمهمتمرکز) داخل سال ۱۳۹۴

کلیه رشتههای امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح میشود.

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالها

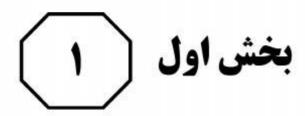
ضريب	تعداد سوال از شماره تا شماره		تعداد سوال	مواد امتحانی	
١	18-	1-1	٣٠	استعداد تحصيلي	١
١	19.	177	۳۰	زبان انگلیسی ــ عمومی	۲

این آزمون نمره منفی دارد. استفاده از ماشین حساب مجاز نمیباشد.

اسفندماه ـ سال ۱۳۹۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز میباشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار میشود.

	[] 401 A[



راهنمایی:

در این بخش، دو متن بهطور مجزا آمده است. هر یک از متنها را بهدقت بخوانید و پاسخ سوالهایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

1 401 A 1 1

سطر طبق مقررات آیین دادرسی مدنی، دعوا را شخص خواهان (اصالتاً) یا قائممقـام یـا نماینـده او کـه ممكن است حسب مورد، نماينده قانوني، قـضايي یا قراردادی باشد، اقامه میکند؛ در غیر این (۵) صورت بر طبق ماده ۲ ق.آ.د.م، دادگاه بـه دعـوا رسیدگی نخواهد کرد. یکی از شرایط اقامه دعـوا این است که خواهان، دارای سمت قانونی باشد. بنابراین طبـق ایـن قاعـده، در دعـوای تـصرف عدوانی نیز خواهان (که لزوماً مالک نیست)، باید (۱۰) کسی باشد که دارای سبق تـصرف باشـد، امـا قانون گذار به دلیل وجود مصالح خاصی در ماده ◊ ١٧ ق.آ.د.م، از اين قاعده عدول نمـوده اسـت. این ماده مقرر میدارد: «مستأجر، مباشر، خادم، کارگر و بهطور کلی اشخاصی کیه ملکی را از (۱۵) طرفی دیگر متصرف باشند می توانند به قائممقامی مالک، برابر مقررات بالا شکایت کنند». بدیهی است این تجویز قانون گذار با اصول و قواعد آیین دادرسی مدنی منطبق نیست، زیرا این گروه نه اصیل محسوب میشوند نـه وکیـل؛ (٢٠) علاوه بر این، اینها قائم مقام به معنی خاص کلمـه نیستند. از طرفی با توجه به اینکه در سال ۱۳۱۵ قانون وکالت در ماده ۵۵، مداخله در عمل وکالت را برای اشخاص بدون پروانه وکالت جـرم اعـلام کرده است، آیا اگر این اشخاص در اقامه دعـوای (۲۵) تصرف عدوانی دارای پروانه نباشند می توانند اقامه دعوا نمایند؟

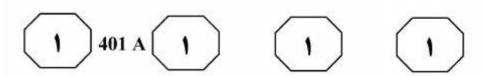
ممکن است گفته شود که با توجه به مؤخرالتصویب بودن قانون آیین دادرسی مدنی، باید آن را ناسخ مقررات وکالت دانست. این نظر (۳۰) قابل انتقاد است، زیرا قانون وکالت، قانونی خاص و قانون آیین دادرسی مدنی، قانونی عام است.

بنابراین تعارض بین خاص مقدم و عام مؤخر است که در این حالت قانون عام، ناسخ خاص نیست، بلکه قانون خاص مختص عام است. با وجود این، برخی معتقدند که چون فلسفه این دعوا، سریع از تصرف است و نیز جلوگیری از هرجومرج چنین اقتضا دارد، بر این اساس قانونگذار خواسته است که در دعاوی تصرف، راجع به صلاحیت خواهان جهت طرح دعوی، رود) سختگیری زیادی صورت نگیرد.

بهنظر میرسد که اشخاص مدکور که محافظت از مال را بر عهده دارند، به مقتضای قاعده «اذن در شیء، اذن در لوازم آن است» می توانند هنگامی که دیگری در تصرف آنها آخلال ایجاد می نماید، با توسل به مقامات قانونی حفظ مال را در مقابل اعمال خوانده در خواست نمایند. لذا قانون گذار این استثنا را پیشبینی نموده است، لیکن با توجه به اینک پیشبینی نموده است، لیکن با توجه به اینک استثناء، جنبه تضییقی دارد باید بهقدر متیقن استثناء، جنبه عبارت دیگر، حکم این ماده را تنها در فرض عدم حضور مالک باید اعمال کرد گرچه این نظر ممکن است با اطلاق ماده منافات داشته باشد.

۱۰۱ موضوع اصلی متن، کدام است؟

- کسانی که می توانند قائم مقام مالک اصیل باشند.
- ۲) تبصرههای خاص قانون آیین دادرسی مدنی
 - ۳) اقامه دعوا
 - ۴) تصرف عدوانی



- ۱۰۲- کدام مورد، در خصوص پرسشی کـه در آخـر پاراگراف اول آمده است، صحیح است؟
 - موضوع پاراگراف بعد را اعلام میدارد.
- ۲) نشان میدهد که برخی مواد قانونی صراحت لازم را ندارند.
- ۳) پرسشی نمادین است که پاسخ به آن در دل سوال نهفته است.
- ۴) بر لزوم تعبیر و تفسیر قانون توسط مجریان آن تأکید می کند.
- ۱۰۴ مطابق نظر نویسنده، کدامیک از موارد زیر، به «این استثناء» (پاراگراف ۳) مرتبط نیست؟
- ۱) اقامه دعوا توسط مستأجر یا مباشر در صورت حضور مالک
- ۲) اقامه دعوا توسط افراد مندرج در ماده ۷۰ ق.آ.د.م.
- ۳) اقدام قانونی توسط افرادی غیر از مالک اصیل علیه اعمال کسی که در تصرف آنها اخلال ایجاد کرده است.
 - ۴) اذن در شیء، اذن در لوازم آن است.

۱۰۳ - هدف اصلی پاراگراف دوم، کدام است؟

- ۱) مقایسه قانون و کالت و قانون آیین دادرسی مدنی
- ۲) توضیح و توجیه تناقضی که در پاراگراف اول آمده است.
- ۳) ارائه مثالی برای روشن کردن توضیحات کلی
 که در پاراگراف اول مندرج است.
- ۴) تأکید بر لزوم هماهنگی قانون و کالت و قانون
 آیین دادرسی مدنی در اجرای عدالت

اظهارنظر و یا کلی گویی، در نهایت دقت و ایجاز

با استفاده از استعاره و یا قرار دادن یک تصویر در کنار تصویر دیگری در قیاسی مجازی، بدون (۳۵) نمایان ساختن ارتباط آنها، احساس شاعر را در مورد یک صحنه یا سوژه تصویری ارائه میدهد. تصویر گرایی بر تصویر یا «ایماژ» تأکید بسیار دارد کے عبارت است از ارائے دقیق عنصری خارجی یا ادراکی حسی که معنا را در .. بافتی یکپارچه تشدید و متمرکز میکند. پاوند درباره ایماژ مینویسد: «آن عنصری است که یک گره ذهنی و احساسی را در یک لحظه

ایستگاه مترو»، نمونه بسیار خوبی از یک شـعر (۴۵) تصویرگرا است که تمامی اصولی را که پاوند بـر آنها تکیه داشت (تمرکز، تصویرپردازی و بیان ساده و روان) را مثال میزند.

معین به نمایش می گذارد». شعر «در یک

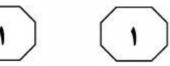
پاوند در توضیحی در مورد سرودن این شعر می گوید: «از زمانی که نگارش بـد شـروع شـد، (۵۰) نویسندگان از تصاویر بهعنوان نوعی آرایه استفاده کردهاند، در حالی که تصویر، خود سخن است. تصویر جهان ورای قصوانین از پیش تعیین شده زبان است». شعر «در یک ایستگاه مترو»، مانند یک قطعه غنایی رمانتیک (۵۵) در پی ثبت لحظهای از اوج آگاهی زیبایی شناختی است با این تفاوت که این کار را در نهایت ایجاز به انجام میرساند. نه شاعری وجمود دارد و نمه اثری از ضمیر اول شخص بهچشم میخورد و نـه حتی فعلی؛ تنها از یک مکان در عنوان شعر (۶۰) نامبرده شده و اشارهای خیلی مختصر به تـصویر چهرهها و تصویری دیگر در کنار آن قرار گرفتـه که تشبیه یا قیاسی از تصویر نخست است.

سطر نظریه شعری ویلیامز از دو جنبش تصویر گرایی و عینیت گرایی تأثیر بسیار گرفته است. تصویرگرایی یکی از گرایـشات شـعری است که بین سال های ۱۹۱۷ تـ ۱۹۲۲ رونـق (۵) گرفت. ایسن گرایش، به وسیله گروهی از نویسندگان انگلیسی و آمریکایی و تا حدی تحت تأثیر نظریههای ادبی تی.ای.هـولمز و در مخالفت با آنچه آزرا پاوند از آن بهعنوان شعر مبهم، گنگ، تصنعی و احساساتی اوایل قـرن (۱۰) بیستم یاد می کرد، شکل گرفت. ایده های اصلی تصویرگرایی که پاوند بر آنها اصرار داشت، در سه اصل خلاصه شدند: برخورد مستقیم با سوژه، خواه ذهنی یا عینی؛ اجتناب از هر واژهای که به بسط موضوع اصلی منجر (۱۵) نشود؛ و سرودن بر طبق تـوالی یـک عبـارت موسیقی و نه بر طبق توالی مترونوم.

با وجود مدت کوتاهی کسه تسمویرگرایی بهعنوان جنبشي ادبي فعال بوده، تأكيد آن بر ایجاز در سخن، تـصاویر ملمـوس و همچنـین (۲۰) استقبال از شعر آزاد، تأثیری پایدار از خود بـر جای گذاشت و این خصیصهها به شاخصهای شعر مدرن تبديل شدند. به گفتهاي تصویر گرایی چون نقطه عطفی بود که پـس از آن گرچه هر یک از شاعران مدرن که بهنوعی (۲۵) با آن در تماس بودند در مسیری متفاوت به راه خود ادامه دادند، اما اصول اولیه تـصویرگرایی در شکلگیری نظریه شعری هـر یـک از آنهـا تأثیر بسزایی داشت. بیشتر اشعار تـصویرگرا ساده و کوتاه هستند و بر جنبههای تـصویری (٣٠) تأكيد بسيار دارند. اين نوع شعر معمولاً به صورت آزاد نوشته می شود و جدای از هر گونه







- ۱۰۵- کدام مورد، به بهترین وجه، ساختار اطلاعات مندرج در پاراگرافهای ۱ و ۲ را مشخص میسازد؟
- ظهور راهبردی خاص مطرح، تبیین و سپس بستر تاریخی ایجاد و تکوین آن توضیح داده میشود.
- ۲) ادعایی کلی مطرح و سپس دلایل درستی
 آن ادعا در یک بستر تاریخی، با مثال
 تقویت میشود.
- ۳) ویژگیهای کلی یک نظریه مورد اشاره قرار میگیرد و سپس با ذکر مثال، آن ویژگیها مشخص میشوند.
- ۴) شکل گیری پدیدهای توصیف و تأثیرات آن مورد بحث قرار می گیرد.

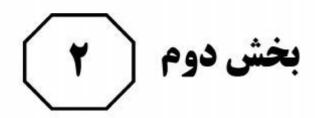
- ۱۰۷- در متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ کدام سوال وجود ندارد؟
 - ۱) ویژگیهای شعر مدرن کدامند؟
- ۲) برخی عوامل ظهور و رشد جنبش تصویر گراییکدام بودند؟
- ۳) چرا شعر «در یک ایستگاه مترو»، نمونه خوبی از شعر تصویرگرا است؟
- ۴) به چه دلیلی، اشعار تصویرگرا معمولاً بهصورت شعر آزاد نوشته میشوند؟

۱۰۶- کدام مورد، به بهترین وجه، نظر آزرا پاوند راجع به جنبش تصویرگرایی را مشخص میکند؟

- ١) مخالفت قطعي
- ۲) طرفدار و حامی
- ٣) مردد ولي علاقهمند
- ۴) شگفتزده و احساسی

۱۰۸ در بسط موضوع اصلی متن، نویسنده از کدام روش زیر، استفاده نکرده است؟

- ۱) استفاده از منبع موثق
 - ۲) تعریف اصطلاح
 - ۳) قیاس
 - ۴) ارائه مثال



راهنمایی:

برای پاسخگویی به سوالهای این بخش، لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر می کنید پاسخ مناسب تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را بادقت بخوانید و با توجه به واقعیتهای مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر می رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

 (Υ) $(\Upsilon)^{401}$ (Υ) (Υ)

-۱۱۰ در مطالعهای که پژوهشگران آمریکایی بهمدت ۲۰ سال روی ۶۵ هزار زن انجام دادهاند، معلوم

()

شده است که مصرف منظم ماهی، ناشنوایی در سنین پیری را کم میکند. در این تحقیقات، عادات غذا خوردن و موارد کاهش طبیعی شنوایی آنها مورد بررسی قرار گرفت. یکی از مهم ترین نتایج نشان داد افرادی که حداقل دو وعده ماهی (از هر نوع) در هفته میخورند، خطر از دست دادن شنوایی آنها، ۲۰ درصد کاهش پیدا میکند. البته این نتیجه، نسبت به زنانی است که هرگز ماهی نمیخورند یا بهندرت ماهی میخورند. هر چند ناشنوایی، بسیار معمول و مرتبط با سن است، اما مصرف ماهي مي تواند آن را به تأخير بياندازد.

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، درستی نتیجه گیری متن را بهتر از بقیه، تضعیف مىكند؟

- ۱) بسیاری از آنهایی که در پژوهش مورد اشارهٔ متن شرکت کردند، در اکثر اوقات، بیش از دو وعده در هفته از ماهی مصرف می کردند.
- ۲) بین زنانی که در رژیم خود از ماهی استفاده می کردند و آنهایی که اصلاً ماهی نمی خوردند، اختلاف چشمگیری به لحاظ شغل و سبک زندگی وجود نداشت.
- ۳) آنهایی که در رژیم غذایی خود ماهی می گنجانند، تمایل بیشتری از دیگران به ورزش کردن دارند که این امر، خود موجب حفظ سلامتی بدن در جنبههای مختلف میشود.
- ۴) از تمام آنهایی که قرار بود در پژوهش مورد اشاره شرکت داده شوند، قبل از شروع پژوهش، آزمایش شنواییسنجی بهعمل آمد و مشخص شد که اختلافی میان هیچکدام از آنان، از این لحاظ وجود ندارد.

۱۰۹ انسانهای امروز، گویی دو راه بیشتر ندارند، یا بمانند تا آینده اکنونشان در رسد و آنان نیز از مشربه و مأكله آن برخوردار شوند و يا مى توانند به آينده امروز سفر كنند و از مواهب آن متنعم گردند. لذا دیگر لزومی ندارد آینده را تنها در زمان به انتظار بنشینیم؛ می توان برای جلو افتادن در زمان، جغرافیا و مکان را تغییر داد و به آینده رفت و از زندگی خوش آینده بهرهمند شد. کسانیکه نمی توانند منتظر باشند، مهاجرت را برمی گزینند.

کدام مورد، فرض پنهان در استدلال فوق است؟

- ۱) کشورهایی که به لحاظ مرزبندیهای جغرافیایی از هم جدا هستند، به لحاظ شرایط موجود خود، متفاوت و نتیجتاً به یک زمان واحد تعلق ندارند.
- ۲) انسان در تعجیل برای رسیدن به آینده خود، نقشی ندارد.
- ۳) کسی که از مواهب زمان حال بهره میبرد، بهنوعی آینده را در حال میجوید.
- ۴) مهاجرت تنها راه رسیدن به آیندهای درخور شأن انساني است.

()

()

۱۱۱ مور جهان همه بههم بستهاند، یعنی بهجای اينكه فهرست مسائل بهصورت عمودي نوشته شود، بهتر است که آن را بهصورت افقی بنویسند و مسائل را در عرض یکدیگر قرار دهند. در این سیاست، ترتیبی که باید مراعات شود، این است که طرح و حل هر مسئلهای، منوط به درک امکانها و شرایط کلی کشور است.

منظور نویسنده از نوشته شدن فهرست مسائل بهصورت عمودی، کدام است؟

- ۱) سیاستی که در آن، بهجای تأکید بر منفعت جمعی، به منافع شخصی اهمیت داده مىشود.
- ۲) دنیا را از دریچه دید خود نگریستن و بی توجهی به نگرشهای محتمل دیگر
- ۳) برجسته نمودن یک موضوع خاص، در حالیکه ممکن است خود آن، معلولی بیش
- ۴) تحلیل تشکیل و تکوین یک پدیده، بدون توجه به بستر اجتماعی آن

۱۱۲- بعضی داستانها، ارزش بیش از یکبار خواندن را دارند، نه فقط برای خود داستان، بلکه بهخاطر تلاشی که نویسنده کتاب کرده تا داستانی منسجم و چفتوبستدار تحویل خواننده بدهد؛ داستانی که حتی جزئیات بهظاهر بی اهمیت آن هم حساب شده و بامعنی جاگذاری شدهاند. کتاب را که دست می گیرید، تمام نشانهها و اجزای داستان شما را در خود فرو میبرد. «سارق چیزهای بیارزش» یکی از همین کتابهاست. ولی جای تعجب است که بسیاری از کسانی که این کتاب را خواندهاند، می گویند: «کتابی ملال آور است که بهواقع ارزش یکبار خواندن را هم ندارد».

کدام مورد، در صورتی که صحیح فرض شود، تناقض ظاهری موجود در متن را برطرف مىسازد؟

- ۱) بهلحاظ تبلیغات گستردهای که برای کتاب انجام شد، تعداد زیادی از کسانیکه کتاب را خریداری کردند و خواندند، مخاطبین واقعی کتاب نبودند.
- ۲) کتاب مذکور، به روایت داستانی معمولی از زندگی روزمره میپردازد که تقریباً همه مردم، به شکلی درگیر آن هستند.
- ۳) حجیم بودن کتاب سبب میشود که برخی افراد که عادت به خواندن داستانهای کوتاه دارند، مجبور شوند چندین روز، بلکه چندین هفته را برای اتمام کتاب اختصاص دهند.
- ۴) برخی کتابها فقط برای یکبار خواندن نوشته شدهاند و تشویق مردم به چندباره خواندن آنها، حاصلی جز ایجاد حس خستگی ذهنی در پی ندارد.



۱۱۳ در زندگی روزمره، فراموشیهای کوچک و مقطعی، باعث نگرانی میشوند. خیلی از ما آدمها، در تعاملات روزمره خود، از واژههایی مثل آلزایمر زودرس و فراموشی، در توصیف حال خودمان استفاده میکنیم. استفاده از این کلمات، اگرچه به شوخی بین ما رواج پیدا کرده، اما در حقیقت هم میتواند ما را نگران کند. غرق شدن در سبک زندگی جدید و استفاده بیش از حد از تکنولوژی،

کدام عبارت، به منطقی ترین شکل ممکن، جای خالی در متن فوق را پر می کند؟

 راهحل مناسب برای فراموش کردن نگرانیهایی از این نوع است

۲) دلیل مهم بروز بیماریهای مزمن عصر جدید است

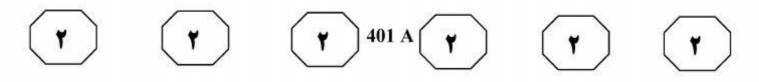
۳) به فراموشیهایی از این دست، دامن میزند

۴) چون شمشیری دو دَم است، ولی بیش از
 آنکه مشکل آفرین باشد، حلّال مشکلات بشر
 است

۱۱۴- چه باید کرد در این بلبشوی گفتارهای ناصواب؟ سکوت؛ و کلام سنجیده و رفتارهای حرفهای، گمشدهٔ امروز دنیای ما هستند. وقتی کار، درست باشد، این همه گفتار به چه کار می آید؟ و وقتی کار درست نباشد، باز هم این همه گفتار، آیا آن را اصلاح خواهد کرد؟ گفتار زیاد! این است یکی از آسیبهای بزرگ فرهنگی عصر امروز ما.

نقش سه سوالی که نویسنده قبل از آخرین جمله آورده، کدام است؟

- دلایل گفتار زیاد در عصر حاضر را توجیه میکنند.
- ۲) سوال نیستند، جوابهایی در تقویت نکته اصلی متن هستند.
- ۳) سوالاتی هستند که بهزعم نویسنده، چنانچه جوابشان آشکار بود، امروز مواجه با آسیبهای بزرگ فرهنگی نبودیم.
- ۴) تردید نویسنده در توانِ پرسمان در حل بلبشوی گفتارهای ناصواب عصر حاضر را برجسته می کند.



۱۱۵ نشاندن یک پدیده در کانتکست یا سیاق یا زمینه، یا به تعبیر من، جایگاه وقوع آن، برای فهم بهتر آن کاملاً مفید و ضروری است. معنای این حرف آن است که این امر فقط به فهم و توضیح و تبیین مسئله کمک میکند نه اثبات موجه بودن آن. به عنوان مثال، وقتی که می شنویم در قدیم، کسانی را به زور می گرفتند و بعد به عنوان برده می فروختند، ممکن است باور نکنیم یا درک آن، برایمان سخت باشد. مثالی که در متن فوق به کار رفته، بیانگر کدام بخش از استدلال نویسنده که قبل از مثال آمده، می باشد؟

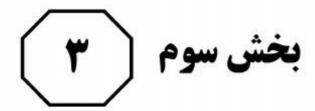
۱) تبیین یک پدیده غیرقابل توجیه

۲) طرح یک مسئله

٣) اثبات موجه بودن پدیدهها

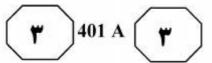
۴) نمونهای از یک سیاق یا زمینه

پایان بخش دوم



راهنمایی:

در این بخش، توانایی تحلیلی شما مورد سنجش قرار می گیرد. سوالها را بهدقت بخوانید و پاسخ صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.



راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

سه نفر برای انجام معاینه پزشکی چشم و گوش، بهترتیب وارد اتاق پزشکی میشوند. پزشک برای اینکه نتیجه را فراموش نکند جلوی نام هر فرد، اگر فقط مشكل بينايي داشته باشد عدد ١، اگر فقط مشكل شنوايي داشته باشد عدد ٢، اگر هم مشكل بینایی و هم مشکل شنوایی داشته باشد عدد ۳، و اگر هیچ مشکلی نداشته باشد عدد ۴ را مینویسد. اطلاعات زیر، درباره وضعیت این سه نفر، در دست است:

- تنها یک نفر از سه نفر، مشکل شنوایی دارد.
- جلوی نام حداقل یک نفر، عدد ۴ نوشته شده است.
- اگر جلوی نام نفر اول یا نفر دوم، عدد ۲ نوشته شده باشد، نفر بعدی مشکل بینایی دارد.
- اگر نفر آخر فقط یک مشکل داشته باشد، آن مشکل، مشکل بینایی است.
- ۱۱۶- اگر دومین نفری که معاینه می شود، فقط مشكل شنوايي داشته باشد، كدام مورد صحيح است؟
 - ا) فقط نفر آخر، مشكل بينايي دارد.
 - ۲) دو نفر از سه نفر، مشکل بینایی دارند.
- ۳) جلوی نام آخرین نفر، عدد ۲ نوشته شده است.
 - ۴) فقط نفر اول، مشكل بينايي دارد.

شده باشد، فرد دیگر بهطور قطع، کدام مشکل را دارد؟ ۱) هیچ مشکلی ندارد.

۱۱۸- اگر جلوی نام دو نفر از سه نفر، عدد ۴ نوشته

- ۲) هر دو مشکل را دارد.
 - ٣) فقط بينايي
 - ۴) فقط شنوایی

- ۱۱۹ اگر جلوی نام آخرین نفر، عدد ۳ نوشته شده باشد، كدام مورد قطعي است؟
- ۱) نفر اول و دوم، از لحاظ بینایی سالم هستند.
 - ۲) نفر دوم، هیچکدام از دو مشکل را ندارد.
 - ۳) نفر اول، هیچکدام از دو مشکل را ندارد.
- ۴) نفر اول و دوم، از لحاظ شنوایی سالم هستند.

۱۱۷- اگر نفر اول و آخر، هیچکدام مشکل بینایی نداشته باشند، وجود كدام مشكل (مشكلات)

زیر، قطعی است؟

I. شنوایی نفر دوم

II. بینایی نفر دوم

III. شنوایی نفر اول

III (1

I (7

٣) ا و ١١١

II (4

راهنمایی: با توجه به اطلاعات زیر، به سوالهای ۱۲۰ تا ۱۲۳ پاسخ دهید.

پدر یک خانواده، پنج فقره چک از دسته چک خود، به شمارههایی که سه رقم آخر آنها از ۴۰۱ تا ۴۰۵ میباشد، بهترتیب شماره از دسته چک جدا کرده و برای یکی از موارد «خرید خودرو»، «خرید کولر»، «شهریه دانشگاه دختر»، «شهریه مدرسه پسر» و «کمک به یک مؤسسه خیریه» صادر میکند. این چکها در زمانهای مختلفی وصول میشوند. در خصوص این پنج فقره چک، اطلاعات زیر در دست است:

- چک با سه رقم آخر ۴۰۴، مربوط به هیچکدام از شهریهها نمیباشد.
- چکهای مربوط به خرید، بهطور متوالی وصول شدهاند.
- چک خرید کولر دقیقاً پس از چک با سه رقم آخر
 ۴۰۳ و دقیقاً قبل از چک کمک به مؤسسه
 خیریه وصول شده است.
- بعد از چک با سه رقم آخر ۴۰۲، فقط چک شهریه مدرسه پسر خانواده وصول می شود.
- ۱۲۰− اگر اولین چک صادر شده، دومین چک وصول شده باشد، سه رقم آخر شماره چک مربوط به کمک مؤسسه خیریه کدام است؟
 - 407 (1
 - 404 (1
 - 404 (4
 - 400 (4

- ۱۲۲- اگر چک شهریه دانشگاه دختر و چک کمک به مؤسسه خیریه، بهصورت متوالی صادر شده باشند، مورد مصرف چند چک بهطور قطع مشخص می شود؟
 - 0 (1
 - ۲ (۲
 - 4 (4
 - 4 (4

- ۱۲۳- اگر چک با شماره ۴۰۱، قبل از همه چکها وصول شده باشد، دقیقاً بعد از چک ۴۰۴، کدام چک وصول می شود؟
 - ۱) شماره ۳۰۳
 - ۲) کمک به مؤسسه خیریه
 - ۳) شهریه دانشگاه دختر
 - ۴) شماره ۵°۴
- ۱۲۱- اگر آخرین چک صادره، اولین چک وصول شده باشد، چک با سه رقم آخر ۴۰۱، مربوط به کدام مورد بوده است؟
 - ۱) خرید کولر
 - ۲) شهریه دانشگاه دختر
 - ۳) شهریه مدرسه یسر
 - ۴) کمک به مؤسسه خیریه

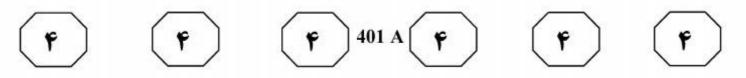
پایان بخش سوم



راهنمایی:

این بخش از آزمون استعداد، از انواع مختلف سوالهای کمّی، شامل مقایسههای کمّی، استعداد عددی و ریاضیاتی، حل مسأله و...، تشکیل شده است.

 توجه داشته باشید به خاطر متفاوت بودن نوع سوالهای این بخش از آزمون، هر سوال را بر اساس دستورالعمل ویژهای که در ابتدای هر دسته سوال آمده است، پاسخ دهید.



راهنمایی: هر کدام از سوالهای ۱۲۴ تا ۱۲۷ را بهدقت بخوانید و جواب هر سوال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۴- بین اعداد زیر، از چپ به راست، ارتباط خاصی برقرار است. بهجای علامت سوال، کدام عدد باید

قرار گیرد؟ ؟ ۲ ۲۰ ۶۰ ۲۴۰ ۲ ۲

980 (1

1400 (7

1440 (4

1970 (4

۱۲۶- سعید چهار پیراهن در چهار رنگ، چهار شلوار، چهار کفش و چهار کمربند در همان رنگها دارد. در چند حالت مختلف، او می تواند طوری لباس بپوشد که از چهار مورد فوق، فقط دو مورد، همرنگ باشند؟

144 (1

mg (T

98 (4

YY (F

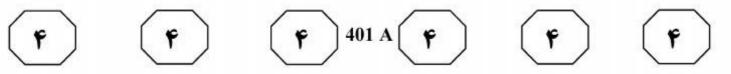
۱۲۵ - نسبت در آمد علی به در آمد خواهرش، ۲ به ۳، نسبت در آمد خواهر علی به مادرش، ۴ بــه ۵ و نسبت درآمد مادر علی به پدر علی، ۳ بـ ۷ است. در آمد والدين، چند برابر در آمد فرزندان مىباشد؟

1,70 (1

1/0 (1

T/TD (T

T/0 (F



۱۲۷- اگر قیمت فروش محصولی دو برابر شود، سود حاصل از فروش محصول، سه برابر خواهد شد. درصد سود اولیه، کدام است؟

- TT/T (1
- 99,9 (Y
- 100 (4
- 98 (4

راهنمایی: سوال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

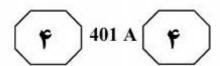
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر بر اساس اطلاعات داده شده در سوال، نتوان رابطهای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸ - سه مربع کوچک، متوسط و بـزرگ در اختیـار داریم. نسبت قطر مربع کوچک به قطـر مربع متوسط بـه متوسط، ۲ به ۳ و نسبت قطر مربع متوسط بـه قطر مربع بزرگ، ۴ به ۵ است.

ا<u>لف</u> ب ب الف مساحت اختلاف مساحت مربع بزرگ و مربع متوسط مربع متوسط مربع کوچک









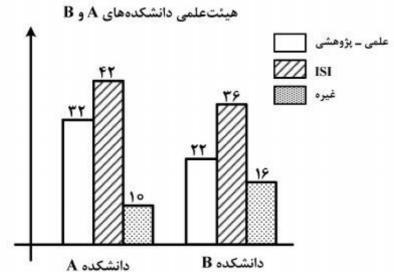


راهنمایی: با توجه به اطلاعات و نمودارهای «الف» و «ب»، به سوالهای ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهید.

ـ در نمودار «الف»، اطلاعاتی در خصوص درصد مقالات چاپ شده توسط اعضاء هیئتعلمی دانـشکده C در نمودار «ب»، تعداد مقالات چاپ شده توسط اعضاء هیئتعلمی دو دانشکده A و B، از جهت نوع آنها داده شده است. دانشکده C، به اندازه کل تعداد مقالات دانشکده A، مقاله ISI چاپ نموده است.

> نمودار «الف» ـ درصد مقالات چاپ شده توسط اعضاء هیئتعلمی دانشکده С

نمودار «ب» ـ تعداد مقالات چاپ شده توسط اعضاء



علمي ــ پژوهشي

۱۲۹ تقریباً چند درصد از کل مقالات دانشکده B و ۱۳۰ تقریباً چند درصد از مقالات چاپ شده توسط اعضاء

هیئتعلمی سه دانشکده که علمی ـ پژوهشی نبودهاند، مربوط به دانشکده A است؟

48 (1

71 (7 TA (T

71 (4

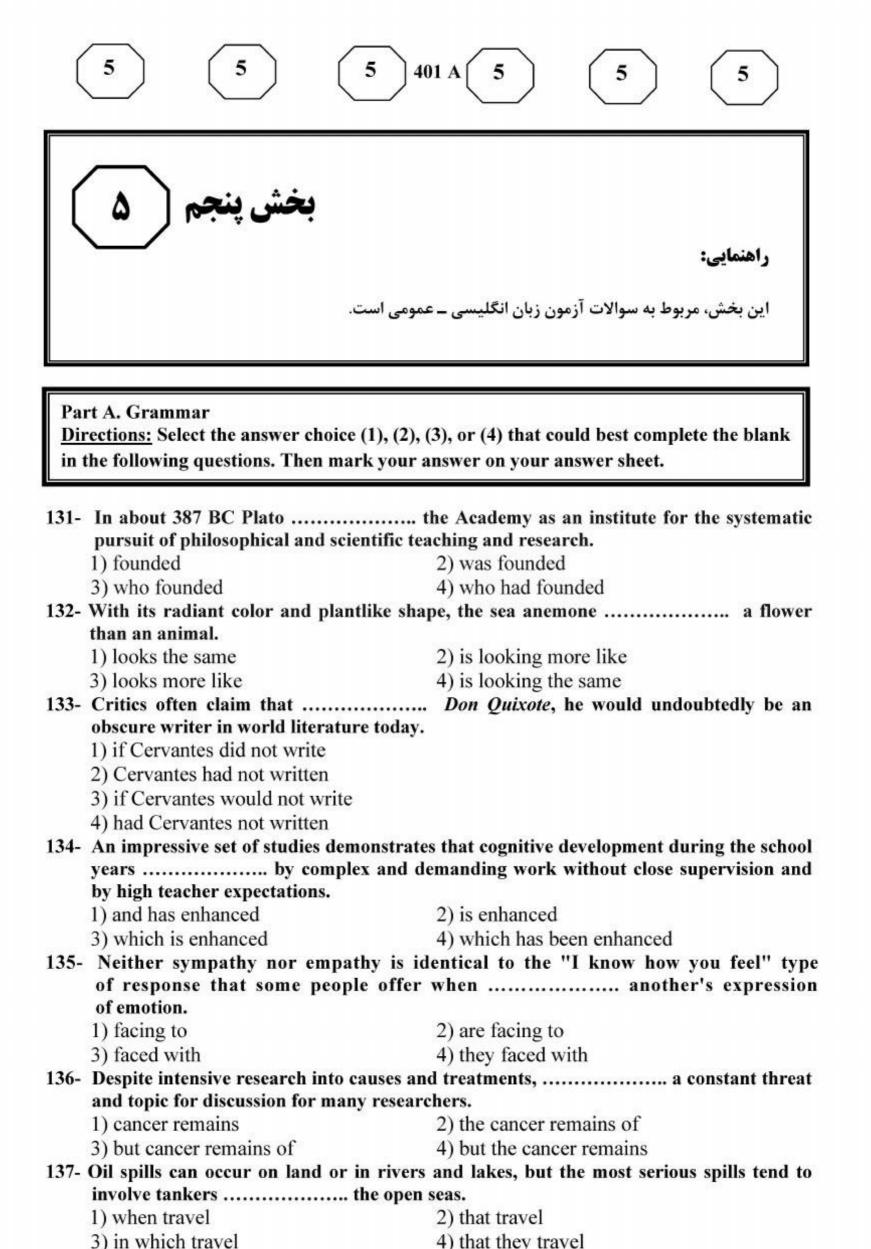
C، علمی ـ پژوهشی بوده است؟

18 (1

To (T

74 (4

TD (4



(5 5 4	01 A 5 5			
138-	얼마, 가게 되었다면 하나 하는 사람들이 되었다면 이 눈이 되고 이렇게 하게 살았다면 그 것이 모양한 맛이 되었다면 하다니다.	concerned with research and psychoanalytic people would like to know			
Part B. Vocabulary <u>Directions:</u> Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that could best complete the blank in the following questions. Then mark your answer on your answer sheet.					
139-	Although aluminum is not a heavy meta substance may be harmful to our health.	al, evidence suggests that this			
	1) inundated	2) simulated			
	3) duplicated	4) accumulated			
140_		tion out of an intense fear of becoming			
140-	, was first described 100 y				
	1) obese	2) gullible			
141	3) maniac	4) skeptical			
141-	and the control of t	and in of other European			
		has attracted travelers as well as invaders			
	through history.				
	1) immunity	2) diversity			
	3) proximity	4) superiority			
142-	The defense attorney was not able to f	ind a witness whose version of the incident			
	with that of the accused.				
	1) concurred	2) contended			
	3) congregated	4) contemplated			
143-	The airplane crash was tragic, killing	g many people immediately and inflicting			
	injuries on others that would eventually				
	1) hostile	2) stealthy			
	3) cynical	4) fatal			
144-	SAN THE STATE OF THE SAN THE S	bitter winters in the rugged wilderness must			
1702.1	have had remarkable				
	1) precision	2) magnificence			
	3) stamina	4) seclusion			
145-		at they should not have released the man. I			
140	wonder how they could ever trust such a	7.0			
	1) humility	2) hindrance			
	3) hindsight	4) homogeneity			
146					
140-		urses that focus on presentation techniques, ion skills is through practice and experience.			
	- THE REPORT OF THE PROPERTY O	마스트 맛있다면 맛있었습니다. 이번에 하였는 모양으로 보고 하는 아이를 하면 하다면 하다면 보고 있다면 하는데 아이를 하는데 하는데 하는데 하는데 아이를 보고 있다. 아이를 하는데 아이를 하는데 아이를 보고 있다면 하는데 아이를 보고 있다.			
1.47		3) divulge 4) curtail			
14/-	277	ng Vincent Van Gogh's paintings during his			
	lifetime, they now sell for				
	1) eccentric	2) equivocal			
	3) exuberant	4) exorbitant			

	(3)	3	(*)	401 A 5	5	$\left(\begin{array}{c}5\end{array}\right)$	
148-	50 S7 S 9	1000		nalyze a mechanica	50 - 50 Mg (5)		
	a solution was a	pparent fron	n the	of their	work in aerona	utics.	
	1) outset	2) vigil	ance	3) foresight	charisn	na	
149-	Mr. Collins was	fast becomi	ing an	membe	er of the office,	so they had	
	no choice but to	offer him a l	higher sala	ry to stay on.		The state of the s	
	1) inadvertent			2) indispensable			
	3) indomitable			4) incompatible	:		
150-	The open-mind	ed minister	who disag	reed with the mon:	arch's views w	as inevitably	
	ousted and replaced by someone more						
	1) subservient			2) superfluous			

Part C. Reading Comprehension

3) sumptuous

<u>Directions:</u> Read the following two passages and select the choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

4) superficial

Passage 1:

The human ABO blood groups were discovered by Austrian-born American biologist Karl Landsteiner in 1901. Landsteiner found that there are substances in the blood, antigens and antibodies, that induce clumping of red cells when red cells of one type are added to those of a second type. He recognized three groups—A, B, and O—based on their reactions to each other. A fourth group, AB, was identified a year later by another research team. Red cells of the A group clump with donor blood of the B group; those of the B group clump with blood of the A group; those of the AB group clump with those of the A or the B group because AB cells contain both A and B antigens; and those of the O group do not generally clump with any group, because they do not contain either A or B antigens. The application of knowledge of the ABO system in blood transfusion practice is of enormous importance, since mistakes can have horrible consequences. In 1914 sodium citrate was added to freshly drawn blood to prevent clotting. Blood was occasionally transfused during World War I, but three-quarters of a pint was considered a large amount. These transfusions were given by directly linking the vein of a donor with that of the recipient. The continuous drip method, in which blood flows from a flask, was introduced by Hugh Marriott and Alan Kekwick at the Middlesex Hospital, London, in 1935.

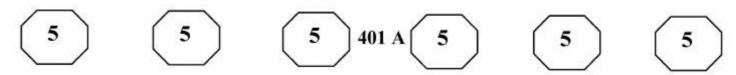
The discovery of the Rh system by Landsteiner and Alexander Wiener in 1940 was made because they tested human red cells with antisera (animal or human serum containing antibodies specific for one or more antigens) developed in rabbits and guinea pigs by immunization of the animals with the red cells of the rhesus monkey *Macaca mulatta*. Other blood groups were identified later, such as Kell, Diego, Lutheran, Duffy, and Kidd. The remaining blood group systems were first described after antibodies were identified in patients. Frequently, such discoveries resulted from the search for the explanation of an unexpected unfavorable reaction in a recipient after a transfusion with formerly compatible blood.

- 5 5 401 A 5 5
- 151- What is the passage mainly about?
 - 1) Blood transfusion in World War I
 - 2) Early attempts at blood transfusion
 - 3) Great medical achievements in the 20th century
 - 4) Discovery of human blood groups and the Rh system
- 152- Which of the following is NOT true about the AB blood group?
 - 1) AB cells carry both A and B antigens.
 - 2) It was discovered by Karl Landsteiner.
 - 3) It was discovered in the early 20th century.
 - 4) The red cells of the AB group clump with those of the A or the B group.
- 153- What does "that" in paragraph 1 refer to?
 - 1) Vein 2) Linking 3) Donor 4) Recipient
- 154- Which of the following animals does the author NOT mention in the passage?
- 1) Guinea pigs 2) Monkeys 3) Rats 155- Which of the following can be inferred from the passage?
 - Adding sodium citrate to fresh blood to prevent clotting resulted in discovery of the Rh system.
 - The continuous dip method was first practiced during World War I to transfuse three-quarters of a pint of blood.
 - The Rh system was discovered by Karl Landsteiner and his colleague at the Middlesex Hospital, London.
 - 4) Other blood groups were later identified because the outcome of a number of blood transfusions was not successful.

Passage 2:

At the start of his career, Albert Bandura focused on learning. Most of the research at that time was concerned with learning from direct experience. At that time it was widely assumed that learning could only occur by responding to stimuli and experiencing their effects. Bandura felt that this line of theorizing was at odds with informal evidence that virtually all learning resulting from direct experience occurs on a vicarious basis—by observing other people's behavior and its consequences for them. Whereas behaviorism tended to emphasize the influence of the environment on behavior, Bandura was interested in the influence of behavior on the environment. In this respect his position is closer to that of Jacob Kantor, whose "interbehaviorism" argues that the organism and stimulus objects surrounding it should be treated as equally important, a position that presaged the emergence of ecological psychology. Bandura referred to his concept of environment—behavior interaction as "reciprocal determinism"—the notion that the environment and a person's behavior cause one other. He developed this idea to a point where he began to consider the interaction between environment, behavior and the person's psychological processes. Once he started to consider a role for mental imagery, he ceased to be a strict behaviorist and became a cognitive psychologist. Indeed, he is often regarded as a "founding father" of cognitive behaviorism. His theoretically ambitious Social Learning Theory (1977) set out to "provide a unified theoretical framework for analyzing human thought and behavior" (p. vi). While his introduction of cognitive concepts into behaviorism marked a clear departure from

4) Rabbits



traditional behaviorism, it also marked a point where Bandura began to consider observational learning (modelling) and self-regulation. This interest led to a program of research on the determinants and mechanisms of observational learning and modelling of rule-governed behavior. He distinguished between three kinds of models: live (e.g. the behavior of a friend); symbolic (e.g. the behavior of an actor on TV); and verbal (e.g. the behavior of someone described in a short story or novel). The enormous advances in communication technology through the last century (from radio to television and the internet) mean that the symbolic environment plays an increasingly powerful role in shaping values, ideas, attitudes and lifestyles, so Bandura's work is particularly relevant to contemporary developments in the growth of information and communication technology.

156- Which of the following is TRUE about Bandura's early research?

- 1) He believed that learning occurs by responding to external stimuli.
- 2) He was interested in collecting informal evidence to prove his learning theories.
- 3) He argued that the organism is much more important than the stimulus objects surrounding it.
- 4) He was interested in studying the mutual relationship between the behavior and the environment.

157- Why is Bandura known as a founding father of cognitive behaviorism?

- 1) He was inspired by research findings in ecological psychology.
- He was under the influence of Jacob Kantor's interbehaviorism.
- 3) He shifted his attention to the role of human thought and mental imagery.
- 4) He was an ambitious theoretician who had grown tired of classical behaviorism.

158- What does "he ceased to be a strict behaviorist" in line 15 mean?

- 1) He was no more a strong supporter of behaviorism.
- 2) He continued to be a faithful advocate of behaviorism.
- 3) He tried to be a conservative follower of behaviorism.
- He strongly updated his behavioristic views.

159- Which of the following can be inferred from the passage?

- Bandura worked on the concepts of modelling and self-regulated learning.
- 2) Though a psychologist, Bandura contributed significantly to information technology.
- Bandura directed a research program that led to the discovery of rule-governed values.
- The importance of Bandura's findings are highlighted by advances in communication technology.

160- Which of the following would the paragraph following the passage most probably discuss?

- 1) The values that communication technology cannot aptly address
- 2) The relevance of symbolic behavior to an aspect of communication technology
- The variables that attracted Bandura to directly work in information and communication technology
- 4) The difference between the symbolic environment and the one created by the growth of information and communication technology

This is the end of Section 5.