

روان آموز

روایت رازندگی کن

آزمون های آزمایشی جامعه روان آموز (مرحله اول)

(روانشناسی بالینی، عمومی، تربیتی)



آزمون جامع اول، کد (۱۱۳۳)

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	متون روانشناسی (به زبان انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰	۶	روان شناسی بالینی	۲۰	۱۰۶	۱۲۵
۲	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۳۱	۴۵	۷	روان شناسی عمومی	۱۵	۱۲۶	۱۴۰
۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۴۶	۶۵	۸	روان شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان	۱۵	۱۴۱	۱۵۵
۴	روان شناسی مرضی و کودکان استثنائی	۲۰	۶۶	۸۵	۹	روان شناسی تربیتی	۲۰	۱۵۶	۱۷۵
۵	روان شناسی رشد	۲۰	۸۶	۱۰۵					

۰۲۱ - ۹۱۰ ۷۷۰ ۸۰
www.ravanamooz.ir
instagram.com/ravanamooz.ir
telegram.me/ravanamooz
www.aparat.com/ravanamooz
whatsapp: ۰۹۳۰ ۱۰۳۷۷ ۷۸

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

متون روانشناسی به زبان انگلیسی:

Part A: reading comprehension

Directions: read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Daniel Goleman is discussing his famous "impulse control" test at a San Francisco lecture and has the entire audience's attention. Goleman, a psychologist and science writer, is the author of the best-seller Emotional Intelligence, a fascinating book about recent discoveries in brain research that prove emotional stability is more important than IQ in determining an individual's success in life. One of the highlights of the book, Goleman explains to his audience of foundation leaders, educators, and grants donors is a test administered thirty years ago that Goleman calls "The Marshmallow Challenge."

In this experiment, four-year-old children were individually called into a room at Stanford University during the 1960s. There, a kind man gave a marshmallow to each of them and said they could eat the marshmallow right away, or wait for him to come back from an errand, at which point they would get two marshmallows.

Goleman gets everyone laughing as he describes watching a film of the preschoolers while they waited for the nice man to come back. Some of them covered their eyes or rested their heads on their arms so they wouldn't have to look at the marshmallow, or played games or sang to keep their thoughts off the single marshmallow and waited for the promised double prize. Others -- about a third of the group - simply watched the man leave and ate the marshmallow within seconds. What is surprising about this test, claims Goleman, is its diagnostic power: A dozen years later the same children were tracked down as adolescents and tested again. "The emotional and social difference between the grab-the-marshmallow preschoolers and their gratification-delaying peers was dramatic," Goleman says.

The ones who had resisted eating the marshmallow were clearly more socially competent than the others. "They were less likely to go to pieces, freeze or regress under stress, or become rattled and disorganized when pressured; they embraced challenges and pursued them instead of giving up, even in the face of difficulties; they were self-reliant and confident, trustworthy and dependable.

"The third or so who grabbed the marshmallow were" more likely to be seen as shying away from social contacts, to be easily upset by frustrations, to think of themselves as unworthy, to become immobilized by stress, to be mistrustful of prone to jealousy, or to overreact to certain situations with a sharp temper.

And all because of single marshmallow? In fact, Goleman explains, it's all because of a lone neuron in the brain, only recently discovered, that bypasses the neocortex -- the area of the brain where rational decisions are made - and goes straight to the amygdale, or emotional center of the brain. It is here that quicker, more primitive "fight or flight responses occur, and are stored for future use. The more that emotional memories involving temper, frustration, anxiety, depression, impulse, and fear pile up in early adolescence, the more the amygdale can "hijack the rest of the brain." Goleman says. "by flooding it with strong and inappropriate emotions, causing us to wonder later, "Why did I overreact?"

- 1- **What does the passage mainly discuss?**
 - 1) The best-seller Emotional Intelligence
 - 2) Daniel Goleman's tests of emotional intelligence
 - 3) Testing and measuring emotional intelligence in children
 - 4) Role of emotional intelligence in influencing people's future social life
- 2- **According to the passage, Daniel Goleman**
 - 1) thinks that emotional intelligence can be taught
 - 2) conducted experiments on children, who were tested again as adults
 - 3) states that emotions are as important as intelligence in achieving success
 - 4) plans to present a series of lectures to make people aware of the importance of emotions
- 3- **According to the passage, all of the following are among the characteristics of people with a high emotional intelligence EXCEPT....**
 - 1) they can deal with stress
 - 2) they take things personally
 - 3) they are successful in their social life
 - 4) they are willing to take risks
- 4- **It can be inferred from the passage that**
 - 1) people have varying degrees of emotional intelligence
 - 2) Goleman is a faculty member at Stanford University
 - 3) emotional intelligence emerges at birth
 - 4) society does not heed emotional intelligence
- 5- **Which of the following conclusions can be drawn from the passage?**
 - 1) People who have a high emotional intelligence cannot make rational decisions.
 - 2) Intelligent people can easily work at improving their emotional Intelligence.
 - 3) As we grow older, we become less likely to possess a higher level of emotional intelligence.
 - 4) If the emotions stored in the brain are those of hope and optimism, then they serve us for the rest of our lives.

PASSAGE 2:

Recently, psychologists at some leading universities have looked at what "luck" really mean. They found there are three types of situations that people usually associate with luck. The first is circumstance, such as being born in a wealthy family or inheriting athletic genes. Obviously, this type of situation is beyond anyone's control-people can't change the circumstances of their birth. The second is random chance events, such as rolling dice, which are also beyond our control. Your chances of getting a seven when rolling two dice or of being hit by a falling meteor are based on statistics. The third type of situation includes events such as getting your dream job or meeting your ideal spouse. It is in this third area that researchers say we may be able to have more control over our luck.

A professor from England, Robert Wiseman, believes that people can influence their own luck in good or bad ways. Wiseman did a series of experiments with people who believed they were naturally lucky or unlucky. He found a clear connection between the attitude of the participants and the amount of "luck" they had. He found four important attitudes and actions of "lucky" people. First, they are open to opportunities and make the most of situations that arise. Second, they trust their intuitions and often make decisions based on them. Many meditate or do yoga to help keep in touch with their intuitive senses. Third, they think positively and expect good things to happen. Having a positive attitude means they smile and laugh more, which attracts others and may create opportunities. Fourth, lucky people tend to

focus on the good in each situation, whereas negative people tend to focus on the bad side. Finally, lucky people typically don't give up easily.

Professor Wiseman also trained people to make themselves luckier. He asked them to keep a journal and write down only the good things that happened each day. After several days, people who used to feel unlucky began to see themselves as lucky, and those who originally felt lucky thought they were even luckier.

- 6- **Why did the author write this passage?**
- 1) To entertain readers
 - 2) To persuade readers to try positive thinking
 - 3) To advise readers how to be lucky in games of chance
 - 4) To inform readers about the connection between attitude and luck
- 7- **The word "them" in line 15 refers to**
- 1) opportunities
 - 2) situations
 - 3) intuitions
 - 4) decisions
- 8- **According to the passage, Robert Wiseman.....**
- 1) claims negative people can never feel lucky
 - 2) studied the behavior of lucky and unlucky people
 - 3) found that most people are unaware of how lucky they are
 - 4) believes there is no way to change people's attitudes toward luck
- 9- **According to the passage, all of the following are characteristics of lucky people EXCEPT that they**
- 1) look on the bright side
 - 2) trust their gut feelings
 - 3) try not to miss opportunities
 - 4) do yoga to lose their sense of reality
- 10- **It can be understood from the passage that the writer is likely to**
- 1) consider himself a lucky person
 - 2) believe people can create their own luck
 - 3) doubt that we can have control over factors affecting our luck
 - 4) believe there's always the same amount of good luck and bad luck in the world

PASSAGE 3:

A sense of humor has long been considered an important character trait. People regularly rank humor as one of the most important traits that they look for when choosing a friend, a roommate, an employee, Or a potential spouse. Public speakers are told to begin their speeches with a joke, and sales personnel are told they will have more success if they can get their clients laughing before they begin their sales pitch.

There is medical research to indicate that laughter can reduce stress and even extend life. Clearly, humor is Important, but few people spend much time thinking about the topic of humor. There are, however, a couple of important facts that everyone should know about humor.

One is that humor is learned, not inherited. Infants have no sense of humor, but quickly learn what is funny from their parents and later from friends and from books, television, magazines, and movies. It is therefore, possible to sharpen your sense of humor, no matter what your age. Another important fact to remember is that humor is highly subjective. What is funny changes from era to era, from country to country, and from group to group. A joke book from the nineteenth century may contain a few funny jokes, but it also contains jokes

that leave us scratching our heads and wondering "Why was that funny? Similarly, if you go to a comedy act when you visit another country, you probably won't laugh as hard or as often as the other people in the audience, even if you understand the language perfectly. This may be in part because you don't understand the cultural references a joke about a politician that you have never heard of will probably not be very funny--but it is also because there are some basic differences in what people in various countries think is humorous.

Studies have also shown that men and women find different things funny, and so do people of different age groups. All of this indicates that you have to pay attention to your audience when you employ humor. What you find hilarious, someone else may find baffling or even offensive.

- 11- **the message mentions medical research in paragraph 1 in order to**
- 1) further support the importance of humor
 - 2) moderate the main point already made in the same paragraph
 - 3) express surprise at some people's failure to appreciate humor
 - 4) name a benefit of humor with which people are expected to be more familiar
- 12- **The passage states that people's sense of humor**
- 1) is innate
 - 2) is acquired
 - 3) is hard to teach to those who lack it
 - 4) declines with age
- 13- **Which of the following is part of the argument in the passage to prove that humor is highly subjective?**
- 1) It depends on the topic of conversation.
 - 2) It varies from era to era.
 - 3) It is age-independent.
 - 4) It is hard to define.
- 14- **The passage refers to "a politician" in paragraph 2 primarily in order to**
- 1) Illustrate the impact of politics on the meaning of humor
 - 2) Claim that political issues are not funny in some countries
 - 3) Give an example of the effect of cultural differences on people's reaction to humor
 - 4) Provide support for the general rule that humor is affected by people's political stance
- 15- **There is sufficient information in the passage to answer which of the following questions:**
- 1) Why is humor generally regarded as the most important trait to possess?
 - 2) Why are you advised to consider your audience to be able to make more effective use of humor?
 - 3) What prompted medical researchers to conduct studies to probe the effects of laughter on human health?
 - 4) What makes business people who begin their sales pitch with humor more successful than those who do not?

PASSAGE 4:

Dissociative identity disorder is a psychological condition in which a person's identity dissociates, or fragments, thereby creating distinct independent identities within one individual. Each separate personality can be distinct from the other personalities in a number of ways, including posture, manner of moving, tone and pitch of voice, gestures, facial

expressions, and use of language. A person suffering from dissociative identity disorder may have a large number of independent personalities or perhaps only two or three.

Two stories of actual women suffering from dissociative identity disorder have been extensively recounted in books and films that are familiar to the public. One of them is the story of a woman with twenty-two separate personalities known as Eve. In the 1950s, a book by Corbett Thigpen and a motion picture starring Joanne Woodward, each of which was titled *The Three Faces of Eve*, presented her story; the title referred to three faces, when the woman known as Eve actually experienced twenty-two different personalities, because only three of the personalities could exist at one time. Two decades later, Carolyn Sizemore, Eve's twenty-second personality, wrote about her experiences in a book entitled *I'm Eve*. The second well-known story of a woman suffering from dissociative personality disorder is the story of Sybil, a woman whose sixteen distinct personalities emerged over a period of forty years. A book describing Sybil's experiences was written by Flora Rheta Schreiber and was published in 1973; a motion picture based on the book and starring Sally Field followed.

16- It is Note stated in paragraph 1 that someone suffering from dissociative identity disorder has

- 1) a psychological condition
- 2) a fragmented identity
- 3) a number of independent identities
- 4) some violent and some nonviolent identities.

17- It is indicated in paragraph 1 that distinct personalities can differ in all of the following ways EXPECT

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) manner of dressing | 2) manner of moving |
| 3) manner of speaking | 4) manner of gesturing |

18- It is indicated in paragraph 2 that it is NOT true that Eve.....

- 1) suffered from dissociative identity disorder
- 2) starred in the movie about her life
- 3) had twenty-two distinct personalities
- 4) had only three distinct personalities at any one time

19- It is Not stated in paragraph 2 that *The Three Faces of Eve*

- 1) was based on the life of a real woman
- 2) was the title of a book
- 3) was the title of a movie
- 4) was made into a movie in 1950

20- All of the following are mentioned in paragraph 2 about Carolyn Sizemore EXPECT that she

- 1) wrote *I'm EVE*
- 2) was one of Eve's personalities
- 3) wrote a book in the 1970s
- 4) was familiar with all twenty-two personalities

PASSAGE 5:

The human brain, with an average weight of 1.4 kilograms, is the control center of the body. It receives information from the senses, processes the information, and rapidly sends out responses; it also stores the information that is the source of human thoughts and feelings. Each of the three main parts of the brain – the cerebrum, the cerebellum, and the brain stem – has its own role in carrying out these functions.

The cerebrum is by far the largest of three parts, taking up 85 percent of the brain by weight. The outside layer of the cerebrum, the cerebral cortex, is a grooved and bumpy surface covering the nerve cells beneath. The various sections of the cerebrum are the sensory cortex, which is responsible for receiving and decoding sensory message from throughout the body; the motor cortex, which sends action instructions to the skeletal muscles; and the association cortex, which receives, monitors, and processes information. It is in the association cortex that the processes that allow humans to think take place.

The cerebellum, located below the cerebrum in the back part of the skull, is made of masses of bunched up nerve cells, it is the cerebellum that controls human balance, coordination, and posture.

The brain stem, which connects the cerebrum and the spinal cord, controls various body processes such as breathing and heartbeat. It is the major motor and sensory pathway connecting the body and the cerebrum.

21- what is the best title for this passage?

- | | |
|---|---|
| 1) brain: the most important part of body | 2) brain: the most massive part of body |
| 3) brain: function and structure | 4) brain: processing data |

22- The passage states that the most massive part of the brain is

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|--------------------|
| 1) brain stem | 2) cerebellum | 3) cerebrum | 4) cerebral cortex |
|---------------|---------------|-------------|--------------------|

23- The “cerebral cortex” is

- 1) a layer of nerve cells in the brain
- 2) a layer of the brain beneath the cerebrum
- 3) a ridged layer covering the cerebrum in the brain
- 4) a part of the brain that makes up 85 percent of the brain

24- The sensory cortex

- 1) provides a surface covering for nerve cells
- 2) is where the human process of thinking occurs
- 3) senses that messages should be sent out to the muscles
- 4) receives and processes information from the senses

25- According to the passage, cerebellum

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) controls breathing | 2) is responsible for balance |
| 3) is located above the cerebrum | 4) is the outside layer of the cerebrum |

PASSAGE 6:

Teaching is supposed to be a professional activity requiring long and complicated training as well as official certification. The act of teaching is looked upon as a flow of knowledge from a higher source to an empty container. The student's role is one of receiving information; the teacher's role is one of sending it. There is a clear distinction between one who is supposed to know (and therefore not capable of being wrong) and another, usually a younger person who is supposed not to know.

However, teaching need not be the province of a special group of people nor need it be looked upon as a technical skill. Teaching can be more like guiding and assisting than forcing information into a supposedly empty head. If you have a certain skill, you should be able to share it with someone. You do not have to get certified to convey what you know to someone else or to help them in their attempt to teach themselves. All of us, from the very youngest children to the oldest members of our cultures should come to realize our own potential as teachers. We can share what we know, however little it might be, with someone who has need of that knowledge or skill.

- 26- **According to the passage, teaching is**
- 1) a technical skill
 - 2) the act of guiding and helping people
 - 3) forcing information into an empty head
 - 4) like a flow of knowledge to any container
- 27- **To transfer your knowledge to someone who need it, you**
- 1) should get certified
 - 2) have to act as a special teacher
 - 3) must do a professional activity
 - 4) need not have a special certification
- 28- **Having official certification**
- 1) is difficult just like teaching
 - 2) helps us to be perfect teachers
 - 3) needs long and complicated training
 - 4) is a need for sending information to others
- 29- **You can find out from the passage that the student is**
- 1) always the younger person
 - 2) the one who is guided by knowledge
 - 3) a person with an empty head
 - 4) a person who doesn't have any skill
- 30- **According to the passage, which sentence is NOT true?**
- 1) All of the people can potentially be teachers.
 - 2) Teaching is not the province of special people.
 - 3) Teaching is a professional activity which needs a special skill.
 - 4) If we have just a little knowledge, we can still act as a teacher.

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

- ۳۱- بر اساس طبقه بندی فارابی از قوای نفس، قوه مریبه ذیل کدام قوه قرار می گیرد؟
- (۱) محرکه (۲) منمیه (۳) ناطقه (۴) مدرکه
- ۳۲- کدام مفهوم از امام علی (ع) مبنای اختلاف رویکرد اسلامی با رواقیون در زمینه غریزه است؟
- (۱) فطرت سلیمه
(۲) عقل مسموع
(۳) نفس مطمئنه
(۴) قوه طبیعی

۳۳- وجود اضطراب حاصل از تعارض بین نفس و عقل، مربوط به کدام جنبه نفس است؟

- (۱) اماره
- (۲) لوامه
- (۳) مطمئنه
- (۴) ملهمه

۳۴- در آیه زیر "هوی" به چه معناست؟ "و من اضل ممن اتبع هویه"

- (۱) گمراهی
- (۲) غریزه
- (۳) فطرت
- (۴) امیال

۳۵- کدام یک به تفاوت بین غریزه و بازتاب از نظر داروین اشاره کرده است؟

- (۱) انعطاف پذیری بیشتر غریزه
- (۲) انعطاف پذیری بیشتر بازتاب
- (۳) هدفمند بودن غریزه
- (۴) هدفمند بودن بازتاب

۳۶- قاعده "النفس فی وحدتها کل القوی" توسط چه کسی بیان شده است؟

- (۱) ابن سینا
- (۲) فارابی
- (۳) ملاصدرا
- (۴) غزالی

۳۷- بر اساس طبقه بندی فارابی، اراده از کدام قوای نفس نشات می گیرد؟

- (۱) منمیه
- (۲) نزوعیه
- (۳) ذاکره
- (۴) متخیله

۳۸- کدام یک از دانشمندان اسلامی در آثار و تحقیقات خود از روش علمی استفاده کرده است؟

- (۱) ابن سینا
- (۲) غزالی
- (۳) کندی
- (۴) فارابی

۳۹- ابن سینا برای اشاره به کدام قوه این توصیف را استفاده کرده است: "بر دو خزانه مصوره و ذاکره متوجه است و صور موجوداتی را که در آنهاست، سرکشی می کند و از صورت محسوس با صورت مذکور ابتدا می کند و از آن به ضد انتقال می یابد یا به چیز دیگری که به آن تعلق دارد."

- (۱) متفکره
- (۲) متخیله
- (۳) مدرکه
- (۴) محرکه

۴۰- کدام یک به درستی به تعریف ملاصدرا از نفس اشاره کرده است؟

- (۱) جسمانیه الحدوث و جسمانیه البقا
- (۲) روحانیه الحدوث و روحانیه البقا
- (۳) جسمانیه الحدوث و روحانیه البقا
- (۴) روحانیه الحدوث و جسمانیه البقا

۴۱- از دیدگاه ابن سینا، کدام قوه در تجویف اول مغز قرار دارد و حواس پنج گانه را پذیرش و ادراک می کند؟

- (۱) متصرفه
- (۲) ظاهره
- (۳) حس مشترک
- (۴) نفس حیوانی

۴۲- غزالی برای استدلال درباره طبیعت نفس، به کدام آیه قرآن استناد کرده است؟

- (۱) نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي
- (۲) يَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي
- (۳) وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا
- (۴) هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ

۴۳- کدام یک طبقه بندی ابن سینا از سه قوه اصلی نفس انسانی را به درستی بیان کرده است؟

- (۱) ظاهره، مدرکه، عاقله
- (۲) ظاهره، باطنه، متصوره
- (۳) مدرکه، محرکه، عاقله
- (۴) مدرکه، متصوره، متخیله

۴۴- بر اساس نظریات غزالی، اعتدال قوه نطقیه به کدام فضیلت منجر می شود؟

- (۱) عدالت
- (۲) حکمت
- (۳) شجاعت
- (۴) بصیرت

۴۵- نسبت عقل به معقولات بالقوه، همچون نسبت خورشید است به مرئیات بالقوه که توسط نور خورشید بالفعل

- می شوند.
- (۱) مستفاد
 - (۲) فعال
 - (۳) هیولانی
 - (۴) بالفعل

آمار و روش تحقیق:

۴۶- به چند طریق می توان از بین ۵ کارمند خانم ۳ کارمند و یا از بین ۳ کارمند آقا ۲ کارمند را انتخاب کرد؟

- (۱) ۳۰ (۲) ۱۳ (۳) ۷ (۴) ۲۳

۴۷- در جدول زیر بخشی از نتایج آزمون آنوا برای مقایسه میانگین بین چهار گروه ارایه شده است. حجم کل نمونه و

مقدار F محاسبه شده به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

منابع تغییر	SS	df	MS	F
بین گروهی	۳۰			
درون گروهی	۲۴	۱۲		

- (۱) ۱۲ و ۵ (۲) ۱۶ و ۵ (۳) ۸ و ۱۴ (۴) ۱۶ و ۲

۴۸- از کدام گزینه می‌توان برای آزمون معناداری همبستگی استفاده کرد؟

$$Z = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \quad (۱)$$

$$T = n \sqrt{\frac{r-2}{1-n^2}} \quad (۲)$$

$$T = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}} \quad (۳)$$

$$Z = n \sqrt{\frac{r-2}{1-n^2}} \quad (۴)$$

۴۹- کدام گزینه در مورد آزمون T صحیح نیست؟

(۱) مقدار بحرانی جدول T در آلفای ۰/۰۱ بزرگتر از آلفای ۰/۰۵ است.

(۲) با افزایش درجه آزادی مقدار بحرانی جدول T افزایش می‌یابد.

(۳) آزمون T در قیاس با آزمون Z سخت گیرانه‌تر و قوی‌تر است.

(۴) مقدار بحرانی جدول T برای فرض‌های یک‌سویه کمتر از فرض‌های دوسویه است

۵۰- نظر ۳۰ دانش آموز درباره ی علاقه مندی به رشته ی تحصیلی پرسیده شده است. ۲۰ نفر رشته ی ریاضی ۶ نفر

رشته ی تجربی و ۴ نفر رشته ی انسانی را انتخاب کرده اند. درجه آزادی آماره این آزمون برابر با کدام گزینه

می‌باشد؟

۲(۴)

۱(۳)

۳(۲)

۴(۱)

۵۱- در صورتیکه برای توزیعی از داده‌ها، جدول فراوانی دارای پنج طبقه و فراوانی نسبی طبقه اول برابر با ۰/۷ باشد،

تعداد کل فراوانی‌های این توزیع، فراوانی مطلق و فراوانی تراکمی طبقه اول به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) ۷ و ۱۰ و ۷

(۲) ۷ و ۱۰ و ۱۰۰

(۳) ۰/۷ و ۰/۳ و ۱

(۴) ۷ و ۷ و ۱۰

۵۲- در آزمون T مستقل، در صورتی که احتمال رد فرض صفر غلط افزایش یابد، کدام مورد کاهش می‌یابد؟

(۱) احتمال قبول فرض صفر غلط

(۲) احتمال رد فرض صفر صحیح

(۳) احتمال قبول فرض صفر صحیح

(۴) احتمال رد فرض صفر غلط

۵۳- توزیع X دارای میانگین ۷ و واریانس ۲ است، میانگین و واریانس توزیع $3X-2$ به ترتیب از راست به چپ برابر با چقدر خواهد

شد؟

(۲) ۱۸ و ۱۹

(۱) ۲۱ و ۱۹

(۴) ۲۱ و ۱۹

(۳) ۱۸ و ۱۹

۵۴- در محور افقی کدام نمودار از نقاط میانی برای ترسیم نمودار استفاده می‌شود؟

(۱) نمودار چند ضلعی فراوانی

(۲) نمودار چند ضلعی فراوانی تراکمی

(۳) نمودار هیستوگرام

(۴) نمودار میله ای

۵۵- در صورتی که همبستگی بین دو متغیر برابر با صفر باشد کدام یک از گزینه‌های زیر برابر با صفر خواهد شد؟

- (۱) کوواریانس
- (۲) شیب خط رگرسیون
- (۳) عرض از مبدا رگرسیون
- (۴) کوواریانس و شیب خط رگرسیون

۵۶- کدامیک از گزینه‌های زیر، جزو زیر مجموعه‌های پژوهش کیفی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) پدیدارشناسی
- (۲) پس رویدادی
- (۳) قوم نگاری
- (۴) نظریه داده بنیاد

۵۷- پژوهشگری قصد بررسی این فرضیه را دارد که "تمایل به مصرف سیگار در دختران نوجوان ایرانی با افزایش آگاهی آنان نسبت به خطرات مصرف سیگار کاهش می‌یابد" در این فرضیه کدام یک از متغیرهای زیر وجود ندارد؟

- (۱) متغیر مستقل
- (۲) متغیر کنترل
- (۳) متغیر تعدیل کننده
- (۴) متغیر وابسته

۵۸- نمونه‌گیری خوشه‌ای در صورتی کارآمدتر از نمونه‌گیری تصادفی ساده است که :

- (۱) فهرست کاملی از تمام افراد جامعه در اختیار باشد
- (۲) حجم جامعه کوچک و محدود باشد
- (۳) بخواهیم افراد نمونه را به صورت فردی انتخاب کنیم
- (۴) چارچوب نمونه‌گیری در دسترس نباشد

۵۹- در کدام روش تحقیق کیفی به رابطه متقابل انسان و محیط در شکل دادن به محیط توجه می‌شود؟

- (۱) تعامل گرایی نمادین
- (۲) کردارشناسی انسان
- (۳) قوم‌نگاری ارتباطات
- (۴) روان‌شناسی بوم‌شناختی

۶۰- در کدامیک از طرح‌های پژوهش آزمایشی تمامی متغیرهای مشتبه‌کننده روایی درونی کنترل می‌شود؟

- (۱) طرح سری‌های زمانی
- (۲) طرح مقایسه گروه‌های ایستا
- (۳) طرح چهارگروهی سولومون
- (۴) طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل

۶۱- در طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل، تنها متغیر مشتبه‌کننده‌ای که کنترل نمی‌شود کدام است؟

- (۱) رخدادهای همزمان با انجام تحقیق
- (۲) بازگشت‌های آماری
- (۳) رشد و پختگی روانی و جسمانی
- (۴) افت آزمودنی

۶۲- ویژگی متغیر مزاحم آن است که :

- (۱) قابل مشاهده نیست اما قابل اندازه‌گیری و قابل دستکاری است
- (۲) نه قابل مشاهده، نه قابل اندازه‌گیری و نه قابل دستکاری است
- (۳) نه قابل مشاهده، نه قابل اندازه‌گیری اما قابل دستکاری است
- (۴) هم قابل مشاهده، هم قابل اندازه‌گیری و هم قابل دستکاری است

- ۶۳- پژوهشگری به بررسی سالانه نمونه‌های مختلف از جامعه معلمان برای ۱۰ سال متوالی پرداخته است. وی از کدام طرح زمینه‌یابی استفاده کرده است؟
- (۱) تحقیق مقطعی
 - (۲) تحقیق روند
 - (۳) تحقیق گروه‌های منتخب
 - (۴) تحقیق گروه‌های بزرگ
- ۶۴- کدام یک از متغیرهای زیر یک متغیر دو ارزشی هویتی می باشد؟
- (۱) گروه خونی A
 - (۲) نژاد
 - (۳) مذهب
 - (۴) ملیت
- ۶۵- در طراحی سوالات پرسشنامه رعایت تمام موارد زیر ضروری است بجز :
- (۱) از سوالات مبهم پرهیز شود
 - (۲) از سوالات منفی پرهیز شود
 - (۳) از سوالات پیچیده پرهیز شود
 - (۴) از سوالات تک وجهی پرهیز شود

روان شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۶۶- کدام اختلال در خواب REM - N اتفاق می افتد؟
- (۱) آپنه خواب انسدادی
 - (۲) کابوس شبانه
 - (۳) خواب گردی
 - (۴) سندرم پای بی قرار
- ۶۷- کدام یک در چارچوب اختلالات خواب مورد بررسی قرار نمی گیرد؟
- (۱) کاتالپسی
 - (۲) نارکولپسی
 - (۳) کاتاپلکسی
 - (۴) پاراسومنیا
- ۶۸- کدام یک جزو سمپتوم‌های منفی اسکیزوفرنی است که از ملاک‌های تشخیصی کلیدی دوره افسردگی اساسی در DSM نیز محسوب می شود؟
- (۱) فقر کلامی (alogia)
 - (۲) بی انگیزگی (avolition)
 - (۳) بی علاقه‌گی (anhedonia)
 - (۴) بی واکنشی هیجانی (Flat Affect)
- ۶۹- دیدگاه ولز به نقش کدام یک از عوامل زیر در شکل‌گیری اجبارهای وسواسی تاکید دارد؟
- (۱) شرطی سازی دو عاملی
 - (۲) کارکردهای اجرایی
 - (۳) عوامل نوروفیزیولوژیکی
 - (۴) باورهای فراشناختی

۷۰- کدام یک از درمانهای زیر اساسا برای جلوگیری از بازگشت افسردگی ایجاد شده است؟

- ۱) شناخت درمانی مبتنی بر بهشیاری
- ۲) روان درمانی میان فردی
- ۳) روان درمانی فعال ساز رفتاری
- ۴) رفتار درمانی دیالکتیکی

۷۱- فعال ترین بخش مغز در هنگام تجربه توهم کدام است؟

- ۱) لوب گیجگاهی
- ۲) دستگاه لیمبیک
- ۳) بروکا
- ۴) آمیگدال

۷۲- کدام طرح پژوهشی به دلیل جایگزین کردن مرحله درمان با عدم درمان، دارای محدودیت اخلاقی است؟

- ۱) نیمه آزمایشی (quasi experiment)
- ۲) شبه آزمایشی (semi experiment)
- ۳) موردی (case-study)
- ۴) تک موردی (single-case study)

۷۳- کدام یک جزو طبقه اختلالات اخلاص گرانه، کنترل تکانه و سلوک در DSM-5 نیست؟

- ۱) اختلال نافرمانی-چالش گری
- ۲) اختلال بیش فعالی-بی توجهی
- ۳) اختلال انفجار خشم متناوب
- ۴) اختلال سلوک

۷۴- مدل دیاتز-استرس (stress-diathesis) در تبیین علت شناسی اختلالات، با کدام رویکرد مطابقت دارد؟

- ۱) تقلیل گرایی (reductionism)
- ۲) دوگانه نگری (dualism)
- ۳) زیستی-روانی-اجتماعی (biopsychosocial)
- ۴) پزشکی (medical)

۷۵- کدام آزمون بر وضع کنونی درمانجو تمرکز دارد و برای پیگیری پیشرفت بیمار قبل و بعد درمان مناسب است؟

- ۱) MMPI-2
- ۲) PAI
- ۳) SCL-90
- ۴) MCMI

۷۶- مقیاس آپگار در چه زمانی پس از تولد انجام می گیرد و نمره میانگین آن چند است؟

- ۱) دقیقه اول و پنجم- میانگین ۵
- ۲) دقیقه اول و پنجم- میانگین ۱۰
- ۳) دقیقه اول و دهم- میانگین ۵
- ۴) دقیقه اول و دهم- میانگین ۱۰

۷۷- در کدام شکل ژنتیکی سندرم داون، سلولها دارای ۴۶ کروموزوم هستند؟

- ۱) موزائیسم
- ۲) جابجایی
- ۳) تریزومی ۲۱
- ۴) تریزومی جزئی ۲۱

۷۸- نسخه‌ای از خط بریل که برای نمادهای علمی و ریاضیات به کار می‌رود، چه نامیده می‌شود؟

- (۱) دپ
- (۲) کرزویل
- (۳) نمث
- (۴) پرکینز

۷۹- کدام یک جزو معیارهای تیزهوشی از نظر استرنبرگ و زانگ نیست؟

- (۱) برتری
- (۲) تولید
- (۳) اثبات‌پذیری
- (۴) گشودگی

۸۰- اختلال اجتناب/محدودیت غذا در کدام کودکان شیوع بالایی دارد؟

- (۱) اتیسم
- (۲) ADHD
- (۳) سندرم داون
- (۴) تیزهوش

۸۱- آسیب کدام منطقه مغزی منجر به آفازی دریافتی می‌شود؟

- (۱) بروکا
- (۲) ورنیکه
- (۳) شکنج پیش مرکزی
- (۴) شکنج پس مرکزی

۸۲- بارزترین ویژگی افراد مبتلا به سندرم لش-نیهان چیست؟

- (۱) پرخوری
- (۲) خودجراحی
- (۳) میکروسفالی
- (۴) عدم تحمل نور

۸۳- معلولیت ذهنی شدید، میکروسفالی، گوشه‌های کم ارتفاع و فاصله زیاد بین چشمها از ویژگی های کدام سندرم

است؟

- (۱) ادوارد
- (۲) جیغ گربه
- (۳) پاتو
- (۴) پرادر-ویلی

۸۴- وجود خطا در تولید کلمه به دلیل مواردی همچون حذف و اضافه برخی واجها، به کدام اختلال اشاره دارد؟

- (۱) اختلال زبان بیانی
- (۲) اختلال آواهای گفتاری
- (۳) اختلال سیالی کلامی
- (۴) اختلال ارتباط اجتماعی

۸۵- روش فرناند در درمان اختلال خواندن، مبتنی بر کدام رویکرد است؟

- (۱) دیستار
- (۲) پردازش اطلاعات
- (۳) چندحسی
- (۴) تعدیل رفتاری

روانشناسی رشد:

۸۶- در کدام یک از خرده مراحل حسی-حرکتی پیازه، رفتار تکیه گاهی و مجهز شدن به تیره چوب دیده می شود؟

- (۱) زیرمرحله دوم
- (۲) زیرمرحله سوم
- (۳) زیرمرحله چهارم
- (۴) زیرمرحله پنجم

۸۷- مرحله خودمختاری در برابر شرم در نظریه اریکسون، معادل کدام یک از مراحل نظریه فروید است؟

- (۱) نهفتگی
- (۲) آلتی
- (۳) مقعدی
- (۴) دهانی

۸۸- تلاش های کودک در جهت دستیابی به توازنی پایدار در میان مولفه های شناختی، به کدام یک از مفاهیم نظریه پیازه اشاره دارد؟

- (۱) انطباق
- (۲) تعادل جویی
- (۳) سازمان دهی
- (۴) درونی سازی

۸۹- کدام یک از طرح های پژوهشی، امکان بررسی الگوهای مشترک و تفاوت های فردی در رشد را فراهم می آورد؟

- (۱) مقطعی
- (۲) طولی
- (۳) همبستگی
- (۴) آزمایشی

۹۰- در کدام یک از مراحل رشد نظریه روسو، فرد دارای نوعی استدلال شهودی است که مستقیماً به حرکات و حواس بدنی وابسته است؟

- (۱) نوباوگی
- (۲) کودکی
- (۳) اواخر کودکی
- (۴) نوجوانی

۹۱- مراحل رشد اخلاقی، الگوهایی از تفکر هستند که می توانند به طور یکسان، خود را در خلال انواع موضوعات نشان دهند. این امر به کدامیک از ویژگی های مرحله در نظریه کلبرگ اشاره دارد؟

- (۱) تسلسل عمومی
- (۲) وحدت سلسله مراتبی
- (۳) کلیت ساختار یافته
- (۴) تسلسل غیرقابل تغییر

- ۹۲- در برخی جوامع، ورود به دانشگاه برای یک نوجوان جزو ارزشهای اساسی به شمار می‌رود. این امر به تاثیرات موقعیتی در کدام سطح سیستم های بوم شناختی برنر اشاره دارد؟
- (۱) میکروسیستم
 - (۲) مزوسystem
 - (۳) اگزوسystem
 - (۴) ماکروسیستم
- ۹۳- در کدام مرحله تفرد-جدایی ماهر، کودک درگیری عاشقانه ای با دنیا دارد و به نظر می‌رسد که به مادر خود بی‌اعتناست؟
- (۱) تمایز
 - (۲) نزدیکی خواهی
 - (۳) تکمیل تمرین کردن
 - (۴) آغاز ثبات شی
- ۹۴- از دید نظریه های بافتاری، کدام یک از جملات زیر درباره موضوعات اساسی رشد صحیح نیست؟
- (۱) تمام جنبه های تحول با هم رابطه تنگاتنگ دارند
 - (۲) کودک در تعیین استقرار نوع محیط نقش ندارد
 - (۳) بافت اجتماعی عامل مهم تعیین کننده رفتار است
 - (۴) تحول پیوسته است
- ۹۵- طبق تحقیقات مربوط به پنج صفت اصلی در شخصیت، کدام یک از صفات اصلی از نوجوانی تا میانسالی افزایش می‌یابد؟
- (۱) روان رنجورخویی
 - (۲) تطبیق پذیری
 - (۳) تجربه پذیری
 - (۴) برون گرایی
- ۹۶- بندورا به درمانگران توصیه می‌کند که برای درمان کارآمدتر به افزایش کدام ویژگی مراجعان خود توجه ویژه ای داشته باشند؟
- (۱) آگاهی فراشناختی
 - (۲) الگوبرداری
 - (۳) خودکارآمدی
 - (۴) علاقه اجتماعی
- ۹۷- از نظر بتلهایم، کدام یک از موارد زیر می‌تواند نشانه بزرگترین موفقیت خودبه‌خودی کودک مبتلا به در خودماندگی باشد؟
- (۱) توالت رفتن
 - (۲) تماس چشمی
 - (۳) عروسک بازی
 - (۴) خود تحریکی
- ۹۸- محدودیت نیم دوره عملیات عینی پیاژه این است که منطق عملیات عینی به حضور مادی شی وابسته است. این امر باعث می‌شود داخل مرحله شاهد کدام مورد باشیم؟
- (۱) تمرکزگرایی
 - (۲) ناهمترازی افقی
 - (۳) واقع پنداری
 - (۴) برگشت ناپذیری

۹۹- آزمودن پویا بعنوان جایگزینی برای آزمون های ثابت سنتی در سنجش هوش کودکان، بر اساس کدام نظریه ایجاد شده است؟

- (۱) نظریه شناختی-رشدی پیاژه
- (۲) نظریه فرهنگی-اجتماعی ویگوتسکی
- (۳) رویکرد پردازش اطلاعات
- (۴) الگوی زیست-بوم شناختی برنر

۱۰۰- از نظر پیاژه، زبان در رشد شناختی کدام یک از دوره های تحول اهمیت دارد؟

- (۱) نوجوانی
- (۲) دبستان
- (۳) پیش دبستانی
- (۴) در هیچ مرحله‌ای اهمیت ندارد

۱۰۱- بر اساس نظریه پیاژه، کودکان نیم دوره پیش عملیاتی در کدام یک از مراحل اخلاقی قرار دارند؟

- (۱) ناپیروی
- (۲) دیگر پیروی
- (۳) خود پیروی
- (۴) فرا پیروی

۱۰۲- رویکرد دیالکتیکی ویگوتسکی با نظرات روانشناسان کدام رویکرد همخوانی دارد؟

- (۱) رشد گرایی
- (۲) محیط گرایی
- (۳) انسان گرایی
- (۴) التقاط گرایی

۱۰۳- روش مایکن بام و گودمن در درمان کودکان بیش فعال، از یافته های کدام نظریه پرداز رشد الهام گرفته شده بود؟

- (۱) مونته سوری
- (۲) اسکینر
- (۳) ویگوتسکی
- (۴) شاختل

۱۰۴- طبق نظریه رشد زبان چامسکی، کدام یک از موارد زیر از محدودیت های درون زاد اساسی طی فراگیری زبان است؟

- (۱) ساختارهای سطحی
- (۲) ساختارهای ژرف
- (۳) وابستگی به ساختار
- (۴) نقایص عملکردی

۱۰۵- بر اساس مطالعات جورج وایلانت، کدام عامل می تواند سازگاری روانی-اجتماعی در دوران پیری را پیش بینی کند؟

- (۱) دفاع های انطباقی
- (۲) پیچیدگی شناختی-عاطفی
- (۳) بهینه سازی عاطفی
- (۴) انسجام ساختار زندگی

روان شناسی بالینی:

۱۰۶- کدام مدل آموزشی با ماهیت روانشناسی بالینی همخوانی بیشتری دارد؟

- (۱) مدل بولدر
- (۲) مدل ول
- (۳) مدل دانشمند بالینی
- (۴) مدل حرفه ای-علمی مرکب

۱۰۷- در آزمون بندر-گشتالت، اگر آزمودنی کارتها را بچرخاند، وظیفه آزمونگر چیست؟

- (۱) سکوت کند
- (۲) بگوید که مجاز به این کار نیست
- (۳) به سراغ کارت بعدی برود
- (۴) نمره آن کارت را محاسبه نکند

۱۰۸- کدام یک عنصر اصلی هویت حرفه ای روانشناسان بالینی است؟

- (۱) تدریس
- (۲) درمان
- (۳) سنجش
- (۴) تحقیق

۱۰۹- کدام یک از رویکردهای زیر در میان انواع درمان های روانپویشی، بیشترین پشتوانه تجربی را دارد؟

- (۱) درمان روانپویشی فشرده کوتاه مدت
- (۲) روان درمانی میان فردی
- (۳) رواندرمانی متمرکز بر انتقال
- (۴) درمان مبتنی بر روابط موضوعی

۱۱۰- مراجعی دیر به جلسه درمان رسیده است و به درمانگرش می گوید: "می دانم که بابت دیر رسیدنم مرا قضاوت می کنید." او در حال استفاده از کدام مکانیزم دفاعی است؟

- (۱) جابجایی
- (۲) همانندسازی
- (۳) فرافکنی
- (۴) واکنش وارونه

۱۱۱- در روانکاوی، بینش (insight) به تعارضات ناهشیار وقتی موثر واقع می شود که طرز کار تعارضات و دفاع ها در حوزه های مختلف زندگی به شکل مکرر بررسی شوند. این فرایند چه نامیده می شود؟

- (۱) روشن گری (clarification)
- (۲) تفسیر (interpretation)
- (۳) مواجهه (confrontation)
- (۴) مذاقه (working through)

۱۱۲- تمرکز روانشناسان سلامت روی کاهش کدام یک از ویژگی های شخصیتی به پیشگیری از بیماری های قلبی - عروقی کمک بیشتری خواهد کرد؟

- (۱) خصومت
- (۲) کنترل گری
- (۳) کمال طلبی
- (۴) ناشکیبایی

۱۱۳- کدام یک از عوامل مشترک درمان ها بیشترین اتفاق نظر را در بین انواع روان درمان گران دارد؟

- (۱) امیدبخشی
- (۲) توانمندسازی
- (۳) اتحاد درمانی
- (۴) تخلیه هیجانی

۱۱۴- بر اساس رویکرد فراشناختی، درمان باید روی کدام یک از موارد زیر متمرکز باشد؟

- (۱) چالش با باورهای غیرمنطقی
- (۲) واقعیت سنجی محتوای افکار
- (۳) تغییر نحوه پاسخدهی به افکار
- (۴) تمرکز بر افکار اینجا و اکنون

۱۱۵- کدام یک از درمانهای زیر با رویکرد سازه نگری (constructivism) همخوانی ندارد؟

- (۱) قصه درمانی (narrative therapy)
- (۲) درمان راه حل محور (solution-focused therapy)
- (۳) روانکاوی ارتباطی (Relational Psychoanalysis)
- (۴) واقعیت درمانی (reality therapy)

۱۱۶- از نگاه کدام دسته از روانشناسان، فرد آرمانی همچون دانشمندی است که برای حل مشکلات از منطق و تجربی نگری استفاده می کند؟

- (۱) انسان گرایان
- (۲) وجود گرایان
- (۳) روان تحلیل گران
- (۴) شناخت گرایان

۱۱۷- کدام یک درباره نگاه درمانگران وجودی به رابطه درمانی صحیح است؟

- (۱) انتقال در جلسات درمانی اتفاق نمی افتد
- (۲) رابطه درمانی منبع اصلی محتوای درمان است
- (۳) رابطه باید با توجه مثبت نامشروط همراه باشد
- (۴) رابطه درمانی تنها فرایند تغییر در درمان است

۱۱۸- رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT) با کدام یک از درمانهای زیر بیشترین اشتراک را دارد؟

- (۱) واقعیت درمانی
- (۲) درمان متمرکز بر هیجان
- (۳) رفتاردرمانی عقلانی-هیجانی
- (۴) درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد

۱۱۹- در مقیاس بالینی چندوجهی میلون-نسخه سوم، کدام یک تحت مقیاس نشانگان شدید قرار نمی گیرد؟

- (۱) اختلال فکر (SS)
- (۲) دوقطبی: مانیایی (N)
- (۳) افسرده عمده (CC)
- (۴) اختلال هذیانی (PP)

۱۲۰- در مصاحبه با بیماران هذیانی، کدام یک از تکنیکهای کسب اطلاعات مفیدتر واقع می شود؟

- (۱) تصریح (specification)
- (۲) کنکاش (probing)
- (۳) وارسی علایم (checking syndromes)
- (۴) تعمیم (generalization)

۱۲۱- در روانشناسی فردنگر آدلر، با استفاده از کدام روش به مراجع کمک می‌شود تا از بازگشت به عادت‌های قدیمی پاسخ به هدف‌های خودخواهانه اجتناب کند؟

(۱) فن شستی

(۲) تصویرسازی ذهنی

(۳) مچ‌گیری از خود

(۴) فن "انگار که"

۱۲۲- یک داوطلب کنکور به دنبال درصد بسیار پایین در درس آمار، می‌گوید که خنگ است؛ در حالی که درصد بقیه دروس خوب بوده است. او دچار کدام خطای شناختی است؟

(۱) تفکر همه یا هیچ

(۲) انتزاع‌گزینی

(۳) تعمیم مفرط

(۴) استدلال هیجانی

۱۲۳- تجربه هیجانی اصلاحی جزو کدام دسته از عوامل مشترک درمانها از نظر لمبرت و واوگلر است؟

(۱) حمایتی

(۲) یادگیری

(۳) کنشی

(۴) ذهنی

۱۲۴- در قضاوت بالینی بر اساس رویکردهای روانپویشی، اطلاعات به دست آمده از بیمار را به چه عنوانی تفسیر میکنند؟

(۱) نمونه

(۲) علامت

(۳) همبسته

(۴) داده

۱۲۵- از نظر راجرز، کدام یک باعث می‌شود فرد بعضی رفتارها را مثبت در نظر بگیرد در حالی که واقعا خشنودکننده نیستند؟

(۱) میل به خودشکوفایی

(۲) الزام به عمل کردن

(۳) نیاز به توجه مثبت

(۴) ارزش‌گذاری ارگانیزمی

روان‌شناسی عمومی:

۱۲۶- انسان برای رمزگذاری اطلاعات در حافظه، کدام نوع رمزگذاری را ترجیح می‌دهد؟

(۱) بصری

(۲) معنایی

(۳) آوایی

(۴) مکانی

۱۲۷- کدام یک از نظام های زبانی انسان با روابط بین واژه ها در عبارات و جمله ها سروکار دارد؟

- (۱) واج شناسی
- (۲) نحو
- (۳) صرف
- (۴) معناشناسی

۱۲۸- این امر که فرد فقط در جوار محرک های خاصی پرخوری می کند، با کدام مدل قابل توضیح است؟

- (۱) زیست شناختی
- (۲) رفتاری
- (۳) شناختی-رفتاری
- (۴) روانکاوی

۱۲۹- کدام روش به بهبود حافظه ناآشکار (ضمنی) کمک می کند؟

- (۱) سازماندهی
- (۲) تمرین بازیابی
- (۳) بسط دادن
- (۴) تمرین ذهنی

۱۳۰- کودکی پس از اینکه توسط یک سگ گاز گرفته شده است، از سگ ها و همچنین گربه ها می ترسد. این امر مثالی

- از کدام پدیده است؟
- (۱) شرطی سازی همزمان
 - (۲) شرطی سازی مهاری
 - (۳) افتراق
 - (۴) تعمیم

۱۳۱- قواعد و انتظارات ناآشکاری که به ما دیکته می کنند چگونه باید فکر و رفتار کنیم، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- (۱) درونی سازی اجتماعی
- (۲) نفوذ اجتماعی
- (۳) هنجار اجتماعی
- (۴) متابعت اجتماعی

۱۳۲- کدام کارکرد مربوط به نگرش های شخصی، غالباً ساده پنداری واقعیت است و ادراک ما از جهان را دچار سوگیری می کند؟

- (۱) ابزاری
- (۲) بیانگر ارزش
- (۳) دانشی
- (۴) سازگاری اجتماعی

۱۳۳- در زبان پریشی بیانی، کدام ناحیه از مغز دچار آسیب شده است؟

- (۱) پیشانی
- (۲) گیجگاهی
- (۳) پس سری
- (۴) آهیانه

۱۳۴- روانشناسان رشدی پیرو "رویکرد کسب دانش" (دانش اندوزی) بر کدام مورد تاکید دارند؟

- (۱) تغییرات شبه مرحله ای
- (۲) وجود مراحل کیفی در رشد
- (۳) تغییرات ناپیوسته و پیوسته
- (۴) عدم تفاوت کیفی کودک و بزرگسال

۱۳۵- کدام یک از موارد زیر از نظریه های مربوط به مفهوم "آسان سازی اجتماعی" است؟

- (۱) فردیت زدودگی
- (۲) خودعرضه سازی
- (۳) تنبلی اجتماعی
- (۴) پراکندگی مسئولیت

۱۳۶- آسیب به کدام یک از بخش های مغز، سبب کاستی در بازشناسی و تمییز شکل ها از هم می شود؟

- (۱) بخش زیرین قطعه گیجگاهی
- (۲) بخش فوقانی قطعه گیجگاهی
- (۳) بخش زیرین قطعه پیشانی
- (۴) بخش فوقانی قطعه پیشانی

۱۳۷- تکانشوری خودوبرانگر و ناپایداری مزمن در خلق و روابط با دیگران و خودنگری، ویژگی بارز کدام یک از

اختلالات شخصیت است؟

- (۱) اسکیزوئید
- (۲) هیستریایی
- (۳) مرزی
- (۴) اسکیزوفرنی گونه

۱۳۸- خانمی از چهره خسته و ملول همسرش چنین برداشت می کند که همسرش او را دوست ندارد، حال آنکه همسرش

به خاطر روز شلوغ کاری خسته است. این خانم دچار کدام تحریف شناختی است؟

- (۱) خودمسئول پنداری
- (۲) برداشت دلبخواه
- (۳) بیش تعمیمی
- (۴) انتزاع گزینشی

۱۳۹- درمانگر رفتاری جهت افزایش جرات ورزی مراجع، در ابتدا از کدام یک از روشهای زیر کمک می گیرد؟

- (۱) مواجهه سازی واقعی
- (۲) حساسیت زدایی منظم
- (۳) خودگردانی
- (۴) ایفای نقش

۱۴۰- کدام یک جزو چهار حیطه توانایی های هوش که در مقیاس هوش استنفورد-بینه سنجیده می شود، نیست؟

- (۱) استدلال کلامی
- (۲) استدلال کمی
- (۳) حافظه بلندمدت
- (۴) حافظه کوتاه مدت

روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

۱۴۱- کدام یک از ویژگی‌های خواب REM نیست؟

- (۱) فقدان تونوس عضلانی
- (۲) امواج با دامنه کوتاه و فرکانس بالا
- (۳) فعالیت پاراسمپاتیک
- (۴) کاهش سروتونین

۱۴۲- بر اساس الگوی تحولی لن و شوارتز، فردی که دچار آلکسی تایما شده است، در کدام یک از مراحل زیر متوقف شده است؟

- (۱) حسی حرکتی
- (۲) پیش عملیاتی
- (۳) عملیات عینی
- (۴) عملیات صوری

۱۴۳- کدام یک به درستی به یکی از فرضیه‌های اساسی در زمینه برتری جانبی اشاره کرده است؟

- (۱) نیمکره چپ مسئول پردازش اطلاعات هیجانی ناهشیار است
- (۲) نیمکره راست مسئول پردازش تحلیلی است
- (۳) تخریب نیمکره راست باعث سرخوشی می‌شود
- (۴) همه موارد صحیح است

۱۴۴- بر اساس نظریه آیزنک، کدام تیپ شخصیتی به محرک اضطراب‌آور حساس‌تر است؟

- (۱) درون‌گرایی
- (۲) برون‌گرایی
- (۳) روان‌آزردگی
- (۴) روان‌پریشی

۱۴۵- در مواجهه با رویدادهای ناخوشایند، ترشح کدام ناقل عصبی افزایش می‌یابد؟

- (۱) دوپامین
- (۲) گلوتامات
- (۳) سروتونین
- (۴) استیل کولین

۱۴۶- ضعف نظام بازدارنده رفتار (BIS) در کدام یک از موارد زیر بارز است؟

- (۱) وسواس
- (۲) هراس
- (۳) جامعه‌ستیزی
- (۴) اعتیاد

۱۴۷- "الگوی تفکر نخستین" فروید با کدام یک از مکانیزم‌های روانی زیر ارتباط نزدیکی دارد؟

- (۱) سرکوب
- (۲) پلایش
- (۳) سرمایه‌زدایی روانی
- (۴) تعویق ارضا

۱۴۸- کدام یک اضطراب را بر اساس نظریه پردازش اطلاعات تبیین می کند؟

- (۱) مندلر
- (۲) اومن
- (۳) ایزارد
- (۴) بارلو

۱۴۹- مایع مغزی-نخاعی بین کدام لایه های مننژ را پر کرده است؟

- (۱) سخت شامه و عنکبوتیه
- (۲) نرم شامه و عنکبوتیه
- (۳) سخت شامه و نرم شامه
- (۴) سخت شامه و جمجمه

۱۵۰- آسیب کدام منطقه در سندرم کلووربوسی باعث رام شدن حیوان می شود؟

- (۱) بادامه
- (۲) تالاموس
- (۳) اینسولا
- (۴) مغز میانی

۱۵۱- کدام ساختارهای زیر قشری در ارتباط تنگاتنگ با هم، مبنای عصبی برای مدار پاداش مغز را می سازند؟

- (۱) بادامه- ناحیه کلاهی بطنی
- (۲) هسته آکامینس- ناحیه کلاهی بطنی
- (۳) جسم مخطط- بادامه
- (۴) هیپوتالاموس- هسته آکامینس

۱۵۲- کدام درباره خواب گردی صحیح نیست؟

- (۱) در کودکان بیشتر از بزرگسالان است
- (۲) در دختران بیشتر از پسران است
- (۳) در خواب متعارف رخ می دهد
- (۴) فرد پس از بیداری آن را به یاد ندارد

۱۵۳- در کدام نظریه، رابطه بین سطح برانگیختگی و عملکرد بررسی شده است؟

- (۱) نظریه توازن شناختی
- (۲) نظریه احساس کارایی
- (۳) نظریه فرایند متضاد
- (۴) نظریه U معکوس

۱۵۴- اولین و مهمترین گام ایجاد ناهمخوانی بعنوان یک فرایند انگیزشی کدام است؟

- (۱) بازخورد
- (۲) تعیین هدف
- (۳) گردآوری اطلاعات
- (۴) تلاش

۱۵۵- وجود رویدادهای محیطی غیرقابل کنترل در زندگی فرد به کدام عنصر درماندگی آموخته شده اشاره دارد؟

- (۱) وابستگی
- (۲) اسنادها
- (۳) سوگیری ها
- (۴) رفتار مقابله ای

روانشناسی تربیتی:

- ۱۵۶- یکی از انتقادات به روش آموزشی "یادگیری در حد تسلط" عقب ماندن دانش آموزان قوی به سبب معطل شدن برای رسیدن یادگیرندگان ضعیف به آنهاست. این امر چه نامیده شده است؟
- (۱) قانون تمرین
 - (۲) اثر رابین هود
 - (۳) داربست زدن
 - (۴) عقده یونس
- ۱۵۷- خودکنترلی پایین از ویژگی های کدام یک از سبک های مدیریت کلاس درس است؟
- (۱) مقتدرانه
 - (۲) سلطه جویانه
 - (۳) سهل گیرانه
 - (۴) سخت گیرانه
- ۱۵۸- معلمی برای آرام کردن محیط کلاس، هر بار که دانش آموزان ساکت هستند به آنها لبخند می زند و هر بار که سر و صدا می کنند به آنها نگاه نمی کند. او از کدام روش تقویت استفاده می کند؟
- (۱) تقویت تفکیکی رفتارهای با نرخ کم
 - (۲) تقویت تفکیکی رفتارهای دیگر
 - (۳) تقویت تفکیکی رفتار ناهم ساز
 - (۴) تقویت تفکیکی رفتار نامطلوب
- ۱۵۹- بر اساس نظریه بندورا، عامل مهم در تبدیل یادگیری به عملکرد کدام است؟
- (۱) انگیزه درونی
 - (۲) خودکارآمدی
 - (۳) تقویت
 - (۴) مشاهده الگو
- ۱۶۰- دانش آموزی که از انتقاد معلم نسبت به شیوه مطالعه اش دوری می کند، دارای کدام جهت گیری هدف است؟
- (۱) تسلطی
 - (۲) عملکردی
 - (۳) اجتنابی
 - (۴) انگیزشی
- ۱۶۱- هدف آموزشی مبنی بر اینکه «یادگیرنده بتواند تشخیص دهد که در چه موضوع هایی توانایی یادگیری بیشتری دارد» در کدام طبقه از دانش قرار می گیرد؟
- (۱) دانش روندی-فهمیدن
 - (۲) دانش مفهومی- به کار بستن
 - (۳) دانش روندی-ارزشیابی کردن
 - (۴) دانش فراشناختی-فهمیدن

۱۶۲- والدین با کدام سبک فرزندپروری معتقدند ترکیبی از حمایت و تامین نیازهای کودک و نداشتن محدودیت، فرزندشان را خلاق و با اعتماد بار می‌آورد؟

(۱) مقتدرانه

(۲) مستبدانه

(۳) سهل گیرانه

(۴) بی توجه

۱۶۳- بر اساس نظر استرنبرگ، کدام یک مهمترین بخش پردازش اطلاعات است؟

(۱) مولفه های تحلیلی

(۲) مولفه های عملکردی

(۳) فرامولفه ها

(۴) رمزگردانی

۱۶۴- سازنده گرایی درون زاد از کدام نظریه نشأت گرفته است؟

(۱) پیازه

(۲) ویگوتسکی

(۳) بندورا

(۴) اسکینر

۱۶۵- مفهوم «بینش» به کدام یک از انواع هوش های مطرح شده توسط استرنبرگ مربوط می شود؟

(۱) تحلیلی

(۲) عملی

(۳) آفریننده

(۴) متبلور

۱۶۶- بر اساس نظریه کلب، سبک یادگیری افرادی که تفکر جذب کننده دارند کدام است؟

(۱) تجربه عینی-مشاهده تاملی

(۲) تجربه عینی-آزمایشگری فعال

(۳) مشاهده تاملی-مفهوم سازی انتزاعی

(۴) مفهوم سازی انتزاعی-آزمایشگری فعال

۱۶۷- نظریه فعالیت به پیروی از اندیشه های چه کسی ارایه شده است؟

(۱) ویگوتسکی

(۲) سالیوان

(۳) پیازه

(۴) برونر

۱۶۸- سبک هویت هنجاری در نظریه برزونسکی، با کدام الگوی هویت از دید مارسیا مطابقت دارد؟

(۱) هویت موفق

(۲) هویت زودرس

(۳) هویت دیررس

(۴) آشفتگی هویت

۱۶۹- از دیدگاه ازوبل، موثرترین راه ایجاد انگیزش برای یادگیری تاکید بر کدام جنبه های یادگیری است؟

- (۱) عاطفی
- (۲) شناختی
- (۳) عملی
- (۴) فرهنگی

۱۷۰- کودکی که می تواند در غیاب معلم نیز رفتار آرامی در کلاس درس داشته باشد، به کدام مفهوم رسیده است؟

- (۱) خودکارآمدی
- (۲) خودنظم دهی
- (۳) خودکنترلی
- (۴) خودآگاهی

۱۷۱- بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی بندورا، یادگیری طبق چه اصلی صورت می گیرد؟

- (۱) شباهت
- (۲) تقویت
- (۳) مجاورت
- (۴) پریماک

۱۷۲- اگر فردی با شروع مشاهده باران، برای جلوگیری از خیس شدن چتر خود را باز کند، از کدام نوع یادگیری بهره برده است؟

- (۱) یادگیری اجتنابی
- (۲) گریزآموزی
- (۳) یادگیری از طریق تنبیه
- (۴) شرطی سازی کلاسیک

۱۷۳- دانش آموزی علت شکست خود را در امتحان درس نخواندن برای امتحان می داند. اسنادهای او به چه شکل است؟

- (۱) بیرونی-ناپایدار-غیر قابل کنترل
- (۲) بیرونی-پایدار-غیر قابل کنترل
- (۳) درونی-پایدار-غیر قابل کنترل
- (۴) درونی-ناپایدار-قابل کنترل

۱۷۴- در کدام مرحله رشد اخلاقی کلبگ؛ افراد در قضاوت های اخلاقی خود به دنبال هماهنگی و سازگاری با معیارهای اخلاقی افراد نزدیک هستند؟

- (۱) دختر خوب-پسر خوب
- (۲) قانون و نظم
- (۳) اخلاق ابزارگونه نسبی
- (۴) اخلاق بر اساس پیمان اجتماعی

۱۷۵- «آنچه در مراحل اولیه ادراک می بینیم، شدیداً تحت تاثیر آنچه انتظار دیدنش را داریم قرار دارد». این جمله به کدام یک از نظریات خبر پردازش اشاره می کند؟

- (۱) نظریه سه مرحله ای خبرپردازی
- (۲) نظریه رمز دوگانه
- (۳) نظریه پردازش توزیع موازی
- (۴) نظریه پیوندگرایی