

برنامهٔ راهبردی جمع‌بندی روان‌آموز ویژهٔ کنکور ارشد روان‌شناسی ۱۴۰۵



دانلود الگوریتم اجرایی برنامهٔ

راهبردی + شیوه‌نامه مطالعاتی زبان

تاریخ	آمار و روش تحقیق	روانشناسی بالینی	روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان	روان‌شناسی مرضی	کودکان استثنایی	روانشناسی تربیتی	روانشناسی رشد	علم‌النفس	روانشناسی عمومی
۱ تا ۷ فروردین	آمار: بخش دوم – فصل ۲، ۱ و ۳ <p>روش تحقیق: بخش اول – فصل ۱، ۲ و ۳</p>	فصل ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷ و ۸	فیزیولوژیک: فصل ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ <p>انگیزش و هیجان: فصل ۱، ۲ و ۳</p>	فصل ۱ و ۹	فصل ۱ و یک پنجم اول فصل ۲	فصل ۱، ۲، ۳ و ۴	فصل ۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۷، ۸، ۱۰، ۱۱ و ۱۲	فصل ۱، ۲ و ۳	فصل ۱، ۲، ۳ و ۴ <p>منبع: روان‌شناسی عمومی روان‌آموز</p>
۸ تا ۱۴ فروردین	آمار: بخش دوم – فصل ۴ و ۵ <p>روش تحقیق: بخش اول – فصل ۴ و ۵</p>	فصل ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴	فیزیولوژیک: فصل ۶، ۷، ۸ و ۹ <p>انگیزش و هیجان: فصل ۵، ۶، ۷ و ۸</p>	فصل ۱۱، ۱۲ و ۱۳	فصل ۲ و یک پنجم دوم فصل ۲	فصل ۵، ۶، ۷ و ۸	فصل ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۴، ۲۵، ۲۶ و ۲۸	فصل ۴، ۵ و ۶	فصل ۵، ۶، ۷، ۸ و ۸
۱۵ تا ۲۱ فروردین	آمار: بخش دوم – فصل ۷، ۸ و ۹ <p>روش تحقیق: بخش اول – فصل ۶ و ۷</p>	فصل ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲	فیزیولوژیک: فصل ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۳ <p>انگیزش و هیجان: فصل ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۳</p>	فصل ۱۶، ۱۹، ۲۰ و ۲۱	فصل ۲ و یک پنجم سوم فصل ۲	فصل ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲	فصل ۹ + رشد شناختی (فصل ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶ و ۳۷)	فصل ۷، ۸، ۹، ۱۰ و ۱۱	فصل ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲
۲۲ تا ۲۸ فروردین	آمار:بخش دوم – فصل ۱۰ و ۱۱ <p>روش تحقیق:بخش اول – فصل ۸ و ۹</p>	فصل ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸ و ۳۳	فیزیولوژیک: فصل ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲ و ۲۳ <p>انگیزش و هیجان: فصل ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸</p>	فصل ۲۲ و ۲۴	فصل ۲ و یک پنجم چهارم فصل ۲	فصل ۱۴، ۱۵، ۱۶ و ۱۷	فصل ۲۳ و ۲۷+ رشد روانی–اجتماعی (فصل ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳ و ۴۴)	فصل ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵	فصل ۱۳، ۱۴، ۱۵ و ۱۶
۲۹ فروردین تا ۴ اردیبهشت	آمار: بخش دوم – فصل ۱۲، ۱۳ و ۶ <p>روش تحقیق: بخش اول – فصل ۱۱، ۱۲ و ۱۳</p>	فصل ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۴، ۳۵ و ۳۶	فیزیولوژیک: فصل ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵ <p>انگیزش و هیجان: فصل ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲</p>	فصل ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۱۷	فصل ۲ و یک پنجم پنجم فصل ۲	فصل ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۲	فصل ۵، ۱۵، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۹ و ۵۰ + رشد جسمانی (فصل ۳۰، ۳۵، ۴۶، ۴۷ و ۴۸) (۴۹)	فصل ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹ و ۲۰	فصل ۱۷ و ۱۸
۵ تا ۱۱ اردیبهشت						مباحث مشکل‌دار / جبران			
۱۲ تا ۱۸ اردیبهشت						مرور نهایی			

برنامهٔ راهبردی تست‌زنی روان‌آموز ویژهٔ کنکور ارشد روان‌شناسی ۱۴۰۵

تاریخ	بانک تست تألیفی جامع روان‌آموز	بانک تست تألیفی جامع روان‌آموز	بانک تست تألیفی جامع روان‌آموز
۱ تا ۷ فروردین	آزمون اول	آزمون ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶	آزمون ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶
۸ تا ۱۴ فروردین	آزمون دوم	آزمون ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸	آزمون ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸
۱۵ تا ۲۱ فروردین	آزمون سوم	آزمون ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰	آزمون ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰
۲۲ تا ۲۸ فروردین	آزمون چهارم	آزمون ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲	آزمون ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲
۲۹ فروردین تا ۴ اردیبهشت	آزمون پنجم	آزمون ۱۴۰۳	آزمون ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴
۵ تا ۱۱ اردیبهشت	مرور تست‌های انتخابی	آزمون ۱۴۰۴	آزمون ۱۴۰۵
۱۲ تا ۱۸ اردیبهشت	مرور تست‌های انتخابی	مرور تست‌های انتخابی	مرور تست‌های انتخابی

الگوریتم اجرایی برنامهٔ راهبردی

برنامهٔ جمع‌بندی اصولاً یک برنامهٔ شخصی است که شما باید بر اساس میزان تسلط خود بر مباحث در هر درس تصمیم بگیرید روی چه مباحثی در جمع‌بندی نهایی تمرکز بیشتری کنید. با این حال، برای اینکه مطمئن شویم مباحث مهم را یک‌بار برای آخرین بار مرور و جمع‌بندی کرده‌ایم، قطعاً کمک‌کننده است که یک برنامهٔ مدون داشته باشیم تا همه مباحث را در این زمان محدود برنامه‌ریزی و تنظیم کند. در این برنامه تلاش شده است به این هدف برسیم. با توجه به اینکه این برنامه با در نظر داشتن برنامه‌های راهبردی قبلی که در اختیار شما قرار گرفته شده بود نوشته شده است، همه مباحث را در خود دارد. با این حال ممکن است شما طبق شرایط خود تصمیم گرفته باشید برخی مباحث را مطالعه نکنید. از این جهت که این برنامه جهت مرور است و مطالعه برای بار اول تا حد امکان نباید در آن صورت گیرد، می‌توانید مباحثی که مطالعه نکرده‌اید را از برنامه حذف کنید و تمرکز را روی مباحثی بگذارید که قبلاً مطالعه کرده‌اید. در عین حال یک سری از مباحث توسط خود ما قرمز شده است، اینها شامل مباحثی است که حتی اگر کل مباحث را خوانده‌اید و قصد مرور دارید می‌توانند در اولویت آخر باشند تا اگر احیاناً فرصت جمع‌بندی همه مباحث را نداشته‌ید، مباحث با اولویت بالاتر را حتما خوانده باشید.

یک هفته جهت جمع‌بندی مباحث مشکل‌دار خالی گذاشته شده است. در این یک هفته هر کس بسته به وضعیت خود که از جمع‌بندی، تست‌زنی نهایی، آزمون‌های جامع و غیره دریافت کرده است، یک سری مباحث را مشخص می‌کند و آن‌ها را مجدداً مرور می‌کند. بنابراین در طی جمع‌بندی مشخص کنید که چه مباحثی را برای این یک هفته کنار می‌گذارید. این موضوع می‌تواند لزوماً مبحثی نباشد، یعنی شما می‌توانید از هر مبحث بخشی را برای این یک هفته کنار گذاشته باشید. به طور کلی این یک هفته کاملاً اختیاری است و بسته به وضعیت شما دارد. در لایوهای پرسش و پاسخ شیوه‌هایی که می‌توانیم مطالبی را برای هفته‌های آخر کنار بگذاریم توضیح خواهیم داد.

هفتهٔ آخر را کاملاً خالی در نظر بگیرید و برنامه‌ای برای آن نگذارید. در هفته آخر هر روز یک درس را جمع‌بندی خواهیم کرد که توضیحات آن را در لایوهای ماهانه در ماه آخر خواهیم داد.

علاوه‌بر برنامه‌ریزی مبحثی، یک برنامه تست‌زنی نیز در اختیار شما قرار گرفته است که مشخص می‌کند هر هفته چه تست‌هایی را انجام دهید تا مطمئن شویم که همه تست‌های مورد نظر را جمع‌بندی کرده‌ایم. این تست‌ها شامل تست‌های تألیفی و کنکوری است. در زمینهٔ تست‌زنی هم می‌توانید تست‌های سخت را جدا کنید تا مجدداً در هفتهٔ آخر یک بار مرور نهایی کنید.

برنامهٔ درس زبان به علت ماهیت تمرینی، پیش‌نیازها و تفاوت در سطوح اولیهٔ داوطلبین، لازم است به نحوزیر پیگیری شود:

برای درس زبان در برنامهٔ راهبردی جمع‌بندی لازم است مداومت و پیوستگی مطالعه را حفظ کنید و در کنار سایر دروس، به صورت روزانه به این درس نیز بپردازید. با توجه به بازهٔ زمانی ۴۸ روزهٔ پیش رو، پیشنهاد می‌شود هر روز یک متن درک مطلب زبان از کتاب متون روان‌شناسی به زبان انگلیسی روان‌آموز را به دقت مرور کنید. سپس بین ۲۰ تا ۳۰ دقیقه را حسب میزان تسلطتان، به بررسی و مطالعهٔ بخش واژگان اختصاص دهید. در این مرحله صرفاً به مرور لغاتی بپردازید که در دوره‌های قبلی برایتان سخت بوده و هایلایتشان کرده‌اید. این فرآیند را هر شب تکرار کنید. به زودی با توضیحات تکمیلی در مورد جزئیات جمع‌بندی زبان، به تفکیک زمان شروع مطالعه هر داوطلب و حجم مطالب باقی‌مانده، در کنارتان خواهیم بود.